令和５年度教科用図書第二採択地区調査委員会　報告書

令和６年度使用　中学校　種目　特別支援学級

提出書類	別紙　様式４－１	（　１　）	枚
	別紙　様式４－２	（　１　）	枚
	別紙　様式５－１	（　３　）	枚
	別紙　様式５－２	（　１　）	枚
	別紙　様式６－１	（　２　）	枚
	別紙　様式６－２	（　１　）	枚
	別紙　様式７－１	（　４　）	枚
	別紙　様式７－２	（　２　）	枚
	一般図書選定のための参考事項	（　３　）	枚

【様式　４－１】

中学校　種目　**特別支援学級**

令和６年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）　　第二採択地区

１　特別支援学級の教科用図書の採択について

（１）調査した教科用図書の範囲

ア　文部科学省著作本から

イ　文部科学省検定本から

ウ　一般図書から

生徒の持つ様々な障害の程度、発達課題、および能力等に応じた教科書を準備するには文部科学省著作本と検定本だけでは十分とはいえない。そこで、附則第９条（一般図書）を調査対象とし、多様な障害の程度に合わせて選択の幅が広がるように、追加する教科書に値する図書を選定するために調査を行った。

（２）選定理由

学校教育法第３４条第１項、同第４９条、同附則第９条、学校教育法施行規則第１３９条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条第５項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

２　知的障害のない特別支援学級生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

３　知的障害学級以外の学級に在籍しているが、知的障害を重複する者の教科用図書について

知的障害学級で採択するものを使用する。

【様式　４－２】

中学校　種目　**特別支援学級**

令和６年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

１　弱視学級の教科用図書の採択について

（１）調査した教科用図書の範囲

ア　文部科学省著作本から

特別支援学校用図書の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する生徒の障害の程度、発達の段階、能力等に応じた教科用図書を調査の対象とした。

イ　文部科学省検定本から

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条において文部科学省検定本を使用する場合は、採択地区内のものと同一のものを採択することになっている。各教科の検定本の調査委員会では特別支援学級の生徒も使用することを十分考慮することになっている。

ウ　一般図書から

文部科学省検定本の使用が適当でない生徒用の教科書として、滋賀県立盲学校で使用されている拡大図書を調査の対象とした。

（２）選定理由

学校教育法第３４条第１項、同第４９条、同附則第９条、学校教育法施行規則第１３９条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条第５項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

２　弱視でない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

３　弱視学級以外の学級に在籍しているが、弱視を重複する者の教科用図書について

教育内容及び教育方法の中心が基本的には弱視教育となることから、弱視学級用の教科用図書に準じる。

【様式５－１】

中学校　種目　**特別支援学級**

令和６年度使用教科用図書調査研究観点（知的障害学級）

第二採択地区

観点	１　学習指導要領に示された目標や内容、さらに生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。 ２　学習が効果的に進められるように、内容の構成、配列、分量が適切であるか。 ３　表現、表記は適切であるか。 ４　資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫されているか。

種　目	具　体　的　観　点
国　語	① 日常生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」についての理解を深め、表現する能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 教材は、生徒が意欲的に言語経験を広げられるような構成、配列になっているか。また、生徒の身近な生活の中にある具体的な題材や、興味・関心、意欲を喚起するような題材を用いるなど、学習活動がしやすい工夫がされているか。 ③ 表現、表記は、生徒の言語生活を豊かにし、内容の理解を助けるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がされているか。 ⑤ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
書　写	① 書くことへの関心や意欲につながる内容が適切に取り入れられているか。 ② 内容は、文字の習得や使用に学習段階を追った構成、配列になっているか。また、用具・用材の特質を生かした内容であり、生徒の学習意欲を高める工夫がされているか。 ③ 表現、表記などはわかりやすく、生徒の生活に役立つものになっているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がされているか。
社　会	① 社会の様子や移り変わりについての理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。 ② 生徒の生活経験や活動範囲の拡がりを踏まえ、体験的な学習が展開できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、興味や関心を高めるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは生徒の生活に結びつき、見やすい工夫がされているか。
地　図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。 ② 生徒が調べやすい構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、文字の大きさは適切であるか。 ④ 写真・統計資料などは見やすく最新のものが使われているか。

