

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

草津市教育委員会
令和6年2月5日

- 1 **調査の目的**
 - ・全国的な子どもの体力の状況を把握・分析して、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 - ・子どもの体力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
 - ・学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

- 2 **調査対象**

小学校調査	市内公立小学校5年生	1,403人
中学校調査	市内公立中学校2年生	1,124人

- 3 **調査内容**
 - ①**実技に関する調査（8種目）**

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、
20mシャトルラン／持久走（※1）、50m走、立ち幅跳び、
ソフトボール投げ／ハンドボール投げ（※2）

※1 中学校調査では、どちらかを選択
※2 小学校ではソフトボール投げ、中学校ではハンドボール投げを実施

 - ②**運動習慣等に関する質問紙調査**
 - ・児童生徒に対する調査
(例) 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。
 - ・学校に対する調査
(例) 教師は体力向上に関する校内外の研修や研修会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。

- 4 **調査結果〈概要〉**
 - 実技に関する調査の結果では、体力合計点において、小学生男子は3年ぶり・小学生女子は2年ぶりに合計得点が向上しました。
 - 小学生男子、中学生男子、中学生女子は体力合計得点が県および全国平均を上回っています。
 - 質問紙調査において、「運動やスポーツが好き」と回答した子どもの割合は、小学生男子で増加しましたが、それ以外は減少しました。

※令和2年度は調査が実施されませんでした。

調査結果の分析

1. 実技種目 調査の分析

小学生男子 … 令和4年度と比較し記録が向上、全国平均を上回りました。

小学生女子 … 令和4年度と比較し記録が向上、全国平均には及びませんでした。

中学生男子 … 令和4年度と比較し記録が向上、全国平均を上回りました。

中学生女子 … 令和4年度と比較し記録は低下、全国平均を上回りました。

	市	国	県
小5男子	53.16	52.60	52.06
小5女子	53.96	54.29	52.71

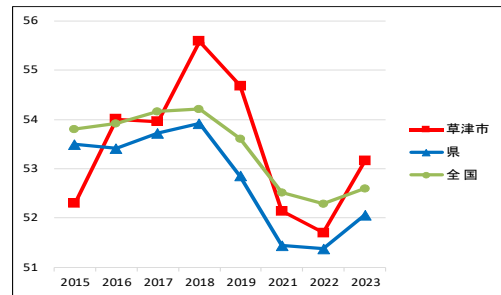
	市	国	県
中2男子	43.26	41.32	42.01
中2女子	47.59	47.22	46.89

〈経年変化〉

小学5年男子

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	52.30	54.01	53.96	55.59	54.68	52.14	51.70	53.16
県	53.49	53.41	53.72	53.92	52.85	51.44	51.38	52.06
全国	53.80	53.92	54.16	54.21	53.61	52.52	52.29	52.60

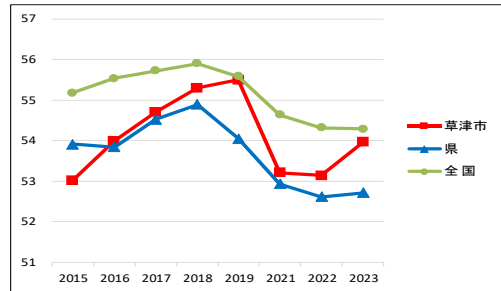
滋賀県								
2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	
30位	32位	30位	29位	37位	44位	43位	39位	



小学5年女子

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	53.02	53.99	54.70	55.30	55.50	53.21	53.14	53.96
県	53.91	53.84	54.53	54.89	54.05	52.93	52.62	52.71
全国	55.18	55.54	55.72	55.90	55.59	54.64	54.32	54.29

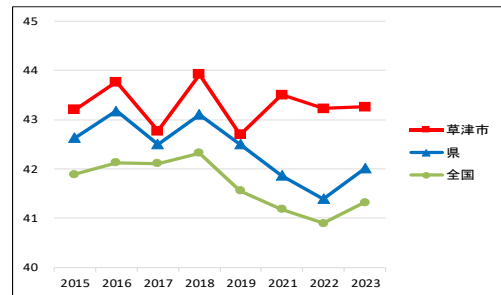
滋賀県								
2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	
41位	45位	39位	39位	44位	44位	46位	45位	



中学2年男子

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	43.20	43.76	42.77	43.92	42.70	43.50	43.23	43.26
県	42.63	43.18	42.50	43.10	42.50	41.87	41.39	42.01
全国	41.89	42.13	42.11	42.32	41.56	41.18	40.90	41.32

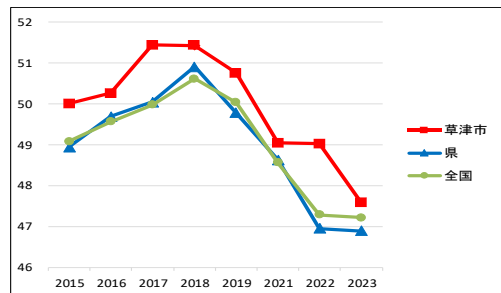
滋賀県								
2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	
17位	14位	21位	17位	13位	21位	25位	20位	



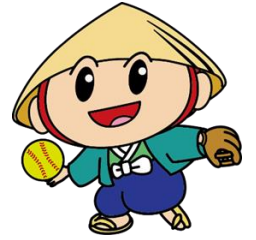
中学2年女子

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	50.00	50.26	51.43	51.42	50.75	49.04	49.02	47.59
県	48.94	49.69	50.04	50.90	49.78	48.63	46.95	46.89
全国	49.08	49.56	49.97	50.61	50.03	48.56	47.28	47.22

滋賀県								
2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	
24位	22位	21位	22位	30位	33位	38位	38位	



〈結果の一部〉 (グラフは上段が小学生・下段が中学生 左が男子・右が女子です。)

