

< 前回（平成 25 年度）実施 >

草津市子ども・子育て支援に関する
ニーズ調査結果の概要

目 次

1	調査の概要	1
2	調査結果の概要	2
	(1) 子どもと家族の状況	2
	(2) 母親と父親の就労状況と就労意向	5
	(3) 仕事と子育ての両立支援	9
	(4) 平日の定期的な幼稚園や保育所（園）などの利用状況と利用意向	11
	(5) 休日等の幼稚園や保育所（園）などの利用意向	14
	(6) 病児・病後児保育の利用意向	17
	(7) 一時預かり等の利用状況と利用意向	18
	(8) 地域の子育て支援事業の利用状況と利用意向	20
	(9) 児童育成クラブのびっ子の利用意向	22
	(10) 子育ての孤立化・不安の解消	32
	(11) 地域での子育て支援	37

1 調査の概要

項目	就学前子ども保護者調査	小学生保護者調査
調査対象者	就学前の子どもの保護者	小学生の保護者
抽出方法	住民基本台帳により就学前の子どもの年齢別に無作為抽出	住民基本台帳により小学生を年齢別に無作為抽出
調査方法	配布・回収ともに郵送	配布・回収ともに郵送
調査期間	平成25年10月31日（木）～ 平成25年11月25日（月）	平成25年10月31日（木）～ 平成25年11月25日（月）
配布数	2,000件	1,000件
有効回収数	978件	444件
有効回収率	48.9%	44.4%

《調査結果の表記に関する留意点》

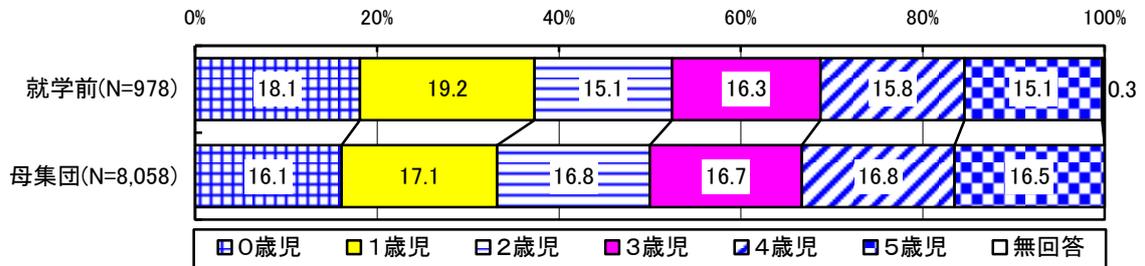
- ① 図表中のNとは、質問に対する無回答を含む回答者総数のことです。
- ② 集計は、小数点第2位を四捨五入しています。したがって、数値の合計が100.0%前後になる場合があります。
- ③ 回答の比率（%）は、該当質問の回答者数を基数として算出しています。したがって、複数回答の場合はすべての比率を合計すると100.0%を超えることがあります。
- ④ ある質問の「特定の回答」を選んだ人のみが答える質問は「限定質問」であり、その場合の回答者数は特定の回答者数となります。
- ⑤ 就学前子ども保護者調査の結果を「就学前」と表し、小学生保護者調査の結果を「小学生」としています。
- ⑥ クロス集計のグラフは、表側項目が無回答の場合は省略しています。
- ⑦ 前回調査とあるのは、平成20年10月に実施した「次世代育成支援対策地域行動計画策定に伴うニーズ調査」のことです。

