

令和2年1月29日

教育委員会定例会報告書

草津市教育委員会

報告事項

(1) インフルエンザの流行による幼・小・中学校(園)の臨時休業の状況について

インフルエンザの流行による幼・小・中学校(園)の臨時休業の状況

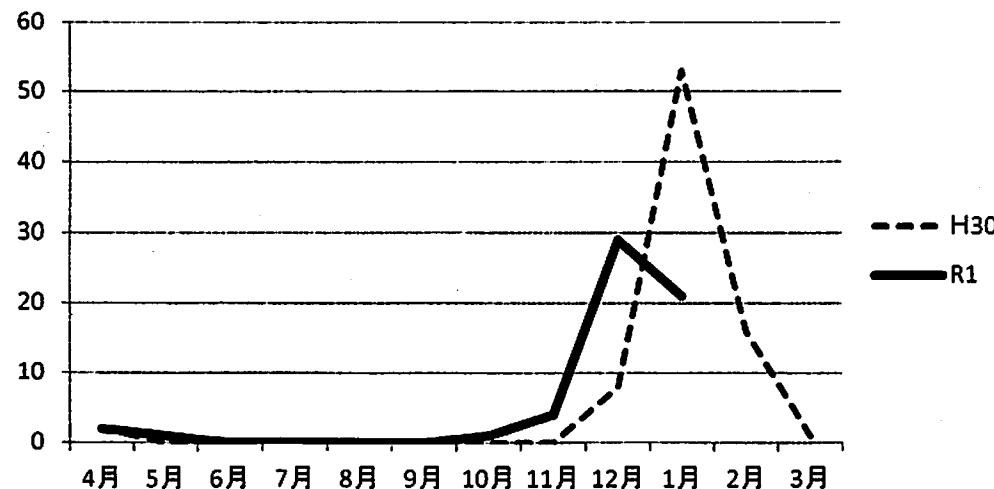
令和2年1月24日現在

病名	年度	平成30年度												令和元年度												
		月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
閉鎖された学級数		2	0	0	0	0	0	0	0	8	53	16	1	2	1	0	0	0	0	1	4	29	21			
幼稚園 学級		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0		
小学校 学級		1	0	0	0	0	0	0	0	8	41	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	21	16		
中学校 学級		1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5		

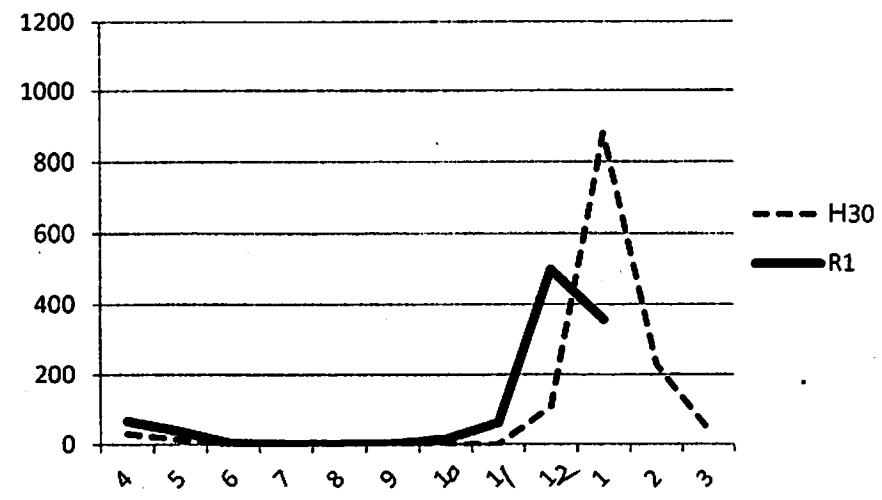
*インフルエンザ様疾患による出席停止報告数

病名	年度	平成30年度												令和元年度												
		月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
インフルエンザ罹患者数		31	13	0	0	0	0	1	0	108	880	228	41	67	37	1	1	0	1	15	63	499	357			
幼稚園 人		0	0	0	0	0	0	1	0	0	34	6	1	8	0	0	0	0	0	0	5	47	26			
小学校 人		14	9	0	0	0	0	0	0	104	616	163	32	57	16	1	1	0	1	1	56	376	258			
中学校 人		17	4	0	0	0	0	0	0	4	230	59	8	2	21	0	0	0	0	14	2	76	73			

インフルエンザによる臨時休業発生状況（閉鎖した学級数）



インフルエンザ罹患者数(出席停止人数)