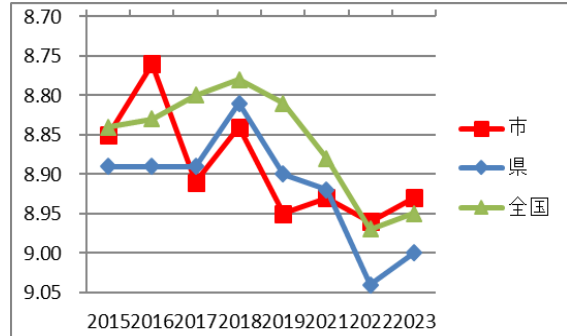
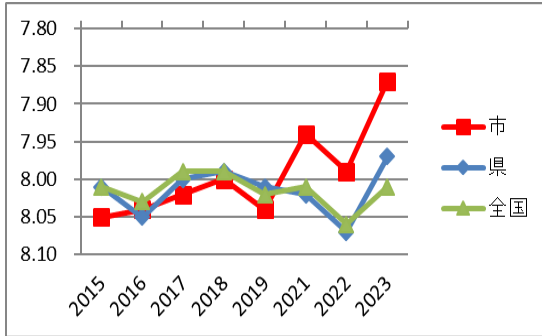
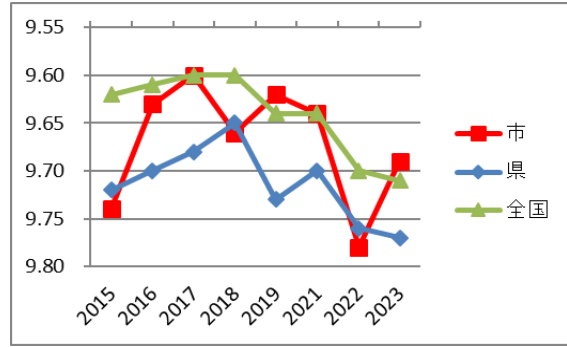
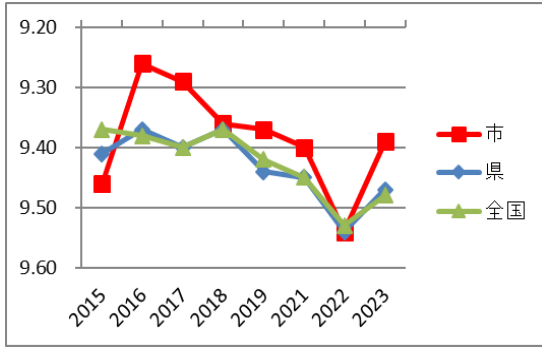


実技は

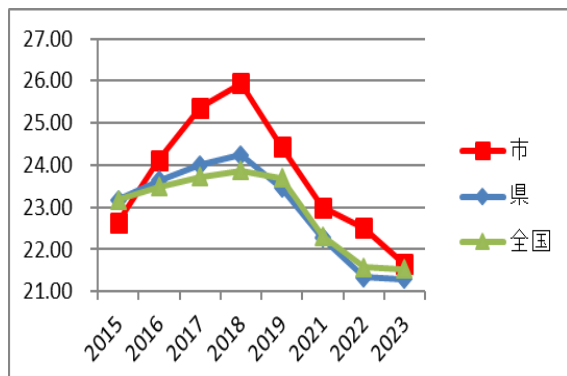
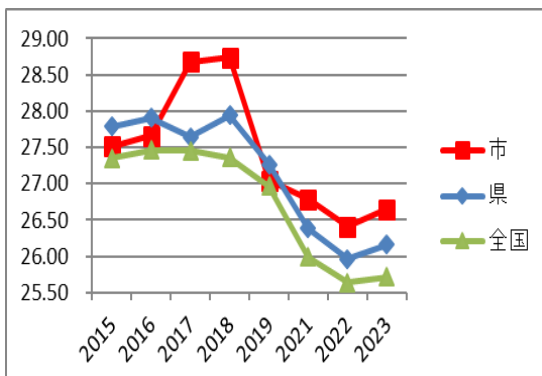
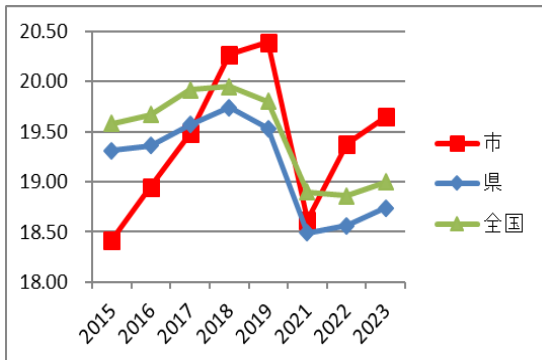
握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン(持久走)

50m 走・立ち幅跳び・ソフトボール(ハンドボール)投げ の8種目 たび!

・50m走 (単位は秒、数値が少ないほど記録が良い)



・上体起こし(単位は回)



・20メートルシャトルラン(単位は回)



〈成果〉

- 実技に関する調査の結果では、体力合計点において、小学生男子は3年ぶり・小学生女子は2年ぶりに合計得点が向上しました。
- 小学生男子、中学生男子、中学生女子は体力合計得点が県および全国平均を上回っています。
- 実技8種目の合計得点による判定(A~E)のうち、「A・B・C」の児童生徒割合について、小学生は男女ともに増加傾向にあります。中学生は横ばい、もしくは減少傾向ですが、全国の平均よりも高い割合にあります。(別紙資料①)

	市	国	県
小5男子	67.1	64.3	62.5
小5女子	69.2	70.8	63.9

	市	国	県
中2男子	71.5	66.8	68.9
中2女子	84.0	80.6	80.9

- 50m走(走力)について、令和4年度と比較して、小中学生男女すべてで記録の伸びが見られました。また、いずれも全国平均を上回りました。
- 男子は小中学生ともに筋力・筋持久力(上体起こし)について、令和4年度と比較して、記録の伸びが見られました。女子は小中学生ともに記録が低下しましたが、小中学生男女すべてで令和4年度に続いて全国平均を上回っています。

