

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類     | 番 号     | 題 名                                             | 内 容                                                                                                                                                                                                 | 時 間  | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|--------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----|
| 男女共同参画 | D01-001 | スタンドアッパ                                         | ミネソタの過酷な鉱山労働を背景に、全米初のセクシャル・ハラスメント勝訴を勝ち取った女性の実話に基づくドラマ。セクハラ訴訟という現代的な題材を通して、全ての労働者、そして全ての人間の尊厳を描きだした傑作                                                                                                | 126分 |          |    |
| 男女共同参画 | D01-002 | ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？                           | ワーク・ライフ・バランスとは、「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのこと。家庭や会社など私たちの身近なところですでに様々な取り組みが始まっています。このDVDでは、ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と生活の理想的なバランスを実践する人々を紹介します。                                                         | 30分  | 2007年度   |    |
| 男女共同参画 | D01-003 | ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？                           | ワーク・ライフ・バランスとは、「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのこと。家庭や会社など私たちの身近なところですでに様々な取り組みが始まっています。このDVDでは、ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と生活の理想的なバランスを実践する人々を紹介します。                                                         | 30分  | 2007年度   |    |
| 男女共同参画 | D01-004 | 明日への道しるべ<br>まちづくりにかける元気な女性たち                    | ・再発見！私たちのオリジナル観光マップ…青森県八戸市「はちのへ女性まちづくり塾生の会」<br>・伝えたい！民話で語る村の心…福島県安達郡大玉村「森の民話茶屋」                                                                                                                     | 60分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-005 | 明日への道しるべ<br>まちづくりにかける元気な女性たち                    | ・再発見！私たちのオリジナル観光マップ…青森県八戸市「はちのへ女性まちづくり塾生の会」<br>・伝えたい！民話で語る村の心…福島県安達郡大玉村「森の民話茶屋」                                                                                                                     | 60分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-006 | 夢へのパスポート<br>まちづくりにかける元気な女性たち                    | ・子育てN0.1の街を作りたい！…新潟県上越市 NPO法人「マミーズ・ネット」<br>・団塊世代が“元気”を生み出す街にしたい！…東京都大田区 NPO法人「男女共同参画おおた」<br>・地元の伝統食を現代に発信したい！…岐阜県郡上市「ビスターリマーム」                                                                      | 87分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-007 | 夢へのパスポート<br>まちづくりにかける元気な女性たち                    | ・子育てN0.1の街を作りたい！…新潟県上越市 NPO法人「マミーズ・ネット」<br>・団塊世代が“元気”を生み出す街にしたい！…東京都大田区 NPO法人「男女共同参画おおた」<br>・地元の伝統食を現代に発信したい！…岐阜県郡上市「ビスターリマーム」                                                                      | 87分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-008 | 体験！発信！チャレンジ・ストーリー<br>まちづくりにかける元気な女性たち           | ・コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！…滋賀県栗東市 NPO法人「びいめ〜る企画室」<br>・歴史ある街並みを蘇らせる女性たち！…熊本県宇城市「風の会」<br>・“人”と“気持ち”をつなげたい！…京都府舞鶴市NPO法人「舞鶴市女性センターネットワークの会」                                                                  | 87分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-009 | 体験！発信！チャレンジ・ストーリー<br>まちづくりにかける元気な女性たち           | ・コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！…滋賀県栗東市 NPO法人「びいめ〜る企画室」<br>・歴史ある街並みを蘇らせる女性たち！…熊本県宇城市「風の会」<br>・“人”と“気持ち”をつなげたい！…京都府舞鶴市NPO法人「舞鶴市女性センターネットワークの会」                                                                  | 87分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-010 | ドメスティック・バイオレンス（DV夫や恋人からの暴力）私を守る<br>DV被害と女性たちの証言 | 夫や恋人からの暴力に苦しめられた末に相手を殺してしまい、刑務所で服役中の4人の女性たちの証言と活動家やカウンセラー、法曹関係者の解説。閉ざされた関係の中で殺人にいたるまでに相手を追い詰める暴力。DVの被害者が一転して殺人の加害者となり、裁かれる立場となることで被害女性は2重に傷つけられます。そこで明らかにされるのは、DVを生み出し、現代の司法制度の背景となっている女性への根強い偏見です。 | 30分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-011 | 配偶者からの暴力の根絶をめざして<br>配偶者暴力防止法のしくみ                | 配偶者暴力防止法は平成13年に制定され、平成19年7月保護命令の拡充や市町村の取り組みの強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。                                                               | 35分  |          |    |
| 男女共同参画 | D01-012 | 配偶者からの暴力の根絶をめざして<br>配偶者暴力防止法のしくみ                | 配偶者暴力防止法は平成13年に制定され、平成19年7月保護命令の拡充や市町村の取り組みの強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。                                                               | 35分  |          |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類      | 番 号     | 題 名                              | 内 容                                                                                                                                                                                              | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考    |
|---------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------|
| 男女共同参画  | D01-013 | 配偶者からの暴力の根絶をめざして<br>配偶者暴力防止法のしくみ | 配偶者暴力防止法は平成13年に制定され、平成19年7月保護命令の拡充や市町村の取り組みの強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。                                                            | 35分 |          |       |
| 男女共同参画  | D01-014 | 人と人とのよりよい関係をつくるために               | 交際相手とのすてきな関係をつくっていくには～このDVDは、若年層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係をつくるために」を使った授業の例を、指導者向けにわかりやすく解説した教材です。                                                                                        | 73分 | 2010年度   |       |
| 男女共同参画  | D01-015 | これからの二人<br>～大切にしたいから～            | 全国初!!高校生自主制作 デートDV防止啓発DVD<br>第一部 ショートドラマ「これからの二人」…互いを尊重し合っているカップルと、相手を束縛し、暴力で支配する二組のカップルが登場します。<br>第二部 インタビュー「デートDV体験談」…自らの経験を自分の言葉で語ってくれています。                                                   | 23分 | 2011年    | 館内閲覧用 |
| 男女共同参画  | D01-016 | マルタのやさしい刺繍                       | 80歳のマルタの若かりしときの夢は、『ランジェリーのお店をオープンさせる』こと。“夢への扉”を開く勇気があれば、人生の輝きは何度でもやってきます！                                                                                                                        | 86分 | 2011年    | 館内閲覧用 |
| 男女共同参画  | D01-017 | 私らしくマイノリティを生きる<br>女性差別撤廃条約のいま    | このDVDには部落、セクシャルマイノリティ、シングルマザーなど複合的な差別を乗り越えようとする当事者たちのインタビューとともに、部落、沖縄、アイヌ、在日コリアン、移住女性などマイノリティ女性たちがニューヨークの女性差別撤廃委員会で実態を訴えたときの様子、日本国内にはいまだに条約の趣旨に違反する法律が残されていることなど女性差別撤廃条約を実現する上での課題が学べるものとなっています。 | 20分 | 2012年    |       |
| 男女共同参画  | D01-018 | どう守る 女性の人権<br>女性が活躍できる職場づくり      | ・性差別による業務配分の格差<br>・間接差別の事例<br>・出産による解雇                                                                                                                                                           | 24分 | 2014年    |       |
| 子ども・いじめ | D02-001 | 夜回り先生<br>水谷修のメッセージ2              | 元定時制高校教師。長年、シンナー、覚せい剤などから子ども達を救う活動を続けてきた。なぜ子ども達は心に苦しみを抱えるのか…力強くも優しいメッセージ・ドキュメンタリー                                                                                                                | 90分 | 2006年度   | 館内閲覧用 |
| 子ども・いじめ | D02-002 | おれたち ともだち！                       | 第1話 「ともだちや」<br>第2話 「ともだち くるかな」<br>第3話 「あしたも ともだち」<br>第4話 「ごめんね ともだち」                                                                                                                             | 52分 | 2010年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-003 | 虐待防止シリーズ<br>幼児・児童虐待              | 事例3話にオムニバスドラマ。仁木やす子先生がドラマに沿って、問題点と虐待を防ぐ対応法をわかりやすく紹介。巻末で富田富士也先生が求められる親の気付きをアドバイスします。                                                                                                              | 25分 | 2010年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-004 | ねずみくんのきもち                        | 絵本「ねずみくんのきもち」がDVDになりました。相手のことを大切に思う心、思いやりが大切なこと。みんな助け合って生きているということ。みんな違うからいいんだということ。みんな本当は、すばらしいところを持っているということ。                                                                                  | 12分 | 2010年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-005 | シュンとモモの物語                        | 都会で暮らすカラスの兄妹は、人間に嫌われ苛められていた。北方にあるという鳥たちの楽園に向かって旅をし、やっとたどりつき大喜びの兄妹。だが、そのとき…。                                                                                                                      | 20分 | 2011年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-006 | よっちゃんの不思議なクレヨン                   | 不思議なクレヨンがいろいろな心を教えてくれます。<br>①やさしい心<br>②みんなの為に奉仕する心<br>③ごめんねという反省の心<br>④自分だけの間違っただけの欲張りな心<br>⑤ありがとうという感謝の心                                                                                        | 22分 | 2011年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-007 | 中学生のいじめを考える<br>被害者・加害者・観衆・傍観者    | いじめの四層構造、「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」。そのどこかに自分はいないか。どうして、自分たちは、そういう行動をとってしまうのか。しかし、その自分たちの行動は、他人の人権を踏みにじっていることになるのではないか。子どもたちにこれらの問題をわかりやすく提起することで、いじめの要因と構造を自覚させ、人権を考える契機を与えます。                          | 19分 | 2012年度   |       |
| 子ども・いじめ | D02-008 | 小学生のための人権 パート2<br>大切なわたし 大切なあなた  | 人に大切にされることが人を大切にできる心につながることを学びます。様々な人へのインタビューを通し、自分を大切にし相手も大切にすることはどういうことかを、子どもたち自身に考えさせます。                                                                                                      | 15分 | 2012年度   | 小学生対象 |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類      | 番 号     | 題 名                               | 内 容                                                                                                                                                                                                                                          | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考    |
|---------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------|
| 子ども・いじめ | D02-009 | いじめなんか、いらない!!<br>東日本大震災から、私たちは学んだ | 東日本大震災で被災した中学校、変わり果てた町の姿、大人・子どもたちのコメントを、被災していない中学生たちが視聴し、いじめがいかにいまの生活やいのちのありがたさを忘れて起きているかを自覚していく姿を描いています。                                                                                                                                    | 15分 | 2012年度       | 中学生対象 |
| 子ども・いじめ | D02-010 | いじめ<br>心の声に気づく力                   | 小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマ。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。本作品では、子どもたちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことを狙いとしています。                                          | 19分 |              |       |
| 子ども・いじめ | D02-011 | バレンタイン一揆                          | 日本の女の子3人が、アフリカのガーナで出会ったのは、たくさん子どもたちが力カオ農園で働かせられ、学校に通うこともできない「児童労働」という現実だった。児童労働の問題と出会い、悩み、闘った、日本の女の子たちの物語です。                                                                                                                                 | 64分 |              |       |
| 子ども・いじめ | D02-012 | 考えよう！いじめ<br>～一人で悩まず相談しよう～         | 小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使いたいじめなどのトラブルが多く起きています。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。                                                                                   | 29分 | 2023年度<br>寄贈 |       |
| 子ども・いじめ | D02-013 | 考えよう！いじめ<br>～一人で悩まず相談しよう～         | 小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使いたいじめなどのトラブルが多く起きています。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。                                                                                   | 29分 | 2023年度<br>寄贈 |       |
| 子ども・いじめ | D02-014 | 考えよう！児童虐待                         | 児童虐待防止に関する正しい知識を身につけるための動画。こどもパート、大人パートで各エピソードを解説します。<br>事例①～④心理的虐待、事例⑤身体的虐待、事例⑥⑦ネグレクト、事例⑧性的虐待、事例⑨ネグレクト→宗教活動に関する虐待                                                                                                                           | 33分 | 2023年度<br>寄贈 |       |
| 子ども・いじめ | D02-015 | 考えよう！児童虐待                         | 児童虐待防止に関する正しい知識を身につけるための動画。こどもパート、大人パートで各エピソードを解説します。<br>事例①～④心理的虐待、事例⑤身体的虐待、事例⑥⑦ネグレクト、事例⑧性的虐待、事例⑨ネグレクト→宗教活動に関する虐待                                                                                                                           | 33分 | 2023年度<br>寄贈 |       |
