令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校　通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種　目	選　定　し　た　教　科　書　名	
	発行者	教　科　書　番　号
国　語	３８　光村図書出版	113　114　213　214　313　314 413　414　513　613
書　写	３８　光村図書出版	108　208　308　408　508　608
社　会	１１６　日本文教出版	308　408　508　608
地　図	４６　帝国書院	304
算　数	４　大日本図書	114　115　214　314　414　514　614
理　科	２　東京書籍	307　407　507　607
生　活	２　東京書籍	117　118
音　楽	２７　教育芸術社	104　204　304　404　504　604
図画工作	１１６　日本文教出版	107　108　307　308　507　508
家　庭	９　開隆堂	504
保　健	２　東京書籍	306　506
外国語	３８　光村図書出版	516　616
道　徳	１１６　日本文教出版	115　116　215　216　315　316 415　416　515　516　615　616

令和６年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校　通常の学級

種目	発行者名	理　　由
国語	光村図書出版	単元指導における学習活動が明確であり、年間指導の中でも当該学年の系統立てた学びを明示してある。また前学年で学んだことを再度掲示することで発達段階や児童の実態を考慮しながら言葉を敏感に、また柔軟に捉えさせようとしている。育成を目指す資質・能力を核とした言語活動が設定、児童の主体性を促すような学習活動が例示されている。
書写	光村図書出版	１ページの手本数が厳選され、学習テーマにじっくり向き合いながら、ねらいを焦点化した学習が展開できる工夫をしている。各学年で「ねらい」や「たいせつ」、３年生以上で「学習の進め方」が示されており、見通しをもって、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。単元の導入で文字を比較して課題意識を持たせていることも特徴的である。
社会	日本文教出版	全学年教科書が合冊になっているため、「社会的事象の相互の関連、意味を多角的に考える力」の育成に向いている。写真やイラストの印刷については鮮明で、読み取りやすく、児童の興味関心を高めることができる。江戸時代の身分ごとの円グラフでは、百姓や町人からも差別された人々と明記されている。また、明治時代の解放令という用語が唯一用いられている。
地図	帝国書院	地図活用の技能を生かせるように、地図の概念から、方位や地図記号、さくいんなどの地図の使い方まで、巻頭14ページにわたり、スモールステップで丁寧に解説し、地図を活用する力を身に付けられるようになっている。地形の様子が捉えやすくなるように、土地の高さによる色分けにより、立体感のあふれる地図となっている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるように、十分な練習量の問題が掲載されている。また、計算の型違いの問題などが水色の問題番号で示されているため、個々の習熟に合わせて取り組める。まとめや公式、性質を説明する言葉が詳しく丁寧に書かれていたり、数学的な見方・考え方が「ひらめきアイテム」で意識できるようになっている。
理科	東京書籍	児童の疑問、気づいたこと、考えたことを交流する場面で発表や話し合いを促しており、学習中の気づきを基にした児童の意見や考えの交流が深まるように工夫されている。フォント、カラーともに、ユニバーサルデザインの視点から配慮がなされており、全体的に文字が大きく読みやすくなっている。また、サイズはＡ４版と少し大きいながらも、軽量化されており使いやすい。
生活	東京書籍	学びが家庭で生かされるような家庭での会話がイラストで示され、実生活での行動を促している。「見つける」に関わる具体的な活動場面の写真やそれに伴う吹き出しが多く示され、「比べる」ための視点が観察記録例に掲載されており、比較することを誘いかける言葉も多い。文字や絵、言葉による表現のバリエーションが多く、多様な表現活動に生かせる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じた無理のない音域や歌詞の内容に配慮された教材であり、「共通事項」は特化することなく、表現及び鑑賞の活動と一体となっており、適切に扱われている。全学年において歌唱・器楽で扱う楽曲は四分音符(休符)・八分音符(休符)が中心に扱われており、表現の技能を高めるのに適している。
図画工作	日本文教出版	構成がすっきりしていて、児童にとって説明がわかりやすく、見やすい。児童の制作過程や試行錯誤の写真が多くあり、吹き出しなどで、思考の部分を取り上げている。身近な物から見方を広げられる工夫がある。そのため、児童が表したいことについて発想や構想するヒントになっている。
家庭	開隆堂	基礎的な技能の習得にかかわる内容について、製作や調理の手順が横一列に写真やイラストで提示されていたり、文字や色で強調したりしているので、見通しをもって学習することができる。応用の調理例や作品例の掲載が豊富で、発展的な学習や家庭での実践に活用できる。
保健	東京書籍	家庭内等、身近でできる運動が多く記載されており、児童が実生活に生かしやすい。将来の夢につながるためには運動が必要など、自分の生活や健康における運動の必要性に触れながら学習が展開されている。毎時間ごとに、１ページにわたる資料にて、一目で学習課題がつかめる工夫がされている。例えば、感染症の予防策を、イラストを交えて順序立てているなど、一目で内容が分かりやすく理解が深まる。
外国語	光村図書出版	各単元が、段階的に言語活動を繰り返し、「話すこと（発表）」「書くこと」につながる構成になっている。各単元の導入に学習内容が明示され、児童が見通しをもって学習に取り組むことができる。２年間を通して、自分の事→地域→日本→世界というように、視野が広がっていく設定になっている。環境問題や防災教育など、現代的な諸課題について取り上げられている。
道徳	日本文教出版	中心発問と「見つめよう・生かそう」の２つの発問が書かれてあり、すっきりとした構成になっている。「ぐっと深める」では、話し合い活動の実践場面を写真で示されており、わかりやすい。さし絵が子どもの発達年齢に合っていて、見やすく読みやすくなっている。また、登場人物がわかりやすく記載されている。ＱＲコードに心情メーターがあり、心情の変化を動かせることでわかりやすく使いやすい。