〈課題〉

- 中学生男女で全身持久力(20m シャトルラン)について、記録の低下が見られました。ここ数年、記録の低下が続いており、小学生男子以外は全国平均に及びませんでした。

日頃から運動する習慣が大切だね！



2. 児童生徒質問紙調査の分析

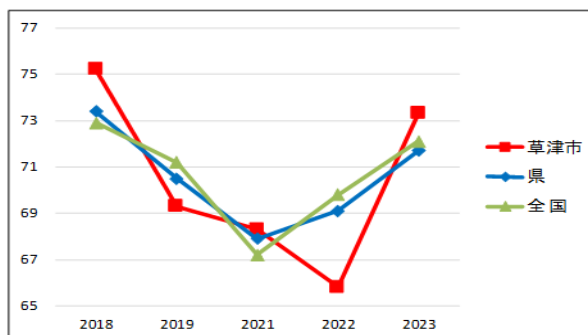
- ①質問紙調査のうち、「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目では、小学生男子で「好き」と回答する割合が令和4年度調査に比べて増加し、全国・県平均を上回りました。小学生女子および中学生は割合が低下し、県および全国平均に及びませんでした。

	市	国	県
小5男子	73.3	72.1	71.7
小5女子	49.6	54.5	50.3

	市	国	県
中2男子	59.7	63.4	59.8
中2女子	34.0	43.2	36.3

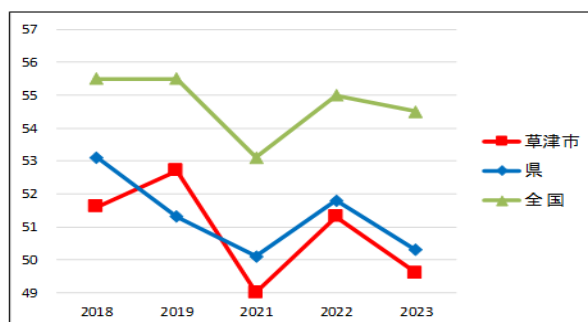
小学5年生男子

	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	75.2	69.3	68.3	65.8	73.3
県	73.4	70.5	67.9	69.1	71.7
全国	72.9	71.2	67.2	69.8	72.1



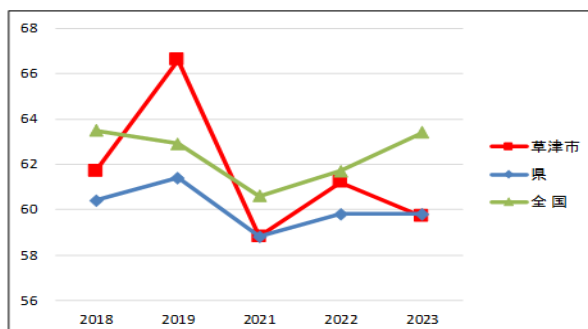
小学5年生女子

	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	51.6	52.7	49.0	51.3	49.6
県	53.1	51.3	50.1	51.8	50.3
全国	55.5	55.5	53.1	55.0	54.5



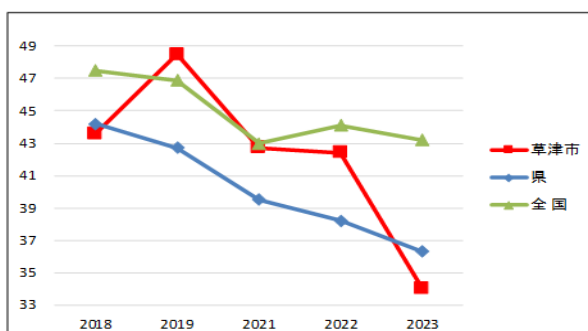
中学2年生男子

	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	61.7	66.6	58.8	61.2	59.7
県	60.4	61.4	58.8	59.8	59.8
全国	63.5	62.9	60.6	61.7	63.4



中学2年生女子

	2018	2019	2021	2022	2023
草津市	43.6	48.5	42.7	42.4	34.0
県	44.2	42.7	39.5	38.2	36.3
全国	47.5	46.9	43.0	44.1	43.2



②テレビやパソコン、スマートフォン等を見ている「スクリーンタイム」は、全国平均と比べ、小中学生男子において1日4時間以上の割合が高いことがわかりました。また、小学生女子も全国平均に比べて低いものの、令和4年度調査に比べると増加しました。

(%)

	項目	R4 草津市	R5 草津市	全国
小5男子	5 時間以上	14.4	19.4	17.5
	4 時間以上(5 時間以上を含む)	27.3	29.7	28.0
小5女子	5 時間以上	9.8	12.5	13.7
	4 時間以上(5 時間以上を含む)	20.9	23.1	23.6
中2男子	5 時間以上	13.8	18.0	17.4
	4 時間以上(5 時間以上を含む)	28.2	31.5	29.1
中2女子	5 時間以上	16.6	14.1	16.0
	4 時間以上(5 時間以上を含む)	30.4	26.2	27.7

※3 青字は令和4年度よりも割合が増加したことを示す。

※4 網掛けは本年度の全国平均よりも割合が高いことを示す。

③体格についての状況調査から、全国平均と比べ、小中学生ともに肥満傾向の子どもの割合は低く、痩身傾向の子どもの割合がやや高いことがわかりました。(別紙資料②)