| 高齢者     | D03-001 | 老いを生きる<br>ー今日も何処かで高齢者のサインがー       | 誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身に付ける作品です。                                                                                                                                                         | 35分 | 2008年度       |       |
| 高齢者     | D03-003 | 自分らしい明日のために早見優が案内する成年後見制度         | 「成年後見制度」は認知症など精神上の障害によって判断力が低下した人たちが、自分らしく安心して生活し活動できるように支援するための制度です。                                                                                                                                                                        | 30分 | 2010年度       |       |
| 高齢者     | D03-004 | 自分らしい明日のために早見優が案内する成年後見制度         | 「成年後見制度」は認知症など精神上の障害によって判断力が低下した人たちが、自分らしく安心して生活し活動できるように支援するための制度です。                                                                                                                                                                        | 30分 | 2010年度       |       |
| 高齢者     | D03-005 | 明日はわが身<br>老人介護と助け合い               | 健康ですこやかな老後を送りたい。だが現実はどうか・・・今こそ老いを自分自身の問題としてー 高齢者の介護と、いつかくる自分自身の老いの問題を考えるドキュメンタリーとドラマで語る明日は我が身。                                                                                                                                               | 18分 | 2010年度       |       |
| 高齢者     | D03-006 | 認知症と向き合う                          | 認知症の人の視点に立って認知症への理解を深めることを目的に制作しています。                                                                                                                                                                                                        | 30分 | 2016年度       |       |
| 高齢者     | D03-007 | 防ごう 高齢者虐待<br>日常の介護から考える           | 高齢化の進む現代社会において、親や年老いた夫・妻の介護は、多く人にとって避けては通れない問題となっています。日常の介護の中で思い通りにならず、弱い立場の高齢者を心ならずも虐待してしまうことは、誰にでも起こるうかもかもしれません。本作品では、働きながら認知症の親の介護をしている2つの事例を、老老介護の話も含めドラマで描いています。どのような場面で虐待をしそうになるか示すことで、視聴者が虐待発生を未然に防ぐにはどうすればいいかを考え、理解できることを目的に制作しています。 | 28分 | 2018年度       |       |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                                 | 内 容                                                                                                                                                                                                                                 | 時 間  | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----|
| 高齢者  | D03-008 | ここから歩き始める                                           | 「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤とさすなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。                                                                   | 34分  |          |    |
| 障がい者 | D04-002 | 障害のある人とのふれあいと人権                                     | ～今まで声をかけられなかったあなたへ～<br>バリアフリー社会を目指して、障害者にとつての4つのバリア（環境・制度・情報・意識）をなくすべく、たくさんの改善が行われました。しかし、最も立ち遅れているのは意識のバリアではないでしょうか？                                                                                                               | 23分  | 2008年度   |    |
| 障がい者 | D04-003 | アイ・ラブ・ユー                                            | 静岡県豊田町の郊外。ろう者の水越朝子は、聴者の夫・隆一と、小学3年生の娘・愛と平凡ながら幸せな生活を送っていた。ところがある日、愛が学校でいじめられるという事件が起こった。朝子の手話を見た愛の同級生が愛をからかっていたのである。                                                                                                                  | 111分 |          |    |
| 障がい者 | D04-004 | ゆずり葉                                                | 東京の下町から横浜の山手へ、”もうひとつの美しい言葉・手話”で織り成す、二つの世代をつなぐハートフル・ストーリー                                                                                                                                                                            | 103分 | 2010年度   |    |
| 障がい者 | D04-005 | 自閉症の人が見ている世界<br>～自閉症の人を正しく理解する～<br>第1巻 自閉症の人の学習スタイル | ①自閉症スペクトラムとは ②自閉症の3つの特徴<br>③学習スタイルを理解する ④視覚的に考える ⑤中枢性統合の弱さ ⑥独特の注意の向け方 ⑦実行機能の困難 ⑧感覚刺激の偏り ⑨心の理論の弱さ 自閉症の人を支援するための「正しい理解」の基本は、この映像を見て学ぶことができます。「視覚的に考える」「独特の注意の向け方」など、自閉症の人の「学習スタイル」を分かりやすく解説しています。                                     | 63分  | 2012年度   |    |
| 障がい者 | D04-006 | 自閉症の人が見ている世界<br>～自閉症の人を正しく理解する～<br>第2巻 自閉症の人が好むこと   | ①自閉症の人が好むこと ②秩序だっていること ③明確で具体的であること ④慣れ親しんでいること ⑤狭くて深い興味・関心を生かす ⑥肯定的な伝え方が有効 ⑦自閉症の人への支援 ※「自閉症の人が見ている世界」ダイジェスト（約21分）を特別収録「学習スタイル」が関連してあらわれる「自閉症の人が好むこと」。これらの特性への理解や配慮が、自閉症の人の教育や支援をする人たちに求められます。同時に、支援の重要な手がかりともなります。全3巻のダイジェストも特別に収録 | 39分  | 2012年度   |    |
| 障がい者 | D04-007 | 自閉症の人が見ている世界<br>～自閉症の人を正しく理解する～<br>第3巻 13人のエピソード    | ①明日香さん ②由真さん ③郁さん ④陽奈子さん ⑤太陽さん ⑥美麗さん ⑦義輝さん ⑧鈴木さん ⑨神崎さん ⑩佐々木さん ⑪小林さん ⑫木村さん ⑬三宅さん<br>自閉症のご本人やご家族の発言には、深い意味と重みがあります。ご本人それぞれが語る内容には、共通の特性もあります。13人のエピソードは「自閉症の人が見ている世界」を見事に語っています。                                                      | 85分  | 2012年度   |    |
| 障がい者 | D04-008 | こころの病と向きあう                                          | うつ病や総合失調症など心の病は、誰でもかかる可能性のある病気です。しかし、こうした病気に対する偏見はいまだ根強いものがあります。心の病に対する偏見は、患者や家族を社会から阻害し、また偏見によって適切な治療ができないためさらに病気が悪化する場合もあります。<br>この作品は、心の病に罹患した人々や、周囲の人々の日常をドキュメントし、心の病に対する偏見について問い直し、心の病と人権について考えていくための教材として作成しました。              | 25分  | 2014年度   |    |
| 障がい者 | D04-009 | 自閉症の人が求める支援<br>～よくわかる自立のためのアイデア～<br>①基礎からわかる構造化     | 自閉症（ASD）の人を支援する上で大切なことは、その時のその人に最適な個別の支援の方法を見つけ出していくことです。その支援の基本となるのが「構造化」です。構造化は、子どもから大人まで、すべての自閉症の人が求める支援です。その構造化の基本のすべてが、このDVDにはわかりやすく整理して収められています。                                                                              | 60分  | 2015年度   |    |
| 障がい者 | D04-010 | 自閉症の人が求める支援<br>～よくわかる自立のためのアイデア～<br>②構造化と再構造化のしかた   | 自閉症（ASD）の人への支援は、それぞれの求めに個別に応じてこそ意味あるものになります。学校や職場、家庭での参考になるように、実際の教室で収録された、生徒に合わせた支援「構造化」の映像です。さらに「どうすれば、より自立的に行動できるだろう」という視点で続ける「再構造化」の実際についても詳しく解説しています。                                                                          | 85分  | 2015年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                                | 内 容                                                                                                                                                                    | 時 間  | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|----|
| 障がい者 | D04-011 | 自閉症の人が求める支援<br>～よくわかる自立のためのアイデア～<br>③自立のための構造化     | 「自閉症（ＡＳＤ）の人が求める支援」を具体的にしたものが「構造化」です。その利点のひとつは、物事が明確になり予測できるものになること。それによって自閉症の人は落ち着き、満足して、ハッピーな気持ちになります。自立して活動ができるようになります。構造化は、「この世界には意味があるんだ」ということを、自閉症の人たちに伝える方法なのです。 | 112分 | 2015年度       |    |
| 障がい者 | D04-012 | 無関心ではいけない！障害者の人権 障害者差別解消法を理解する                     | 平成28年4月1日から障害者差別解消法がスタートしました。                                                                                                                                          | 25分  | 2016年度       |    |
| 障がい者 | D04-013 | ノーマライゼーションを考えるシリーズ<br>精神障害者 歪んだイメージを問い直す           | 精神障害者の7割を占める統合失調症を中心に精神障害者の今を伝えます。23年間入院していた精神病院を退院して自活を始める人、精神障害者の就労の現状、ピアサポート活動などを取り上げます。                                                                            | 22分  | 2017年度       |    |
| 障がい者 | D04-014 | 障害者は困っています！<br>～合理的配慮へのポイント①～<br>（肢体不自由・視覚障害・聴覚障害） | 肢体不自由・視覚・聴覚に障害のある方に接する方法をわかりやすく説明されています。                                                                                                                               | 20分  | 2017年度       |    |
| 障がい者 | D04-015 | 障害者は困っています！<br>～合理的配慮へのポイント②～<br>（発達障害・知的障害・精神障害）  | 発達・知的・精神に障害のある方に接する方法がわかりやすく説明されています。                                                                                                                                  | 20分  | 2017年度       |    |
| 障がい者 | D04-016 | 障害のある人と人権<br>誰もが住みよい社会をつくるために                      | 障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取り組みなどを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。                                                    | 32分  | 2020年度       |    |
| 障がい者 | D04-017 | 風の匂い                                               | スーパーマーケットで働く青年、歩と正人が主人公。歩には知的障害がありますが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。                                                             | 34分  | 2020年度       |    |
| 障がい者 | D04-018 | 障害ってなに？問いかける声 問われる社会                               | 障害者を取り巻く状況が、この数十年の間に少しずつ改善されてきた一方、根強く残る課題も多く、近年にはその「命の尊厳」を脅かすような事件も起きています。「社会にある障害」とは何なのか。誰もが生きやすい社会を作るにはどうすればよいのか。さまざまな「問いかける声」を伝えます。                                 | 39分  | 2020年度       |    |
| 障がい者 | D04-019 | 障害のある人と人権<br>誰もが住みよい社会をつくるために<br>平成30年度法務省委託人権啓発教材 | 1. オープニング<br>2. 障害とは？<br>3. 障害のある人が直面する人権問題（高校への進学を希望する障害のある生徒の事例、盲導犬を連れた視覚障害のある人に対する入店拒否の事例、障害のある人の意向が十分に尊重されなかった事例）<br>4. 誰もが住みよい社会をつくるためには                          | 33分  | 2020年度       |    |
| 障がい者 | D04-020 | 共に働くための合理的配慮                                       | 障害別に、その生涯の特性と、合理的配慮の具体例を紹介。また障害のある方にとっての合理的配慮とは何か？障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮のあり方を考えてゆきます。そして障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業の合理的配慮の実践例をみてゆくことで、合理的配慮の考え方や進め方の参考となる内容です。       | 33分  |              |    |
| 障がい者 | D04-021 | 共に働くための合理的配慮                                       | 障害別に、その生涯の特性と、合理的配慮の具体例を紹介。また障害のある方にとっての合理的配慮とは何か？障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮のあり方を考えてゆきます。そして障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業の合理的配慮の実践例をみてゆくことで、合理的配慮の考え方や進め方の参考となる内容です。       | 33分  | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 障がい者 | D04-022 | 障がい者と共に働く<br>～合理的配慮と共生社会～                          | 障がい者雇用を推進していくには、職場での十分な理解が不可欠です。職場での合理的配慮や障がい者への差別に関する理解から、障がい者と共に働くことの組織へのメリットについてまでを、自閉症スペクトラム障害(ASD)の新人を迎える職場を舞台に展開した教材です。                                          | 33分  | 2023年度<br>寄贈 |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                            | 内 容                                                                                                                                                                                                                                    | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 障がい者 | D04-023 | 知りたいあなたのこと<br>外見からはわからない障害・病気を抱える人             | 外見からはわからない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障害や病気が周囲に理解されず、つらい思いをすることもあるといえます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障害を持つ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。                      | 21分 |              |    |
| 障がい者 | D04-024 | 知りたいあなたのこと<br>外見からはわからない障害・病気を抱える人             | 外見からはわからない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障害や病気が周囲に理解されず、つらい思いをすることもあるといえます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障害を持つ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。                      | 21分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-003 | 英ちゃん<br>70年目の修学旅行                              | 70年前の修学旅行での被差別体験。それ以来二度と訪れることのなかった新潟県直江津に中山は降り立つ。大切なものを取り戻す営みが始まろうとしていた。                                                                                                                                                               | 42分 | 2007年度       |    |
| 同和問題 | D05-007 | 同和問題と人権<br>-あなたはどうか考えますか-                      | アニメの登場人物を通じて、同和問題を考える内容です。                                                                                                                                                                                                             | 28分 | 2009年度       |    |
| 同和問題 | D05-008 | 部落の心を伝えたい シリーズ第11巻<br>「あすなろを生きる」               | 40年以上も続く福岡の「あすなろ解放学級」。今も地区内外から毎週大勢の人たちが集い、学び合い、話し合い、笑い、涙する。代表の野上早苗さんが語る、一人からはじまる解放運動とは。                                                                                                                                                | 28分 | 2010年度       |    |
| 同和問題 | D05-009 | 部落の心を伝えたい シリーズ第15巻<br>「夫婦で差別と闘います！」<br>石井真澄・千昌 | 琵琶湖の辺、結婚3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫は結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場のからの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。                                                                                                                                                           | 30分 | 2011年度       |    |