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校　知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん　かんじ（１）	2 東京書籍 C－121　こくご☆ C－122　こくご☆☆ C－123　こくご☆☆☆	38 光村図書出版	113　114 213　214 313　314 413　414 513　613
		もじのえほん　かんじ（２）			
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（３）　かざることば（A）			
		五味太郎・言葉図鑑（１０）　なまえのことば			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本　かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」１（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ　はじめてのおけいこ		38 光村図書出版	108　208 308　408 508　608
		もじ・ことば３　やさしいひらがな　１集			
		もじ・ことば１０　カタカナおけいこ			
		もじ・ことば１２　漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ　町たんけん		116 日本文教出版	308　408 508　608
		福音館の科学シリーズ　ぼくらの地図旅行			
		福音館の科学シリーズ　絵で見る日本の歴史			
	パイ　インターナショナル	はじめての　日本のれきし　えほん			
	評論社	スカーリーおじさんのはたらく人たち			
	学研	名人はっけんまちたんけん！３くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！４まもるひと			
	東京書籍	まちのしくみ　バックヤード絵ずかん			
	チャイルド本社	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			
地図	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		46 帝国書院	304
	平凡社	新版　はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１	17 教育出版 C－121 さんすう☆ C－122 さんすう☆☆（1） C－123 さんすう☆☆（2） C－124 さんすう☆☆☆	4 大日本図書	114　115 214　314 414　514 614
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」３			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」４			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」５			
	戸田デザイン研究室	１から１００までのえほん			
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本　かずのえほん			

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校　知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版　体験を広げるこどものずかん８ あそびのずかん		2 東京書籍	307　407 507　607
		こどものずかんMio７　くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8　やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん　－野の花と虫たち－			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ　昆虫			
	学研プラス	どんどんめくってはっけん！からだのふしぎ			
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験DVDつき			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第３集 しろくまちゃんのほっとけーき	2 東京書籍 C－121　せいかつ☆ C－122　せいかつ☆☆ C－123　せいかつ☆☆☆	2 東京書籍	117　118
	偕成社	子どものマナー図鑑（１）　ふだんの生活のマナー			
		子どものマナー図鑑（３）　でかけるときのマナー			
音楽	ひかりのくに	改訂新版　どうようえほん１	2 東京書籍 C－121おんがく☆ C－122おんがく☆☆ C－123おんがく☆☆☆	27 教育芸術社	104　204 304　404 504　604
		あそびうたのほん　ＣＤつき			
	大日本絵画	メロディーえほん　ＩＣピアノえほん 四季のどうよう　－１２カ月			
図画工作	ポプラ社	あそびのひろば１　はんがあそび		116 日本文教出版	107　108 307　308 507　508
		あそびのひろば４　はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本　クレヨンあそび			
		あそびの絵本　えのぐあそび			
		あそびの絵本　ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室　たのしいこうさくきょうしつ１			
	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂			
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング（１） 朝ごはんつくろう！		9 開隆堂	504
	山と渓谷社	家庭科の教科書　小学校低学年～高学年用			
保健	偕成社	子どもの健康を考える絵本（５） こんなときどうするの？		2 東京書籍	306　506
	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん４ むしばはどうしてできるの？			
	ひかりのくに	こどものずかんＭｉｏ９ ひとのからだ			
外国語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん　ぞうさんがっこうにいく		38 光村図書出版	516　616
	戸田デザイン研究室	ＡＢＣえほん			
	成美堂出版	ＣＤつき楽しく歌える英語のうた			
	岩崎書店	ＣＤつき　英語でよもう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball　おむすびころりん			