【様式５－１】

数　学	①　日常生活に必要な数量や図形などに関する基礎的事柄についての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ②　系統的な学習ができるよう配列され、作業的・体験的な活動など日常生活に生かせるような内容が適切に取り入れられているか。 ③　数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいような工夫がされているか。 ④　資料、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。
理　科	①　日常生活に関係の深い自然の仕組みや身近な事柄に関する内容が適切に取り入れられているか。 ②　自然や事物などへの直接的な体験を通して、学習できるような構成、配列、分量に工夫がされているか。 ③　表現、表記などがわかりやすいよう、工夫がされているか。 ④　さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫されているか。
音　楽	①　音楽についての興味・関心を深めることができるような内容が取り入れられているか。 ②　楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう内容の構成、配列、分量の工夫がされているか。 ③　音符の大きさや５線の間隔などに配慮があり、わかりやすいことばで説明されているか。 ④　写真やさし絵は、情景を想像するのに適切であるか。
美　術	①　「えがく」、「つくる」、「飾る」などの造形活動を通して、より楽しさ、より良さ、より美しさを感じることができるような題材が適切に取り入れられているか。 ②　造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう構成・配列に工夫がされているか。また、使用する用具や材料が生徒の特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。 ③　作品や図形が造形的に美しく、生徒の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すような工夫がされているか。 ④　作品、図版、写真資料は鮮明であるか。
保健体育	①　運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。 ②　教材は身近な具体的なものであり、構成、配列、分量が工夫されているか。 ③　説明等がわかりやすいことばで表現されているか。 ④　さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起し、安全に体力の向上を図ることができるように工夫されているか。
技術・家庭	①　職業生活や家庭生活の大切さに気づかせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。 ②　体験的な活動を通して、自分の力を発揮できるような構成、配列、分量になっているか。また、事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。 ③　表現、表記はわかりやすく、生徒に親しみやすいものであるか。 ④　資料、図表、写真、さし絵などは見やすく具体的であるか。

【様式５－１】

外国語 （英語）	① 英語に親しみ、生徒が意欲的に表現活動に取り組み、英語や外国への関心を育てる内容となっているか。 ② 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、興味、関心がもてるような工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などは生徒が見て、具体的でイメージしやすいものになっているか。
道　徳	① 望ましい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。 ② 日常生活に関連した題材を用いるなど、生徒が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に適するよう工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などが適切にとりいれられており、生徒の興味、関心を喚起するようなものとなっているか。

【様式５－２】

中学校　種目　**特別支援学級**

令和６年度使用教科用図書調査研究観点（弱視学級）

第二採択地区

観点	1 2 3　　総ての教科通常学級に同じ 4 5

種　目	具　体　的　観　点
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5

［様式６－１］令和６年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ　雨ニモマケズ	２東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆☆	38光村図書出版	313　314 413　414 513　613 704　804 904 □
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語４			
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			
	清風堂書店	国語習熟プリント小学１年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学２年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学３年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学４年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学５年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学６年生大判サイズ			
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本		17教育出版	703
		はじめてのかきかた　幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図		46帝国書院 116 日本文教出版	703（地理） 709（歴史） 904（公民） 308　408 508　608
	パイインターナショナル	はじめての日本のれきしえほん			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ　絵で見る日本の歴史			
		福音館の科学シリーズ　ぼくらの地図旅行			
	集英社	学習漫画　日本の歴史　できごと事典			
		学習漫画　日本の歴史　人物事典			
	東洋館出版社	くらしに役立つ　社会			
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		46帝国書院	304　702
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆☆	4大日本図書 61新興出版社啓林館	414　514 614 705　805 905
	福音館書店	はじめてであう　すうがくの絵本１			
		はじめてであう　すうがくの絵本２			
		はじめてであう　すうがくの絵本３			
	清風堂書店	算数習熟プリント小学１年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学２年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学３年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学４年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学５年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学６年生大判サイズ			
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校１・２年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校３・４年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校５・６年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			

［様式６－１］令和６年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑		2東京書籍 61新興出版社啓林館	307　407 507　607 705　805 905
	さえら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室　野菜をつくろう			
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき			
	講談社	講談社の動く図鑑　MOVEはじめてのずかん　みぢかないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ　理科			
音楽	小学館	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	２東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆☆	27教育芸術社	404　504 604 702　803 804（一般） 752（器楽）
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文教出版	507　508 703　803 804
	視覚デザイン研究所	おいしい色えんぴつ			
	福音館書店	ＤＯ！　図鑑シリーズ　工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ			
保健体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍 224学研	506 704
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ			
技術・家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！		9開隆堂 2東京書籍	504 701(技術) 701(家庭)
	女子栄養大学　出版部	新・こどもクッキング			
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68			
外国語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書出版 2東京書籍	516 616 701 801 901
	文部科学省	We Can ！ ①			
		We Can ！ ②			
	成美堂出版	ＣＤつき　小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	三省堂	ARで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん			
	くもん出版	えいごで１・２・３！			
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116日本文教出版	115　116 215　216 315　316 415　416 515　516 615　616 704　705 804　805 904　905
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし１０１			

