

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果 <<速報>>

草津市教育委員会
令和3年9月1日

調査実施日：5月27日

- 調査の目的**
 - 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析して、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 - 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。
 - 教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 調査対象**

小学校調査 市内公立小学校6年生 1,300人
中学校調査 市内公立中学校3年生 1,137人
- 調査内容**

①教科に関する調査 (小学生：国語、算数 中学生：国語、数学)

 - 出題内容**
 - ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

②生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

 - 児童生徒に対する調査**
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
(例)家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。
 - 学校に対する調査**
指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査
(例)教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。
- 調査の方法**

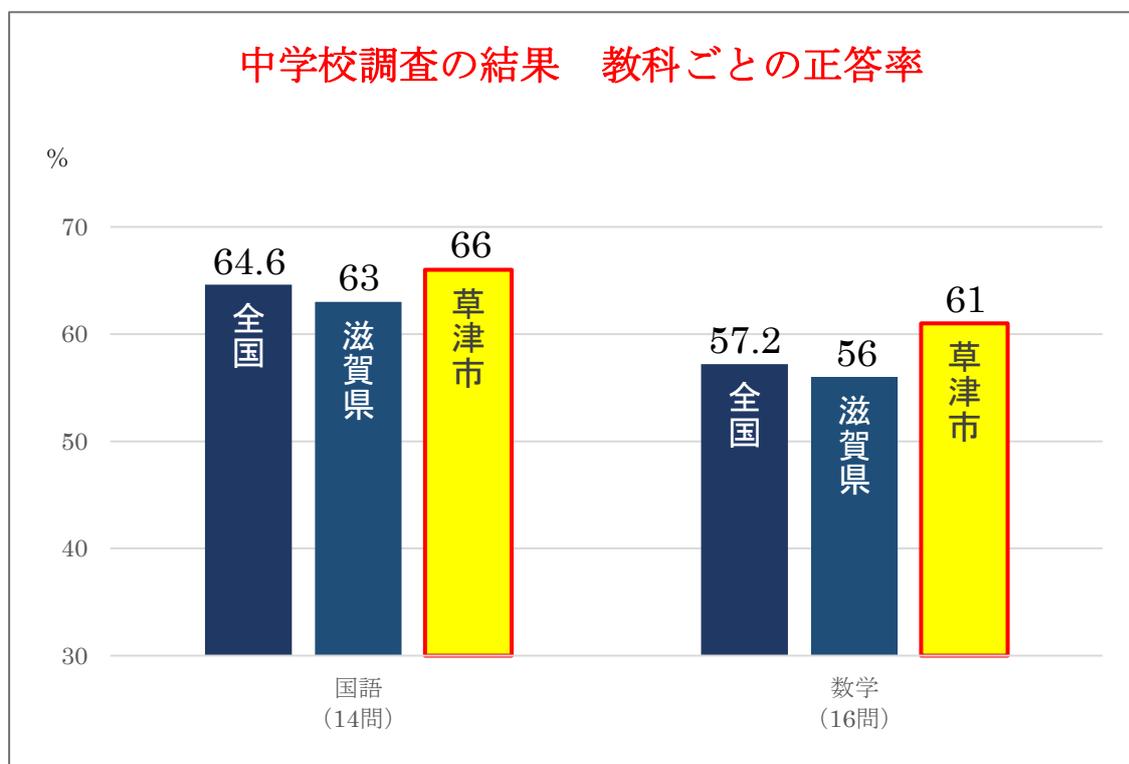
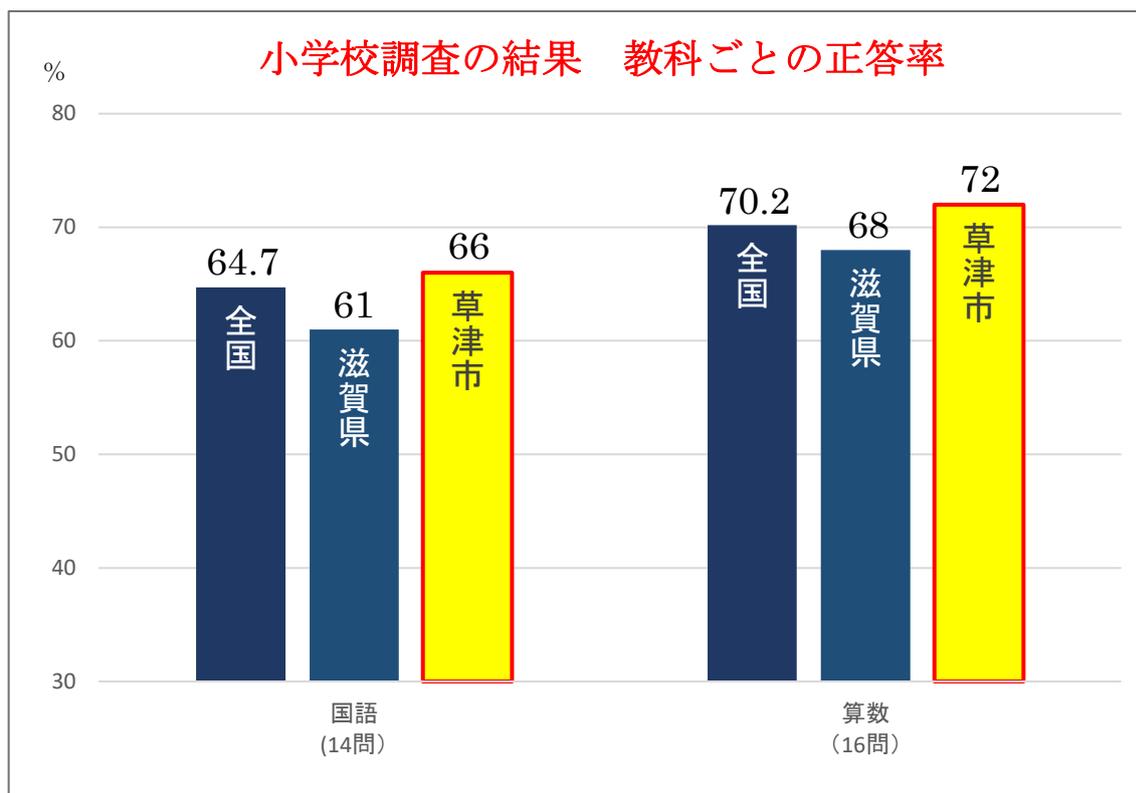
◎**小学校** (児童質問紙は、2時間目終了後以降に、実施)