運動習慣等に関する質問 調査分析

		調査結果のうち、特徴的なもの	調査結果から考えられること
1	運動への愛好度	<p>成果</p> <p>小学生では、男女ともに、「運動やスポーツが大切なものである」と考えている割合が令和4年度に引き続き、全国平均を上回っている。</p> <p>課題</p> <p>「運動やスポーツをすることが好き」と答える子どもの割合が、小中学生男女全てで全国平均より低い。小学校では男女平均で1.8ポイント、中学校では男女平均で3.6ポイント低い。</p>	<p>担任による体育科の学習や養護教諭等による保健指導の中で、運動習慣や体を動かすことの大切さを指導していることが子どもたちの意識向上につながっている。</p> <p>子どもが運動に親しむ機会を創出するとともに、既存の運動機会についてさらに充実させる必要がある。</p>
	生活習慣	<p>成果</p> <p>「朝食は毎日食べますか」「毎日どのくらい寝ていますか」への回答から、令和4年度に引き続き、小中学生の多くが、『早寝早起き朝ごはん』の規則正しい生活習慣が身につけている。</p> <p>課題</p> <p>「平日に学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか」に、4時間以上と回答した割合が、小中学生男子で全国平均より高く、スクリーンタイムが長い傾向にある。</p> <p>「1日にどのくらいの時間運動しますか」の質問に1日60分、週に420分以上運動する割合が小中学生男女ともに令和4年度よりも減少している。また、中学生男子以外は全国平均よりも低くなっている。</p>	<p>家庭生活で、基本的な生活習慣を身につけることを大切にしている保護者の意識が子どもたちに良い影響を与えている。</p> <p>コロナ禍を経て、家庭での時間が増えた生活習慣に慣れたことにより、子どもたちが家庭で自由に過ごせる時間が増え、視聴時間が長く、運動時間が減った習慣が続いていることが考えられる。</p> <p>家での過ごし方について、家族で話し合ったり、利用に関する約束を決めたりすることで、視聴時間を短くし、その時間に体を動かす習慣を身に付けていくことが必要である。</p>
3	体育(保健体育)学習	<p>成果</p> <p>小中学生男女ともに、体育(保健体育)の学習で目標(ねらい・めあて)を意識して学習に取り組んでいる。また、学習の振り返りを生かしている。</p> <p>小中学生男女ともに、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、できたりわかったりしたことがある割合が全国平均より5ポイント以上高い。</p> <p>課題</p> <p>「体育の学習は楽しいですか」の質問に肯定的に回答している割合が小中学生すべてで全国平均よりも1~5ポイント低い。</p>	<p>学習のめあてやねらいの提示・振り返りの時間を生かした学習が実施されている。</p> <p>一人一台端末の体育授業での活用によって、子どもたちにとってICTが身近なものとなっている。さらに効果的な活用法について授業研究を進め、子どもたちがすぐに活用できる環境整備を継続していく。</p> <p>成果の内容を継続しつつ、どの子も達成感を味わえる授業展開について、研究・研修を進める必要がある。</p>

3. 草津市スポーツ推進計画（第2期）の達成状況

基本方針1 子どもの体力向上とスポーツ活動の推進

※目標1は実技8種目各10点、合計80点での得点平均を示しています。

※目標2は質問に対して、強い肯定の項目「好き」「楽しい」と回答した子どもの割合を%で表示しています。

※R5の数値の下の矢印は、R4との比較を表しています。

目標1：実技種目の成績

〈目標値：小学生男女とも全国平均を上回る〉 〈目標年度：令和7年度〉 (点)

		R1	R3	R4	R5
小学5年生男子	市	54.68	52.14	51.70	53.16
	国	52.85	51.44	51.38	52.06
小学5年生女子	市	55.50	53.21	53.14	53.96
	国	55.59	54.64	54.32	54.29

- 小学生は男女ともに合計得点が向上しました。

男子は目標である全国平均を超えています、女子は全国平均に及んでいません。

令和7年度の目標達成に向け、体育科や保健体育科の授業改善等、体力向上に向けた取組を継続してまいります。

【参考：中学生の成績】

		R1	R3	R4	R5
中学2年生男子	市	42.70	43.50	43.23	43.26
	国	41.56	41.18	40.90	41.32
中学2年生女子	市	50.75	49.04	49.02	47.59
	国	50.03	48.56	47.28	47.22



- 中学生男子は令和4年度と比較し、合計得点が向上し、全国平均を上回りました。

中学生女子は令和4年度と比較し、減少しましたが、全国平均は上回っています。

小学生に比べ、部活動や地域のスポーツクラブ等に参加し運動時間が増加することで、体力向上につながっていることが考えられます。



目標2：運動やスポーツをすることが好きな子どもの割合

〈目標値：小学生男女とも全国平均を上回る〉 〈目標年度：令和7年度〉 (%)

		R1	R3	R4	R5
小学5年生男子	市	69.3	68.3	65.8	73.3 
	国	71.2	67.2	69.8	72.1
小学5年生女子	市	52.7	49.0	51.3	49.6 
	国	55.5	53.1	55.0	54.5

- 「好き」と強い肯定で回答した小学生男子の割合は上昇し、目標である全国平均を上回りました。小学生女子の割合は減少し、全国平均に及びませんでした。
 こちらも令和7年度の目標達成に向け、子どもたちが運動やスポーツに親しむ機会の創出に継続的に取り組んでまいります。

【参考：中学生の成績】

		R1	R3	R4	R5
中学2年生男子	市	66.6	58.8	61.2	59.7 
	国	62.9	60.6	61.7	63.4
中学2年生女子	市	48.5	42.7	44.2	34.0 
	国	46.9	43.0	44.1	43.2

- 中学生は男女ともに令和4年度と比較し、回答率が減少し、全国平均に及びませんでした。
 保健体育科学習の充実や運動部活動の充実に努め、小学生と同様に、子どもたちが運動やスポーツに親しむ機会の創出に継続的に取り組んでまいります。