| 同和問題 | D05-010 | 部落の心を伝えたい シリーズ第12巻<br>「若い力は今」                  | 自らの差別体験を通して、「差別をなくす人生」を生きる吉岡綾さん（27）。今、講演依頼が相次ぐ。若さ溢れる熱く力強い語りは、行政・企業・学校で大きな反響を呼んでいる。                                                                                                                                                     | 30分 | 2010年度       |    |
| 同和問題 | D05-011 | 同和对策の成果とこれからの課題                                | 昭和26年から歩んできた同和問題の成果をふりかえりながらなお、残されている課題について見直していく。                                                                                                                                                                                     | 30分 | 2010年度       |    |
| 同和問題 | D05-013 | 私の中の差別意識<br>部落差別問題から考える                        | 部落問題を通し、人の中に巣食う差別意識への気づきを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーを通し、差別された人びとの心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。                                            | 22分 | 2010年度       |    |
| 同和問題 | D05-014 | 部落の心を伝えたい シリーズ第2巻<br>人の値うちを問う<br>一人権の詩人・江口いとー  | 2000年8月 江口いとさん、1912年生まれ、87才。人権の詩として広く知られる「人の値打ち」の作者であるいとさんは、息子の差別、孫の差別と3代にわたる差別を経験してきた。就職・結婚・学校現場での差別体験に基づく人間存在への視点は鋭く、しかし暖かい。解放の希いに生涯を賭け続けるいとさん。その著「荊を超えて」の人生を克明に描いた本作品は、20世紀の掉尾を飾る人権ドキュメンタリーである。<br>解放に 希いをかける 我ゆゑに 今年も行かむ 西に東に （いと） | 85分 | 2011年度       |    |
| 同和問題 | D05-015 | 私の中の差別意識<br>部落差別問題から考える                        | 部落問題を通し、人の中に巣食う差別意識への気づきを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーを通し、差別された人びとの心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。                                            | 22分 | 2011年度       |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                             | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考        |
|------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------|
| 同和問題 | D05-016 | 部落の心を伝えたい シリーズ第3巻<br>「あした元気になるあれ」<br>元氣配達人・松村智広 | 人権問題を明るく元気に前向きに捉え、行動する松村さん。全国各地での精力的な活動と、その人を引きつけて止まない講演内容から、部落の若きスターと呼ばれてきた。2000年4月、13年ぶりに中学校教師に復帰した松村さんが、まず始めたことは、全校生を集めてのヒューマンタイムであった。学校に1日も行くことができなかった祖母トラさんも呼び入れ、子どもたちに自らのありのままの姿を晒した。本作品は、顔の見える教師として子どもたちの中に飛び込み、人間を育てることを決意した松村さんの姿を追う。                                                                                                           | 30分 | 2011年度       |           |
| 同和問題 | D05-017 | 部落の心を伝えたい シリーズ第15巻<br>「夫婦で差別と闘います！」石井眞澄・千昌      | 琵琶湖の辺、結婚3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫は結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場のからの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30分 | 2010年度       |           |
| 同和問題 | D05-018 | 沖浦和光が語る被差別民が担った文化と芸能<br>ー日本文化の地下伏流ー             | 全国各地の数百にのぼる被差別部落を訪れ、伝承されてきた芸能と産業技術を研究してきた沖浦和光氏。この作品では、沖浦氏の研究成果をもとに、大阪、奈良、浅草に、被差別民衆が担ってきた芸能の起源とその軌跡をたどる。<br>能の最古の形態を今に伝える、奈良坂の奈良豆比古神社の翁舞。観阿弥、世阿弥を経て、能は日本を代表する舞台芸能へと発展した。また、中世以来、口伝で語り伝えられてきた説教節は、江戸時代に上方から江戸に下り、歌舞伎や浄瑠璃の題材となり、民衆の生き様を現在に伝える。人間の生を底辺から深く鋭く見つめてきた視線は、とだえることなく時代を超えて現在に引き継がれている。<br>教科書からは知ることのできない、日本の芸能と文化を通底する大きな流れを、沖浦氏のフィールドワークから掘り起こす。 | 30分 | 2011年度<br>寄贈 | 館内閲覧<br>用 |
| 同和問題 | D05-019 | 白紙のページ<br>～食肉と私たちの矛盾～                           | 「食」。それはもっとも身近で私たち自身を考えさせてくれます。私たちは、何ものかの命を奪い、自らの命を長らえています。それがもっとも端的に現れるのが食肉です。<br>しかし、私たちはその過程を白紙のページにしたまま、自らのあり方を振り返ろうとしません。それどころか屠畜に関わる人々を差別する心までも用意しています。この作品は食肉を支えている人々の思いを取材し、食卓に「肉」が供せられるまでの過程の記録を通して、食の安全についても改めて考えようとする素材を提供したものです。<br>自らが生きていく糧を顧みないで、きれいな「人権」を語っても、それはどこか絵空事になりはしないでしょうか。                                                      | 29分 | 2011年度<br>寄贈 |           |
| 同和問題 | D05-020 | 路地へム 中上健次の残したフィルム                               | ひとりの小説家が1992年夏に故郷で息を引き取った。中上健次。享年46歳。初の戦後生まれの芥川賞作家だ。長文を書き連ねる文体に力強さを感じさせ、恍惚感さえ覚える。しかし、そこには正確な思考が根付いているのだ。中上健次が描く物語には“路地”が通底して流れている。“路地”とは自身が紀州の被差別部落で生まれ育ってきた、その地域のことである。著作『十九才の地図』や『火まつり』、『枯木灘』もそれぞれテーマは違うとはいえ、すべてが路地という題材で結びついているのだ。1981年までに“路地”は、地区改良事業により撤去される。その消えゆく“路地”を中上健次本人が16ミリのフィルムで撮影した。                                                      | 29分 | 2011年度<br>寄贈 | 館内閲覧<br>用 |
| 同和問題 | D05-021 | わかりあえる季節                                        | 高校で実際に起きた差別事象をもとに構成されており、物語は、在日韓国・朝鮮人に対する差別をはじめ、日本におけるさまざまな人権問題をからめて展開していく。差別発言によって傷つけられた関係を懸命に修復しようとする高校生の姿。そして、「わかりあえる季節」がやってくる。                                                                                                                                                                                                                       | 64分 | 2012年度       |           |
| 同和問題 | D05-022 | 部落の心を伝えたい シリーズ第8巻<br>ぬくもりを感じてー刺激的ナイスガイ・中倉茂樹ー    | 徳島県吉野川市に生まれた中倉茂樹さん（29歳）は現在、警備会社で働きながら、年間70回に及ぶ講演活動が続けている。<br>「部落差別をなくすことに、人生をかけたい」と力強く語り、体験を通した自らの心情を具体的に語り「人権学習、同和教育はいじめをなくすだけでなく、皆が幸せになるための勉強だよ」と訴える。                                                                                                                                                                                                  | 30分 | 2012年度       |           |
| 同和問題 | D05-023 | 部落の心を伝えたい シリーズ第14巻<br>「人権感覚を磨きませんか」 大湾 昇        | 沖縄出身の父と部落出身の母の下徳島県で生まれ育った大湾さん。心理テストや自筆の漫画を使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分り易く説き起こす。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30分 | 2010年度       |           |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                                   | 内 容                                                                                                                                                                                                       | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 同和問題 | D05-025 | 部落の心を伝えたい シリーズ第18巻<br>「無知をゆるさず」～連続大量差別はがき事件・浦本蒼至史～    | キーワードは「無知」同和問題を始めとするあらゆる人権問題は「無知」に起因することを具体的に解説。差別解消の道は「啓発活動にあり」と説く。                                                                                                                                      | 30分 | 2013年度       |    |
| 同和問題 | D05-026 | 風かよう道                                                 | 古い因習にとらわれている主婦とその家族を通して差別意識を提起しながら、今日的な問題であるコンピュータを悪用した差別事件も絡めて展開していきます。鑑賞するだけでは終わらない、人権・同和問題において学習すべき問題点をしっかり提起する教材用ドラマです。                                                                               | 35分 |              |    |
| 同和問題 | D05-027 | 部落の心を伝えたい シリーズ第22巻<br>「心の窓を拓いて」明石一郎                   | 明石一郎氏を通して学ぶ同和教育、人権教育                                                                                                                                                                                      | 30分 | 2014年度       |    |
| 同和問題 | D05-028 | 同和問題～過去からの証言、未来への提言～                                  | 啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。                                                                                                                                                 | 30分 | 2014年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-029 | 部落の心を伝えたい シリーズ第13巻<br>母娘で問うた部落差別                      | 鳥取県米子市を拠点に西日本で幅広く活動する坂田かおりさん。愛梨さん瑠梨さんとの母娘講演が今、大きな反響を呼んでいる。実体験を下に、部落差別をはじめあらゆる差別にNO！を。                                                                                                                     | 30分 | 2014年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-030 | 部落の心を伝えたい シリーズ第21巻<br>結婚差別400事例 弘瀬喜代                  | 結婚差別の相談に奔走する中で掴んだ人間の真実。それは応援する人が必ず現れること。そして、人は変わること。                                                                                                                                                      | 28分 | 2015年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-031 | シリーズ映像でみる人権の歴史 第2巻<br>江戸時代の身分制度と差別された人々               | 身分制度はどのように確立したのか？「社会外」に置かれた人々の暮らしは？                                                                                                                                                                       | 28分 | 2015年度       |    |
| 同和問題 | D05-032 | あなたに伝えたいこと                                            | インターネット時代における同和問題                                                                                                                                                                                         | 36分 | 2015年度       |    |
| 同和問題 | D05-033 | シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻<br>近代医学の基礎を築いた人々                   | 教科書に描かれた解剖の様子<br>第一章 差別された人々と近代医学の出会い<br>第二章 差別された人々から学んだ医師たち<br>山脇東洋の腑分け<br>新しい時代に向けて                                                                                                                    | 36分 | 2016年度       |    |
| 同和問題 | D05-034 | 部落の心を伝えたい シリーズ第27巻<br>「出会いから学ぶ」<br>～しなやかな新世代～高田美樹     | 出会いが人を変え、人生を変えていく。様々な差別や、暗く悲しい出来事を養分に変え、明るくしなやかに生きていく新しい世代を追う。                                                                                                                                            | 17分 |              |    |
| 同和問題 | D05-035 | そんな気にしない<br>- 同和問題 -                                  | 私たちが普段なにげなく使う言葉や態度の中には、相手を信じる力だということを作品で伝えたいと思います。                                                                                                                                                        | 17分 | 2016年度       |    |
| 同和問題 | D05-036 | そんな気にしない<br>- 同和問題 -                                  | 私たちが普段なにげなく使う言葉や態度の中には、相手を信じる力だということを作品で伝えたいと思います。                                                                                                                                                        | 17分 | 2017年度       |    |
| 同和問題 | D05-037 | そんな気にしない<br>- 同和問題 -                                  | 私たちが普段なにげなく使う言葉や態度の中には、相手を信じる力だということを作品で伝えたいと思います。                                                                                                                                                        | 17分 | 2017年度       |    |
| 同和問題 | D05-038 | シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻<br>日本国憲法と部落差別                      | 日本国憲法の第14条をとおして、部落問題を考えていきます。                                                                                                                                                                             | 17  | 2017年度       |    |
| 同和問題 | D05-039 | 部落の心を伝えたい シリーズ第6巻<br>差別っていったい何やねん<br>一歩く水平社宣言・川口泰司ー   | 熱く語り継ぐ新世代 世代を超えて伝えなければならない強い思いがある。差別のない社会を願い、懸命に生きてきた父や母、祖母、そして多くの先輩たち。その思いを語り継ぐ新世代である。差別の本質を追求し、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける川口さん。足元を見据えた日々の地道な活動に裏付けられたハートフルでエネルギー溢る講演は今、多方面から注目され多くの共感を生んでいる。                   | 17  | 2018年度       |    |
| 同和問題 | D05-040 | 部落の心を伝えたい シリーズ第29巻<br>私は変わることができる<br>～熱と光で生きる力を～西村敦郎～ | いじめられっ子で自尊感情を持てなかった西村敦郎（56）初めての部落差別は中学2年、親友の家でのことだった。力だけを信じ荒れに荒れた中学3年の一時期を経験後、高校に入ってから解放研の仲間との出会いが転機となった。しかし、自衛隊で敬愛する上司から再び受けた部落差別。今、文化センターの館長として解放運動に邁進する。差別は、だれが傷つき、誰を不幸にするのか、自らの人生を赤裸々に語ることから差別の本質を突く。 | 26分 | 2016年度       |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                        | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                               | 時 間  | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----|
| 同和問題 | D05-041 | SAYAMA みえない手錠を外すまで                         | 1963年5月1日埼玉県狭山市で起こった女子高校生殺害事件、いわゆる“狭山事件”。犯人にでっち上げられたのは、被差別部落に住む石川一雄さんだった。獄中32年、仮出獄から24年。事件から半世紀「殺人犯」というレッテルを背負い続けながら、石川さんは今もなお、「わたしは無実です」と訴え続ける。                                                                                                                  | 105分 | 2014年    |    |
| 同和問題 | D05-043 | シリーズ映像でみる人権の歴史<br>第8巻<br>ひとと皮革（かわ）の歴史      | 第1章 肉食の禁止と皮革（かわ）にたずさわる人々への差別<br>第2章 見えない「にかわ」と日本の文化                                                                                                                                                                                                               | 19分  |          |    |
| 同和問題 | D05-044 | シリーズ映像でみる人権の歴史<br>第1巻<br>東山文化を支えた「差別された人々」 | 第1章 「河原者」と呼ばれた人々とは、<br>第2章 銀閣の庭に隠されたメッセージ                                                                                                                                                                                                                         | 36分  | 2014年度   |    |