［様式６－２］　　令和６年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～776 A-871～876 A-971～976	38 光村図書出版	704 804 904
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	703
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～782 （地理） A-771～780 （歴史） A-971～982 （公民）	46 帝国書院 116 日本文教出版 116 日本文教出版	703(地理) 709(歴史) 904(公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	702
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～878 A-971～980	61 新興出版社啓林館	705 805 905
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～781 A-871～882 A-971～982	61 新興出版社啓林館	705 805 905
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社	702 803 804(一般) 752(器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			116 日本文教出版	703 803 804
保健体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			224 学研	704
技術・家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍	701(技術) 701(家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～876 A-971～976	2 東京書籍	701 801 901
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～772 A-871～872 A-971～972	116 日本文教出版	704 705 804 805 904 905

〔様式７－１〕　令和６年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
国語	2東京書籍	C-721	国語☆☆☆☆	○	○	○
		C-722	国語☆☆☆☆☆	○	○	○
	38光村図書出版	413	国語四上　かがやき	○	○	○
		414	国語四下　はばたき	○	○	○
		513	国語五　　銀河	○	○	○
		613	国語六　　創造	○	○	○
		704	国語１	○	○	○
		804	国語２		○	○
		904	国語３			○
	62-3集英社	533	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	○	○	○
	20-5同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語４	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	002	くらしに役立つ国語	○	○	○
	64-2清風堂書店	506	国語習熟プリント小学１年生大判サイズ	○	○	○
		507	国語習熟プリント小学２年生大判サイズ	○	○	○
		508	国語習熟プリント小学３年生大判サイズ	○	○	○
		509	国語習熟プリント小学４年生大判サイズ	○	○	○
		510	国語習熟プリント小学５年生大判サイズ	○	○	○
		511	国語習熟プリント小学６年生大判サイズ	○	○	○
書写	17教育出版	703	中学書写	○	○	○
	72-21 日本習字普及協会	504	わかりやすい毛筆の基本	○	○	○
		502	はじめてのかきかた　幼児から小学生低学年	○	○	○
社会	116日本文教出版	308	小学社会　３年	○		
		408	小学社会　４年	○		
		508	小学社会　５年	○	○	
		608	小学社会　６年	○	○	○
	46帝国書院	703	中学生の地理　世界の姿と日本の国土	○	○	
	116日本文教出版	709	中学社会　歴史的分野	○	○	○
		904	中学社会公民的分野			○
	71-1永岡書店	519	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	○	○	○
	76-16パイイン ターナショナル	550	はじめての日本のれきしえほん	○	○	○
	28-1福音館書店	574	福音館の科学シリーズ　絵で見る日本の歴史	○	○	○
		G05	福音館の科学シリーズ　ぼくらの地図旅行	○	○	
	62-3集英社	502	学習漫画　日本の歴史できごと事典	○	○	○
		501	学習漫画　日本の歴史人物事典	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	001	くらしに役立つ　社会	○	○	○
地図	46帝国書院	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳　３・４・５・６年	○		
	14-4 成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	○		
		004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	○		
	46帝国書院	702	中学生社会科地図	○	○	○