2 調査結果の概要

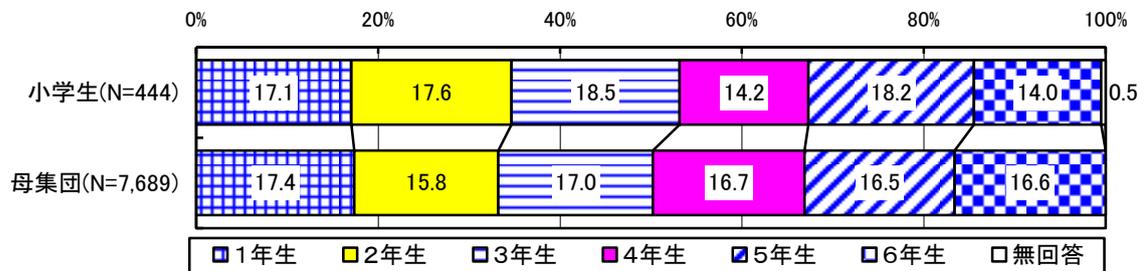
(1) 子どもと家族の状況

① 子どもの年齢構成

■ 就学前の子どもの年齢構成

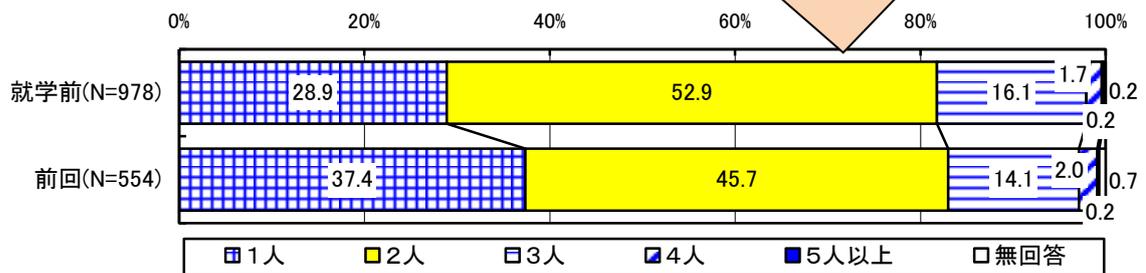


■ 小学生の年齢構成

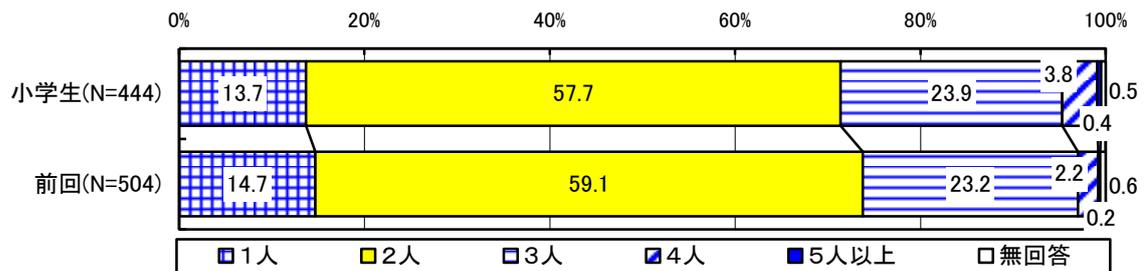


② 子ども的人数

■ 就学前子ども的人数／前回調査との比較

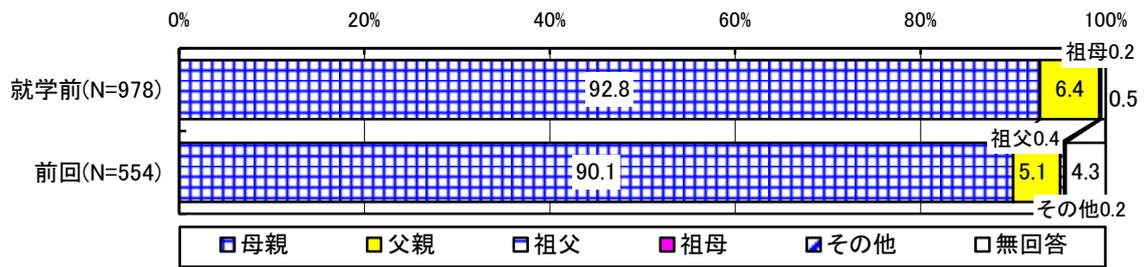


■ 小学生子ども的人数／前回調査との比較

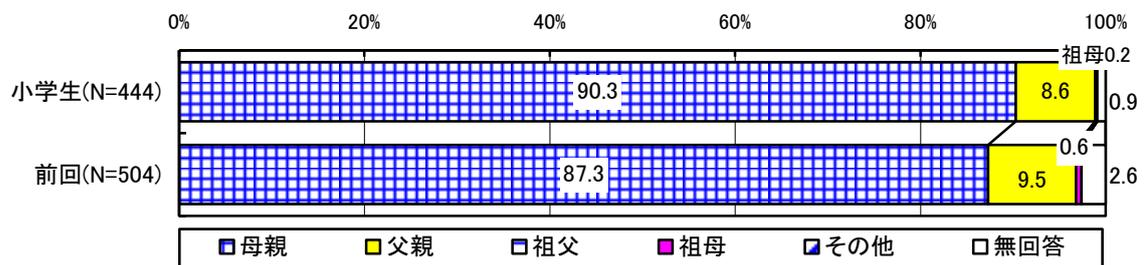


③ 調査の回答者

■ 就学前調査の回答者／前回調査との比較

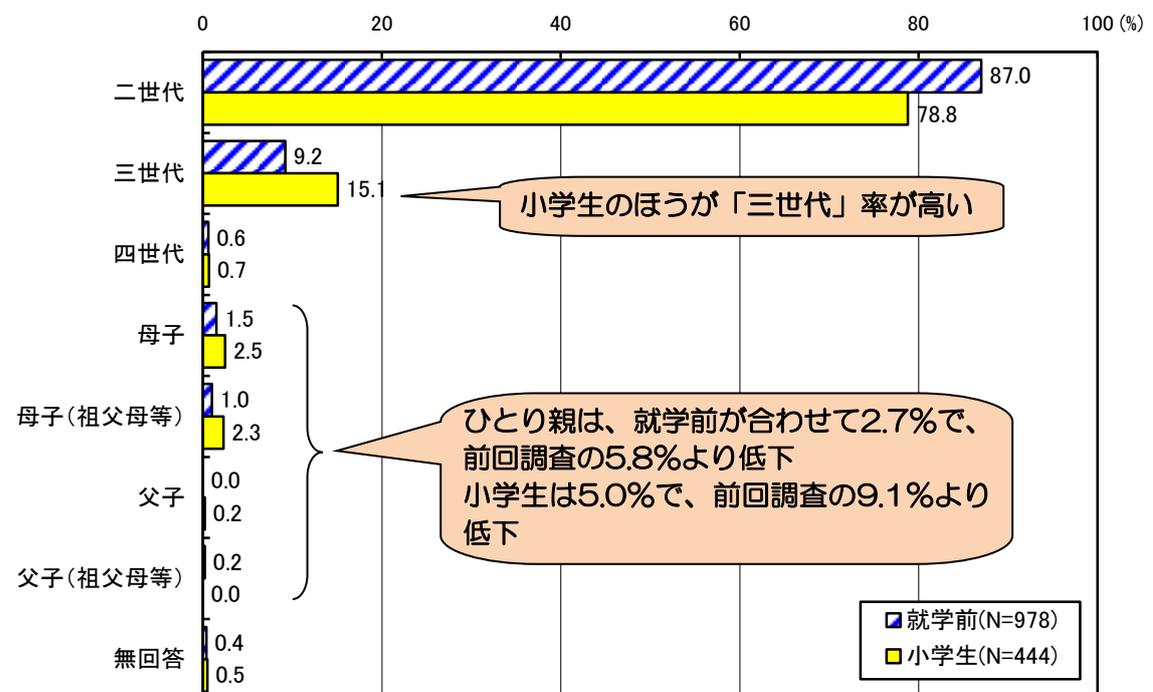


■ 小学生調査の回答者／前回調査との比較

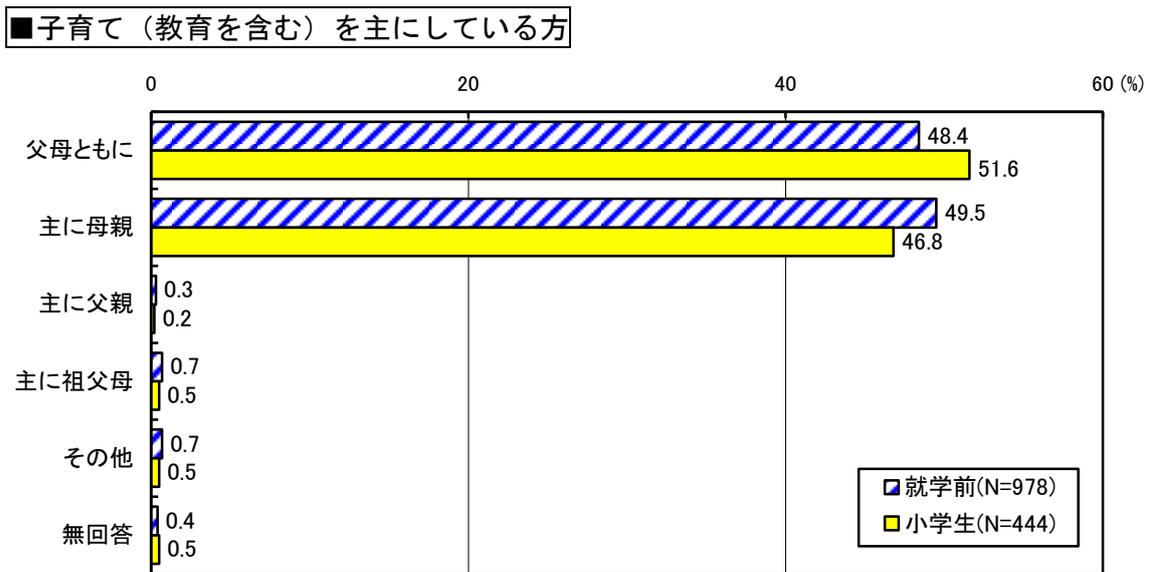


④ 同居の世帯類型

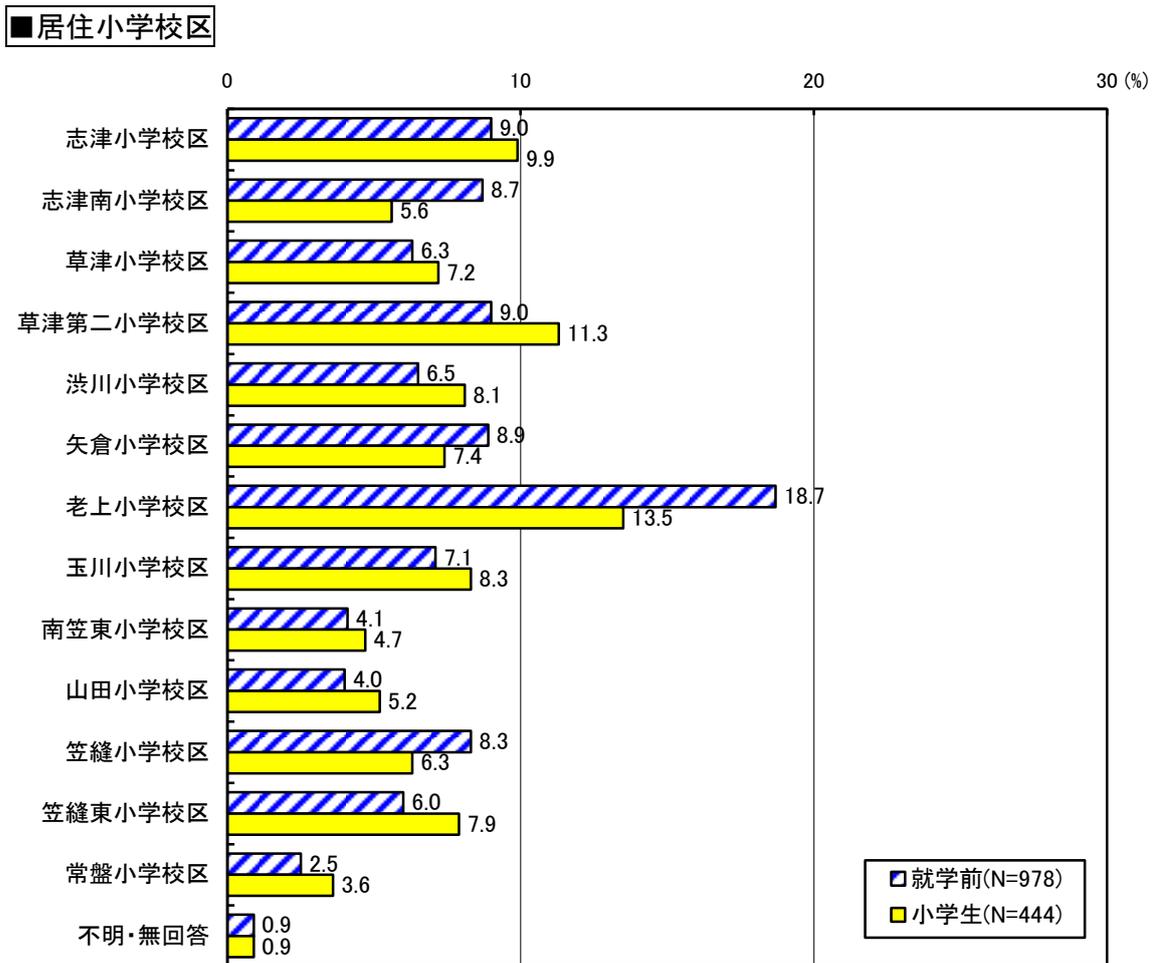