| 同和問題 | D05-045 | 部落の心を伝えたい シリーズ番外編<br>つなぐ×なくす<br>～岡本工助～     | グローバル(世界とつながる)＋ローカル(地域にこだわる)岡本工介は、グローバルな生き方で人権問題と向き合う。アメリカに於ける先住民族や黒人への差別、日本に於ける部落差別や障がい者差別、それらの過酷な現実を体験する中で掴み取った独自の具体的実践の数々。                                                                                                                                     | 25分  |          |    |
| 同和問題 | D05-046 | ともに生きる 私たちの未来<br>『部落差別解消推進法』がめざすもの         | 2016年12月、部落差別の解消を目的とした「部落差別解消推進法」が施行されました。この作品では、「部落差別解消推進法」ができた背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介しています。                                                                                                                     | 38分  | 2017年度   |    |
| 同和問題 | D05-047 | 今そこにいる人と、しっかり出会う<br>—同和問題—                 | 同和問題はわが国固有の人権問題であり、日本の長い歴史の発展の中で形作られた身分差別によって、形成されたものです。生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれ、差別されるという理不尽な差別といえます。今、現代社会でもさまざまな差別の問題が起っています。本作では、同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントとなる作品となるように構成しました。ドラマ形式で描いていますので、登場人物の気持ちに寄り添って視聴することができます。 | 24分  | 2020年    |    |
| 同和問題 | D05-048 | 部落史学習DVDシリーズ<br>芸能と文化編                     | 「被差別部落の芸能と文化」（43分） ①円通寺人形芝居 ②渡辺村と太鼓 ③被差別部落と食肉業<br>「職人の技」（103分） ①ブラシづくり ②三味線皮づくり ③ちりはたきづくり                                                                                                                                                                         | 146分 | 2020年度   |    |
| 同和問題 | D05-049 | 部落史学習DVDシリーズ<br>歴史編                        | 「良き日のために—全国水平社80年の戦いに学ぶ」<br>1. 全国水平社発祥の地（7分）<br>2. 全国水平社の創立と広がり（10分）<br>3. 全国水平社の差別糾弾闘争と生活擁護闘争（8分）                                                                                                                                                                | 71分  | 2020年度   |    |
| 同和問題 | D05-050 | 部落史学習DVDシリーズ<br>身分と生業編                     | 「近世身分制社会と被差別民—役目と生業」（52分）<br>「皮革と被差別部落」（39分） ①皮革の歴史と被差別部落 ②白なめし革づくりの技 ③手縫い靴づくりの技                                                                                                                                                                                  | 91分  | 2020年度   |    |
| 同和問題 | D05-051 | 映像で学ぶ 部落差別解消推進法                            | ①「部落差別解消法」の制定と部落差別の現在<br>②「部落差別解消法」の法的意義と活用方法<br>③「部落差別解消推進法」の条例化と私たちの役割                                                                                                                                                                                          | 45分  | 2020年度   |    |
| 同和問題 | D05-052 | シリーズ映像でみる人権の歴史<br>第7巻<br>水平社を立ち上げた人々       | 第1章：「差別ではなく尊敬を」と訴えた人々<br>第2章：子供たちの訴え—差別も戦争もいやだ—                                                                                                                                                                                                                   | 17分  | 2021年度   |    |
| 同和問題 | D05-053 | 部落の心を伝えたい シリーズ第30巻<br>差別を問うた20年／29の証言      | シリーズ第1作から20年、全29巻の出版を果たした今、20年を俯瞰し語り部たちの至言を網羅した本巻を制作。部落問題の最適のテキストとして、シリーズの入門編として中高生たちにも幅広く活用していただきたい特別編                                                                                                                                                           | 30分  | 2021年度   |    |
| 同和問題 | D05-054 | 企業と同和問題                                    | 企業向けに大阪市が、パソコンとの双方向での対話による学習可能な、文字、画像、映像、音声を駆使したマルチメディアによる啓発・研修プログラム。<br>内容は①同和問題尾部落差別の現実 ②部落差別の歴史と現在 ③同和行政 ④寝た子を起こすな論 ～⑩までの問題                                                                                                                                    |      | 寄贈       |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                                | 内 容                                                                                                                                                                                                                | 時 間  | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|----|
| 同和問題 | D05-055 | 部落の心を伝えたい シリーズ第33巻<br>12年後の決断～吉岡綾～                 | 第12巻「若い力は今」から12年。その間、綾さんは結婚し、生活環境も激変した。二人のこどもに部落についてどう伝えるべきか、母としての不安、揺れ動く気持ちを赤裸々に語る。心を蝕むリアルな部落差別が、ここにある。                                                                                                           | 28分  | 2021年度       |    |
| 同和問題 | D05-056 | 第39回草津市部落解放女性のつどい                                  | DISK1<br>・部落解放女性のつどい（第1～38回の映像を集約）<br>DISK2<br>・朗読劇「身近にある差別」<br>・女性のつどいに参加して                                                                                                                                       |      |              |    |
| 同和問題 | D05-057 | 第39回草津市部落解放女性のつどい                                  | DISK1<br>・部落解放女性のつどい（第1～38回の映像を集約）<br>DISK2<br>・朗読劇「身近にある差別」<br>・女性のつどいに参加して                                                                                                                                       |      |              |    |
| 同和問題 | D05-058 | 第39回草津市部落解放女性のつどい                                  | DISK1<br>・部落解放女性のつどい（第1～38回の映像を集約）<br>DISK2<br>・朗読劇「身近にある差別」<br>・女性のつどいに参加して                                                                                                                                       |      |              |    |
| 同和問題 | D05-059 | シリーズ・人権を考える<br>考えてみよう差別の歴史⑤<br>全国水平社の創立と解放運動の展開    | ・Chapter1 米騒動と被差別部落の立場<br>・Chapter2 全国水平社創立とその思い<br>・Chapter3 戦争に向かう時代の部落差別                                                                                                                                        | 21分  | 2021年度       |    |
| 同和問題 | D05-060 | シリーズ・人権を考える<br>考えてみよう差別の歴史⑥<br>戦後の部落問題とさまざまな差別     | ・Chapter1 戦後の部落解放の状況<br>・Chapter2 続く部落差別の問題 就労・結婚<br>・Chapter3 差別の背景と今も続く差別                                                                                                                                        | 24分  | 2021年度       |    |
| 同和問題 | D05-061 | ともにいきる私たちの未来<br>「部落差別解消推進法」がめざすもの                  | 「部落差別解消推進法」ができた背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介しています。                                                                                                                       | 38分  | 2023年度       |    |
| 同和問題 | D05-062 | シリーズ映像でみる人権の歴史<br>第10巻<br>差別のない社会へ<br>ー私たちはどう生きるかー | 第1章：差別ってなんだろう<br>第2章：差別してるって気づいていない                                                                                                                                                                                | 20分  | 2023年度       |    |
| 同和問題 | D05-063 | 破戒                                                 | 島崎藤村、不朽の名作<br>「なぜ自分の故郷を語れない。なぜ好きな人に気持ちを伝えることができない」と自らの出自に苦悩し、最後にはある決断をする。                                                                                                                                          | 119分 | 2023年度       |    |
| 同和問題 | D05-064 | 部落の心を伝えたい シリーズ第32巻<br>ネット差別を許すな！                   | 形変えた部落差別<br>「寝た子」はネットで起こされる<br>ビーカーの泥                                                                                                                                                                              | 28分  | 2023年度       |    |
| 同和問題 | D05-065 | 大切なひと                                              | インターネット上の一部の情報が、誤った認識や差別意識を助長すること、表現の自由を逸脱した許されない校であると気づく大切さ、差別されている当事者が訴え続けるという負担を強いる社会構造の実態について理解するとともに、差別のない社会、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現を目指すための作品                                                                   | 34分  | 2023年度       |    |
| 同和問題 | D05-066 | 部落の心を伝えたい シリーズ第32巻<br>ネット差別を許すな！                   | 形変えた部落差別<br>「寝た子」はネットで起こされる<br>ビーカーの泥                                                                                                                                                                              | 28分  | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-067 | 部落の心を伝えたいシリーズ 番外編<br>つなぐ×なくす<br>～岡本工助～             | グローバル(世界とつながる)＋ローカル(地域にこだわる)岡本工介は、グローバルな生き方で人権問題と向き合う。アメリカに於ける先住民や黒人への差別、日本に於ける部落差別や障がい者差別、それらの過酷な現実を体験する中で掴み取った独自の具体的実践の数々                                                                                        | 25分  | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 同和問題 | D05-068 | 被差別部落へのまなざし<br>ー同和問題認識の近代史ー                        | 黒川みどり（静岡大学名誉教授）の開設を軸に、金城奈津希（静岡大学学生）による文献の朗読によって、近代の同和問題認識を浮かび上がらせる。そして守田智（静岡大学教授）がネットワーク科学を用いて私たちと同和問題のつながりを解き明かす。<br>1. 開化の時代 2. 異人種というまなざし 3. 融和の時代<br>4. 農民というまなざし 5. エタを誇りうる 6. 国家主義へ<br>7. 戦後も続く部落差別 8. 人権の時代 | 40分  | 2024年10月     |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                          | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時 間  | 購入（寄贈）年度  | 備考                |
|------|---------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------------|
| 同和問題 | D05-069 | ある精肉店のはなし                                    | いのちを食べて いのちを生きる<br>牛の飼育から屠畜解体まで、いのちが輝いている。<br>前代未聞の優しいドキュメンタリー                                                                                                                                                                                                                                                          | 21分  | 2025年1月   | 51人以上<br>視聴の場合、有料 |
| 同和問題 | D05-070 | 部落の心を伝えたい 番外編<br>部落差別 まだあるの？なくせるの？<br>～奥田 均～ | 実践の場で、教育の場で、またさまざまな著作を通して、長年に亘り部落問題と向き合い続ける近畿大学名誉教授・奥田 均さん（72）。2016年部落差別解消推進法が施行されて8年、まだまだ残る「まだあるの？どこにあるの？なくせるの？」という素朴かつ根本的な問いに、わかりやすく丁寧に答える講演は、全国各地で大きな反響を呼んでいる。                                                                                                                                                       | 30分  | 2025年2月21 |                   |
| 同和問題 | D05-071 | シリーズ・人権を考える<br>反対する理由 結婚差別を乗り越えて             | 結婚とは「両性の合意のみに基づいて成立」するものであると、憲法にも定められています。しかし、被差別部落出身者との結婚に関する差別意識は、現在も根強く残っている状況です。 交際相手が同和地区出身者の場合は結婚しないと考える人や、反対の意思を示す親族がいまだに存在するのです。また、親や親族の中には、調査会社などを通じて、相手が被差別部落出身がどうか身元調査する例も少なくありません。私たちの社会には、依然として家柄や出身などを重視する人がいて、こうしたことにこだわるものの見方や考え方が、部落差別（同和問題）をはじめとする様々な様々な差別を生む土壌となっています。このドラマは、実際に起きた複数の事例をもとに描かれています。 | 21分  | 2025年3月7日 |                   |
| 同和問題 | D05-072 | 福田村事件                                        | 1923年9月1日11時58分、関東大震災が発展した。そのわずか5日後の9月6日のこと、千葉県東葛飾郡福田村に住む自警団を含む100人以上の村人たちにより、利根川沿いで香川から訪れた薬売りの行商団15人の内、幼児や妊婦を含む9人が殺された。行商団は讃岐弁で話していたことで朝鮮人と疑われ殺害されたのだ。逮捕されたのは自警団員8人。逮捕者は実刑になったものの大正天皇の死去に関連する恩赦ですぐに釈放された…。これが100年の間、歴史の闇に葬られていた『福田村事件』だ。行き交う情報に惑わされ生存への不安や恐怖に煽られたとき、集団心理は加速し、群衆は暴走する。これは単なる過去の事件では終われない、今を生きる私たちの物語。   | 137分 | 2023年     |                   |
| 同和問題 | D05-073 | 福田村事件                                        | 1923年9月1日11時58分、関東大震災が発展した。そのわずか5日後の9月6日のこと、千葉県東葛飾郡福田村に住む自警団を含む100人以上の村人たちにより、利根川沿いで香川から訪れた薬売りの行商団15人の内、幼児や妊婦を含む9人が殺された。行商団は讃岐弁で話していたことで朝鮮人と疑われ殺害されたのだ。逮捕されたのは自警団員8人。逮捕者は実刑になったものの大正天皇の死去に関連する恩赦ですぐに釈放された…。これが100年の間、歴史の闇に葬られていた『福田村事件』だ。行き交う情報に惑わされ生存への不安や恐怖に煽られたとき、集団心理は加速し、群衆は暴走する。これは単なる過去の事件では終われない、今を生きる私たちの物語。   | 137分 | 2023年     |                   |
| 同和問題 | D05-074 | 福田村事件                                        | 1923年9月1日11時58分、関東大震災が発展した。そのわずか5日後の9月6日のこと、千葉県東葛飾郡福田村に住む自警団を含む100人以上の村人たちにより、利根川沿いで香川から訪れた薬売りの行商団15人の内、幼児や妊婦を含む9人が殺された。行商団は讃岐弁で話していたことで朝鮮人と疑われ殺害されたのだ。逮捕されたのは自警団員8人。逮捕者は実刑になったものの大正天皇の死去に関連する恩赦ですぐに釈放された…。これが100年の間、歴史の闇に葬られていた『福田村事件』だ。行き交う情報に惑わされ生存への不安や恐怖に煽られたとき、集団心理は加速し、群衆は暴走する。これは単なる過去の事件では終われない、今を生きる私たちの物語。   | 137分 | 2023年     |                   |
