

めざめ

わたしには
叶えたい夢がある
守りたい命がある
だから、
わたしの人権は
わたしが守る！



＊「わたし」の人権感覚をアップデート！

ちょうないがくしゅうこんだんかい
町内学習懇談会などでこの冊子を活用します。各家庭で保管ください。



くさ つ し どう わ きょういくすいしんきょうぎ かい
草津市同和教育推進協議会
きぎょうかつどう ぶ かいさくせい
企業活動部会作成ポスター

人権は空気と一緒に
見えないけどここにある
なくなると生きていけない
だからわたしは声を上げる！

わたし こんかい かんが はつげん じゅうようせい かんが
私は今回、「考えて発言する重要性」について考えていただきたく、このポスターを制
作しました。SNSが普及した現在では、たくさんの情報が行き交っていますが、そこに
は常に事実と虚構が混在しています。しかしながら昨今のSNSでは、情報をうのみにし、
拡散、発言する人が多く見られます。インターネット上であっても、目の前にいるのは人
です。このポスターを目にした方が、少しでも自分の発言や行動に責任を持ち、発信する
前に相手がどのような気持ちになるか考えていただけると嬉しいです。(作者)

＊「あなた」の人権感覚をアップデート！

ねん がつ 2026年 9月
くさ つ し どう わ きょういくすいしんきょうぎ かい
草津市同和教育推進協議会
くさ つ し きぎょういく い いん かい
草津市・草津市教育委員会

じ む きょく ぐさ つ し りつじんけん けいはつ きょういくがかり
事務局 草津市立人権センター 啓発・教育係
くさ つ し おお じ ちやうめ
〒525-0032 草津市大路2丁目1-35
(キラリエ草津・3階)

TEL 077-563-1765 FAX 077-563-7070





身 上 調 書

ふりがな	生年月日		年 月 日	世帯主		
氏 名	年 齢		満 年 ヶ月	続 柄		
本籍				区 分	自家・借家・間借り	
現住所				電 話		
				番 号		
				備 考		
最 寄	駅まで	入社した場合				
駅 名	の距離	の連絡方法				
最 終	部 科 名		卒 業	年 月卒業(見込)		
学 歴	本・別・定時		中 退	学年中退		
家 庭 状 況	氏 名	続 柄	年 齢	健康状況	職業(勤務先)・学校(学年)	同・別居
		父				
		母				
健康 状 況	身 長	cm		視力(眼鏡)	右() 左()	
	体 重	kg		既往症	病 気	
	胸 囲	cm			色 神	
	瘦型・肥満型の別	瘦型・普通・肥満型		血 液 型		A・B・AB・O
性 格	現在の健康状態		健康・普通・病気()		飲酒・喫煙 1日 合 本	
	長 所			趣味または娯楽		
	短 所			宗 教	自分は ・家は	
	得意な学科(仕事)			支 持 政 党		
紹 介 者	氏 名			愛 読 書		
	住 所			尊敬する人物		
	職 業	自分との関係			特 技	

性 格 と 状 況	自分はどちらに	話好き・無口・根気強い・短期・陽気・おとなしい	
	属すると思いますか	明るい・暗い・神経質・積極的・消極的・派手・地味	
	スポーツをすること	好き・嫌い	好きなのは
	スポーツを見ること	好き・嫌い	好きなのは
	父の学歴と性格	(実父・養父)	
	母の学歴と性格	(実父・養父)	
住 居 付 近 の 略 図	自分の性格について		

(1960年代の社用紙を参考に作成)

わたしの何を知りたいの？

履 歴 書

令和 年 月 日現在

写真をはる位置
(30×40mm)

ふりがな	
氏 名	
生年月日	昭和・平成 年 月 日生(満 歳)
ふりがな	
現住所	
ふりがな	
連絡先※	

在籍校※	令和 年 月	高等学校卒業見込み 高等学校卒業
------	--------	---------------------

職 歴 ※	平成 年 月	
	令和 年 月	
	平成 年 月	
	令和 年 月	
	令和 年 月	
	令和 年 月	

(※の欄については、記入上の注意事項を確認すること)