■ 同居の世帯類型



⑤ 子育て（教育を含む）を主にしている方



⑥ 居住小学校区

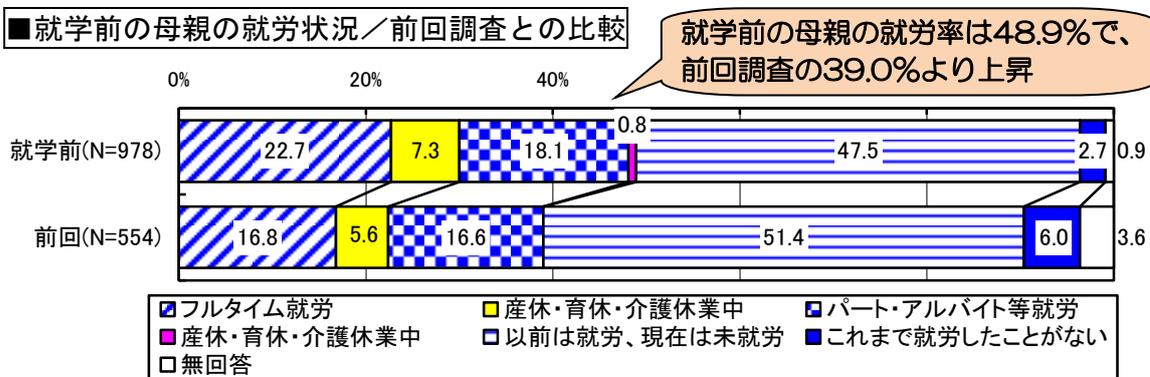


(2) 母親と父親の就労状況と就労意向

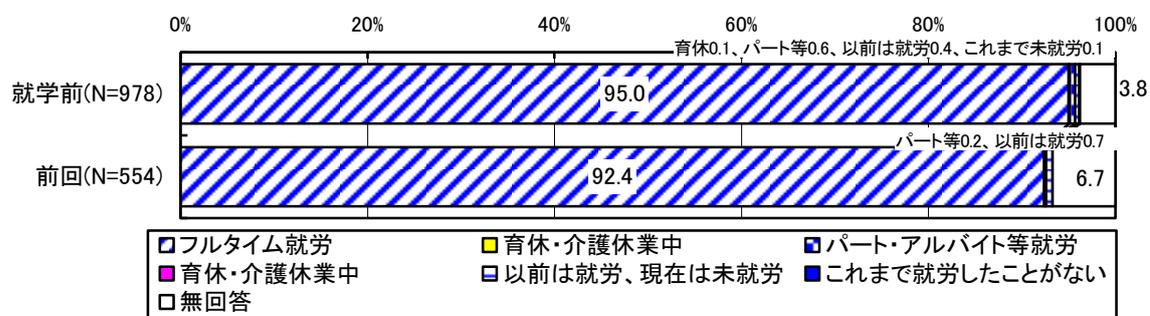
① 母親と父親の就労状況

主な取組 就学前の多様な教育・保育ニーズへの対応、放課後児童健全育成事業等

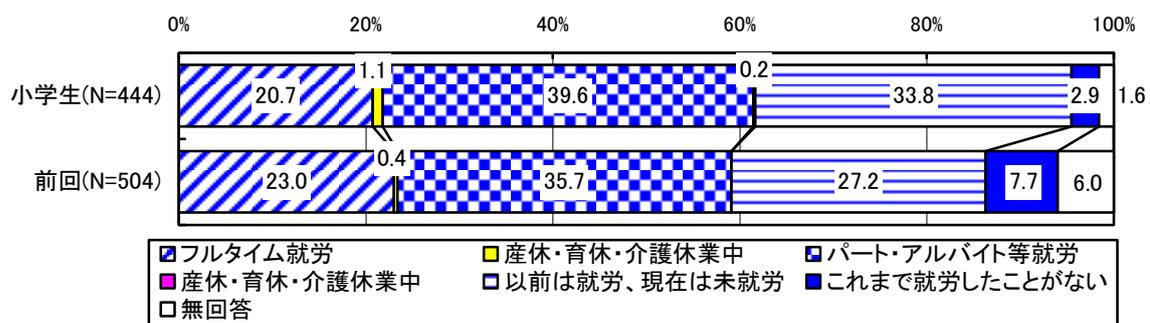
■ 就学前の母親の就労状況／前回調査との比較



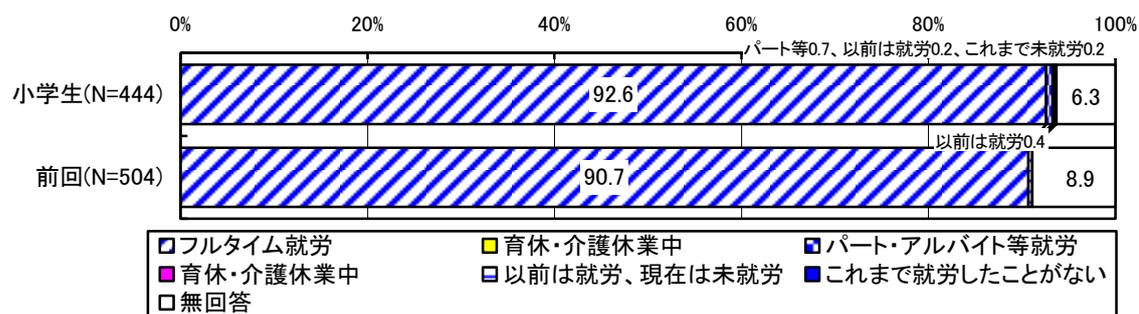
■ 就学前の父親の就労状況／前回調査との比較



■ 小学生の母親の就労状況／前回調査との比較

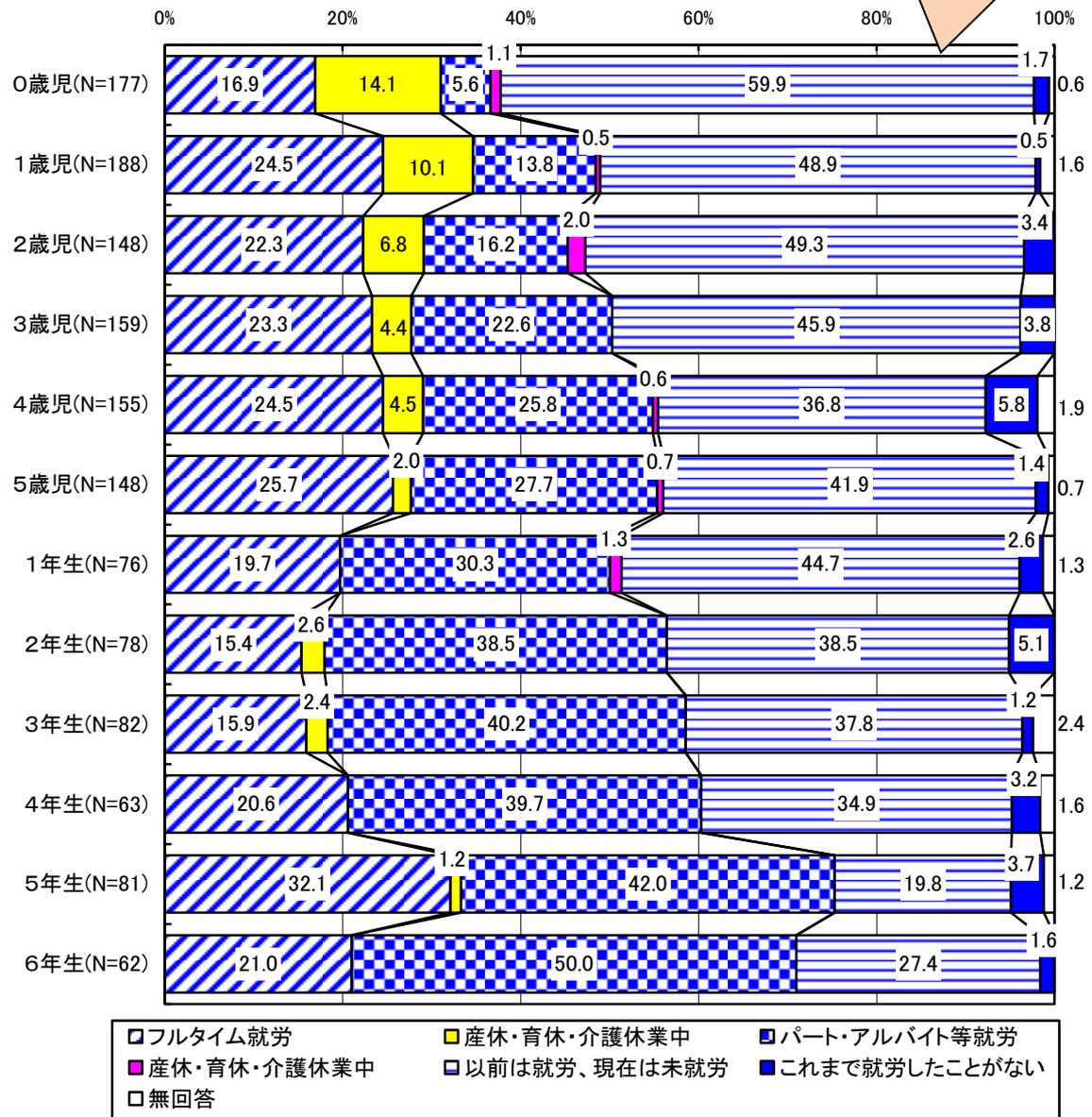


■ 小学生の父親の就労状況／前回調査との比較



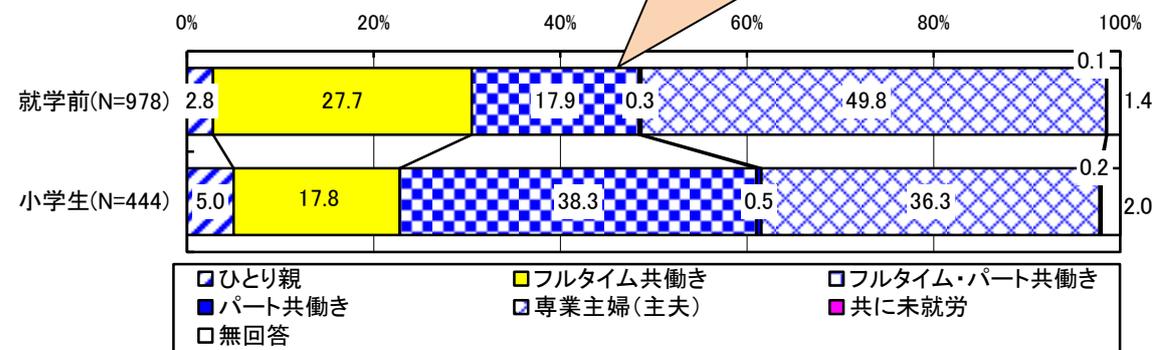
おおむね年齢や学年が上がるにしたがい、
母親の就労率は上昇。0歳児の37.7%が
5年生で75.3%、6年生で71.0%

