

1 【活動の趣旨】

1年生を対象に、キャリア教育の一環として、近隣に居住または勤務されている方から、勤労の意義や喜び、御苦労などのお話を聞き、来年度の職場体験学習や卒業後の進路選択に役立てる。

2 【特徴的な活動内容】

- 生徒が各自の興味・関心を持つ職業を選択し、実際に職業人から講話を聴く。
- 講話を聴いた後、生徒が疑問に感じたことを質問する。
- 講師へのお礼の言葉、お礼状の送付など、感謝の気持ちを表す。
- 講話を聴いての感想とお礼状を書く。

3 【実施に当たっての工夫】

学校担当者が講師と事前連絡・打合せを行い、講話内容の調整をした。

【講話に来ていただいた講師の職業】

- | | |
|-------------|---------|
| ・警察官 | ・理容業 |
| ・消防士 | ・販売業 |
| ・写真家(カメラマン) | ・子ども園教員 |
| ・旅行業者 | ・保育士 |

4 【事業の成果】

生徒たちは、各自が選択した職業人の話を興味深く聴き、積極的に質問することができた。

また、漠然としか考えていなかった将来の職業や働くことの意義について、話を聞いた上で新たな視点を持つことができた。

コミュニティ教室の実施にあたっては、PTAに協賛していただいた。

5 【事業実施上の課題・今後に向けて】

コロナ禍ではあったが、講師の方々が快諾していただいたことで実施できた。しかし、感染防止対策を取りながらの開催であったため、講師の実演やビデオ映像を見るなどの活動になり、生徒が実際に体験できなかったのは残念であった。

生徒が興味・関心を持つ職業人に講師を依頼することが理想であるが、人材や日程の都合上、例年ほぼ同じ職種になっている。講座によっては希望人数が偏り、第1希望に収まらない生徒がいるため、調整が難しい。

来年度に向けて、可能な限り生徒が興味・関心を持つ講座を設定したい。



【写真家】



【消防士】



【販売業】



【理容師】