げんざい し ょう こうせいろうどうし ょう さくせい り れきし ょ しょうしき れい
現在使用されている厚生労働省が作成した履歴書の様式例

あなたが面接で
ふ ひつよう おも しつもん
不必要だと思ふ質問に
○をつけましょう

ふ ひつよう り ょう
不必要な理由を
かんが 考えてみましょう

げんじゅうし ょ
現住所

か ぞく し ょくぎ ょう
家族の職業

せいねん がっ び
生年月日

がっこう せいせい
学校の成績

がく れき
学 歴

そんけい じんぶつ
尊敬する人物

じ たく ち ゑ
自宅までの地図

はいぐうし ゃ うむ
配偶者の有無

かおじゃん
顔写真

し じ せいとう
支持する政党

し めい
氏 名

こうどく しんぶん
購読している新聞

あぴるぽいんと
アピールポイント

けつえき がた
血液型

しょう うえむ
障がいの有無

しん ちよう たいじゅう
身長・体重

し ょうかいし ゃ
紹介者

し ゃく れき
職 歴

せい べつ
性 別

ちようし ょ たんし ょ
長所・短所

し かく
資 格

し ゅ み とく ぎ
趣味・特技

か ぞくこうせい
家族構成

ほんせき ち
本籍地

し ぽう どう き
志望の動機

び ょう れき
病 歴

あいどくし ょ
愛読書

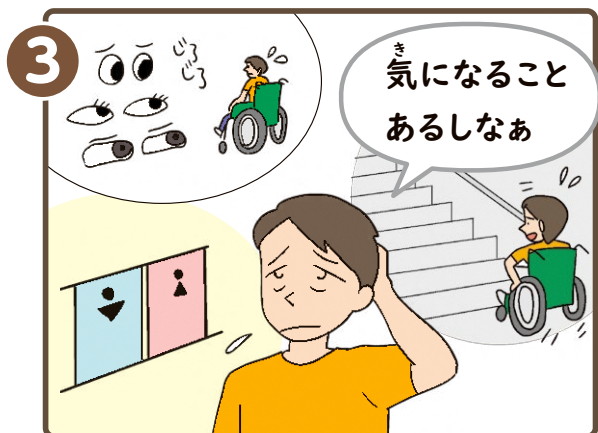
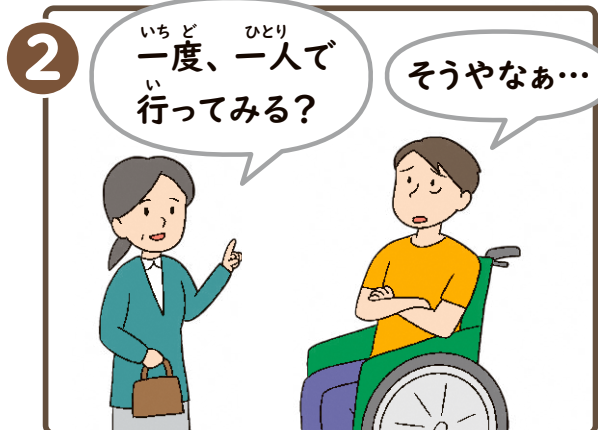
かんが 考えてみましょう

い ぜん り れきし ょ (げんざい くら しつもん こうもく かずおおく
以前の履歴書は、現在と比べると質問の項目が数多く
ありました。中でも本籍地の記載は、その情報をもとに
ありましたが、なか ほんせき ち き さい しょうほう
おう ぼ し ゃ しゅうしん み もと し ら ふ さいよう
応募者の出身・身元などが調べられ、不採用にされるこ
とがありました。

この履歴書(応募用紙)は、社会の人権意識の高まり
によって何度か改訂され、直近では2025年2月に見直し
が行われました。2つを比べて、削除された項目、そし
てなぜその項目が削除されたのか考えてみましょう。



やく ねんまえ
約30年前



そうだ!
うみ 海に行こう!!