■子どもの年齢・学年別 母親の就労状況

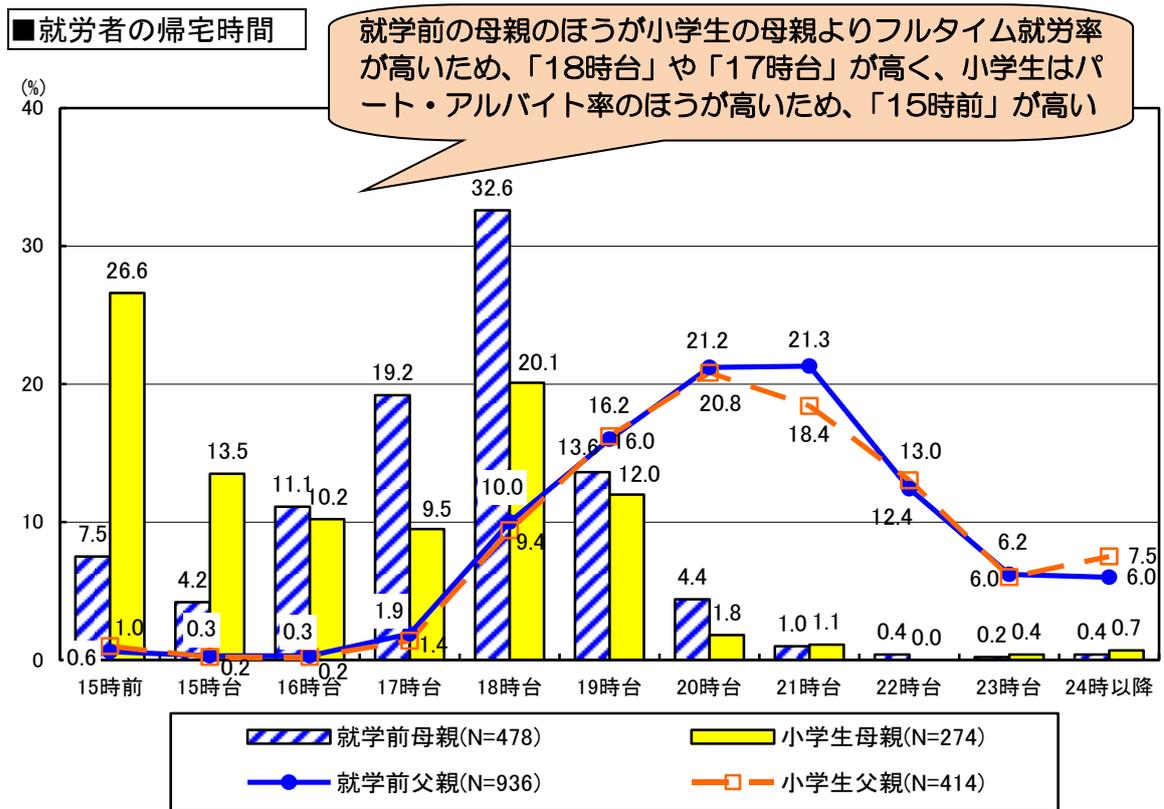


共働き家庭率は、就学前が45.9%、
小学生が56.6%

■母親と父親の就労状況による家庭類型



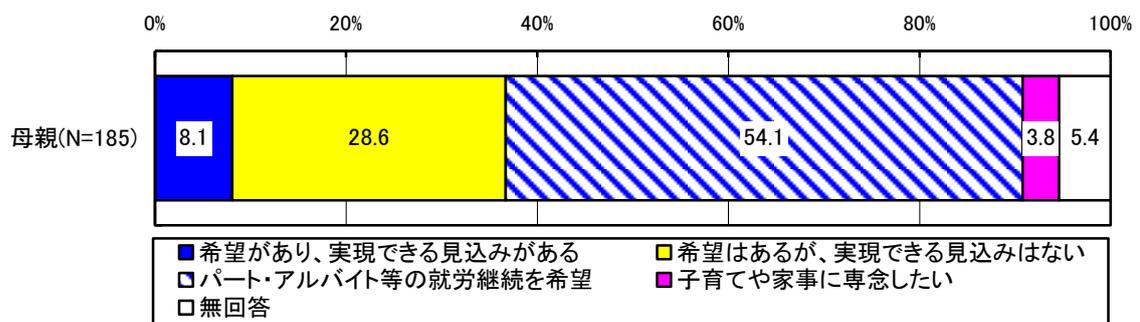
② 就労者の帰宅時間



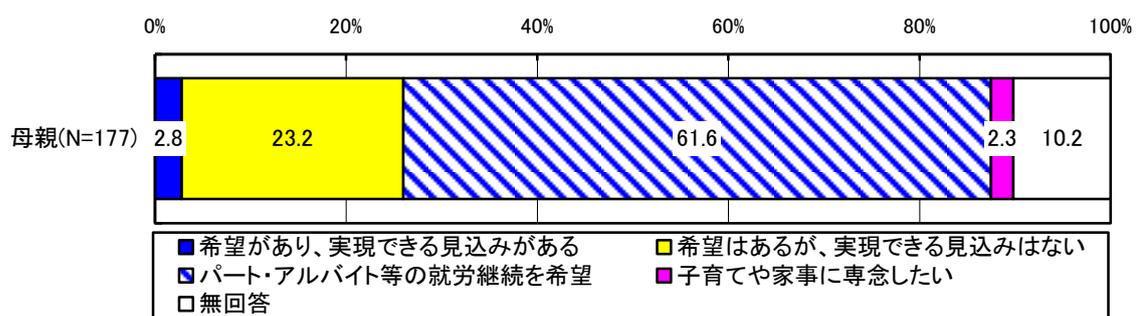
③ パート・アルバイト等就労者（母親）のフルタイムへの転換希望

※父親については、パート・アルバイト等の回答数が少なかったため、概要版には掲載していません。

■就学前のパート・アルバイト等就労者（母親）のフルタイムへの転換希望



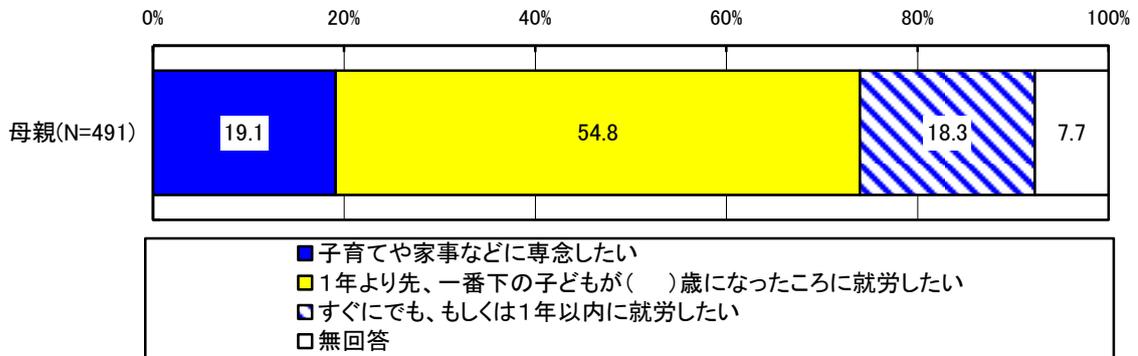
■小学生のパート・アルバイト等就労者（母親）のフルタイムへの転換希望



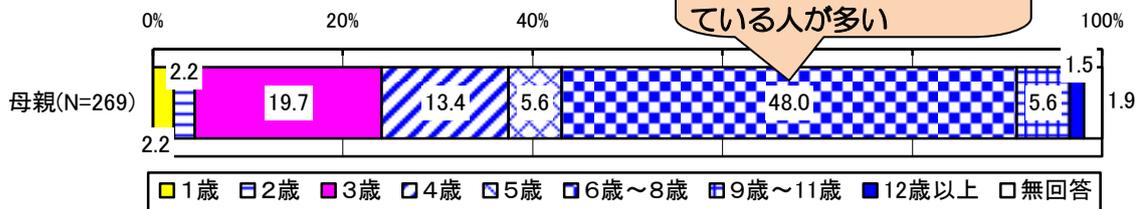
④ 未就労者（母親）の就労意向

※父親については、未就労の回答数が少なかったため、概要版には掲載していません。

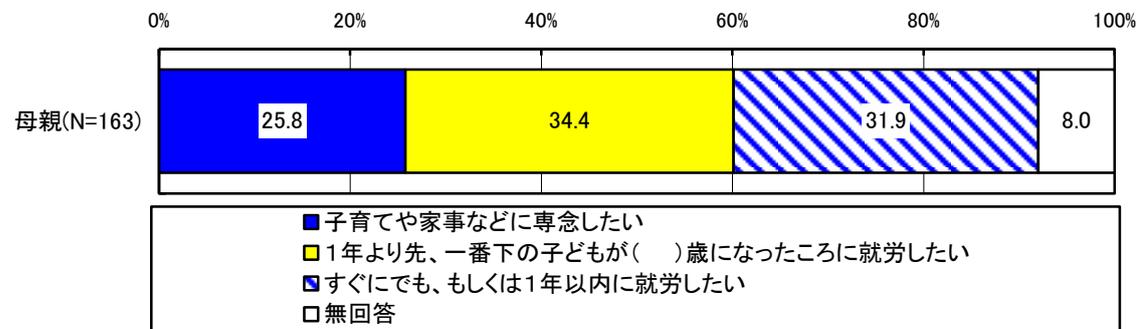
■就学前の未就労者（母親）の就労意向



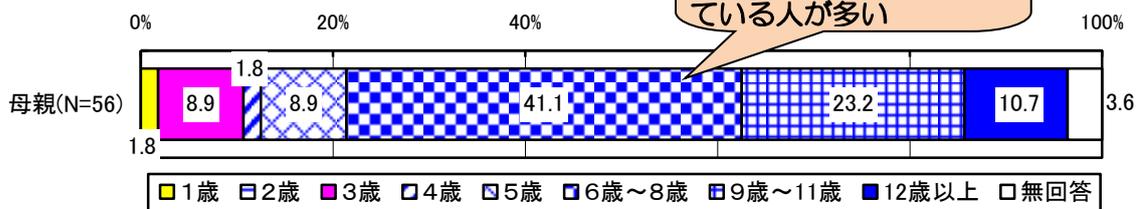
■就労を希望する場合の一番下の子どもの年齢



■小学生の未就労者（母親）の就労意向



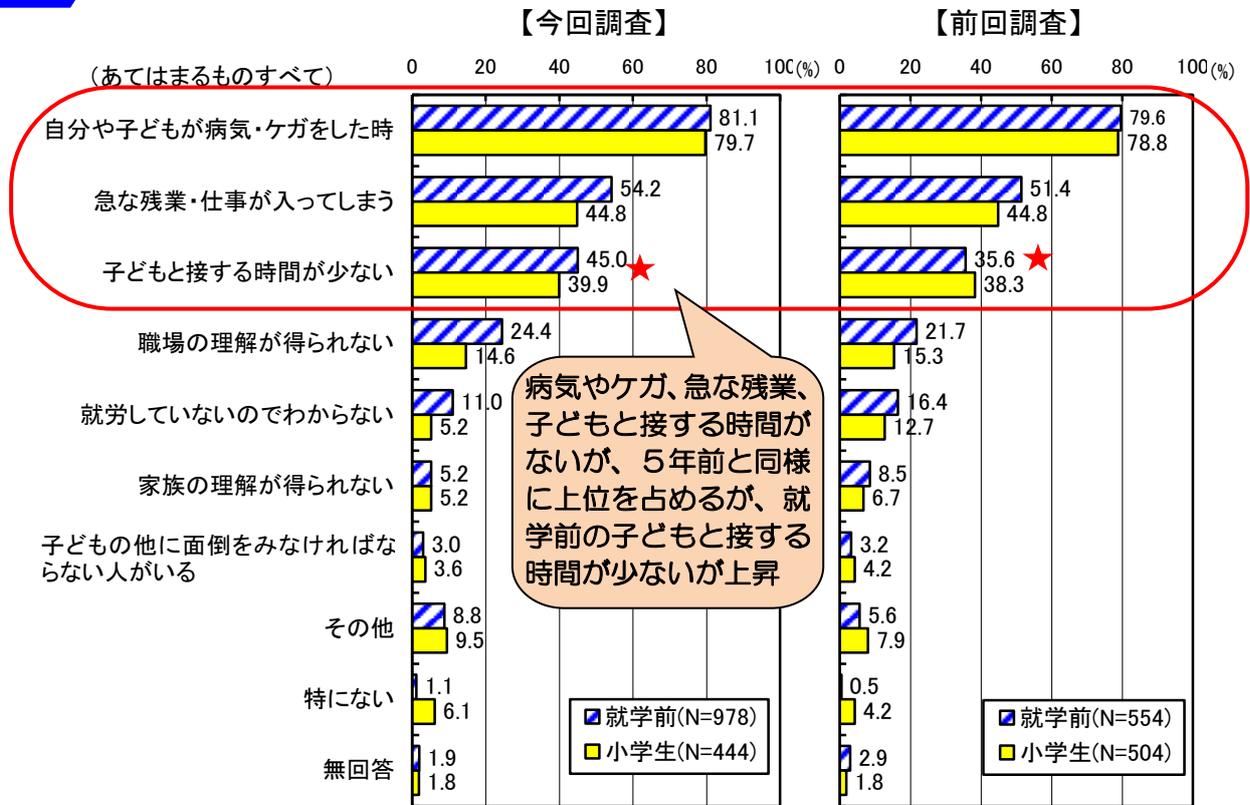
■就労を希望する場合の一番下の子どもの年齢



(3) 仕事と子育ての両立支援

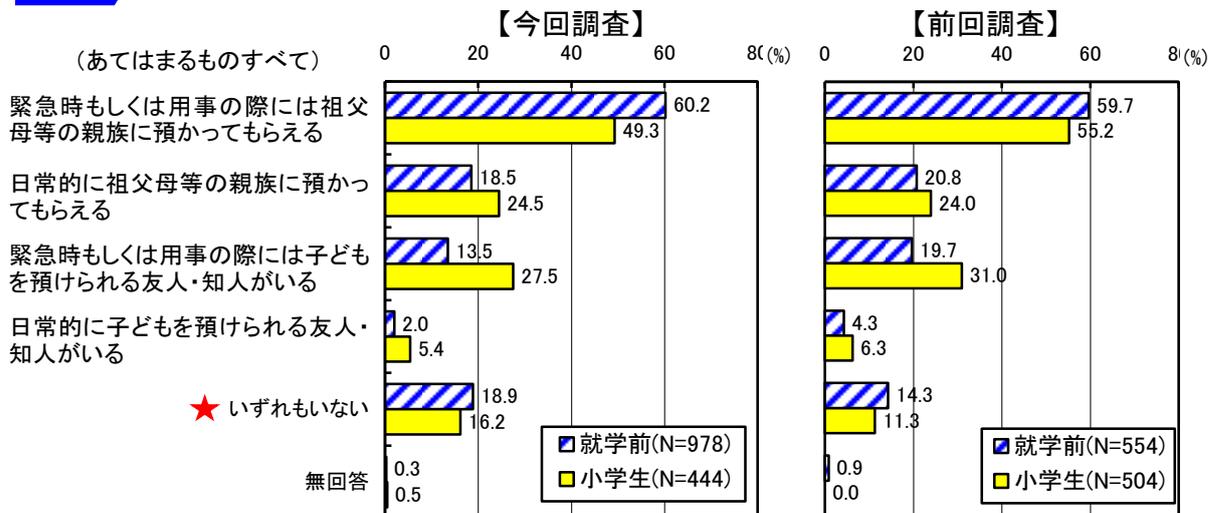
① 仕事と子育てを両立する上で大変だと感じること

主な取組 待機児童の解消、放課後児童健全育成事業、病児・病後児保育事業、ファミリー・サポート・センター事業等



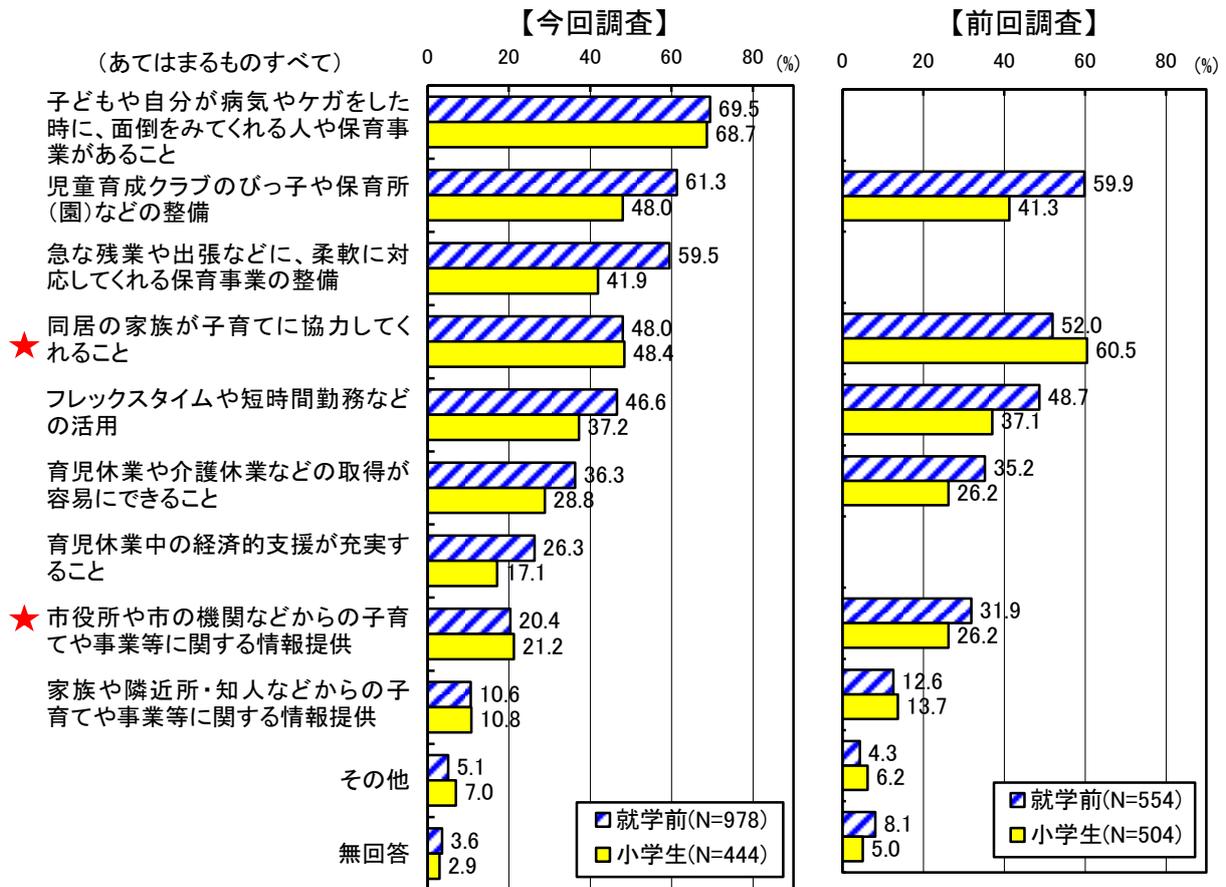
② 日頃、お子さんを預かってもらえる人

主な取組 ファミリー・サポート・センター事業、ショートステイ事業等



③ 仕事と子育てを両立する上で必要なこと

主な取組 一時預かり事業、病児・病後児保育事業、放課後児童健全育成事業等

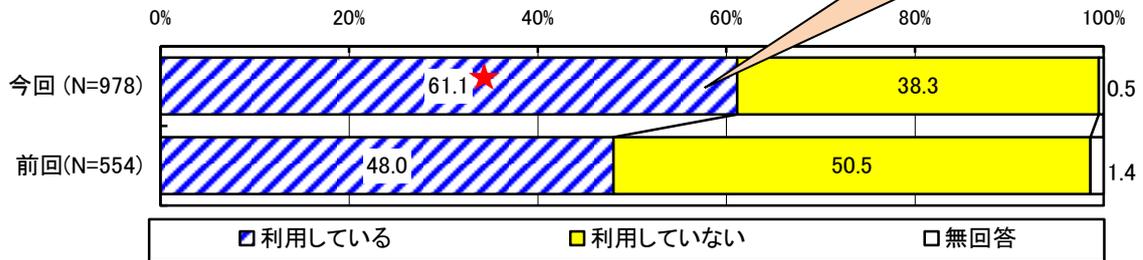


注) 前回調査は、「子どもや自分が病気やケガをした時に、面倒をみてくれる人や保育事業があること」や「急な残業や出張などに、柔軟に対応してくれる保育事業の整備」「育児休業中の経済的支援が充実すること」がなく、「就労していないのでわからない」(就学前12.5%、小学生12.3%)があった。