〔様式７－１〕　令和６年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
数学	17教育出版	C-721	数学☆☆☆☆	○	○	○
		C-722	数学☆☆☆☆☆	○	○	○
	4大日本図書	414	新版　たのしい算数４年	○	○	○
		514	新版　たのしい算数５年	○	○	○
		614	新版　たのしい算数６年	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	003	くらしに役立つ数学	○	○	○
	64-2 清風堂書店	610	算数習熟プリント小学１年生大判サイズ	○	○	○
		611	算数習熟プリント小学２年生大判サイズ	○	○	○
		612	算数習熟プリント小学３年生大判サイズ	○	○	○
		579	算数習熟プリント小学４年生大判サイズ	○	○	○
		613	算数習熟プリント小学５年生大判サイズ	○	○	○
		614	算数習熟プリント小学６年生大判サイズ	○	○	○
	28-1 福音館書店	I01	はじめてであう　すうがくの絵本１	○	○	○
		610	はじめてであう　すうがくの絵本２	○	○	○
		611	はじめてであう　すうがくの絵本３	○	○	○
	32-1民衆社	544	算数あそびファックス資料集改訂版小学校１・２年生	○	○	○
		518	算数あそびファックス資料集改訂版小学校３・４年生	○	○	○
		542	算数あそびファックス資料集改訂版小学校５・６年生	○	○	○
	22-3 日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学	○	○	○
	56-13 かもがわ出版	521	算数文章題イメージトレーニングワークシート①	○	○	○
		522	算数文章題イメージトレーニングワークシート②	○	○	○
		520	算数文章題イメージトレーニングワークシート③	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705	未来へひろがる数学１	○	○	○
		805	未来へひろがる数学２		○	○
		905	未来へひろがる数学３			○
理科	2東京書籍	307	新編　新しい理科　３	○	○	○
		407	新編　新しい理科　４	○	○	○
		507	新編　新しい理科　５	○	○	○
		607	新編　新しい理科　６	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705	未来へひろがるサイエンス１	○	○	○
		805	未来へひろがるサイエンス２		○	○
		905	未来へひろがるサイエンス３			○
	65-2増進堂		科学のなぜ？新図鑑	○	○	○
	11-1さえら	D07	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室野菜をつくろう	○	○	○
	12-2小学館	797	小学館の図鑑ＮＥＯ〔新版〕科学の実験ＤＶＤつき	○	○	○

〔様式７－１〕　令和６年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
	10-1講談社	606	講談社の動く図鑑　MOVEはじめてのずかん　みぢかないきもの	○	○	○
	20-7東洋館出版社	004	くらしに役立つ　理科	○	○	○
音楽	2東京書籍	C-721	音楽☆☆☆☆	○	○	○
		C-722	音楽☆☆☆☆☆	○	○	○
	27教育芸術社	404	小学生の音楽４	○	○	○
		504	小学生の音楽５	○	○	○
		604	小学生の音楽６	○	○	○
		702	中学生の音楽１	○	○	○
		803 804	中学生の音楽２・３上・下		○	○
		752	中学生の器楽	○	○	○
	12-2小学館	570	ドラえもんの音楽おもしろ攻略　楽ふがよめる	○	○	○
美術	116日本文教出版	507 508	図画工作　５・６上・下 わたしとひびき合う	○	○	○
		703	美術　１	○	○	○
		803 804	美術　２・３上・下		○	○
	06-1偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	○	○	○
	12-10 視覚デザイン研究所	508	おいしい色えんぴつ	○	○	○
	28-1福音館書店	N01	Do！　図鑑シリーズ　工作図鑑　作ってあそぼう！　伝承・創作おもちゃ	○	○	○
保健体育	2東京書籍	506	新編　新しい保健　５・６	○	○	○
	224学研	704	中学保健体育	○	○	○
	10-3国土社	508	からだをまもろう動かそう 予防とトレーニング	○	○	○
	10-8合同出版	A03	運動が得意になる４３の基礎レッスンイラスト版体育のコツ	○	○	○
技術・家庭	９開隆堂	504	わたしたちの家庭科　５・６	○	○	○
	2東京書籍	701	新しい技術・家庭　技術分野	○	○	○
		701	新しい技術・家庭　家庭分野	○	○	○
	06-1偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング②　昼ごはんをつくろう！	○	○	○
	12-7 女子栄養大学出版部	001	新・こどもクッキング	○	○	○
	14-4成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作６８	○	○	○
外国語	38光村図書出版	516	Here We Go! 5	○	○	○
		616	Here We Go! 6	○	○	○
	2東京書籍	701	NEW HORIZON English Course 1	○	○	○
		801	NEW HORIZON English Course 2		○	○
		901	NEW HORIZON English Course 3			○
	11-4三省堂	504	親子ではじめる　英会話絵じてん①らくらくひとこと編		○	○
	文部科学省	525	We can ！　①	○	○	○
			We can ！　②	○	○	○
	14-4成美堂出版	007	CDつき　小学生の英語レッスン　絵でみて学ぼう英会話	○	○	○
	11-4三省堂	502	ＡＲで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん	○	○	○
	08-1くもん出版	789	えいごで１・２・３！	○	○	○