4. 調査結果を受けての今後の手立て

① 体育科・保健体育科学習の充実を図り、体力向上を目指します。

【結果分析より】

- ・「体育の学習は楽しいですか」という質問項目で、肯定的な回答をした児童の割合が、小学校男子では全国平均より1ポイント低く、小学校女子では3.8ポイント低い結果となりました。同様に「保健体育の授業は楽しいですか」という質問項目で、肯定的な回答をした生徒の割合が、中学校男子では、全国より1.3ポイント低く、中学校女子では5.4ポイント低い結果となりました。特に女子で全国平均との差が大きくなっています。
- ・一方で、体育科・保健体育科の学習において「目標を意識して活動することで、できたりわかったりすることがある」「ICTを使って学習することで、できたりわかったりすることがある」「学習を振り返る活動があることで、できたりわかったりすることがある」の3つの質問に肯定的に回答した児童生徒の割合は、小中学生男女すべてで全国平均を上回っています。学習の目標を明確にし、ICTを活用した学び合いを取り入れ、学習を振り返り自分の成果や課題を考える学習展開が小中学校を通して実施されていると考えられます。

- ➔「体育・保健体育の学習は楽しい」と「体力合計点」には相関が認められています。体育・保健体育学習が好きであるほど、体力合計特定が高い傾向にあります。本市でも、体育・保健体育学習が好きではない児童生徒も「楽しい」と感じる学習を行うことで、さらに体力合計点が伸びると考えられます。
- ➔小学校では、体育を専門としない教員でも、子どもたちが「楽しく」・「理解し」・「できた」を積み重ねることができる授業を行うため、授業モデルとして草津市独自に「小学校体育草津モデル」の作成・活用を進めています。中学校では「良く動き、よく考えてみんなで楽しい滋賀の体育」のスローガンのもと、県全体で実践が進められている「滋賀モデル」をすべての学校で共有し、より専門的な指導内容の充実を進めています。今後、市内小中学校でこの取組を進めていくことで、児童生徒の体力向上と運動に親しむ資質能力の育成につなげていきます。
- ➔小学校低学年から「投げ方」を習得し、「思い切り投げる経験」ができるよう、体育の学習でも「投げる運動」を『草津市チャレンジタイム』等で計画的に位置づけ、継続的に取り組みます。

② 小学生対象にスポーツ大会等の事業を実施し、児童の運動機会・時間の確保に努めます。

【結果分析より】

- ・本市においても全国の結果と同様に、テレビやゲーム等の画面を見ている「スクリーンタイム」と体力合計得点との相関関係を調べると、小中学生男女とも視聴時間が3時間未満の児童生徒の体力合計得点が全国平均値より高い傾向が見られました。
- ・小学生への質問で、1日60分以上・1週間で420分以上運動する児童の割合は、全国の傾向と同様に、令和4年度と比較して減少しました。さらに、男女ともに全国平均より6ポイント以上低い結果となりました。

- ➡ 体育の授業以外の時間にも運動に親しむ機会を確保するため、特に運動する時間が短い傾向にある小学生を対象に、スポーツ大会等の事業を推進します。例えば、ジュニアスポーツフェスティバルにおいて、令和4年度から実施をはじめた「なわとびチャレンジ KUSATSU（長縄8の字跳び）」への参加を各学校でさらに周知し、記録向上を目指して仲間と日常的に運動に取り組み、運動に親しむ子どもの育成を進めます。
- ➡ 家庭でも、自分一人でも運動する習慣形成のため、滋賀県教育委員会が作成している「体育の宿題」について、各小学校での積極的な活用を図ります。

③ 中学校部活動の支援を通して、質の高いスポーツ指導環境の整備に努めます。

【結果分析より】

- ・「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか」という質問項目で、学校の運動部に加入している生徒の割合は、中学生男子は全国より2.4ポイント低く、女子では2.5ポイント高い結果となりました。男子では、地域のスポーツクラブに所属している割合が2.9ポイント高い結果となりました。女子では、文化部に加入している割合が3.4ポイント高い結果となりました。
- ➡ 地域のスポーツクラブに加入している男子生徒の割合が高いことから、生徒のニーズに応じた活動が行われていると考えられます。学校の部活動でも、運動部・文化部を問わず、生徒のニーズに応じ、専門的な指導を受けることで生徒の体力向上や生涯にわたって運動に親しむ資質の育成を目指します。
- ➡ 運動部活動は加入者にとって運動機会の確保につながっているため、質の高いスポーツ指導環境を整備し、生徒のニーズに応えるとともに、競技・活動を専門としない顧問教員の支援に努めるために、部活動において競技や活動を専門的に指導できる外部指導員の配置を進めます。文化部にも同様に配置できるように整備を進めます。

④ 各校で調査結果を分析し、「体力向上プラン」等を見直し、実践します。

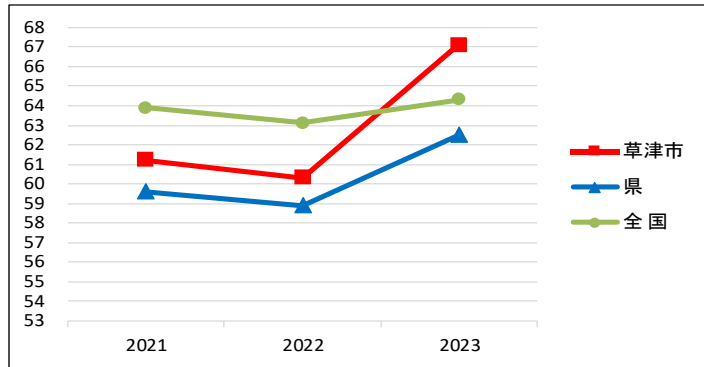
- ➡ 校長のリーダーシップのもと、調査結果を分析し、改善策や「体力向上プラン」を協議し、具体的な取組を決め、実践につなげます。
- ➡ 年成果と課題を明らかにしたうえで次年度の実践へとつなげます。