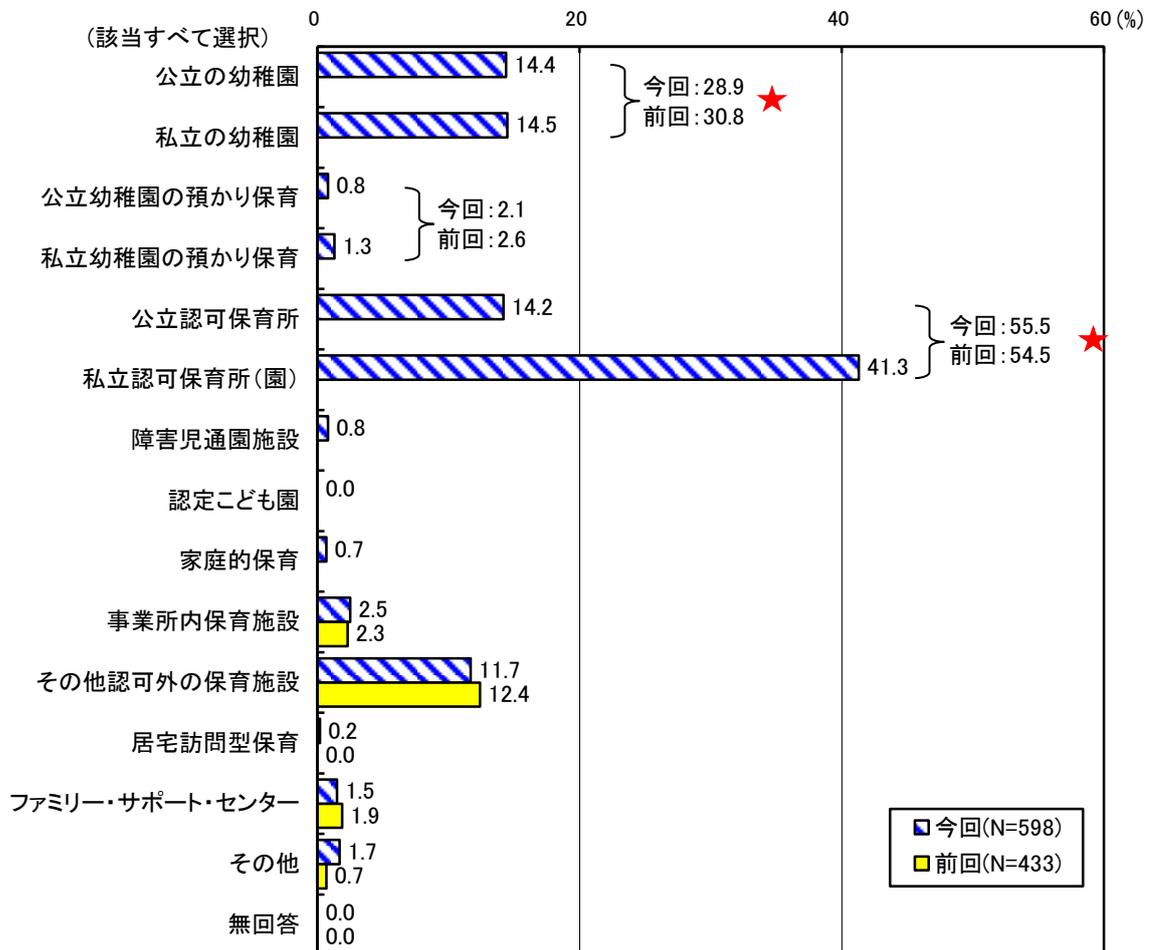
(4) 平日の定期的な幼稚園や保育所（園）などの利用状況と利用意向

① 幼稚園や保育所（園）などの利用状況

■幼稚園や保育所（園）などの利用状況／前回調査との比較



■現在利用している幼稚園や保育事業等／前回調査との比較



注) 前回調査では、公立・私立の区別がなかった。

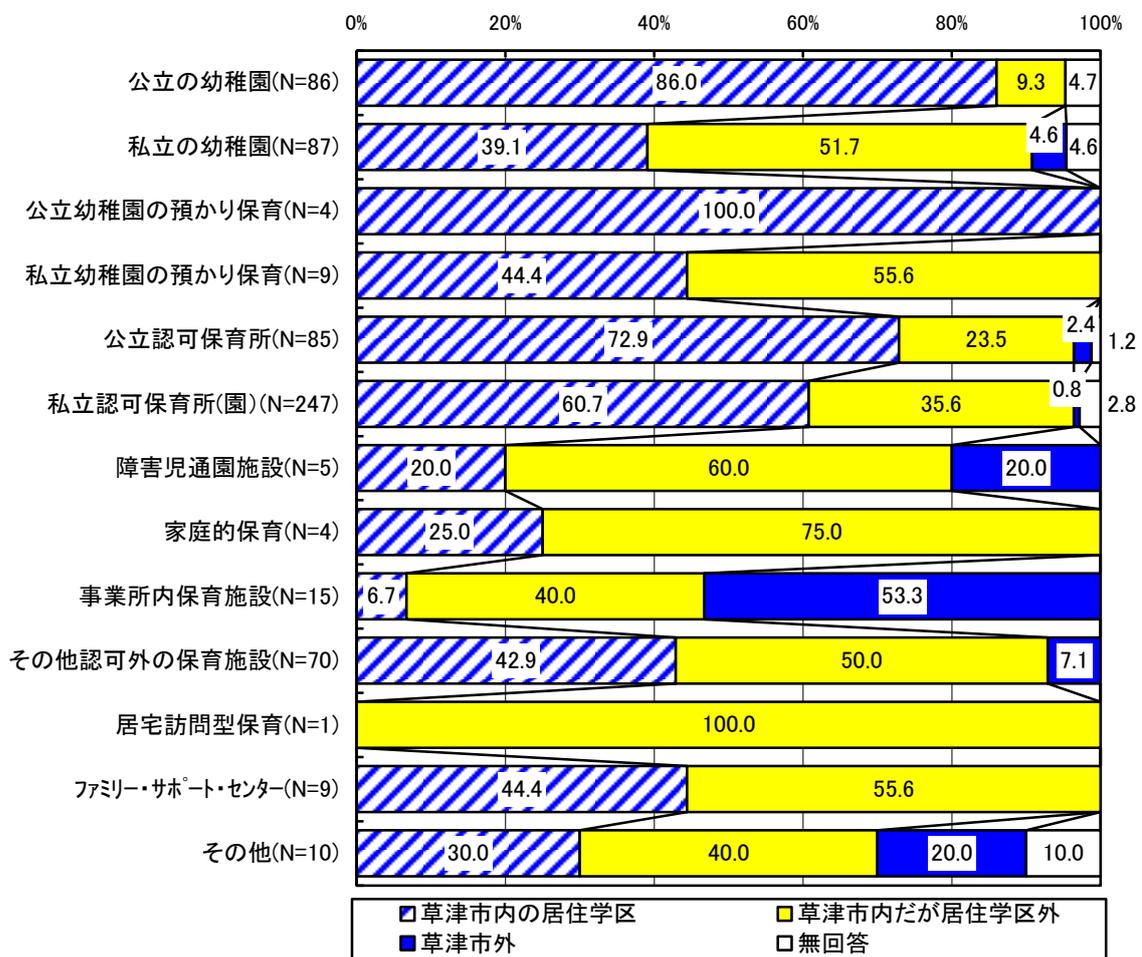
その他の内容は

「私立認可保育園の一時預かり」「町立保育園」各2件、「無認可保育園の一時預かり」「職場の託児所の関連施設」「週に1回、午前だけ保育園の子育て支援に参加」「児童館の週1のリズム遊び、製作等、あゆみ保育園、笠縫東児童館」「プリスクール」「英語保育のプリスクール」「発達支援センター」各1件

■ 幼稚園や保育事業の重複利用の状況

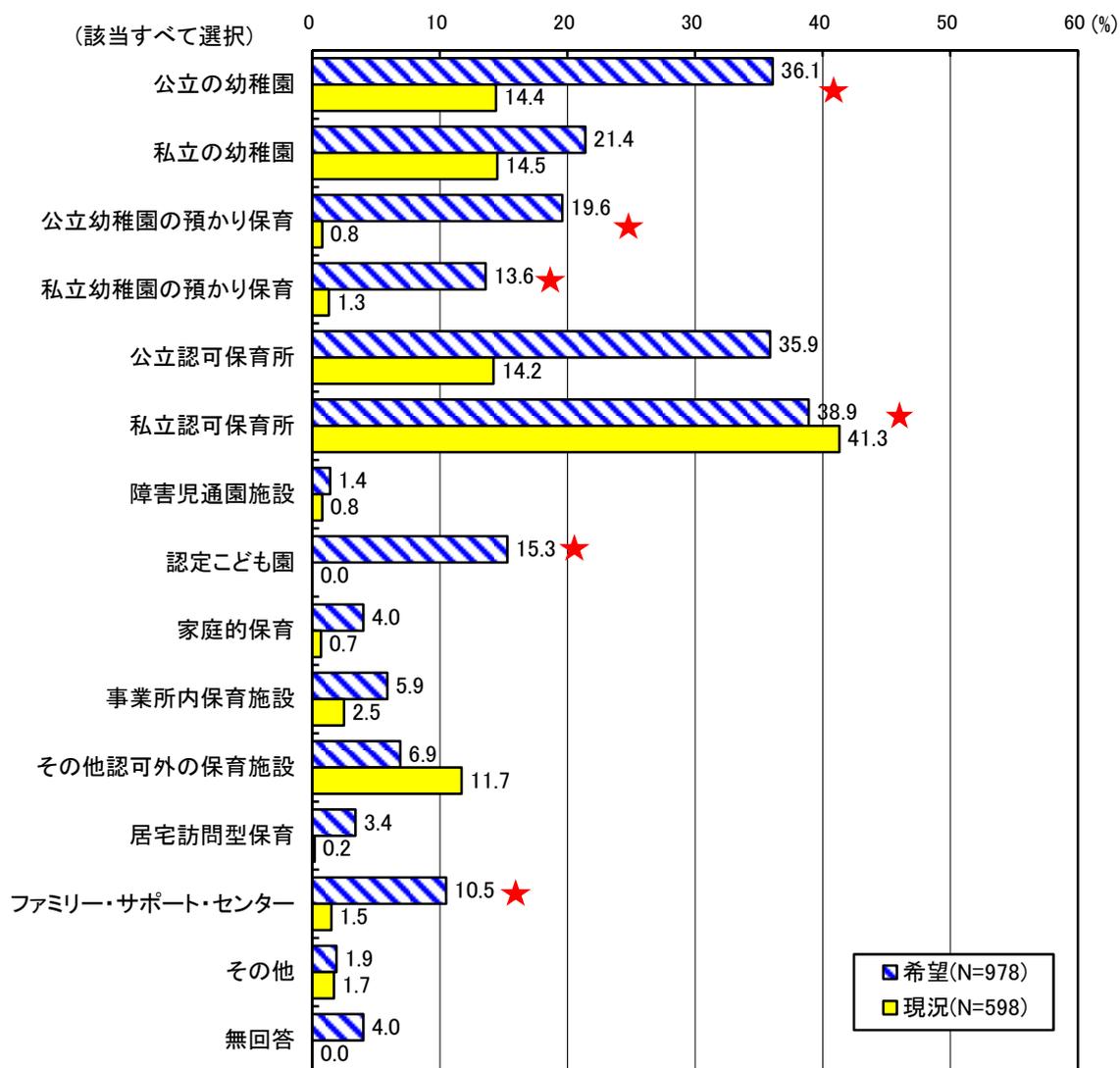
重複利用のパターン	件数
「私立の幼稚園」と「私立幼稚園の預かり保育」	5
「公立の幼稚園」と「公立幼稚園の預かり保育」	3
「私立認可保育所(園)」と「事業所内保育施設」	3
「私立認可保育所(園)」と「その他認可外の保育施設」	3
「私立の幼稚園」と「私立幼稚園の預かり保育」と「その他認可外の保育施設」	2
「その他認可外の保育施設」と「ファミリー・サポート・センター」	2
「私立の幼稚園」と「その他認可外の保育施設」	1
「公立認可保育所」と「障害児通園施設」	1
「公立認可保育所」と「事業所内保育施設」	1
「公立認可保育所」と「その他認可外の保育施設」	1
「公立認可保育所」と「ファミリー・サポート・センター」	1
「私立認可保育所(園)」と「事業所内保育施設」と「ファミリー・サポート・センター」	1
「私立認可保育所(園)」と「その他認可外の保育施設」と「ファミリー・サポート・センター」	1
「私立認可保育所(園)」と「ファミリー・サポート・センター」	1
「事業所内保育施設」と「その他」	1
「その他認可外の保育施設」と「居宅訪問型保育」と「ファミリー・サポート・センター」	1
「ファミリー・サポート・センター」と「その他」	1
計	29