〔様式７－１〕　令和６年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
道徳	116日本文教出版	115 116	しょうがくどうとく いきる ちから １ しょうがくどうとく いきる ちから １ どうとくノート	○	○	○
		215 216	小学どうとく 生きる 力 ２ 小学どうとく 生きる 力 ２ どうとくノート	○	○	○
		315 316	小学どうとく 生きる 力 ３ 小学どうとく 生きる 力 ３ どうとくノート	○	○	○
		415 416	小学道徳 生きる 力 ４ 小学道徳 生きる 力 ４ 道徳ノート	○	○	○
		515 516	小学道徳 生きる 力 ５ 小学道徳 生きる 力 ５ 道徳ノート	○	○	○
		615 616	小学道徳 生きる 力 ６ 小学道徳 生きる 力 ６ 道徳ノート	○	○	○
		704 705	中学道徳 あすを生きる１ 中学道徳 あすを生きる１　道徳ノート	○	○	○
		804 805	中学道徳 あすを生きる２ 中学道徳 あすを生きる２　道徳ノート		○	○
		904 905	中学道徳 あすを生きる３ 中学道徳 あすを生きる３　道徳ノート			○
	66-10高橋書店	514	こころのふしぎ　なぜ？　どうして？	○	○	○
	10-8合同出版	522	イラスト版　気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング	○	○	○
	77-22ビジネス社	501	キミたちはどう学ぶか？こどものための道徳学び方編	○	○	○
	66-10高橋書店	531	こころを育てるおはなし　１０１	○	○	○

〔様式７－２〕　　令和６年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名および教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	38　光村図書出版	704　国語１	○		
		804　国語２		○	
		904　国語３			○
書写	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	17　教育出版	703　中学書写	○	○	○
社会	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	〈地理的分野〉 46　帝国書院	703　中学生の地理　世界の姿と日本の国土	○	○	
	〈歴史的分野〉 116　日本文教出版	709　中学社会　歴史的分野	○	○	○
	〈公民的分野〉 116　日本文教出版	904　中学社会公民的分野			○
地図	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	46　帝国書院	702　中学生社会科地図	○	○	○
数学	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	61　新興出版社啓林館	705　未来へひろがる数学１	○	○	○
		805　未来へひろがる数学２		○	○
		905　未来へひろがる数学３			○
理科	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	61　新興出版社啓林館	705　未来へひろがるサイエンス１	○	○	○
		805　未来へひろがるサイエンス２		○	○
		905　未来へひろがるサイエンス３			○
音楽	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	27　教育芸術社	702　中学生の音楽１	○	○	○
		803　中学生の音楽２・３上		○	○
		804　中学生の音楽２・３下		○	○
		752　中学生の器楽	○	○	○
美術	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	116　日本文教出版	703　美術　１	○	○	○
		803 804 美術　２・３上・下		○	○
保健体育	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	224　学研教育	704　中学保健体育	○	○	○

〔様式７－２〕　　令和６年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校　種目　特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名および教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
技術・家庭	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	〈技術分野〉 2　東京書籍	701　新しい技術・家庭　技術分野	○	○	○
	〈家庭分野〉 2　東京書籍	701　新しい技術・家庭　家庭分野	○	○	○
外国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	2　東京書籍	701　NEW HORIZON English Course 1	○		
		801　NEW HORIZON English Course 2		○	
		901　NEW HORIZON English Course 3			○
道徳	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○
	116　日本文教出版	704 705　中学道徳 あすを生きる１ 中学道徳 あすを生きる１　道徳ノート	○		
		804 805　中学道徳 あすを生きる２ 中学道徳 あすを生きる２　道徳ノート		○	
		904 905　中学道徳 あすを生きる３ 中学道徳 あすを生きる３　道徳ノート			○

一般図書選定のための参考事項

社会
「楽しく学んで力がつく！こども世界地図」

　この図書は、単なる地図帳とは違い、世界を地球という視点からまとめていて、幅広い知識がテーマ別に掲載されている。写真が多く、国別の特徴が端的にまとめられているので、異なる発達年齢の子どもたちが学べる充実の内容になっている。世界地図の概要からはじまり、地域別に世界の国々が紹介されている。また、子どもたちが興味を持ちそうなオリンピックや衣装などの話題が盛り込まれており、生徒の好奇心を掻き立てる内容となっている。

①地図の見方や時差について一目でわかるように図示されている。「世界の民族とことば」のページでは小見出しを多く設け、言語や文字、あいさつについて説明するなど、子どもの興味を引く工夫がされている。また、世界の宗教、人口、食べ物などがテーマ別にカラー写真で説明されたページも設けられ、社会生活に必要な能力や態度を育てる上でふさわしい内容である。