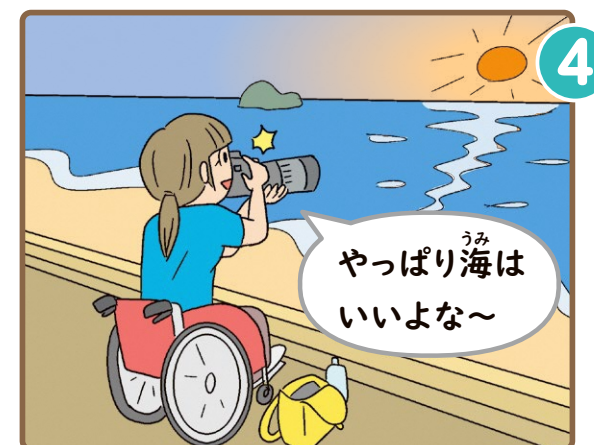


行きたい場所がある ひとりで

かんがえてみましょう

しょうがいのある人が、安全に安心して社会生活に参加できるよう、それぞれの障がいの特性や困りごとに合わせて、負担が重すぎない範囲で行われる配慮を『合理的配慮』と言います。合理的配慮は、障がいのある人だけでなく、すべての人が住みやすいまちづくりにつながります。

ねん
2026年



しゃかい 社会のバリアフリー化が進み、障がいのある人が一人で行きたいところに出かけるハードルは低くなってきました。しかし、いまでも乗り越えなければならない壁はあります。

どのような人たちに、どんな壁があるか。またその中で一番高い壁は何か話し合ってみましょう

かんがあなたの考えは?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

地震입니다. 생명을 지키는 행동을!
OOホテル
즉시 대피하십시오!

2

대피장소는 여기입니다.
자동차를 사용하지 마십시오!

3

走って来たのでお腹が痛くなってきた
OO避難所
무슨 일이에요?
괜찮아?

4

가족에 연락할까요?
같이 병원에 가시죠!
???????

한국여행에서 큰 지진이 났던 OO씨. 어떻게든 피난소에 도착했지만, 몸 상태를 망가뜨렸습니다.
(日本語訳は11ページに)

言葉がわからない状況であなた自身が直面する困りごとや問題点を話し合しましょう

問題を解決するために取り組めること、必要なことを話し合しましょう

わたしには、 守りたい命がある

「息子がダンスに挟まって動けません。助けて!」
(能登地震の際の投稿)
偽情報

「毛布と水が不足しています。救援をお願いします」
(東日本大震災の際の投稿)
正しい情報

救助隊が駆けつけるも投稿された住所には何もありませんでした。

高齢者施設にヘリコプターで救援物資が届けられ、多くの入居者と職員の命が守られました。

誹謗中傷等に関する情報の目撃経験
●見たことがある………50.9%

違法・有害情報に関する投稿の目撃経験
●他人を傷つける投稿………60.6%
●他人の氏名や住所等プライバシーや個人情報に関する投稿………32.6%
●部落差別に当たりうる投稿………25.8%
●ヘイトスピーチに当たりうる投稿………36.5%
●プライベートな性的画像・映像等を載せた投稿………36.6%

総務省情報通信白書 2025年版

2つの事例から、感じたことや考えたことを話し合しましょう

考えてみましょう (災害と部落差別)

○避難所での差別: 「特定の地区の人たちと一緒にいたくない」といった露骨な発言や、避難所という閉鎖的かつ不安が強い共同生活の中で、特定の地域出身者に対する心ない中傷、差別的な落書き、または支援物資の配給における不当な扱いなどがありました。また、自分の住んでいる住所が知られてしまう不安が避難をためらわせる要因となった例もありました。また、被差別部落の人たちに限らず、外国人、障がい者、女性、小さい子どもを持つ母親、性的マイノリティの人たちなどに対して配慮が欠けたり、心無い言葉で傷つけるトラブルや命をも脅かす人権侵害が起きたりしています。

あなたの町内の避難場所は?