■ 幼稚園や保育事業別 利用場所（複数回答）



② 今後の幼稚園や保育事業等の利用意向

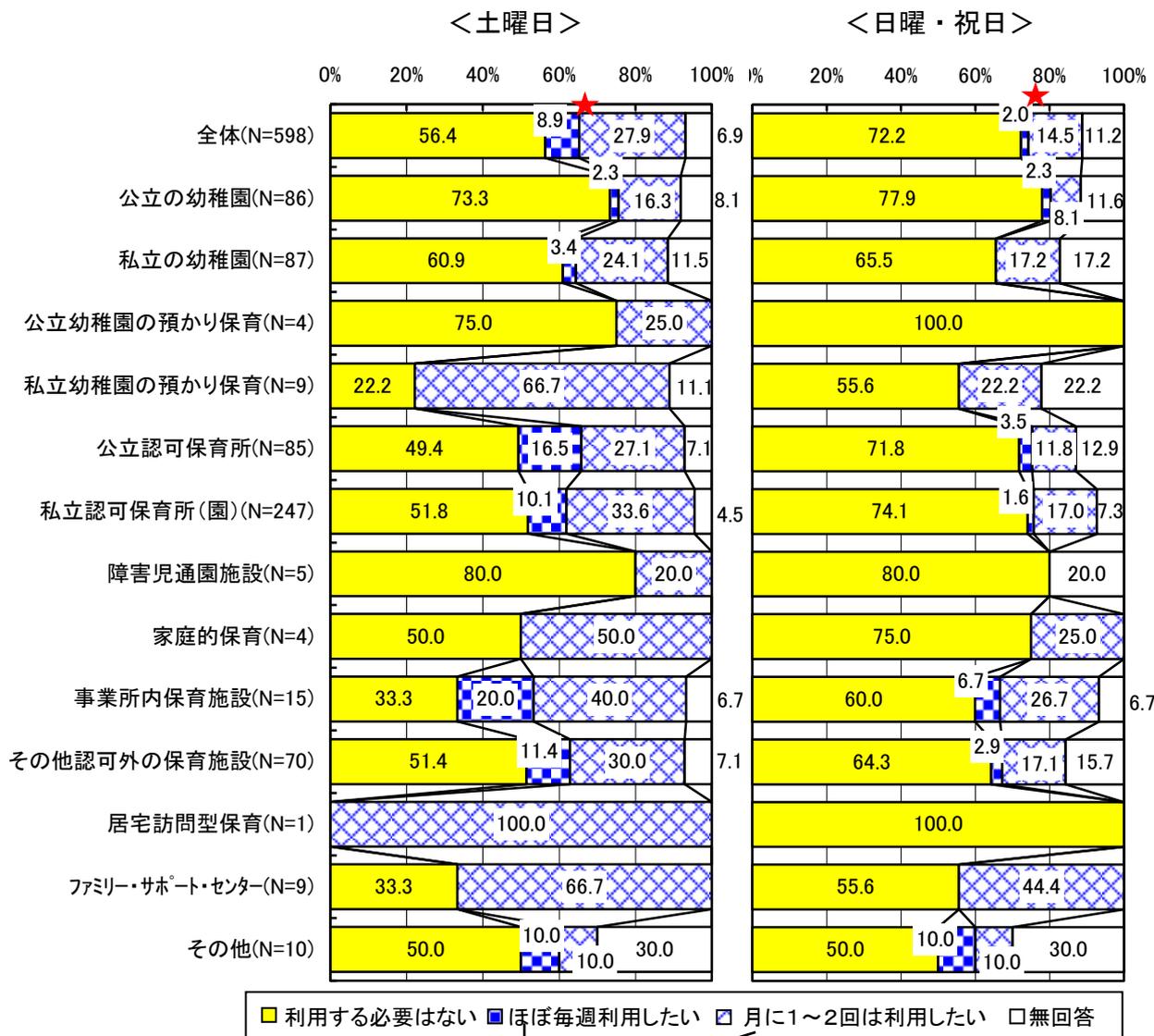
■ 今後定期的に利用したい幼稚園や保育事業等／現在の利用状況との比較



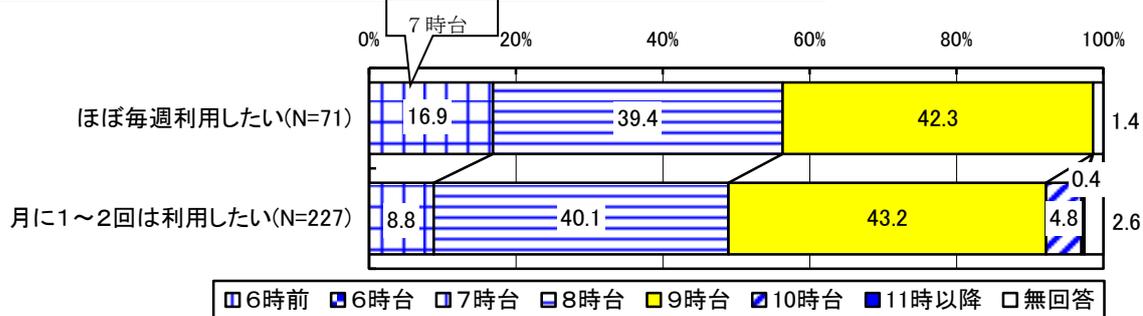
(5) 休日等の幼稚園や保育所（園）などの利用意向

① 土曜日、日曜・祝日の利用意向

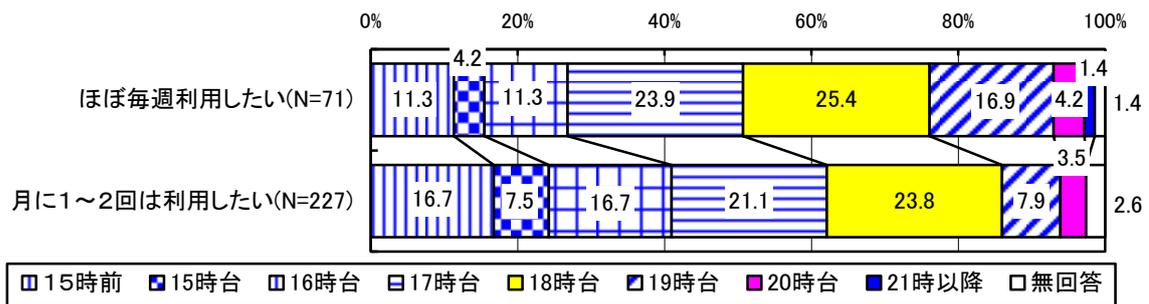
■ 現在利用の幼稚園や保育事業別 土曜日の利用意向及び日曜・祝日の利用意向



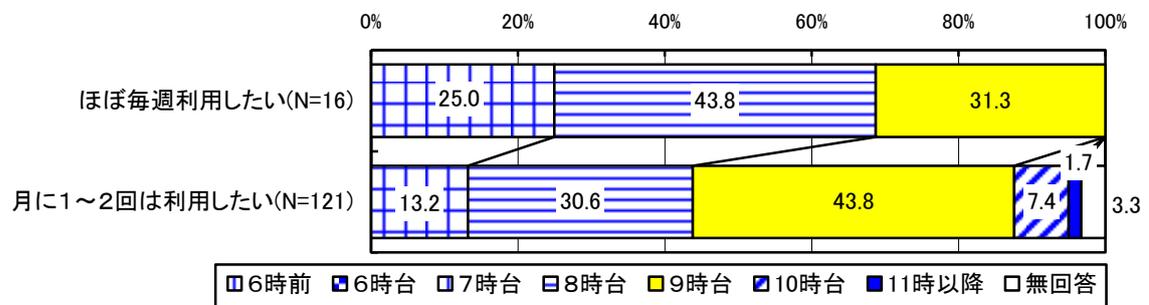
■ 幼稚園や保育事業の「土曜日の利用希望別」 希望開始時間



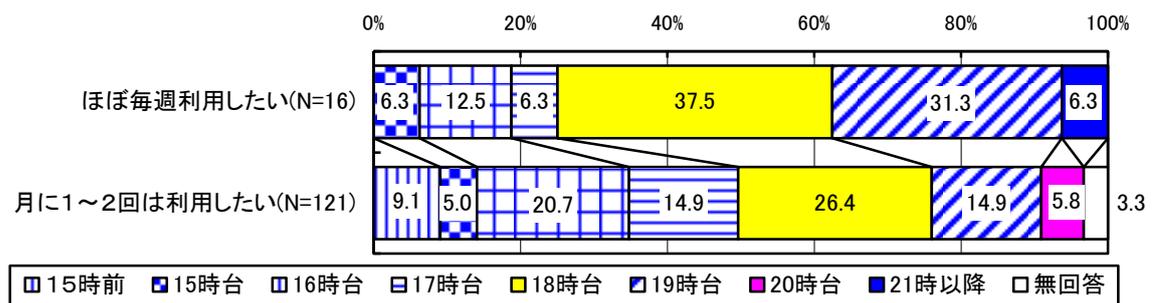
■ 幼稚園や保育事業の「土曜日の利用希望別」 希望終了時間



■ 幼稚園や保育事業の「日曜・祝日の利用希望別」 希望開始時間

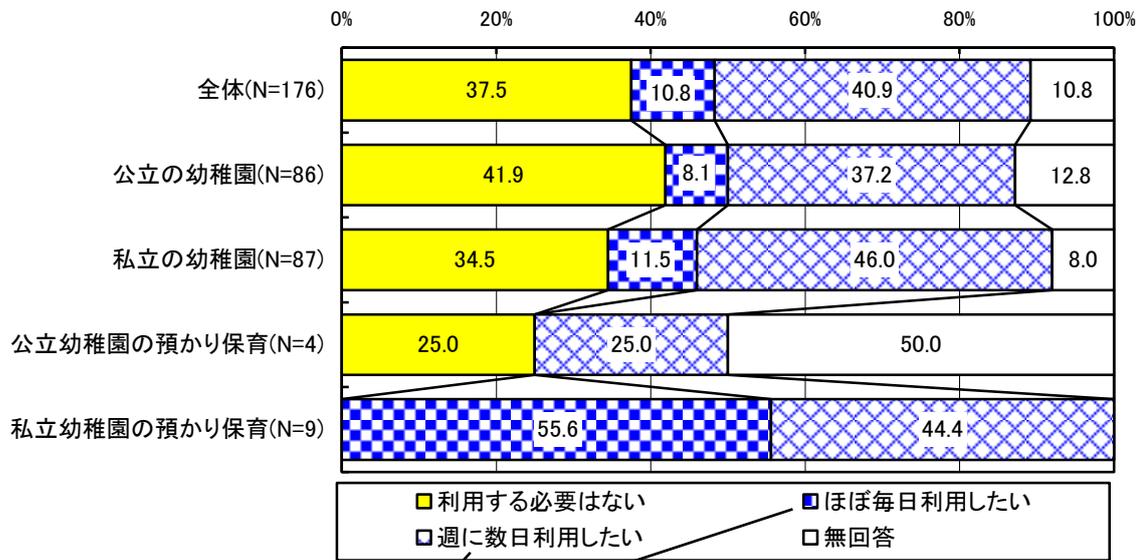


■ 幼稚園や保育事業の「日曜・祝日の利用希望別」 希望終了時間

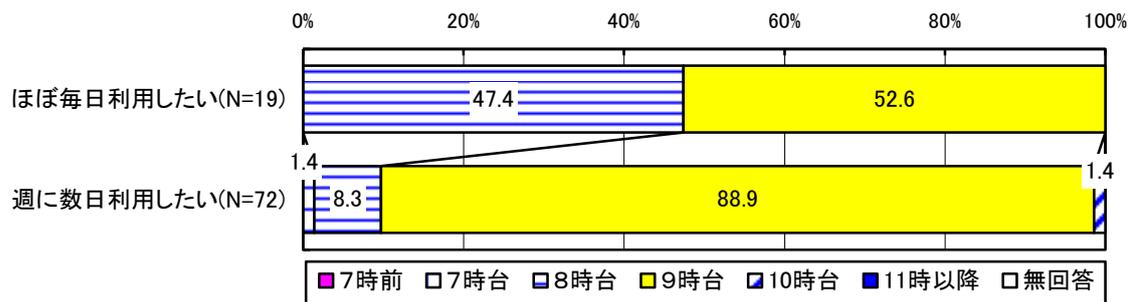


② 幼稚園の長期休暇中の利用意向