| 同和問題 | D05-075 | 福田村事件                                        | 1923年9月1日11時58分、関東大震災が発展した。そのわずか5日後の9月6日のこと、千葉県東葛飾郡福田村に住む自警団を含む100人以上の村人たちにより、利根川沿いで香川から訪れた薬売りの行商団15人の内、幼児や妊婦を含む9人が殺された。行商団は讃岐弁で話していたことで朝鮮人と疑われ殺害されたのだ。逮捕されたのは自警団員8人。逮捕者は実刑になったものの大正天皇の死去に関連する恩赦ですぐに釈放された…。これが100年の間、歴史の闇に葬られていた『福田村事件』だ。行き交う情報に惑わされ生存への不安や恐怖に煽られたとき、集団心理は加速し、群衆は暴走する。これは単なる過去の事件では終われない、今を生きる私たちの物語。   | 137分 | 2023年     |                   |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類                | 番 号      | 題 名                             | 内 容                                                                                                                                                                                                                                       | 時 間  | 購入（寄贈）年度                           | 備考 |
|-------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|----|
| 外国人の人権            | D07-001  | となりに生きる外国人<br>～多文化共生って何？～       | 多文化共生社会を創るために、まずは身近に暮らす外国人を知ることからはじめましょう。<br>第一部 労働の現場から<br>第二部 ことばと社会<br>第三部 教育                                                                                                                                                          | 30分  | 2013年                              |    |
| 外国人の人権            | D07-002  | パッチギ 特典ディスク                     | パッチギの世界をより理解できる特典ディスク                                                                                                                                                                                                                     | 111分 |                                    |    |
| 外国人の人権            | D07-003  | パッチギ 本編ディスク                     | 娯楽性と社会性が見事に融合した、魂が揺さぶられる本物のエンタテインメント。現代社会につながる問題として痛みを持って提示し、涙と笑いを盛り込み描いた究極の青春映画<br>監督：井筒 和幸                                                                                                                                              | 170分 |                                    |    |
| 外国人の人権            | D07-004  | 外国人と人権<br>違いを認め、共に生きる           | 外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別なくし、皆が住よい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。<br>・家庭、地域で見られる外国人に対する偏見や差別<br>・職場で見られる外国人に対する偏見や差別<br>・ハイトスピーチ                                           | 33分  | 2016年                              |    |
| 外国人の人権            | D07-005  | サラマット<br>～あなたの言葉で～              | 【テーマ】SNS時代における外国人の人権<br>外国人は「受け入れてあげる存在」でも「労働力」でもなく、助け合うことができる対等な仲間であること。そして、SNSを傷つけるための道具としてではなく、人の心と心をつないでいくために利用する様子を描いています。<br>「違い」は壁ではなく、自分自身を成長させ、地域を豊かにする源です。異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在として尊重し、互いに高め合っていく。そんな多文化共生社会の実現をめざす内容となっています。 | 36分  |                                    |    |
| 外国人の人権            | D07-006  | 青い目茶色い目<br>～教室は目の色で分けられた～       | 人種差別をめぐる犯罪がなくなことを願って全米各地で活動するエリオット先生の活動を追う。1985年エミー賞受賞作品。                                                                                                                                                                                 | 60分  |                                    |    |
| ハンセン病 HI<br>V 水俣病 | D08-0002 | ハンセン病 今を生きる                     | ハンセン病は「らい病」と診断された患者が、強制的に隔離されたことから『恐ろしい感染力をもった恐ろしい病気』『恐ろしい感染病』と間違った考えが広まり、偏見と差別を大きくしたとされています。現在では早期発見と適切な治療で、障害を残すことなく治る病気です。私たちはハンセン病について正しく理解し、差別や偏見をなくしていかなければならないのです。                                                                 | 49分  | 2009年                              |    |
| ハンセン病 HI<br>V 水俣病 | D08-0003 | 人間回復の橋、<br>心のかけ橋となれ<br>(長島愛生園編) | 1、ハンセン病療養所 長島愛生園 語り部証言<br>2、人間回復の橋、心のかけ橋となれ<br>～ハンセン病を正しく理解するために～                                                                                                                                                                         | 119分 | 2005年                              |    |
| ハンセン病 HI<br>V 水俣病 | D08-0004 | 人間回復の橋、<br>心のかけ橋となれ<br>(邑久光明園編) | 1、ハンセン病療養所 邑久光明園 語り部証言<br>2、人間回復の橋、心のかけ橋となれ<br>～ハンセン病を正しく理解するために～                                                                                                                                                                         | 96分  | 2005年                              |    |
| ハンセン病 HI<br>V 水俣病 | D08-0005 | ハンセン病問題を知る<br>～元患者と家族の思い～       | 隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。                                                                      | 35分  | 2021年<br>人権教育啓<br>発推進センタ<br>ーより寄贈) |    |
| ハンセン病 HI<br>V 水俣病 | D08-0006 | ハンセン病問題を知る<br>～元患者と家族の思い～       | 隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。                                                                      | 35分  | 2021年<br>人権教育啓<br>発推進センタ<br>ーより寄贈) |    |
| 犯罪被害者             | D10-001  | ある日突然最愛の娘を奪われて                  | 鈴木和子さんの長女、幸子さんは大学の同級生にストーカー行為を受け、殺害されました。幸子さんを亡くしただけでも耐えきれないほど苦しんだご家族をさらに苦しめたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応でした。                                                                                                                                 | 41分  | 2010年度                             |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類       | 番 号      | 題 名                                                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時 間                          | 購入（寄贈）年度                         | 備考 |
|----------|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----|
| インターネット  | D11-0001 | インターネットと人権                                         | 主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上で危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。                                                                                                                                                                                                                                                   | 30分                          | 2016年                            |    |
| インターネット  | D11-0002 | いわれなき誹謗中傷との闘い<br>スマイリーキクチと考える<br>インターネットにおける人権     | ネットでの誹謗中傷やデマが、たいへん大きな問題となっています。ネット上の誹謗中傷により、命まで落とす人もいますし、社会的にたいへん大きなダメージをうけることもあります。<br>この作品では、根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんと、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題について、実際の事例をもとに考えるものです。                                                                               | 20分                          | 2022年                            |    |
| インターネット  | D11-0003 | いわれなき誹謗中傷との闘い<br>スマイリーキクチと考える<br>インターネットにおける人権     | ネットでの誹謗中傷やデマが、たいへん大きな問題となっています。ネット上の誹謗中傷により、命まで落とす人もいますし、社会的にたいへん大きなダメージをうけることもあります。<br>この作品では、根拠のない誹謗中傷により、21年以上にもわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんと、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題について、実際の事例をもとに考えるものです。                                                                               | 20分                          | 2024/3/29<br>商工観光労<br>政課より寄<br>贈 |    |
| ホームレス    | D12-0001 | 「ホームレス」と<br>出会う子どもたち                               | 「なぜ道ばたや公園で寝ているの?」「ホームレスの人たちは、なまけているの?」・・・「ホームレス」の存在を知った子どもたちが抱く疑問に、真正面から答える「教材用DVD」ができました。<br>「ホームレス」への偏見・差別をなくし、全国で多発する子どもたちによる「ホームレス襲撃・いじめ」という「最悪の出会い」を、希望ある「人と人としての出会い」へと転換していくために、全国の学校でこの映像を使った授業が取りくまれることを切に願います。                                                                                              | 本編<br>30分<br>+<br>応用編<br>45分 | 2011年                            |    |
| 性的マイノリティ | D14-001  | あなたがあなたらしく生きるために<br>性的マイノリティと人権                    | 性・セクシャリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがあらひのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。                                                                                            | 30分                          | 2015年度                           |    |
| 性的マイノリティ | D14-002  | あなたがあなたらしく生きるために<br>性的マイノリティと人権                    | 性・セクシャリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがあらひのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。                                                                                            | 30分                          | 2016年度                           |    |
| 性的マイノリティ | D14-003  | 誰もがその人らしく<br>－LGBT－                                | 主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT（性的少数者）の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見だしにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかのように、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。このDVDを視聴したあなたの身近にもそうした人々がいるかもしれません。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに見客視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。 | 20分                          | 2017年度                           |    |
| 性的マイノリティ | D14-004  | 映像で学ぶ ジェンダー入門<br>①男らしさ／女らしさ<br>ー社会を覆うジェンダーステレオタイプー | 男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。「スイーツ男子」といった言葉の裏にどのような性別の固定観念が潜んでいるのか、また、教育の場においてそうした固定観念はどのような影響をもたらしているのか、ジェンダー・ステレオタイプを取り巻く多くの事例について考えます。                                                                                                                                         | 40分                          | 2020年度                           |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類       | 番 号     | 題 名                                             | 内 容                                                                                                                                                                                    | 時 間             | 購入（寄贈）年度 | 備考    |
|----------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------|
| 性的マイノリティ | D14-005 | 映像で学ぶ ジェンダー入門<br>②多様な「性」                        | 性自認、性役割、性的指向といったジェンダー学における「性」の考え方について学び、性のあり方の多様性について様々な事例をもとに考えます。また、LGBTをはじめとした性的マイノリティの存在、その当事者の抱える生きにくさなどの様々な問題についても触れ、多様な「性」を認める社会を作るうえで直面する多くの課題について考えます。                        | 30分             | 2020年度   |       |
| 性的マイノリティ | D14-006 | はじめて学ぶ LGBTs<br>①男らしい色？<br>②女らしい色？<br>(低～中学年向け) | 「人はみなそれぞれ違うこと、その違いがよいこと」「こうあらねばならない、ということは決してない」といったメッセージを伝えることが大切です。アニメーションにより描かれた色鉛筆と人間との物語を通して、思い込みや偏見にとらわれることの無意味さに気づき、自分らしくあることのすばらしさ、他者を尊重する姿勢を学びながら、多様性を肯定的にとらえる感性の芽を育てる機会とします。 | 12分             | 2022年度   |       |
| 性的マイノリティ | D14-007 | 初めての学ぶ LGBTs<br>②好きになってはいけないの？<br>(中～高学年向け)     | 同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方を決して画一的なものではなく多様であり、異性を好きになっても肯定的にとらえることができる構成。また、自分の性的指向や性自認に気付く児童も少なからず存在しており、そうした当事者児童の自己肯定感が阻害されることなく勇気づけられ、自尊感情を育めるよう配慮した作品です。                         | 22分             | 2022年度   |       |
| 性的マイノリティ | D14-008 | パースディ                                           | 性的少数者について理解するきっかけとし、その多様性を認め、互いの人権を尊重することは、すべての人が自分らしく生きていける社会につながっていく。そのような社会の実現をめざすことを目的とした人権啓発ドラマです。                                                                                | 37分             | 2023年    |       |
| 性的マイノリティ | D14-009 | これが私の生きる道<br>～中岡しゅん～                            | ・事務所内図書館…多用性を大切にしたい！本棚にはLGBTや部落問題、子どもの絵本、叶姉妹の写真集まで<br>・見よこのしなやかさ…柔軟な肉体は、しなやかな精神を表す<br>・マイノリティの力に…弁護士になった理由は、周りのマイノリティ当事者たちの力になりたいと思ったこと、法律という闘うための武器を手に入れること                           | 30分             | 2023年度   |       |
| 性的マイノリティ | D14-010 | 見過ごしていませんか<br>性的少数者(LGBT)へのセクシュアルハラスメント         | 1, 性的少数者とは？<br>2, 事例①「カミングアウトなんてできない」<br>3, 事例②「カミングアウトするんじゃないか」<br>4, もしも職場でカミングアウトされたら                                                                                               | 29分             | 2023年度   |       |
| 拉致問題     | D15-001 | めぐみ<br>～引き裂かれた家族の30年～                           | “拉致”という国家的陰謀に巻き込まれてしまった普通の家族。<br>映画「めぐみ」は、わずか13歳の時に北朝鮮に拉致されてしまった横田めぐみさんの話を中心に、拉致問題の経緯や被害者御家族の救出活動などを描いたドキュメンタリー映画です。                                                                   | 88分             | 2010年度   |       |
| 拉致問題     | D15-002 | めぐみ                                             | 北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ<br>拉致という、自由を奪う行為を忘れないでください。                                                                                                                                         | 25分             |          | 館内閲覧用 |
| 反戦・平和    | D16-001 | 映画日本国憲法                                         | この作品では、憲法制定の経緯から平和憲法の意義まで、海外の様々な立場の方々に語ってもらいました。憲法とは誰のためのものか、戦争の放棄を誓った前文や第9条をどう考えるのか。<br>世界的な知の巨人たちが日本国憲法について語った貴重なインタビュー集です。                                                          | 78分+特典映像<br>20分 | 2005年    | 館内閲覧用 |