※臨時休業の判断基準は20%の欠席を一応の目安に、流行状況や児童生徒の健康状態等を考慮しながら、学校医の指導助言を仰ぎ判断します。

インフルエンザの流行による幼・小・中学校(園)の臨時休業の状況

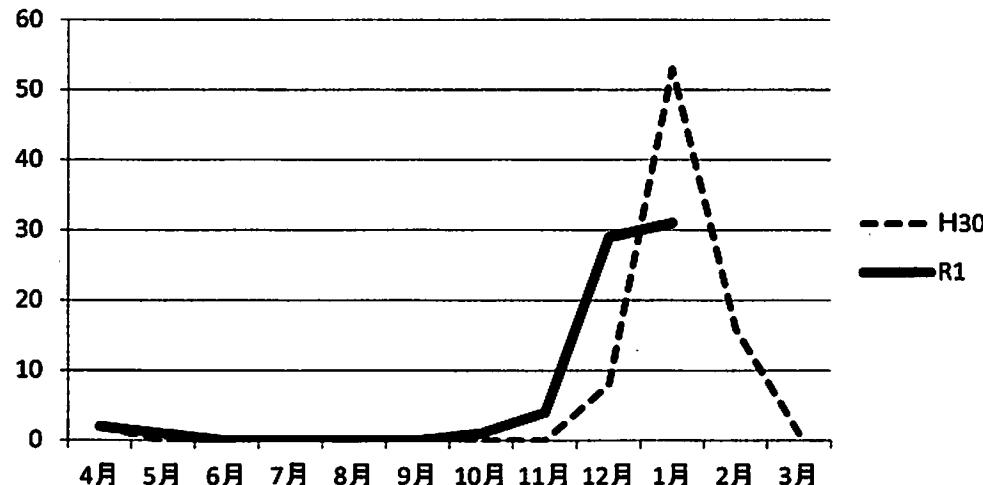
令和2年1月28日現在

病名	年度	平成30年度													令和元年度												
		月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
閉鎖された学級数			2	0	0	0	0	0	0	0	8	53	16	1	2	1	0	0	0	0	1	4	29	31			
幼稚園	学級		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0			
小学校	学級		1	0	0	0	0	0	0	8	41	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	21	25			
中学校	学級		1	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	6		

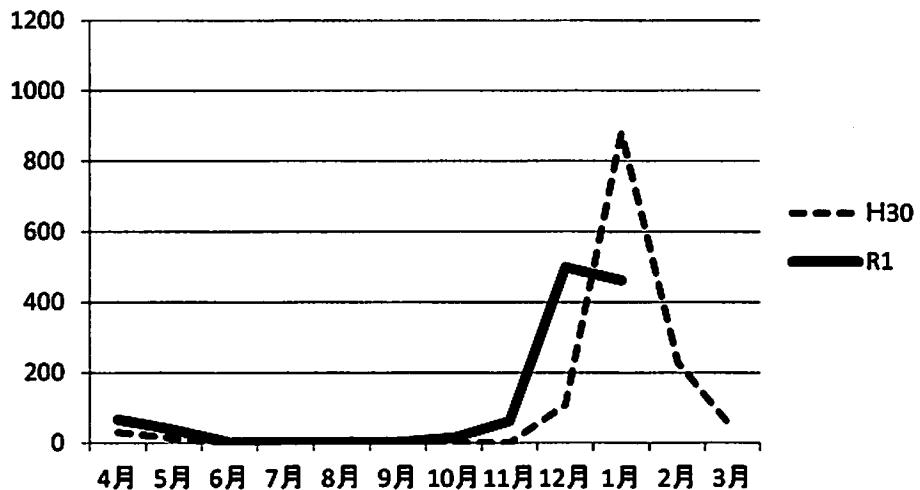
*インフルエンザ様疾患による出席停止報告数

病名	年度	平成30年度													令和元年度												
		月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
インフルエンザ罹患者数			31	13	0	0	0	0	0	1	0	108	880	228	41	67	37	1	1	0	1	15	63	499	462		
幼稚園	人		0	0	0	0	0	0	1	0	0	34	6	1	8	0	0	0	0	0	0	0	5	47	12		
小学校	人		14	9	0	0	0	0	0	0	104	616	163	32	57	16	1	1	0	1	1	56	376	357			
中学校	人		17	4	0	0	0	0	0	0	4	230	59	8	2	21	0	0	0	0	14	2	76	93			

インフルエンザによる臨時休業発生状況（閉鎖した学級数）



インフルエンザ罹患者数(出席停止人数)



※臨時休業の判断基準は20%の欠席を一応の目安に、流行状況や児童生徒の健康状態等を考慮しながら、学校医の指導助言を仰ぎ判断します。