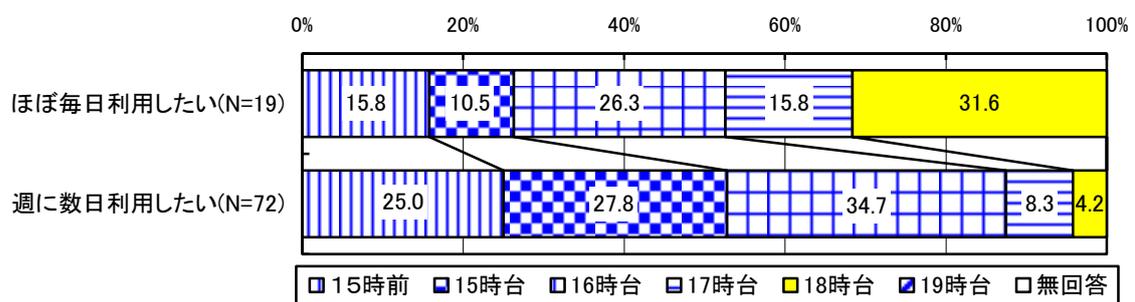
■利用幼稚園別 長期休暇中の利用意向



■幼稚園の「長期休暇中の利用希望別」 希望開始時間

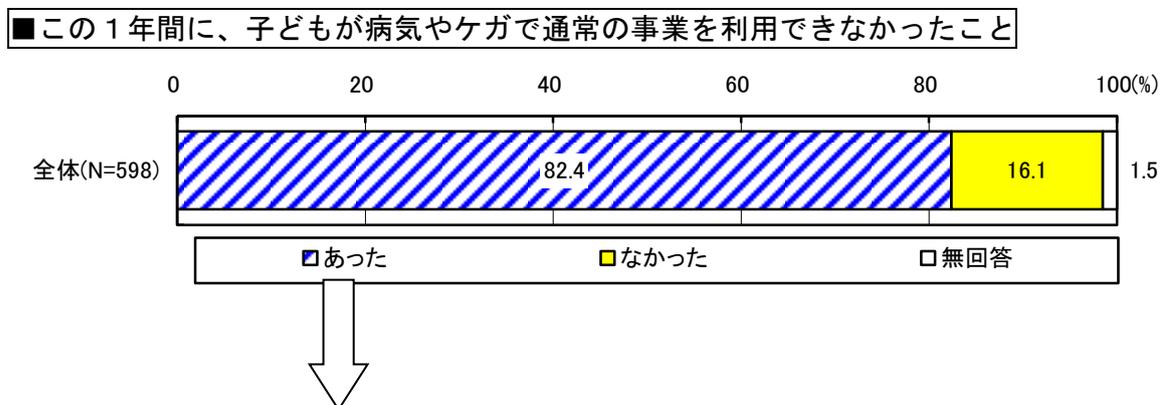


■幼稚園の「長期休暇中の利用希望別」 希望終了時間



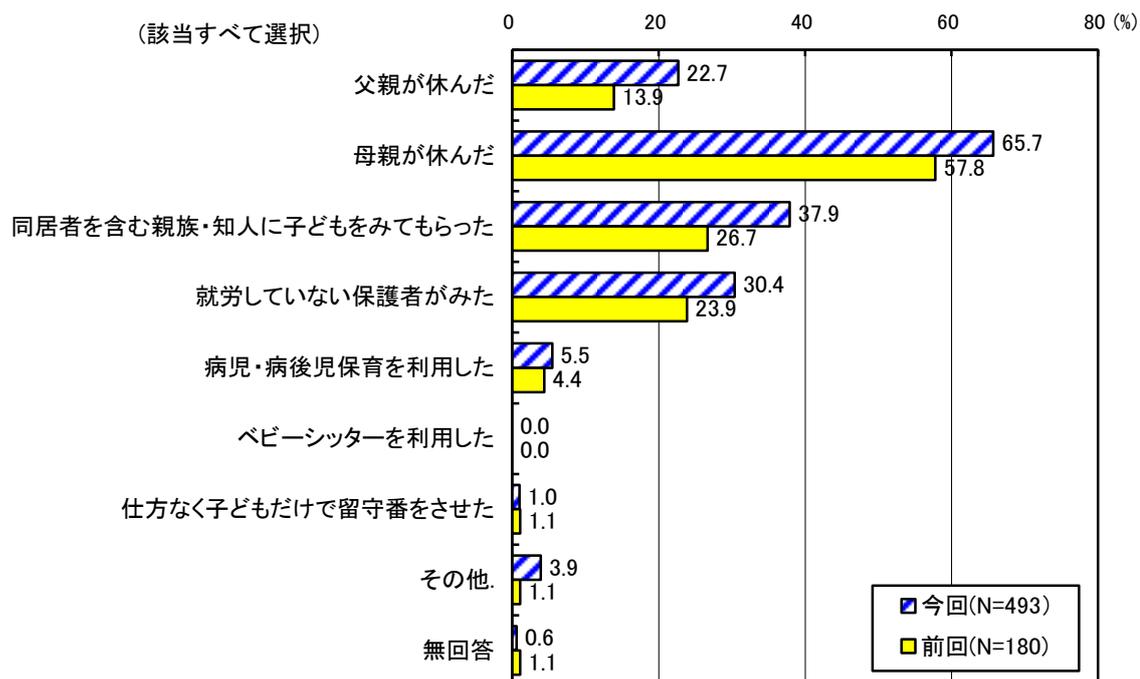
(6) 病児・病後児保育の利用意向

① この1年間に、子どもが病気やケガで通常の事業が利用できなかったこと



② この1年間の対処方法

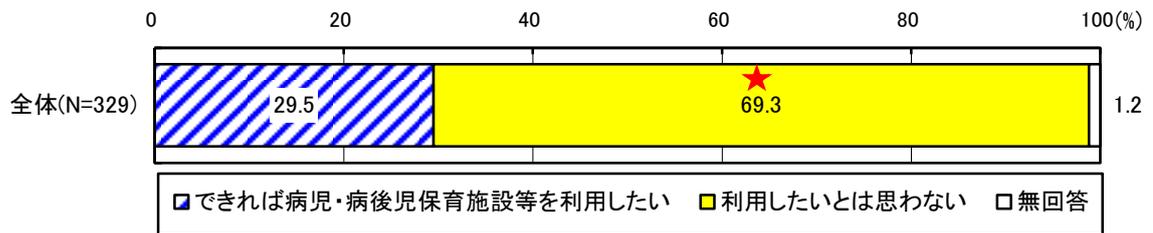
■この1年間の対処方法／前回調査との比較



注) 前回調査は、「ファミリー・サポート・センターにお願いした」(就学前0.6%)があった。

③ 病児・病後児のための保育施設等を利用したいかどうか

■病児・病後児のための保育施設等の利用意向



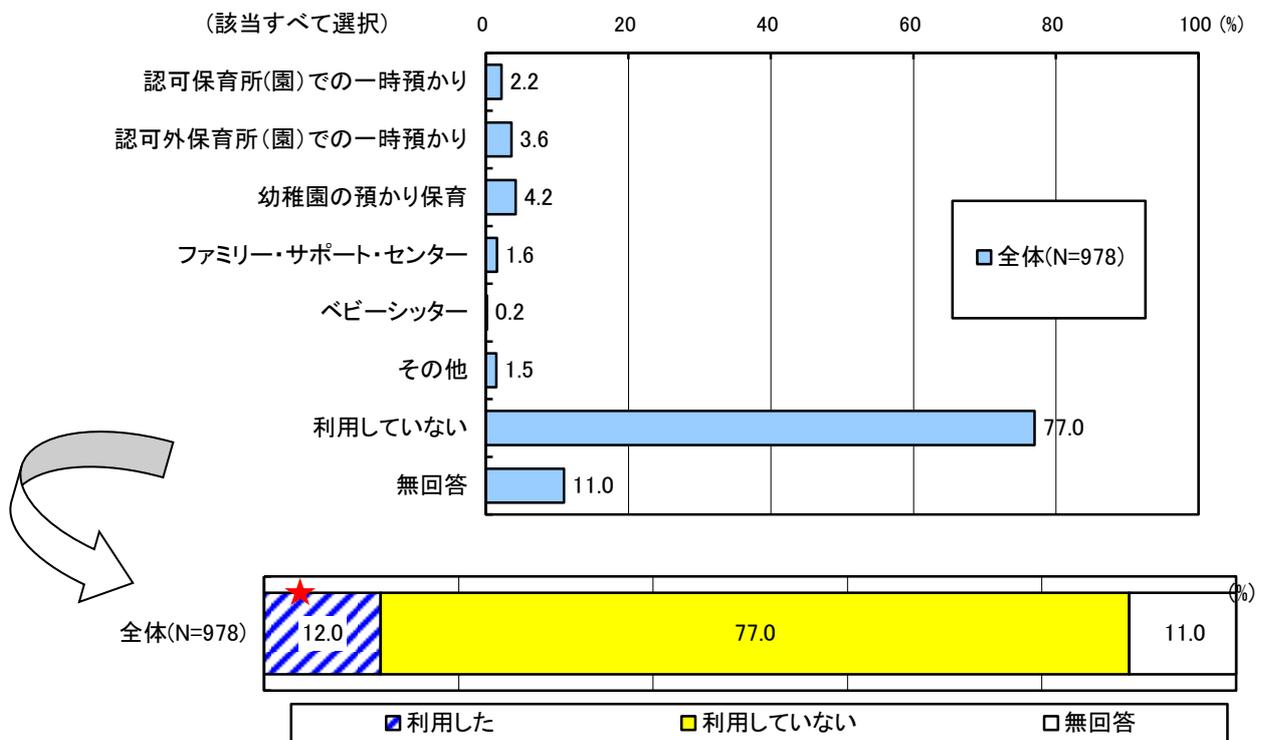
■子どもの年齢別 利用したい日数等

対処方法		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
できれば病児・病後児保育施設等を利用したい	件数	11件	14件	8件	22件	19件	9件
	平均	7.3日	5.6日	3.4日	7.0日	3.5日	4.1日