| 反戦・平和    | D16-002 | 東京大空襲<br>～60年目の被災地図～                            | 犠牲者の足跡を記した「被災地図」を手がかりに、生存者の証言や当夜の様子を描いた絵、米軍の資料などを通して、東京大空襲の全体像に迫る。                                                                                                                     | 52分             | 2006年    |       |
| 反戦・平和    | D16-003 | 軍隊がいた島<br>～慶良間の証言～                              | 沖縄戦記録フィルム。60余年前、慶良間諸島で何が起こったのか。その実相と真実を明らかにするドキュメント。                                                                                                                                   | 38分             |          |       |
| 反戦・平和    | D16-004 | 沖縄戦の証言                                          | 戦後60年のいま、あらためて問われる沖縄戦の実相。美しい沖縄の自然を砲弾の嵐で焼き尽くしたアメリカ軍。<br>韓国での取材、戦争体験者の証言などは、あの戦争の意味を静かに問いかける。                                                                                            | 35分             | 2009年    |       |
| 反戦・平和    | D16-005 | 銀の鈴<br>～対馬丸より、<br>今を生きている君たちへ～                  | 太平洋戦争末期の沖縄。日本軍部の指示で老人・女性・学童ら10万人の疎開が開始された。そして、彼らは運命の8月22日をむかえる。                                                                                                                        | 81分             | 2010年    | 館内閲覧用 |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類    | 番 号     | 題 名                                      | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                    | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考    |
|-------|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------|
| 反戦・平和 | D16-006 | 南ぬ風人まーちゃんうーぽー<br>風人の祭 2005 結の唄           | 1999年、南ぬ風人まーちゃんの呼びかけにより始まり、今年で7年目を迎えます。このお祭りは、自然と共に生きることをテーマに、唄や踊り音楽をとおして、子どもからお年寄りまですべての人々が楽しむことができる音楽祭の模様を収録。                                                                                                                                        | 99分 | 2010年    | 館内閲覧用 |
| 反戦・平和 | D16-007 | その時歴史が動いた<br>「戦艦大和沈没」<br>～大艦巨砲主義の悲劇～     | その時…「1945年（昭和20年）4月7日午後2時23分／戦艦大和沈没の時」<br>近年、東京で戦艦大和の設計原図の一部が発見された。極秘に建造され、終戦直後には秘密保持のため資料が焼却された戦艦大和。その実像が明らかになってきた。帝国海軍がその威信をかけて建造した戦艦大和は、どのような経緯で造られ、なぜその威力を発揮できないまま沈没したのか。そして沈没の瞬間、何があったのか。新発見の資料をもとに、時代の変化についていけず大艦巨砲主義への固執が招いた悲劇の瞬間を描く。           | 43分 | 2011年    |       |
| 反戦・平和 | D16-008 | 100ばんめのさる                                | いま、世界は戦争、核兵器の問題に視線が注がれています。地球を死の惑星から守るために一匹のサルが芋を洗って食べることから始まります。そして、芋を洗って食べるサルが100匹になった時、不思議な現象が起こりました。100ばんめのサル、いや100ばんめの人間が手をつなぎ、世界中へ大きな人の和となって広がっていくのです。                                                                                           | 17分 | 2013年    |       |
| 反戦・平和 | D16-009 | つるにのって「とも子の冒険」                           | この作品は、未来の大人たちに、核兵器や放射能の恐ろしさと、平和づくりへ自ら参加することの大切さを訴えたものです。                                                                                                                                                                                               | 27分 | 2014年    |       |
| 反戦・平和 | D16-010 | つるにのって「とも子の冒険」                           | この作品は、未来の大人たちに、核兵器や放射能の恐ろしさと、平和づくりへ自ら参加することの大切さを訴えたものです。                                                                                                                                                                                               | 27分 | 2014年    |       |
| 反戦・平和 | D16-011 | はだしのゲンが伝えたいこと                            | 漫画家・中沢啓治さんが、『はだしのゲン』のストーリーの元になった、自らの被爆体験を語ります。                                                                                                                                                                                                         | 32分 | 2015年    |       |
| 反戦・平和 | D16-012 | はだしのゲンが見たヒロシマ                            | 漫画家・中沢啓治さんが自身の生い立ち、広島での被爆体験から『はだしのゲン』を描くまでの半生を語ります。                                                                                                                                                                                                    | 77分 | 2015年    |       |
| 反戦・平和 | D16-013 | 平和のバトン<br>アンネ・フランクの形見のバラ                 | ☆アンネ・フランクが生きた時代<br>☆平和のバトン～アンネの形見のバラの紹介<br>☆ホロコースト記念館と「みどころ展示品」の紹介<br>☆つながる平和のバトン                                                                                                                                                                      | 18分 | 村嶋さんより寄贈 |       |
| 反戦・平和 | D16-014 | ホロコーストの学び<br>～アンネ・フランクの生涯と共に～            | ☆「アンネの日記」とホロコースト<br>☆アンネ・フランクが生きた時代<br>☆「諸国民の正義の人」杉原千畝の日本通貨ヴィザ（命のヴィザ）<br>☆ホロコースト記念館の展示品（パネル、遺品類）の紹介<br>☆平和のバトン～アンネ・フランクの形見のバラ～                                                                                                                         | 38分 | 上寺さんより寄贈 |       |
| 職場編   | D06-001 | 見てわかるパワー・ハラスメント対策<br>気づこう！パワー・ハラスメント     | 第1巻 気づこう！パワーハラスメント 上司の言い分・労働強化型パワハラ コミュニケーション不足型パワハラ<br>上意下達型パワハラ 公私混同型パワハラ 性差別型パワハラ 指導とのボーダーライン                                                                                                                                                       | 22分 | 2011年度   |       |
| 職場編   | D06-002 | 見てわかるパワー・ハラスメント対策<br>管理職がパワハラ加害者にならないために | 第2巻 管理職がパワハラ加害者にならないために<br>訴訟と労災認定 自己中心型のパワハラ 過干渉型のパワハラ 事なかれ型のパワハラ 無責任型のパワハラ パワハラにならない指導とは                                                                                                                                                             | 25分 | 2011年度   |       |
| 職場編   | D06-003 | 職場の人権<br>～相手のさもちを考える～                    | 社員相談室・新人相談員の佐藤が様々な職場で起こるトラブルや悩みに遭遇することによって、“相手のさもち”を考えるとどうということなのかを理解していく過程をドラマ仕立てで描く。                                                                                                                                                                 | 27分 | 2012年度   |       |
| 職場編   | D06-004 | 今、地域社会と職場の人権は！                           | 第1章 高齢社会の中の地域と職場の人権 懸命に働きながら介護する家族の姿を通して、明日はわが身かもしれない高齢者の問題を考えさせます。<br>第2章 子育てと働く女性の人権 共働きの夫婦が抱える問題とは……。子育てしながら働きやすい職場をめざす！<br>第3章 ハラスメントを見逃さない職場と人権 ハラスメントは命に係る問題です。どこに問題があるのか？一人ひとりに気づきを促します。<br>第4章 同和問題、差別のない明るい社会を！未だ根強く残る同和問題。一人ひとりの心の問題を問う作品です。 | 36分 | 2012年度   |       |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類  | 番 号     | 題 名                                             | 内 容                                                                                                                                                                                                                    | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|-----|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 職場編 | D06-005 | 職場の日常から考えるパワーハラスメント                             | 上司の過大・過小な要求、部下から上司への嫌がらせなど、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。職場で働く人必見の、ドラマスタイルの教材です。                                                                                                                                    | 28分 | 2012年度   |    |
| 職場編 | D06-006 | 心のケアと人権 職場編                                     | ある職場を舞台にしたドラマ。人事異動後うつ病に罹った主人公に対する周囲の姿を描きながら、うつ病の社員への周囲の配慮と対応の仕方や、必要な職場環境のあり方を考えていきます。                                                                                                                                  | 22分 | 2012年度   |    |
| 職場編 | D06-007 | ブラック企業にご用心！<br>～就活・転職の落とし穴                      | 私たちが普段利用する商品やサービスの現場で引き起こされている事件の数々とその実態はあまり知られていません。事件の当事者・ご遺族、そして専門家へのインタビューによってブラック企業の実態と、それを生み出す社会構造を明らかにしていく作品です。                                                                                                 | 36分 | 2013年度   |    |
| 職場編 | D06-008 | みんなで語ろう！公正な採用選考                                 | 企業の人事部門の担当者にとって、公正な採用選考の知識とそれを具現化する技能は体得しておくべきものです。公正な採用選考について知っているつもりでも、その基本的な考え方を改めて学ぶことは、人事採用における更なるスキルアップにつながります。この作品では、職場でありがちな採用選考に関わる事例を短くとりあげ、その事例から考えるべき公正採用選考の基本的な考え方を学ぶものです。                                | 26分 | 2014年度   |    |
| 職場編 | D06-009 | わかったつもりでいませんか？<br>セクハラ対策の新常識<br>①セクハラになる時、ならない時 | どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。同じ言動が相手によってセクハラになったりならなかったりする時の違いは何なのか？またその理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説しています。他に人権侵害型（うわさ話、絵文字入りメール、宴会など）と、ジェンダー型（男性のお茶出し、女性軽視、女性の服装など）のグレーな事例についても詳しく解説しています。                                     | 24分 | 2014年度   |    |
| 職場編 | D06-010 | わかったつもりでいませんか？<br>セクハラ対策の新常識<br>②あなたならどうする？     | ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成されています。微妙なセクハラ事例の当事者となったとき、どのような対応をすればよいかを考える教材です。<br>●事例1 上司から個人的な行為をよせられた部下<br>●事例2 部長によるセクハラ行為を部下から相談された課長                                                                    | 25分 | 2014年度   |    |
| 職場編 | D06-011 | 自他尊重のコミュニケーションと職場の人権<br>1.ハラスメントの視点から           | 働きやすい職場環境をつくるには、社員それぞれがお互いの立場を理解し尊重しあい、適切にコミュニケーションをとっていくことが大切です。この教材は、職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式でわかりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていくための教材です。                                                     | 23分 | 2015年度   |    |
| 職場編 | D06-012 | 自他尊重のコミュニケーションと職場の人権<br>2.相手の立場で考える             | 職場で起こりがちな身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあてながら、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。悪気はないのに、考え方や言葉の選び方、表現の仕方の違いが、職場環境を悪化させることはよくあります。自分も相手も大切にすることをコミュニケーションとはどんなものかを考えてみましょう。                                             | 23分 | 2015年度   |    |
| 職場編 | D06-013 | 多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅰ<br>ハラスメントを生まないために      | 現代企業において、周囲が気づきやすい「パワハラ」や「セクハラ」は減ってきているかもしれませんが。しかし多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生しているのです。その芽を摘む為にもよりよいコミュニケーションが重要となってきます。どの企業でもあり得そうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを視聴者に考えさせるドラマ教材です。 | 25分 | 2017年度   |    |
| 職場編 | D06-014 | 多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅱ<br>個に向き合い、伝え合う         | 外国人社員や障がいのある社員の増加等、あらゆる場面で職場の多様化が進む現代社会。企業で働くメンバーが、相手の”多様性”（個）に目を向け、それを尊重するコミュニケーションをとることが必要となってきています。相手の価値観や想いに目を向け、それを意識することで円滑で働きがいのある職場になるのです。企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントをわかりやすく描くドラマです。                           | 25分 | 2017年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類  | 番 号     | 題 名                                             | 内 容                                                                                                                                                                                    | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|-----|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 職場編 | D06-015 | ハラスメントを生まないコミュニケーション<br>グレイゾーン事例から考える           | 第一章 悪いけど後にしてくれる？<br>第二章 今日中に<br>第三章 何でできないの？<br>第四章 もっと明るいお化粧したら？<br>第五章 悩みでもあるのかな？<br>第六章 妊娠しちゃ無理                                                                                     | 25分 |              |    |
| 職場編 | D06-016 | お互いを活かしあうための人権シリーズ①<br>多様性入門                    | 多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互い認め、活かしあうことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作されています。                              | 27分 | 2020年度       |    |