あなたの家は
どうわちく
同和地区
だから



あなたの兄に
しょう
障がいがあるから



あなたは
こころからだせい
心と体の性が
ちが
違うから



あなたは
ちょうせんじん
朝鮮人だから



「わたしの家で、遊ぼうか」って言ったとき

「〇〇ちゃんの家には、行ったらあかんって、

親に言われた」と

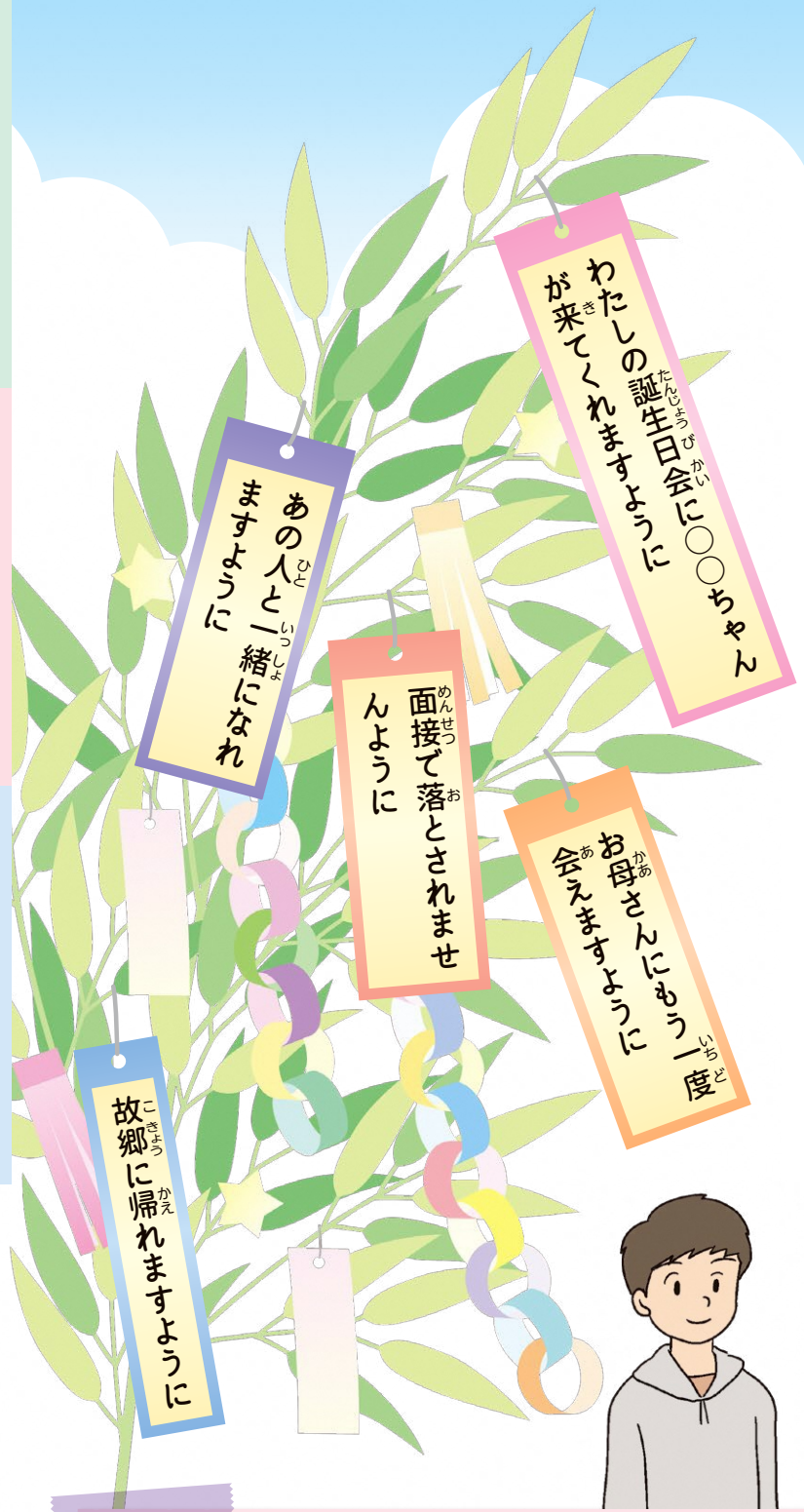
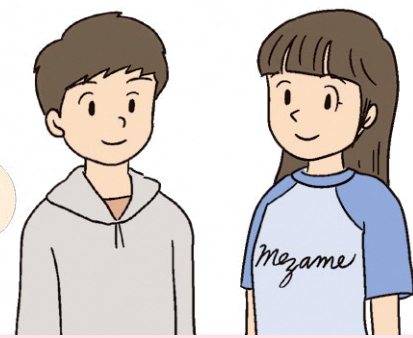
友だちに言われたことがありました