②多くの具体的な国を取り上げ、豊富な写真やイラストでまとめられており、情報量は多いが、整理された内容で、世界の国々について多面的に学習できるようになっている。巻末に世界各国の国旗カードがあり、裏面には国名、首都、人口、面積、通過が掲載され、興味を持って学習できるようにもなっている。

③見出しが各ページに大きく示されており、行間が適切で見やすい。全ての漢字にルビが振られている。地域別にまとめられており、州ごとに全体の地図が掲載されているので、世界の国の位置関係を把握しやすい。

④地域ごとの全図は見開き１ページに渡って大きく掲載されている。国の名前も文字の色が変えられており見やすい表記になっている。地名や山脈、海洋などの名称も大きな文字で書かれている。陸地の高度や海洋の深さも地形の凹凸がイメージしやすいように色わけされていて視覚的な情報として捉えやすい。

社会
「はじめての日本のれきしえほん」

　この図書は、日本の歴史の移り変わりを、イラストと短い文章で表したものである。歴史の大きな流れをつかみ、現代の生活につなげたり、これからの未来について考えを巡らせたりするのにふさわしい内容となっている。歴史という抽象的な内容の学習を、イラストで具体的にわかりやすく表現しているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①時代区分ごとに、その時代を象徴する風景や人々の暮らし、流行等を詳細に描いたイラストで紹介しているので、時代の移り変わりが一目でわかりやすくなっている。特に衣・食・住など、生徒の興味・関心を引く内容が網羅されており、現代とのつながりを意識して学べる内容となっている。

②各時代の衣食住について、その作り方等の紹介が詳しく紹介されており、体験学習を展開できる内容となっている。項目ごとに見開き２ページにまとまっており、配列もその時代の全体像から始まり、人々の生活の様子、道具等の説明へと詳しくなっており、生徒が理解しやすい工夫がなされている。さらに平成・令和時代など、現代の情報も掲載されており、これからの生活課題に関した情報も掲載されている。

③適切な大きさの手書きの文字が使用されており、ＵＤフォントに近く、誰にとっても見やすい表記になっている。情報量も適切で、生徒の興味を喚起し、さらに興味関心を広げていくような内容になっている。短い文章で、かつ平易な表現で書かれており、誰がみてもわかりやすい工夫がなされている。

④大きさや色遣い等に配慮されたイラストで構成されていて、絵柄も親しみやすいものとなっている。イラスト自体もシンプルで、必要な情報に絞ったものとなっているので、生徒が理解しやすい。

理科

「科学のなぜ？新図解」

この図書は、生徒が興味を持った「なぜ」を核としながら、知りたい項目をもとに、５つの分野から発達や理解度に応じて読み進めることができる構成となっている。また、図や写真を多く使って、科学の大切な知識や考え方が、ひとめでわかりやすいものとなっている。身近に感じた疑問を、理科的視点につなげていくことに効果的である。

①掲載されている「なぜ？」は、日常的な疑問が集められたもので、幅広い発達段階の生徒の知的好奇心にせまる内容で構成されている。また、何気なくページをめくったときにでも、目をひくような工夫がされており、生活に身近なことがらに関する内容が取り入れられていることで、印象に残りやすくなっている。疑問に対する解説だけではなく、関連する事がらのコラムやクイズが入れられているので、より深い理解を促すことができる。

②「地球・宇宙/植物/動物/私たちのからだ/身近」の５つのテーマで「なぜ？」を展開している。見開き２ページごとに「なぜ？」が紹介されており、飽きずに最後まで興味をもって読み進められる。疑問に詳しく答えるだけでなく、内容に応じて、実験観察や器具の扱い方、関連した科学の分野

で活躍する人や仕事の紹介なども掲載されている。また、色分けされたインデックス表示により、興味に応じてすぐにページを開けることができる。

③幅広い発達段階の生徒が読めるように、すべての漢字にふりがながつけられている。愛着のもてるキャラクターを使って、話し言葉で疑問や解説が表記され、身近に感じられる工夫がされている。親しみがもてるフォントによる疑問点と解説との区別がされ、文字の大きさ、太さ、色などを駆使し、書かれている内容がわかりやすく、かつ大切な用語が印象に残り、覚えやすい。

④印象に残るビジュアル紙面でダイナミックに展開されており、読み進めたくなる工夫がたくさんされている。カラーの挿絵や写真は親しみやすく、視覚的にとらえやすい。コントラストを強くしすぎず、やさしい色合いで表現されており、同系色で抵抗のない配色がされている。