| 職場編 | D06-017 | 職場のハラスメント再点検<br>あなたの理解で大丈夫ですか？<br>パワーハラスメント編    | パワハラ事件が起きた後、加害者たちは「そんなつもりではなかった」と言います。こうした発言から、加害者たちはハラスメント問題の本質を理解していないためにハラスメント行為に至ったことが分かります。事例を通じて、被害者の訴えも見せることで、加害者との意識の差を再確認することができる教材です。                                        | 27分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-018 | 職場のハラスメント再点検<br>あなたの理解で大丈夫ですか？<br>セクシュアルハラスメント編 | セクハラ事件を起こした当事者は「セクハラする意図はなかった」もしくは「セクハラだとは思っていない」などと言います。セクハラは被害者の受け止め方を基本に判断されることであり、加害者の意図は殆ど考慮されないことが理解されていないことからくる発言と言えます。相手の受け止め方を無視した自己流の解釈が原因で起こるセクハラの事例を集めました。                 | 25分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-019 | なぜ公正採用選考は基本なのか                                  | ある企業を舞台に、人事部の採用担当者たちがさまざまな部署を訪ね、採用選考のための面接のロールプレイを重ねることを描いた作品です。<br>応募者が質問を受けたときどう感じるのか。不適切な質問とはどういうもので、なぜ不適切なのか。また、逆に適切な質問とはどのようなものか。そして、そもそも、なぜ公正な採用選考は基本なのかということに向き合っていく内容です。       | 25分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-020 | わかったつもりでいませんか？<br>セクハラ対策の新常識<br>①セクハラになる時、ならない時 | どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。同じ言動が相手によってセクハラになったりならなかったりする時の違いは何なのか？またその理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説しています。<br>他に人権侵害型（うわさ話、絵文字入りメール、宴会など）と、ジェンダー型（男性のお茶出し、女性軽視、女性の服装など）のグレーな事例についても詳しく解説しています。 | 24分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-021 | わかったつもりでいませんか？<br>セクハラ対策の新常識<br>②あなたならどうする？     | ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成されています。微妙なセクハラ事例の当事者となったとき、どのような対応をすればよいかを考える教材です。<br>●事例1 上司から個人的な行為をよせられた部下<br>●事例2 部長によるセクハラ行為を部下から相談された課長                                    | 25分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-022 | お互いを活かしあうための人権シリーズ①<br>多様性入門                    | 多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互い認め、活かしあうことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作されています。                              | 27分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-023 | パワハラのない風通しの良い職場をめざして                            | 1、これってパワハラなの？<br>2、職場のハラスメントとは/女性活躍・ハラスメント規制法<br>3、6つの類型とパワハラ判断基準<br>4、パワハラと受け取られない適切な指導方法<br>5、ハラスメントを生まない職場のコミュニケーション                                                                | 34分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-024 | 人権のすすめⅡ                                         | この教材は、職場におけるさまざまな困りごとや課題をテーマに取り上げ、それぞれ独立したミニドラマでの「気づき」を通して、多角的に人間問題やコミュニケーションの課題を学んでいく映像教材です。                                                                                          | 24分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 職場編 | D06-025 | アサーションで防ぐセクシュアル・ハラスメント                          | 加害者・被害者双方のコミュニケーションによって問題解決を図る「アサーション」。アサーションによってハラスメントの芽を摘む手法をケースドラマで解説。アサーションの第一人者、平木典子氏の監修による映像コンテンツ。                                                                               | 42分 | 2023年度<br>寄贈 |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                  | 内 容                                                                                                                                                                                           | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考                  |
|------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---------------------|
| 職場編  | D06-026 | よかったら“想い”を聴かせて<br>～自分も相手も大切にするために～   | 「ハラスメント」をはじめとした職場における6つの人権テーマを切り口に、相手の想いを聴くこと・自分の想いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを登場人物たちと共に考えていきます。職場の誰ひとり取り残さないために、自分も相手も大切にするためにはどういったコミュニケーションが必要なのか？ドラマを通して学んでいく映像教材です。                          | 29分 | 2023年度<br>寄贈 |                     |
| 職場編  | D06-027 | それぞれの立場 それぞれのきもち<br>職場のダイバーシティと人権    | 一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題解決のヒントを示していきます。また、ダイバーシティを理解するヒントとなる「ユニバーサルデザイン」にも触れ、ダイバーシティの理念をわかりやすく学べる人権啓発教材としました。 | 36分 |              |                     |
| 職場編  | D06-028 | カスタマーハラスメント<br>企業に求められるカスタマーハラスメント対策 | パソコン修理店の店頭を舞台にした事例ドラマで展開。普通のお客にカスハラのスウィッチが入る場面などから、カスハラとは何か、現場でどのように対応するべきかなどを学ぶ教材です。<br>・カスハラの定義と判断ポイント<br>・現場でのクレーム初期対応<br>・不当クレームへの対応<br>・取引先から下請けへのカスハラ（BtoB）                             | 34分 | 2025年1月      | 商工観光<br>労政課より<br>寄贈 |
| 人権全般 | D17-001 | パワー・ハラスメント<br>そのときあなたは・・・            | ●パワー・ハラスメントの基本的な解説<br>●パワー・ハラスメントへの対応<br>●被害者へのインタビュー<br>●事例にもとづくドラマと解説<br>●二次被害の基本的な解説                                                                                                       | 26分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-002 | 響け 大地に、人の心に                          | 人権啓発学習ビデオ<br>1・外国人の人権について<br>2・同和問題について<br>3・子どもの人権について<br>4・一人ひとりの人権を大切にするために                                                                                                                | 41分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-003 | 響け 大地に、人の心に                          | 人権啓発学習ビデオ<br>1・外国人の人権について<br>2・同和問題について<br>3・子どもの人権について<br>4・一人ひとりの人権を大切にするために                                                                                                                | 41分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-004 | えっ！これも人権？                            | ー 4 コマ劇場よりー<br>1・子どもの巻「無関係」「ユニバーサルデザイン?」「子どもの権利」「わかりあおう」「アットホームカス」<br>2・暮らしの巻「評価基準」「ウササの的」「街も心も」「万全のつもり」<br>3・会社の巻「六曜」「男女平等?」「ダブルスタンダード」「思い込み」                                                | 30分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-005 | えっ！これも人権？                            | ー 4 コマ劇場よりー<br>1・子どもの巻「無関係」「ユニバーサルデザイン?」「子どもの権利」「わかりあおう」「アットホームカス」<br>2・暮らしの巻「評価基準」「ウササの的」「街も心も」「万全のつもり」<br>3・会社の巻「六曜」「男女平等?」「ダブルスタンダード」「思い込み」                                                | 30分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-006 | えっ！これも人権？                            | ー 4 コマ劇場よりー<br>1・子どもの巻「無関係」「ユニバーサルデザイン?」「子どもの権利」「わかりあおう」「アットホームカス」<br>2・暮らしの巻「評価基準」「ウササの的」「街も心も」「万全のつもり」<br>3・会社の巻「六曜」「男女平等?」「ダブルスタンダード」「思い込み」                                                | 30分 | 2008年度       |                     |
| 人権全般 | D17-007 | えっ！これも人権？                            | ー 4 コマ劇場よりー<br>1・子どもの巻「無関係」「ユニバーサルデザイン?」「子どもの権利」「わかりあおう」「アットホームカス」<br>2・暮らしの巻「評価基準」「ウササの的」「街も心も」「万全のつもり」<br>3・会社の巻「六曜」「男女平等?」「ダブルスタンダード」「思い込み」                                                | 30分 | 2008年度       |                     |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                             | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 人権全般 | D17-008 | メンタルヘルスと人権<br>～あなたの心の声を聞いていますか～ | 商品製造会社で働く30歳の堺は、どこにでもいる会社員。無遅刻無欠席だった彼が日々の過重な業務とパワーハラスメントによって疲れていきます。妻とありふれた生活にも亀裂が生まれ、やがてうつ病へ、そして回復期から職場復帰まで。うつ病の彼を取り巻く人々、上司・同僚・家族と当事者本人の視点から考える問題提起型ドラマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30分 | 2009年度   |    |
| 人権全般 | D17-009 | 人権のヒント 職場編                      | ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探り、職場のなかで私たちが考えるべき人権問題を提起する内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22分 | 2010年度   |    |
| 人権全般 | D17-010 | 人権のヒント 地域編                      | 街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集ってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25分 | 2010年度   |    |
| 人権全般 | D17-011 | メッセージ” 私たちと人権” 1                | 香山リカ（精神科医）生きづらさの中で悩み、苦しむ患者さんと向き合い、現代人の“心の病”について洞察を続ける。誰もがそのままで生きられることが大切と語る。<br>長倉洋海（写真家）戦争の表層よりも、そこに生きる人間そのものを捉えようと世界の紛争地を精力的に取材。エルサルバドルの難民少女ヘスースとの出会いと交流のなかから見えてきたものは。<br>辛淑玉（人材育成コンサルタント）東京生まれの在日朝鮮人2世。20歳の時から民族名である「辛淑玉」を名乗る。在日であること女であること貧しいことなど自身の差別体験をベースにあらゆるマイノリティーの立場にたって発言を続ける。<br>石川一雄（狭山事件再審請求人）1963年5月、埼玉県狭山市でおこった女子高生誘拐殺害事件の「犯人」とされた石川一雄さん。被差別部落に対する差別と偏見による見込み捜査や自白の強要が冤罪事件を生んだ。今も石川さんは無実を勝ち取るために闘い続けている。                                    | 60分 | 2011年度   |    |
| 人権全般 | D17-012 | メッセージ” 私たちと人権” 2                | 雨宮処凛（作家）中学生で受けたいじめを発端に、不登校、リストカット、自殺未遂などを経験。作家としてまた反貧困ネットワーク副代表として現場で活動しながら、若者たちが社会の構造の中で貧困に陥る現状を指摘し、「普通に生きさせろ！」とメッセージする。<br>藤木勇人（うちな～噺家）沖縄のコザに生まれ、基地があり米兵がいるのがあたりまえのなかで育った。沖縄の歴史、自分のルーツを笑い交ぜ語っていききたいという。NHK朝ドラ「ちゅうらん」にも出演。<br>サヘルローズ（タレント）イランイラク戦争（1980年～1988年）に巻き込まれた戦争孤児。悲惨な戦争の体験そして日本でのいじめや外国人差別。自身の辛い体験を語り、どんな状況でも夢をもって生きることの意味を語る。<br>神 美知宏（全国ハンセン病療養所入所者協議会事務局長）17歳でハンセン病を発病。療養所の中では凄まじい差別を受け続けた。全てのハンセン病患者が人間としての尊厳を回復できるよう自身の体験を語り、差別がなくなるように訴え続ける。 | 60分 | 2011年度   |    |
| 人権全般 | D17-013 | 今、地域社会と職場の人権は！                  | 第1章 高齢社会の中の地域と職場の人権 懸命に働きながら介護する家族の姿を通して、明日はわが身かもしれない高齢者の問題を考えさせます。<br>第2章 子育てと働く女性の人権 共働きの夫婦が抱える問題とは……。子育てしながら働きやすい職場をめざす！<br>第3章 ハラスメントを見逃さない職場と人権 ハラスメントは命に係る問題です。どこに問題があるのか？一人ひとりに気づきを促します。<br>第4章 同和問題、差別のない明るい社会を！未だ根強く残る同和問題。一人ひとりの心の問題を問う作品です。                                                                                                                                                                                                       | 36分 | 2012年度   |    |
| 人権全般 | D17-014 | 日常の人権Ⅱ<br>～気づきから行動へ～            | ・外国人の人権・障がい者の人権・部落差別・インターネットでの人権侵害、さまざまな日常の人権を考えるDVDです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23分 | 2013年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 人権全般 | D17-015 | 日常の人権Ⅱ<br>～気づきから行動へ～               | ・外国人の人権・障がい者の人権・部落差別・インターネットでの人権侵害、さまざまな日常の人権を考えるDVDです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23分 |          |    |
| 人権全般 | D17-016 | 近くて遠い、遠くて近い 貧困問題<br>自分とつなげて考えてみました | 2009年10月、厚生労働省が発表した日本の相対的貧困率は15.7%およそ6人に1人が、一定水準を満たない所得で生活しています。先進国の中では、メキシコ、トルコ、アメリカについて高い割合。しかしその実感は余りありません。「貧困」はどこか遠いところで起きている問題なのでしょうか。                                                                                                                                                                                                                  | 36分 | 2013年度   |    |
| 人権全般 | D17-017 | 人権入門<br>日常から考える10のヒント              | 人権ってなんだろう・・・と、関心を持って周りを見ると、いろいろな人がご自分の言葉で人権を語っていることがわかります。「人権とは自己実現」、「自分の人生自分が主役」、「自分らしく生きる」、「あるがままに、予断、固定観念にしばられない」、「自分の言葉で考える」、「選択肢と自己決定」、「違い、異なる価値観、個の尊重」、「共生」・・・・・・。一人一人が、自分の言葉で人権を説明していけたら素敵ですね、人権は、それを侵害されている人の問題ではなく、すべての人、一人ひとりの大切な想いです。                                                                                                             | 23分 |          |    |
| 人権全般 | D17-018 | 日常の人権Ⅰ<br>～気づきから行動へ～               | この作品は、ドラマとドキュメンタリーにより構成されています。まずドラマパート（女性の人権、子どもの人権、高齢者の人権）で、テーマごとに日常にある偏見について気づきをうながします。                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23分 | 2014年度   |    |
| 人権全般 | D17-019 | 生き抜く 南三陸町人々の一年                     | 津波襲来後、テレビの初期報道は、各地の被害を連呼し全国から被害者を励ますメッセージを送り続けていた。しかしメディアは、復興の槌音が聴こえるかのような新たな動き、映像的にインパクトのある出来事やドラマチックなストーリーを追いかけて、人々のかすかな息づかいには次第に振り向かなくなる。果たして伝えるべきことは何なのか？「被災地の人々」という群像ではなく、顔の見える被災者の静かな思いを伝えたい。MBSの取材チームは「絆」や「希望」という言葉だけでは表現できない被災地の日常を記録することにこだわった。生と死が混在し続ける被災地を見つめ続けたドキュメンタリー。                                                                        | 99分 | 2014年度   |    |
| 人権全般 | D17-020 | 未来を拓く5つの扉                          | 全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。その中から5編の入賞作品を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつづがやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。                                                                                                                                                                                                                | 46分 | 2014年度   |    |
| 人権全般 | D17-021 | 人権は小さな気づきから                        | ・いじめ問題（SNSを使いたいじめ）<br>・虐待問題 ・子どもの人権 ・女性の人権<br>・障がい者の人権 ・高齢者の人権<br>・風評被害の問題 ・病気を患った人の人権                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34分 | 2012年    |    |
| 人権全般 | D17-022 | 新・人権入門                             | 職場における人権課題を考える 職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。<br>16のショートドラマでわかりやすく解説 このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。 | 25分 | 2015年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                     | 内 容                                                                                                                                                                                                               | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 人権全般 | D17-023 | すべての人々の幸せを願って<br>～国際的視点から考える人権～         | 世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひとり違いを持ったたくさんの人たちが暮らしています。すべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互に尊重し合うことが必要です。                                            | 35分 | 2015年度   |    |
| 人権全般 | D17-024 | imagination(イマジネーション)<br>想う つながる 一歩ふみだす | ・子どもの人権－いじめ問題－ いじめをなくすのはアナタ<br>・同和問題 「関わらないのが一番」それ本当？<br>・障害者の人権－発達障害－ 見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと                                                                                                                      | 34分 | 2016年度   |    |