資料①

実技調査結果(市・県・全国比較)【A・B・C段階合計割合(%)】

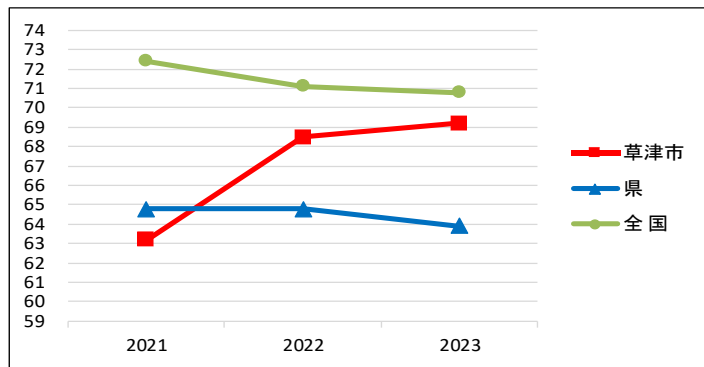
小学5年男子

	2021	2022	2023
草津市	61.2	60.3	67.1
県	59.6	58.9	62.5
全国	63.9	63.1	64.3



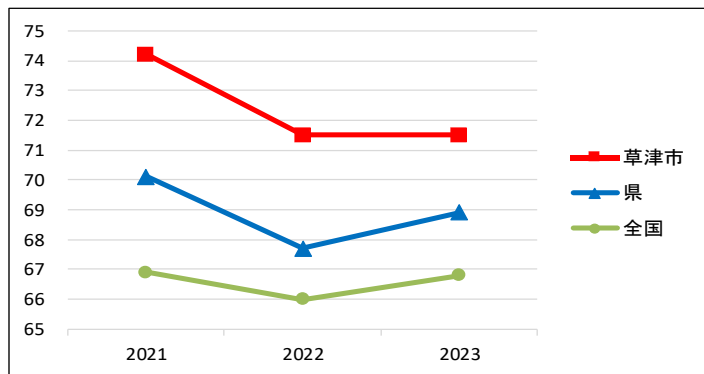
小学5年女子

	2021	2022	2023
草津市	63.2	68.5	69.2
県	64.8	64.8	63.9
全国	72.4	71.1	70.8



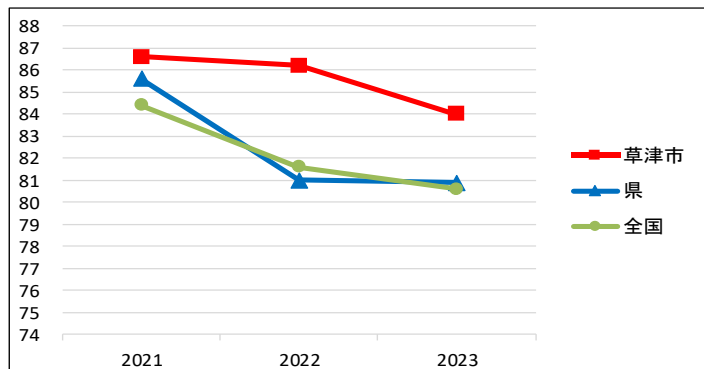
中学2年男子

	2021	2022	2023
草津市	74.2	71.5	71.5
県	70.1	67.7	68.9
全国	66.9	66.0	66.8



中学2年女子

	2021	2022	2023
草津市	86.6	86.2	84.0
県	85.6	81.0	80.9
全国	84.4	81.6	80.6



資料②

体格の状況

《小学生男子》

項目		草津市	全国
身長 (cm)		139.27	139.62
体重 (kg)		34.07	35.36
肥満傾向児・ 痩身傾向児の出現率 (%)	肥満	8.1	13.7
	普通	88.4	83.5
	痩身	3.5	2.8

《小学生女子》

項目		草津市	全国
身長 (cm)		140.93	141.27
体重 (kg)		33.85	35.24
肥満傾向児・ 痩身傾向児の出現率 (%)	肥満	5.6	9.8
	普通	89.0	87.4
	痩身	5.3	2.9

《中学生男子》

項目		草津市	全国
身長 (cm)		161.22	161.22
体重 (kg)		48.62	50.24
肥満傾向児・ 痩身傾向児の出現率 (%)	肥満	6.8	10.6
	普通	88.8	86.2
	痩身	4.5	3.2

《中学生女子》

項目		草津市	全国
身長 (cm)		154.92	154.97
体重 (kg)		45.03	46.84
肥満傾向児・ 痩身傾向児の出現率 (%)	肥満	3.6	7.0
	普通	87.2	88.9
	痩身	9.3	4.0

運動習慣に関する調査結果

◆児童生徒に対する調査

小中学生を対象にした「児童生徒質問紙調査」17項目の結果を掲載します。

《小学生男子》

※特に記載のない項目については、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた児童の割合を表示しています。

(単位：%)

質問項目		草津市	全国	
1	運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	92.5	92.9	
2	あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	95.9	93.8	
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。	87.2	88.7	
3-2	(3で思う・やや思うと回答した人) そのように思う理由は何ですか 当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	今取り組んでいるスポーツを続けたいから	52.6	51.1
		新しいスポーツに取り組んでみたいから	20.0	18.7
		体を動かすことが好きだから	66.3	61.5
		健康に生活できるようになるから	52.1	47.1
		親に勧められているから	10.6	9.1
		友達と一緒に活動したいから	38.6	37.4
		スポーツ選手になる目標があるから	33.0	28.7
		その他	13.8	9.0
3-3	(3であまり思わない・思わないと回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	うまくできるようになったら	34.1	35.2
		自分に合ったスポーツが見つけれたら	42.9	45.1
		友達に誘われたら	18.7	26.0
		親に勧められたら	7.7	10.0
		専門家に教えられたら	3.3	3.9
		自分のペースでおこなうことができれば	26.4	34.6
		気軽に運動できる場所があれば	26.4	21.8
		その他	26.4	16.5
4	地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。	入っている	66.8	65.6
		入っていない	33.2	34.4
4-2	(4で入っていると回答した人) 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)の活動回	週1回	39.7	27.5
		週2回	22.3	23.4
		週3回	12.9	16.6

