

H29年度 チーム学校くさつ

<現状>

- ☆学校が抱える課題は複雑化・多様化。
- ☆それに伴い教職員の業務が増加し、負担も増加。

教職員を中心に多様なスタッフを学校に配置し、
校長のリーダーシップにより学校の教育力・組織力の向上を図る。

校長のリーダーシップ・マネジメントの充実

教職員

校長、教頭、教員、事務職員、管理補助業務員

小学校少人数学級編制教員

小中連携加配教員

小学校授業充実加配教員

中学校生徒指導主事加配教員

少人数指導加配教員

専門スタッフ

学校問題サポートチーム会議
中学校区別グレードアップ連絡会
スクールソーシャルワーカー活用事業
学校問題対策委員会
いじめ等問題行動対策アドバイザー派遣
適応指導教室やまびこ
スキルアップアドバイザー配置事業
通級指導教室
ことばの教室
教育支援委員会
子どもの体力向上

教室アシスタント

看護師

学校保健支援員

インクルーシブサポーター

特別支援教育巡回相談員

スクールカウンセラー

スクールソーシャルワーカー

弁護士

自立支援員

スキルアップアドバイザー

学校司書

ICT支援員

ALT

JTE

外国人児童生徒教育相談員

ことばの教室指導員

インクルーシブサポーター

特別支援教育巡回相談員

部活動指導員

サポートスタッフ

コミュニティ・スクールくさつ推進事業
スクーリングケアサポーター派遣事業
地域協働合校 学校関係者評価委員会

学校図書館運営サポーター

地域ボランティア

スクーリングケアサポーター

地域コーディネーター

スクールガード

学校図書館ボランティア

学生ボランティア

授業や子どもの指導の充実

地域とともにある学校づくりの推進

学校の教育力・組織力の向上