| 人権全般 | D17-025 | imagination(イマジネーション)<br>想う つながる 一歩ふみだす | ・子どもの人権－いじめ問題－ いじめをなくすのはアナタ<br>・同和問題 「関わらないのが一番」それ本当？<br>・障害者の人権－発達障害－ 見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと                                                                                                                      | 34分 | 2016年度   |    |
| 人権全般 | D17-026 | imagination(イマジネーション)<br>想う つながる 一歩ふみだす | ・子どもの人権－いじめ問題－ いじめをなくすのはアナタ<br>・同和問題 「関わらないのが一番」それ本当？<br>・障害者の人権－発達障害－ 見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと                                                                                                                      | 34分 | 2016年度   |    |
| 人権全般 | D17-027 | 家庭の中の人権 生まれ来る子へ                         | 「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップしました。家庭の中で人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、すべての『いのち』を大切にすることでもあります。気づくこと、そして、行動することの大切さを描きます。                                                                         | 34分 | 2016年度   |    |
| 人権全般 | D17-028 | わたしたちが伝えたい、大切なこと                        | アニメでみる 全国中学生人権作文コンテスト入賞作品                                                                                                                                                                                         | 31分 | 2016年度   |    |
| 人権全般 | D17-029 | いのちに寄り添う<br>～ターミナルケアと人権～                | もしも、あなたの身近な人が、重い病になったとしたら？このビデオでは二組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材。<br>2人に1人ががんになる時代。現代に生きる全ての人が学ぶべき、命の教材です。                                                                                                                   | 35分 | 2017年度   |    |
| 人権全般 | D17-030 | その人権問題 わたしならどうする？ 地域編                   | 人間がにげんらしく生きる権利、人権。それが侵害される場面が、私たちの生活の中に存在しています。たとえ人権の知識があっても、複雑な人間関係が絡み合い、自分が正しいと考える方を選択することが困難な場合があります。この作品はさまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集です。<br>障害者・ホームレス・外国人・性同一性障害・同和問題           | 35分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-031 | その人権問題 わたしならどうする？ 地域編                   | 人間がにげんらしく生きる権利、人権。それが侵害される場面が、私たちの生活の中に存在しています。たとえ人権の知識があっても、複雑な人間関係が絡み合い、自分が正しいと考える方を選択することが困難な場合があります。この作品はさまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集です。<br>障害者・ホームレス・外国人・性同一性障害・同和問題           | 35分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-032 | その人権問題 わたしならどうする？ 家庭編                   | 人間がにげんらしく生きる権利、人権。それが侵害される場面が、私たちの生活の中に存在しています。たとえ人権の知識があっても、複雑な人間関係が絡み合い、自分が正しいと考える方を選択することが困難な場合があります。この作品はさまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集です。<br>ジェンダー・いじめ・インターネットいじめ・高齢者虐待・DV・子ども虐待 | 24分 | 2018年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                      | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時 間 | 購入（寄贈）年度 | 備考 |
|------|---------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 人権全般 | D17-033 | ほんとの空                    | 【意識と人権】～あなたの思いを わたしのものに～<br>高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権課題に共通する根っここの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。誰もが他者の排除や差別がよくないことは理解しています。その一方で、私たちは自分や身近な人に関わる出来事には敏感に反応するけれど、それ以外のことには他人事のように感じたりします。このドラマは、息子が友達を思う純粋な気持ちと、同じ集合住宅に他国から引っ越してきた隣人のなかで、誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関することとして捉え、日常の行動につなげてもらうことが狙いのドラマです。                                  | 36分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-034 | ほんとの空                    | 【意識と人権】～あなたの思いを わたしのものに～<br>高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権課題に共通する根っここの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。誰もが他者の排除や差別がよくないことは理解しています。その一方で、私たちは自分や身近な人に関わる出来事には敏感に反応するけれど、それ以外のことには他人事のように感じたりします。このドラマは、息子が友達を思う純粋な気持ちと、同じ集合住宅に他国から引っ越してきた隣人のなかで、誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関することとして捉え、日常の行動につなげてもらうことが狙いのドラマです。                                  | 36分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-035 | わからないから、確かめ合うーコミュニケーションー | ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-036 | わっかカフェへようこそ              | インターネットによる人権侵害ー三色団子の向こう側（インターネットでコミュニケーションをとる時は、画面の向こう側に、いろんな表情を持った相手がいることを考えよう。）<br>高齢者の人権 世代をつなぐ柏餅（違う世代は別世界？重ねてきた人生に敬意を払って、耳を傾けてみると世代間の交流がはじまり、互いにこの町で暮らし続ける力となる。）<br>外国人の人権 コンバイトウの来た道（外国人が苦手？言葉が通じない？まずはお互いに知り合いになることから、お祭り、おいしい食べ物、きっかけはなんでもOK。混じり合って新しい力となる。）<br>エンディング （様々な人々が店に集い、交流する様子が描かれます。人はどこかに「心から交流できる場」があると、相手も、自分も大切にすることができるようになります。じぶんなりの「ココロ まじわるヨリドコロ」をさがしてみてください。） | 35分 | 2018年度   |    |
| 人権全般 | D17-037 | わっかカフェへようこそ              | インターネットによる人権侵害ー三色団子の向こう側（インターネットでコミュニケーションをとる時は、画面の向こう側に、いろんな表情を持った相手がいることを考えよう。）<br>高齢者の人権 世代をつなぐ柏餅（違う世代は別世界？重ねてきた人生に敬意を払って、耳を傾けてみると世代間の交流がはじまり、互いにこの町で暮らし続ける力となる。）<br>外国人の人権 コンバイトウの来た道（外国人が苦手？言葉が通じない？まずはお互いに知り合いになることから、お祭り、おいしい食べ物、きっかけはなんでもOK。混じり合って新しい力となる。）<br>エンディング （様々な人々が店に集い、交流する様子が描かれます。人はどこかに「心から交流できる場」があると、相手も、自分も大切にすることができるようになります。じぶんなりの「ココロ まじわるヨリドコロ」をさがしてみてください。） | 35分 | 2018年度   |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                                          | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時 間  | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|----|
| 人権全般 | D17-038 | ココロ屋                                                         | 「ココロ」とは何でしょう？私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問い続けることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。学校教育においても、道徳の時間は心についての教育です。また、特別活動も児童の心と行動を育てるための時間であり、総合的な学習の時間なども含め、この教材の活用は多いものと考えられます。また、自分の心を大切に、相手の心も大切にするという、人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝えるためのツールにもなります。未来を担う児童のための、有用なアニメーション教材としてと活用いただければと思います。 | 25分  | 2018年度       |    |
| 人権全般 | D17-039 | 聲の形                                                          | 「いじめ」や「障害者」というテーマを盛り込みながら、現代の子どものリアルな表情を描く、話題の原作「聲の形」（講談社）を完全実写化                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30分  | 2018年度       |    |
| 人権全般 | D17-040 | みんな輝いている                                                     | すべてのひとが、様々な職場で、自分らしくいきいきと活躍できることを願って。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 38分  | 2018年度       |    |
| 人権全般 | D17-041 | 考えよう！ハラスメント<br>セクシュアルハラスメント                                  | 被害者にも加害者にもならないために、なぜセクシュアルハラスメントが起きるのか、どうすればなくなるのかを考える。<br>①セクハラとは ②現状と事例 ③被害を受けたとき ④相談を受けたとき ⑤事業主の義務                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18分  | 2018年度       |    |
| 人権全般 | D17-042 | にんげん図鑑<br>～人権問題と向き合うために～                                     | 長年にわたる熱い要望を受け制作された画期的なビデオ。<br>部落、在日、ダウン症、ユニークフェイス、認知症、LGBTなど、あらゆる人権課題に対する向き合い方を大人にも子どもにもわかりやすく提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30分  | 2020年度       |    |
| 人権全般 | D17-043 | 企業活動に人権的視点を<br>C S R で会社が変わる・社会が変わる                          | 企業活動にC S R や人権的視点を取り入れている組織の経営者や関係の皆様へのインタビュー、実際のとり組の様子、従業員や地域の人々の声などを紹介するドキュメンタリー。<br>障害者雇用、高齢者雇用、ワーク・ライフ・バランス、継続的な震災復興支援、人権に関する社会貢献                                                                                                                                                                                                                                          | 103分 | 寄贈           |    |
| 人権全般 | D17-044 | 企業活動に人権的視点を2<br>～会社や地域の課題を<br>解決するために～                       | 企業活動にC S R や人権的視点を取り入れている組織の経営者や関係の皆様へのインタビュー、実際のとり組の様子、従業員や地域の人々の声などを紹介するドキュメンタリー。<br>ユニバーサルデザイン、ワーク・ライフ・バランス、外国人雇用、LGBTへの対応、地域社会への貢献（SDGsの実践）                                                                                                                                                                                                                                | 97分  | 寄贈           |    |
| 人権全般 | D17-045 | 今こそ支え合って<br>～コロナ禍でも<br>がんばる地域からの発信～<br>一人権活動についての<br>インタビュー集 | ①人権ネットワーク八幡 ～部落差別からあらゆる人権課題へ～<br>②かんちゃんの小さな家 ～子どもたちに居場所と絆を～<br>③多機能型事業所エルディ ～障がい者との共生～<br>④サンタナ学園 ～コロナ禍でも負けない学びの保障を～                                                                                                                                                                                                                                                           | 52分  | 寄贈           |    |
| 人権全般 | D17-046 | 草津市認知症 シンポジウム<br>～認知症があっても安心な街を目指して～                         | 第1部講演「笑顔で生きる～認知症とともに～」 講師 丹野 智文 さん（おれんじア代表 当時者 ネットワーク代表理事）<br>営業職をしていた39歳の時に若年性アルツハイマー型認知症と診断される。事務職に移動し勤務を続けながら認知症本人大使として活躍中。 他                                                                                                                                                                                                                                               | 110分 | 2021年度<br>寄贈 |    |
| 人権全般 | D17-047 | アイヌモシリ<br>アイヌ民族の誇り                                           | アイヌの人たちの人権が重んじられ民族の誇りが尊重される社会に！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25分  | 寄贈           |    |

草津市立人権センターが所有する人権関係DVD一覧

| 分類   | 番 号     | 題 名                                            | 内 容                                                                                                                                                                         | 時 間 | 購入（寄贈）年度     | 備考 |
|------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 人権全般 | D17-048 | 夕焼け                                            | 「ケアラー～だれもが人権尊重される社会を～」相手が家族や親しい人であっても、毎日誰かの介護や世話をすることは、身体的・精神的、されに経済的にも大きな負担がかかります。特にヤングケアラーは、学校に通い、教育を受け、友人と交流をとおして成長する重要な時期であるにもかかわらず、その状況が周囲から見過ごされることが多いという問題があります。     | 35分 | 2022年        |    |
| 人権全般 | D17-049 | わたしと人権 1                                       | ドラマで学ぶ人権問題の事例集<br>ジェンダー・障害者・セクシャルハラスメント・高齢者虐待<br>同和問題・発達障害・こどもの虐待・精神疾患                                                                                                      |     | 2022年度       |    |
| 人権全般 | D17-050 | そのドア、自動で、開きますか？<br>～マジョリティの立場から<br>人権を考え<br>る～ | 1・オープニング<br>2・ハンセン病患者、回復者とその家族の人権<br>3・同和問題（部落差別）<br>4・アイヌの人々の人権<br>5・エンディング                                                                                                | 40分 | 2022年度       |    |
| 人権全般 | D17-051 | いのちの深呼吸                                        | いじめ、リストラ、ひきこもり、貧困、介護・・・。「生きづらい」と言われて久しい、私たちの国ニッポン。自殺志願者と同じ目線で向き合い、共に苦悩しながら「生きていこう」と必死に語りかける姿は、世界各国の映画祭で驚嘆と感動の嵐を巻き起こした。                                                      | 87分 | 2022年度       |    |
| 人権全般 | D17-052 | 光射す空へ                                          | アニメ：大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重されじぶんらしく生きていける社会について考えましょう。                                                                         |     | 2022年度       |    |
| 人権全般 | D17-053 | あなたは大丈夫？<br>考えよう！デートDV                         | 事例①それは、愛か束縛か？<br>事例②お金を出すのが愛なのか？<br>事例③キスしなくちゃいけないの？<br>「デートDV」に関する3つの事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションが入ります。                                                                           | 30分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 人権全般 | D17-054 | あなたは大丈夫？<br>考えよう！デートDV                         | 事例①それは、愛か束縛か？<br>事例②お金を出すのが愛なのか？<br>事例③キスしなくちゃいけないの？<br>「デートDV」に関する4つの事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションが入ります。                                                                           | 30分 | 2023年度<br>寄贈 |    |
| 人権全般 | D17-055 | あなたの笑顔がくれたもの<br>～周りから見えにくい障害・<br>生きづらさ<br>～    | 外見で決めつけたり、「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さを学ぶことができる教材です。                                                                            | 37分 | 2024年10月     |    |
| 人権全般 | D17-056 | 言葉があるから・・・<br>—無自覚の差別<br>「マイクロアグレッション」—        | あからさまな差別表現でなくても、無自覚に相手の尊厳を傷つけている言動のことを指す「マイクロアグレッション（小さな攻撃性）」。その言動の背景には、国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が隠れていることがある。自覚なく加害者にならないために…。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを、描いている。 | 31分 | 2024年10月     |    |
| 人権全般 | D17-057 | 家庭からふりかえる人権<br>話せてよかった                         | 日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案します。家庭の人間関係は、私たちの人権意識を育む基盤です。そこからふりかえることで、組織や社会における意識も見つめ直すことができるのではないのでしょうか。                                     | 27分 | 2024年10月     |    |