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校　知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
道徳	世界文化社	３さいのやさしい心をはぐくむ１０のお話		116 日本文教出版	115　116 215　216 315　316 415　416 515　516 615　616
	講談社	４・５・６さいのきもちをつたえることばのえほん			
	講談社	こどもせいかつ百科			
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			

令和６年度使用教科用図書選定理由

小学校　知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級に在籍する児童の障害の程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校　弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	38 光村図書出版	113　114 213　214 313　314 413　414 513　613
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			38 光村図書出版	108　208 308　408 508　608
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	308　408 508　608
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			46 帝国書院	304
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	4 大日本図書	114　115 214　314 414　514 614
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	2 東京書籍	307　407 507　607
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	117　118
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			27 教育芸術社	104　204 304　404 504　604
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			116 日本文教出版	107　108 307　308 507　508
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			9 開隆堂	504
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	306　506
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-561 A-661	38 光村図書出版	516　616
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	115　116 215　216 315　316 415　416 515　516 615　616

令和６年度使用教科用図書選定理由

小学校　弱視学級

学校教育法第３４条第１項、同第４９条、同附則第９条、学校教育法施行規則第１３９条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条第５項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校　通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種　　目		選　定　し　た　教　科　書　名	
		発行者	教　科　書　番　号
国語		３８　光村図書出版	704　804　904
書写		１７　教育出版	703
社会	地理的分野	４６　帝国書院	703
	歴史的分野	１１６　日本文教出版	709
	公民的分野	１１６　日本文教出版	904
地図		４６　帝国書院	702
数学		６１　新興出版社啓林館	705　805　905
理科		６１　新興出版社啓林館	705　805　905
音楽	一　般	２７　教育芸術社	702　803　804
	器楽合奏	２７　教育芸術社	752
美術		１１６　日本文教出版	703　803　804
保健体育		２２４　学研	704
技術・家庭	技術分野	２　東京書籍	701
	家庭分野	２　東京書籍	701
外国語		２　東京書籍	701　801　901
道徳		１１６　日本文教出版	704　705　804 805　904　905