	数はどれぐらいですか	週 4 回	8.1	14.1
		週 5 回	10.2	9.8
		週 6 回	3.8	5.2
		毎日	2.9	3.4
5	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに入力してください。 (単位:分)	月曜日	52.1	55.5
		火曜日	49.9	58.4
		水曜日	57.7	64.2
		木曜日	50.7	59.4
		金曜日	49.0	58.6
		土曜日	124.0	130.0
		日曜日	120.1	123.8
		総運動時間	503.5	549.9
6	朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	97.0	95.9	
7	毎日どのくらいねていますか。	10 時間以上	13.4	10.4
		9 時間以上 10 時間未満	30.3	26.6
		8 時間以上 9 時間未満	24.6	30.6
		7 時間以上 8 時間未満	21.2	20.3
		6 時間以上 7 時間未満	7.4	8.4
		6 時間未満	3.0	3.6
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	5 時間以上	19.4	10.5
		4 時間以上 5 時間未満	10.3	14.0
		3 時間以上 4 時間未満	14.8	21.1
		2 時間以上 3 時間未満	19.7	23.0
		1 時間以上 2 時間未満	23.1	23.0
		1 時間未満	11.2	12.0
		全く見ない	1.4	1.9
9	体育の授業は楽しいですか。	93.6	94.6	
10	体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	94.0	93.9	
11	体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	84.8	82.9	
12	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	84.2	82.9	
13	体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	68.8	55.4	
14	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。	80.2	77.0	

15	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	79.7	76.8
16	保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。	85.9	82.6
17	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。	83.8	83.0

《小学生女子》

※特に記載のない項目については、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた児童の割合を表示しています。

(単位：%)

質問項目		草津市	全国	
1	運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	82.5	85.7	
2	あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	92.6	90.4	
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。	84.0	83.6	
3-2	(3で思う・やや思うと回答した人) そのように思う理由は何ですか 当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	今取り組んでいるスポーツを続けたいから	36.1	37.7
		新しいスポーツに取り組んでみたいから	24.0	25.1
		体を動かすことが好きだから	54.7	56.4
		健康に生活できるようになるから	71.1	57.8
		親に勧められているから	8.8	7.3
		友達と一緒に活動したいから	33.9	35.3
		スポーツ選手になる目標があるから	7.4	8.3
	その他	12.3	10.2	
3-3	(3であまり思わない・思わないと回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	うまくできるようになったら	38.2	41.1
		自分に合ったスポーツが見つけれられたら	57.3	58.4
		友達に誘われたら	30.0	29.9
		親に勧められたら	3.6	7.9
		専門家に教えられたら	4.5	3.0
		自分のペースでおこなうことができたなら	42.7	48.1
		気軽に運動できる場所があれば	20.9	23.7
	その他	19.1	11.3	
4	地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。	入っている	52.6	49.2
		入っていない	47.4	50.8
4-2	(4で入っていると回答した人) 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)の活動回数はどれぐらいですか	週1回	55.7	44.3
		週2回	17.9	20.6
		週3回	9.0	13.5
		週4回	5.9	9.9
		週5回	5.3	6.5
		週6回	5.0	3.3
		毎日	1.1	1.9
	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)や	月曜日	32.5	36.2
		火曜日	30.3	37.0

5	スポーツを合計で1日およそどのくらいの時間して いますか。それぞれの曜日のらんに記入してくださ い。 (単位:分)	水曜日	40.8	42.5
		木曜日	29.7	38.2
		金曜日	35.1	39.0
		土曜日	63.7	70.0
		日曜日	53.3	60.4
		総運動時間	285.4	323.3
6	朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	96.9	96.3	
7	毎日どのくらいねていますか。	10 時間以上	10.8	9.8
		9 時間以上 10 時間未満	29.9	28.6
		8 時間以上 9 時間未満	32.3	31.6
		7 時間以上 8 時間未満	18.8	19.2
		6 時間以上 7 時間未満	5.8	8.1
		6 時間未満	2.5	2.6
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外 で、1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、ゲー ム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てい ますか。	5 時間以上	12.5	13.7
		4 時間以上 5 時間未満	10.6	9.9
		3 時間以上 4 時間未満	13.3	13.1
		2 時間以上 3 時間未満	18.6	19.6
		1 時間以上 2 時間未満	25.9	24.3
		1 時間未満	16.5	16.9
	全く見ない	2.7	2.4	
9	体育の授業は楽しいですか。	86.1	89.9	
10	体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	89.4	91.7	
11	体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わか ったり」することがありますか。	84.0	82.1	
12	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、 わかったり」することがありますか。	85.7	85.4	
13	体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかっ たり」することがありますか。	64.3	57.2	
14	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「でき たり、わかったり」することがありますか。	80.3	78.3	
15	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立ててい ますか。	76.7	73.9	
16	保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送 れていると思いますか。	82.7	82.9	
17	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。	83.4	83.5	

《中学生男子》

※特に記載のない項目については、質問に対して「当てはまる」「どちらかというと当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。

(単位：%)

質問項目		草津市	全国	
1	運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	87.1	89.2	
2	あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	89.9	91.7	
3	中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	83.0	86.1	
3-2	(3で思う・やや思うと回答した人) そのように思う理由は何ですか 当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	今取り組んでいるスポーツを続けたいから	55.0	53.2
		新しいスポーツに取り組んでみたいから	10.0	11.4
		体を動かすことが好きだから	62.0	58.7
		健康に生活できるようになるから	60.8	55.9
		親に勧められているから	6.6	5.0
		友達と一緒に活動したいから	40.5	37.0
		スポーツ選手になる目標があるから	12.2	12.5
		運動できる場所があるから	18.1	15.1
その他	6.0	5.0		
3-3	(3であまり思わない・思わないと回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	うまくできるようになったら	37.1	29.0
		自分に合ったスポーツが見つけられたら	49.5	38.8
		友達に誘われたら	29.9	37.5
		親に勧められたら	10.3	5.6
		専門家に教えられたら	2.1	2.2
		自分のペースでおこなうことができたなら	41.2	35.5
		気軽に運動できる場所があれば	33.0	23.0
その他	16.5	13.8		
4	学校の部活動や地域クラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。(複数選択)	学校の運動部	67.1	69.5
		学校の文化部	7.6	9.7
		地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ	27.6	24.7
		所属していない	10.2	10.5
5	①学校の運動部では何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	98.0	78.6
		火曜日	95.7	99.1
		水曜日	16.6	65.5
		木曜日	97.8	90.2
		金曜日	93.6	103.2
		土曜日	160.0	162.1
日曜日	59.5	59.6		