1時間目	2時間目	
国語(45分)	算数(45分)	児童質問紙

◎**中学校** (生徒質問紙は、2時間目終了後以降に、実施)

1時間目	2時間目	
国語(50分)	数学(50分)	生徒質問紙

教科に関する調査結果



生活習慣や学習環境に関する調査結果

◆児童生徒に対する調査

小中学生を対象にした69項目の「児童生徒質問紙」結果のうち、本市の児童生徒の特徴的なものを掲載します。

《小学生》

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた児童の割合を表示しています。

(単位：%)

本市の強み	・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	草津市	98.0
		全国	96.8
	・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	草津市	96.3
		全国	95.5
	・朝食を毎日食べている。	草津市	96.8
		全国	94.9
	・算数の勉強は大切だ。	草津市	96.1
		全国	93.8
	・人の役に立つ人間になりたいと思う。	草津市	95.8
		全国	95.5
	・学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	草津市	95.0
		全国	94.5
	・国語の勉強は大切だ。	草津市	94.5
		全国	93.2

(単位：%)

本市の弱み	・新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、そのままにした。	草津市	11.2
		全国	10.1
	・国語の勉強は好きだ。	草津市	57.8
		全国	58.4

《中学生》

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。

(単位:%)

本市の強み	・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	草津市	96.9
		全 国	95.9
	・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	草津市	96.7
		全 国	96.5
	・人の役に立つ人間になりたいと思う。	草津市	95.4
		全 国	95.0
	・学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	草津市	94.0
		全 国	93.2
	・友達と協力するのは楽しい。	草津市	93.6
		全 国	93.3
	・毎日、同じくらいの時刻に起きている。	草津市	93.1
		全 国	92.7
	・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。	草津市	90.0
		全 国	86.6

(単位:%)

本市の弱み	・学校の授業時間以外に普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、読書をする。	草津市	12.5
		全 国	14.1
	・国語の勉強が好きだ。	草津市	54.5
		全 国	60.8