令和６年度使用教科用図書選定理由

中学校　通常の学級　　第二採択地区協議会

種目	発行者名	理　　由
国語	光村図書出版	学習過程が明解に示されている。「話すこと・聞くこと」、「書くこと」では、テーマ設定が生徒の生活実態に即しており、他領域と結び付けて学習展開できる。巻末には情報整理の方法が整理された表があり、理解しやすい。人権教育に十分配慮された多様な作品やメディアリテラシーの大切さを実感できる教材が扱われている。
書写	教育出版	筆順や中心線、注意点等、意識させたいところが見て分かるように示されている。単元のポイントを問題提起的に示し、言語活動を通してより深い思考を喚起できる。また、教材は、実際場面を想定しており、カリキュラム・マネジメントに対応している。文字文化に関するコラムや資料が豊富である。今日的な諸課題を意識した内容も多岐に富んでいる。
地理	帝国書院	学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の定着が図ることができる構成となっている。学んだ地域の課題と自分たちとの関わりを意識して、主体的に学習を進められるコーナーが設定されている。QRコードが数多く掲載されており、自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。環境、防災、共生、SDGｓに関連した内容が充実している。
歴史	日本文教出版	政治、産業、社会、文化について時代ごとにバランスよく配置し、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすい。思考・判断を重視し、それについて表現するような課題があり、基となる資料も豊富で充実している。振り返りは「確認」として説明を求めることで、授業内容を振り返る工夫がされている。写真やコラムが豊富で大変充実している。
公民	日本文教出版	「確認」「学習の整理と活用」では、学習内容を振り返り、知識の定着を図りやすくする工夫がある。「シンキングツールマーク」では、その使い方が丁寧に説明しており、思考過程を可視化することで、思考力、判断力を育成する工夫がされている。職業や年金問題など取り組みやすい課題が設定されており、社会参画への意識を高めることができる。
地図	帝国書院	A４版で地図や主題図が大きく、地理的事象を捉えやすい。資料図、イラスト、写真等がバランスよく配置され、他地域と比較したり関連付けたりして、主体的に課題に取り組めるよう工夫されている。「環境」のコーナーを設けたり、防災に関する記事を、地震、大雨、噴火など多岐にわたって取り上げたりしている。
数学	新興出版社啓林館	めあてがわかりやすく明示されており、見通しをもつことができる。構成も「例」から「問」の流れで統一されており、スモールステップで基礎・基本の定着を図ることができる。また、表現する力を身に付ける課題の設定もされている。章末問題は、習熟度に応じて取り組むことができ、家庭学習を支援するQRコードを活用することができる。
理科	新興出版社啓林館	観察、実験を正しく進めるためのアドバイスが適切に示されている。課題の把握から振り返りまでの学習のサイクルが統一されており、探求的な学習が身に付くように工夫がされている。単元導入では、写真と解説文を用いて生徒の関心を高めたり、生徒自身が成長を実感しやすい構成となっている。各巻において、防災や減災に関するコラムが多い。
音楽	教育芸術社	「音楽を形づくっている要素」が適切に配置されており、知覚・感受につながりやすい。表紙見開きのメッセージは生徒が興味関心をもって学びに向かえる工夫がされている。合唱曲は、親しみやすい曲が豊富で、日本歌曲や伝統芸能の鑑賞教材は、生徒の発達段階に応じた配置がされている。「人権」や「平和」にかかわるエピソードが記載されている。
器楽	教育芸術社	打楽器の奏法に関する内容が充実しており、箏の導入では、家庭式縦譜が示され、技能の習得に有効である。「深めよう！音楽」は、知覚・感受から表現の工夫や学習の深まりにつながる。アルトリコーダーやギターの導入では、仲間と演奏できる曲が配置されている。日本や諸外国の音楽と関連させて、多様性を尊重するメッセージが記載されている。
美術	日本文教出版	作者の言葉を作品の解説に用いることで、造形活動の感情表現、作風の理解につながる。「造形的な視点」が示してあり、生徒自らが知識・理解や表現方法について探る仕組みとなっている。図や写真が大きく、文字の配置も工夫され、大変見やすい構成になっている。アール・ブリュットの作品等を紹介するなど、多様性の尊重を適切に扱っている。
保健体育	学研	話し合う、表現する活動が多く取り入れられ、伝える力を養うことができる。健康課題に対して、解決方法を思考し、適切に判断できるような資料が用いられている。資料やデータをもとに協働的に取り組む課題が設定されており、課題解決を通して学んだことを日常生活に生かすことができる。「命」や「人権」を大切にする学習につながる内容である。
技術	東京書籍	基礎的・基本的な知識と技能について、作業工程に沿って、写真やイラスト、詳しい解説が記述されていてわかりやすい。実習例は、問題解決例として紹介されており、写真や内容が理解を深めるとともに、課題解決を構想する力や実践的な態度につながる工夫がされている。作品例の紹介や資料の中で、技術の最適化について詳しく記載されている。
家庭	東京書籍	学習をどのように生活に生かしていくのかを考えられる内容である。小学校で学習する内容を写真等で示しており、習熟状況に合わせた指導がしやすい。文字が大きくわかりやすく、写真や図を多く取り入れることで、視覚的に工夫されている。幼児の視覚体験や防災関係の資料が工夫されており、具体的な関わりを実践的に考えることができる。
外国語	東京書籍	映像を活用することにより「目的・場面・状況」への気づきを促す工夫がされており、４技能５領域がバランスよく取り入れられている。身に付いた力を確かめたり、グループで活動して情報を収集整理したことをもとに、発表ややり取りを通して交流をしながら、自分でまとまりのある英文を書いたり話したりする構成になっている。「人権尊重」「世界平和」「環境」を中心に現代的な課題について題材として豊富に取り上げている。
道徳	日本文教出版	いじめ問題や社会参画について、多様な捉え方ができるよう集中的に教材が配置されている。いじめ問題については、直接的・間接的教材でユニット構成されており、現代的な課題について考えたり、視野を広げる資料である「プラットホーム」とも関連させている。「道徳ノート」は成長を記録できたり、保護者記入欄があったりし、家庭との連携が図れる。また、発問が記入されていないので、授業者が発問を自由に設定できる。