周りの大人から「勉強しなさい」って言われたけど

差別があるのに

勉強してかしくなっても、お金持ちになっても

意味がないと思っていました



子どもの権利条約第2条

子どもは、人種・皮膚の色・性別・言語・宗教・障害・貧富の差・考え方で生まれた環境や場所などによって差別されない

「あなたはどこで生まれたのですか?」「あなたの性別はなんですか?」「あなたは日本人ですか?」と聞かれたとき、すぐに答えられない子どもたちがいます。どんな理由で答えられないのか、どんな背景があるのか考えてみましょう

考えてみましょう

こどもも大人と同じく、ひとりの人間として尊重され、たとえ、どんな背景があつたとしてもすべてのこどもたちが夢や希望をあきらめない、目標を追いかけられる社会にしていかなければなりません。しかし、性別や障がいの有無、生まれ、経済状況など、こどもたちにはどうすることもできないことを理由にされ、進学や就職・結婚の際に夢や希望が奪われている事例が後を絶ちません。この状況を変えていくのは大人の責任です。



ちょうない がくしゅうこん だん かい
町内学習懇談会 **50周年** によせて

ちょうない がくしゅうこん だん かい
町内学習懇談会は・・・

あら はっけん き ば
新たな発見や気づきの場

なるほど

わかった！

みもと しら けっこん さんじょう び かい
身元を調べ、それによって就職や結婚、そして、こどもの誕生日会にまで差別を持ち込むのが部落差別です。しかし、「自分を明らかにする」ことで差別を受けるのは部落差別だけではありません。あらゆる差別に共通することです。「言えない」のは、個人の責任ではありません。そうしなければ生きていけない社会のあり様、あり方の問題であり、この社会に差別があるからです。

そういうことなんや

じん けん い しき かん かく
人権意識・感覚
こう よう ば
の高揚の場

- 仲間と学びあい、意見を交わすことで自分自身のものの見方や生き方を振り返る場
- 差別に出会ったときに、どう行動すべきかを考え学ぶ場
- 正しい知識を身に付け、何が差別なのかを見抜く力をつける場

ひと ひと ば
人と人がつながる場

きょう じん けん けんしゅう
今日の人権研修は、
あた ใหม しいことが分かったし、
よかったわ

1

それと、いろんな人の
話も聞けたしね

2

ちか す
近くに住んでいても、
あまり出会わない
人もいるしね

3

ひと ひと
人と人のつながりが
ち い き ほん
地域の基本だよ

4

仲間と動く
仲間に出会う

それが、

わたしの願い
わたしの決意

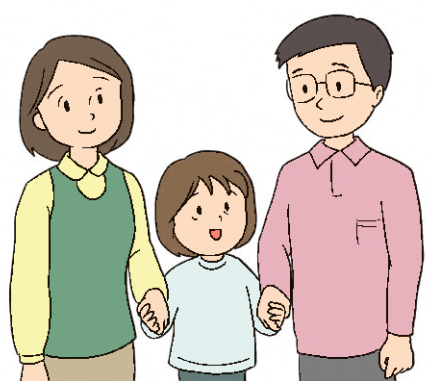
わたしの希望
わたしの覚悟

差別がわが子の命を消さないように

わが子の命は
わたしが守る

一人でいいから

あなたの隣に
仲間がいますように



わたしの願いは、この子には、将来
「悩んで、苦しんで、自分を傷つける
ことがないよう」、「差別で命が奪わ
れることがないよう」、相談できる仲
間が一人でもいいのでいてほしいです。
それだけです。

7ページの
4コマの
日本語訳

- ①・地震です。命を守る行動を！ ・直ちに避難してください！
- ②・避難所はここです。 ・車を使用しないでください！
- ③・どうしたのですか？ ・だいじょうぶ？
- ④・家族に連絡しましょうか？ ・一緒に病院に行きましょう！