5	②地域のスポーツクラブでは何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	45.0	34.4
		火曜日	56.3	53.9
		水曜日	66.9	56.1
		木曜日	62.2	51.9
		金曜日	58.0	51.2
		土曜日	249.0	181.1
		日曜日	261.4	178.2
	③それ以外の運動やスポーツでは何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	10.6	13.2
		火曜日	9.6	11.6
		水曜日	14.6	13.9
		木曜日	10.7	12.1
		金曜日	11.0	11.8
		土曜日	23.0	24.2
		日曜日	19.4	25.1
6	朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)		93.3	93.6
7	毎日どのくらい寝ていますか。	10 時間以上	3.0	2.6
		9 時間以上 10 時間未満	5.7	6.7
		8 時間以上 9 時間未満	19.0	19.9
		7 時間以上 8 時間未満	35.3	37.5
		6 時間以上 7 時間未満	27.4	25.2
		6 時間未満	9.6	8.2
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	5 時間以上	18.0	17.4
		4 時間以上 5 時間未満	13.5	11.7
		3 時間以上 4 時間未満	19.8	18.2
		2 時間以上 3 時間未満	26.4	26.5
		1 時間以上 2 時間未満	18.0	20.1
		1 時間未満	3.8	5.2
		全く見ない	0.5	0.8
9	保健体育の授業は楽しいですか。		88.1	89.4
10	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。		89.9	89.2
11	保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		84.5	82.7
12	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		82.8	84.1
13	保健体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		60.7	55.2

14	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。	79.4	79.0
15	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	67.9	70.7
16	保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気がつけた生活を送れていると思いますか。	76.9	78.0
17	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。	76.1	81.8

《中学生女子》

※特に記載のない項目については、質問に対して「当てはまる」「どちらかというと当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。

(単位：%)

質問項目		草津市	全国	
1	運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	71.3	76.4	
2	あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	81.0	84.8	
3	中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	72.4	76.4	
3-2	(3で思う・やや思うと回答した人) そのように思う理由は何ですか 当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	今取り組んでいるスポーツを続けたいから	34.8	35.9
		新しいスポーツに取り組んでみたいから	12.8	11.8
		体を動かすことが好きだから	44.0	50.9
		健康に生活できるようになるから	69.1	66.9
		親に勧められているから	4.7	5.7
		友達と一緒に活動したいから	30.9	30.2
		スポーツ選手になる目標があるから	2.7	2.3
		運動できる場所があるから	12.3	11.8
	その他	9.1	7.4	
3-3	(3であまり思わない・思わないと回答した人) 今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。 (複数選択)	うまくできるようになったら	38.8	39.0
		自分に合ったスポーツが見つけられたら	50.7	52.7
		友達に誘われたら	35.5	34.8
		親に勧められたら	2.0	4.1
		専門家に教えられたら	3.9	1.7
		自分のペースでおこなうことができたなら	47.4	48.9
		気軽に運動できる場所があれば	26.3	23.9
	その他	17.1	9.4	
4	学校の部活動や地域クラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。(複数選択)	学校の運動部	51.7	54.2
		学校の文化部	31.7	28.3
		地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ	9.6	15.3
		所属していない	14.0	14.0
5	①学校の運動部では何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	100.1	78.3
		火曜日	101.4	97.5
		水曜日	14.3	64.1
		木曜日	100.3	89.1
		金曜日	100.3	102.0
		土曜日	160.0	168.0
		日曜日	48.7	50.2

5	②地域のスポーツクラブでは何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	40.6	35.1
		火曜日	47.4	40.6
		水曜日	44.0	45.9
		木曜日	50.3	42.4
		金曜日	52.5	44.3
		土曜日	138.1	102.5
		日曜日	129.2	94.3
	③それ以外の運動やスポーツでは何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (単位:分)	月曜日	6.2	8.6
		火曜日	5.5	8.1
		水曜日	9.7	9.3
		木曜日	6.4	8.3
		金曜日	6.8	8.6
		土曜日	12.9	14.5
		日曜日	12.5	13.7
6	朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)		93.8	93.2
7	毎日どのくらい寝ていますか。	10 時間以上	1.6	1.4
		9 時間以上 10 時間未満	4.8	4.8
		8 時間以上 9 時間未満	15.0	15.4
		7 時間以上 8 時間未満	35.1	33.4
		6 時間以上 7 時間未満	31.4	32.8
		6 時間未満	12.1	12.2
8	平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	5 時間以上	14.1	16.0
		4 時間以上 5 時間未満	12.1	11.7
		3 時間以上 4 時間未満	20.5	18.3
		2 時間以上 3 時間未満	28.6	25.9
		1 時間以上 2 時間未満	18.7	20.8
		1 時間未満	5.2	6.7
		全く見ない	0.7	0.6
9	保健体育の授業は楽しいですか。		77.2	82.6
10	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。		86.8	87.1
11	保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		82.8	82.2
12	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		84.6	85.9
13	保健体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。		59.9	54.2

14	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。	80.7	80.0
15	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	59.1	66.2
16	保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。	71.8	70.9
17	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。	74.3	78.0