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校　知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ　雨ニモマケズ	２東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆☆	38光村図書出版	313　314 413　414 513　613 704　804 904 □
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語４			
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			
	清風堂書店	国語習熟プリント小学１年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学２年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学３年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学４年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学５年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学６年生大判サイズ			
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本		17教育出版	703
		はじめてのかきかた　幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図		46帝国書院 116 日本文教出版	703（地理） 709（歴史） 904（公民） 308　408 508　608
	パイインターナショナル	はじめての日本のれきしえほん			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ　絵で見る日本の歴史			
		福音館の科学シリーズ　ぼくらの地図旅行			
	集英社	学習漫画　日本の歴史　できごと事典			
		学習漫画　日本の歴史　人物事典			
	東洋館出版社	くらしに役立つ　社会			
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		46帝国書院	304　702
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆☆	4大日本図書 61新興出版社啓林館	414　514 614 705　805 905
	福音館書店	はじめてであう　すうがくの絵本１			
		はじめてであう　すうがくの絵本２			
		はじめてであう　すうがくの絵本３			
	清風堂書店	算数習熟プリント小学１年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学２年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学３年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学４年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学５年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学６年生大判サイズ			
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校１・２年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校３・４年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校５・６年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑		2東京書籍 61新興出版社啓林館	307　407 507　607 705　805 905
	さえら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室　野菜をつくろう			
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき			
	講談社	講談社の動く図鑑　MOVEはじめてのずかん　みぢかないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ　理科			

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校　知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
音楽	小学館	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	２東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆☆	27教育芸術社	404　504 604 702　803 804（一般） 752（器楽）
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文教出版	507　508 703　803 804
	視覚デザイン研究所	おいしい色えんぴつ			
	福音館書店	ＤＯ！　図鑑シリーズ　工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ			
保健体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍	506
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ		224学研	704
技術・家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！		9開隆堂	504
	女子栄養大学　出版部	新・こどもクッキング		2東京書籍	701(技術) 701(家庭)
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68			
外国語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書出版	516 616
	文部科学省	We Can ！ ①		2東京書籍	701 801 901
		We Can ！ ②			
	成美堂出版	ＣＤつき　小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	三省堂	ARで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん			
	くもん出版	えいごで１・２・３！			
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116日本文教出版	115　116 215　216 315　316 415　416 515　516 615　616 704　705 804　805 904　905
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし１０１			

令和６年度使用教科用図書選定理由

中学校　知的障害学級

学校教育法第３４条第１項、同第４９条、同附則第９条、学校教育法施行規則第１３９条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条第５項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

令和６年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校　弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～776 A-871～876 A-971～976	38 光村図書出版	704 804 904
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	703
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～782 （地理） A-771～780 （歴史） A-971～982 （公民）	46 帝国書院 116 日本文教出版 116 日本文教出版	703(地理) 709(歴史) 904(公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	702
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～878 A-971～980	61 新興出版社啓林館	705 805 905
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～781 A-871～882 A-971～982	61 新興出版社啓林館	705 805 905
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社	702 803 804(一般) 752(器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			116 日本文教出版	703 803 804
保健体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			224 学研	704
技術・家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍	701(技術) 701(家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～876 A-971～976	2 東京書籍	701 801 901
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～772 A-871～872 A-971～972	116 日本文教出版	704 705 804 805 904 905

令和６年度使用教科用図書選定理由

中学校　弱視学級

学校教育法第３４条第１項、同第４９条、同附則第９条、学校教育法施行規則第１３９条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第１３条第５項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。