(7) 一時預かり等の利用状況と利用意向

① 不定期的に利用している事業

■子どもを預かるサービスの不定期的な利用

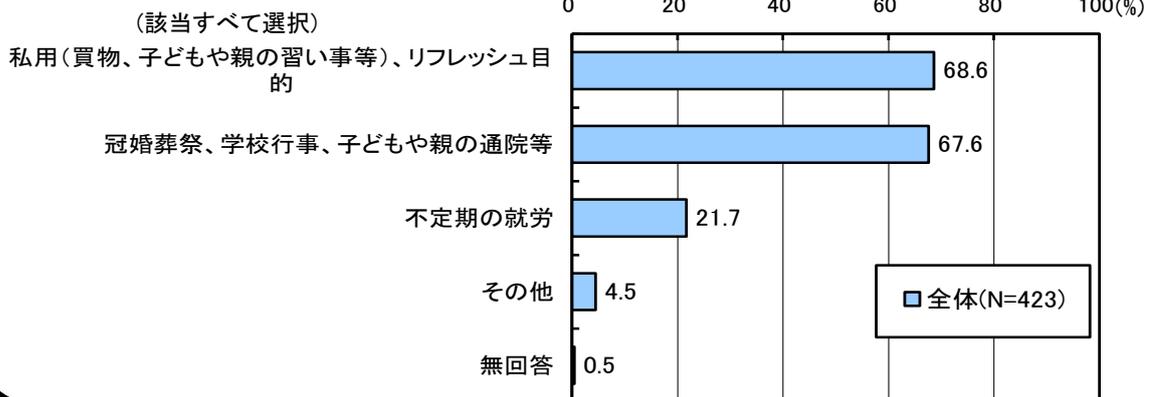


② 「一時預かり」の今後の利用意向

■「一時預かり」の利用意向

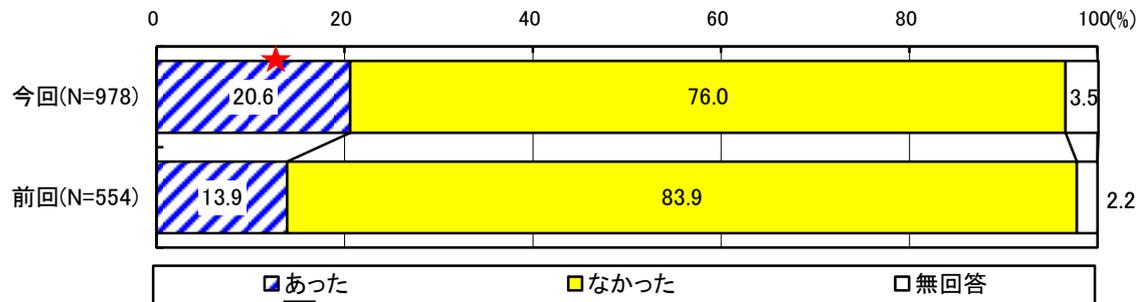


■一時預かりを利用したい理由

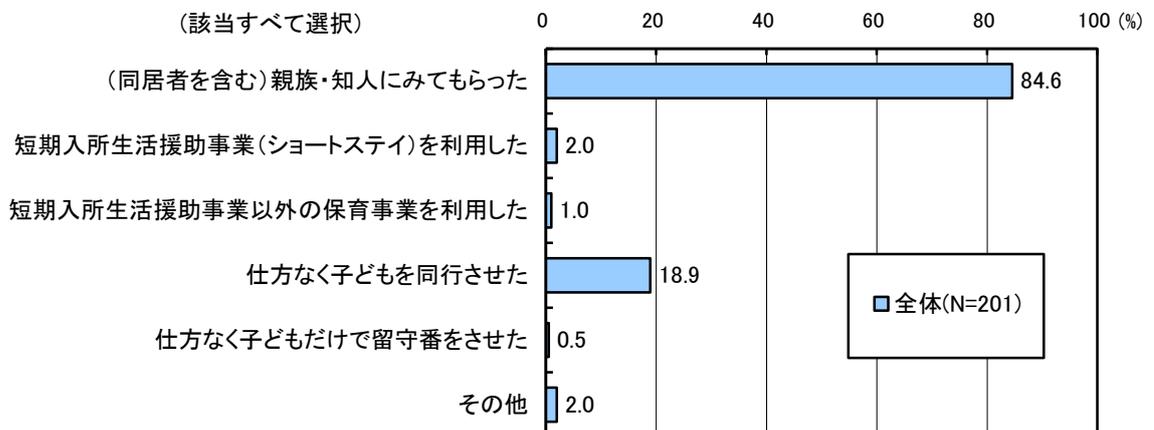


③ この1年間に、子どもを泊りがけで預けたこと

■この1年間に、子どもを泊りがけで預けたこと／前回調査との比較

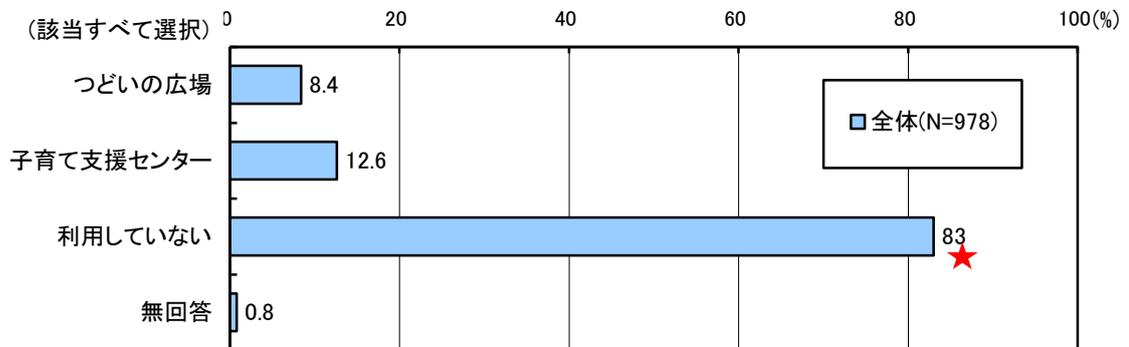


■子どもを泊りがけで預けた時の対処方法

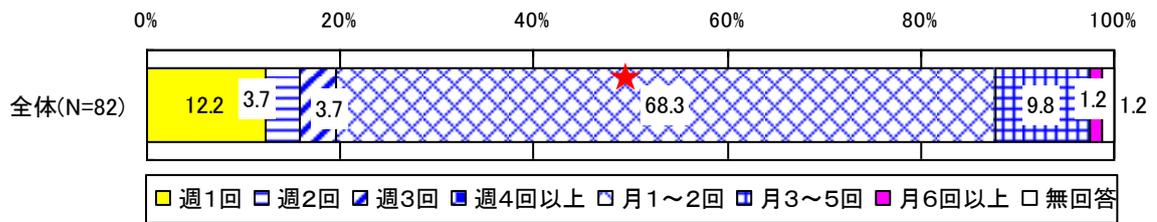


(8) 地域の子育て支援事業の利用状況と利用意向

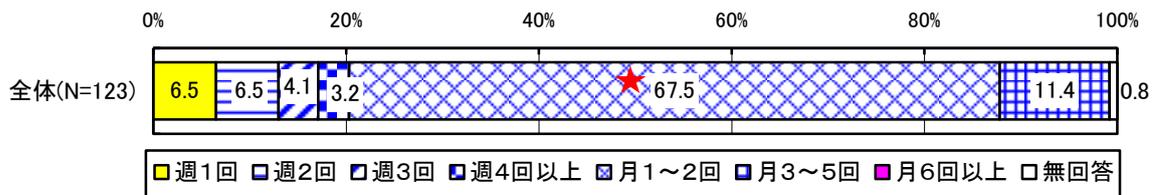
■地域の子育て支援事業の利用状況



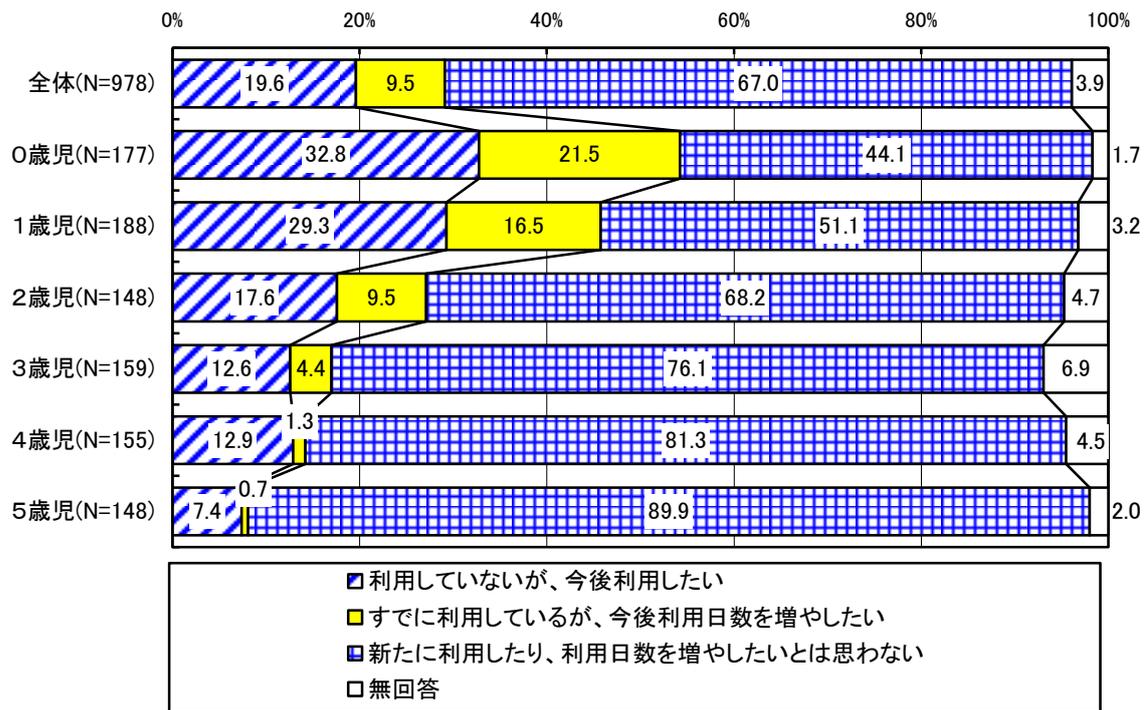
■つどいの広場の利用回数



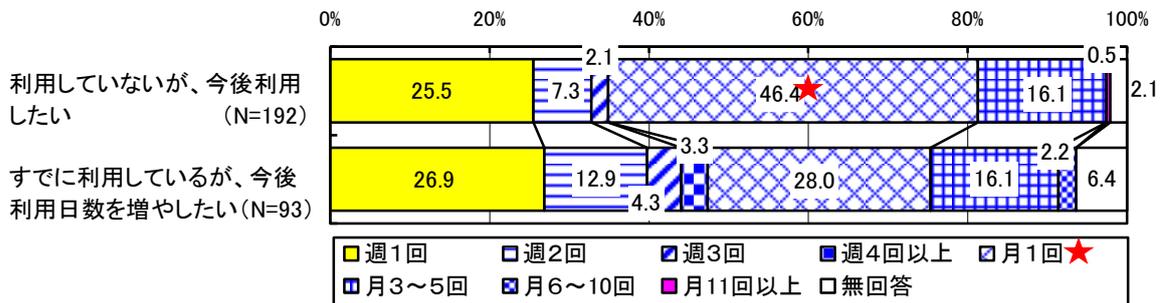
■子育て支援センターの利用回数



■地域の子育て支援事業の今後の利用意向



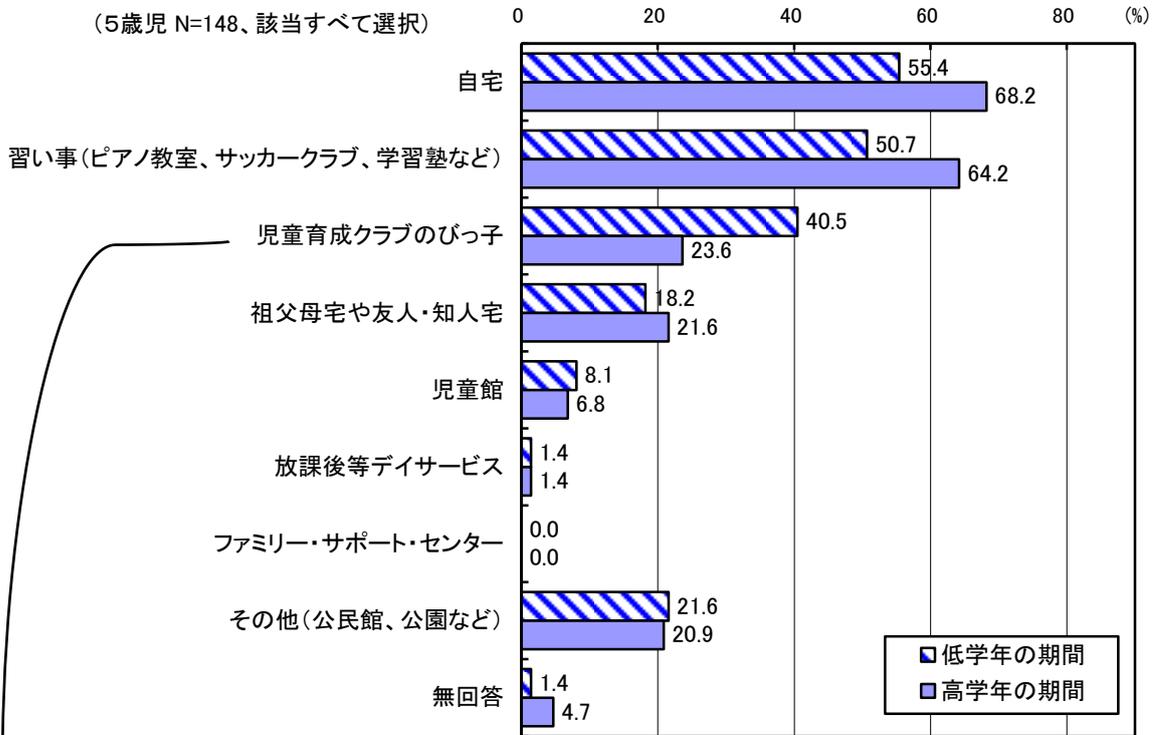
■地域の子育て支援事業の利用意向別 1週当たり利用希望回数



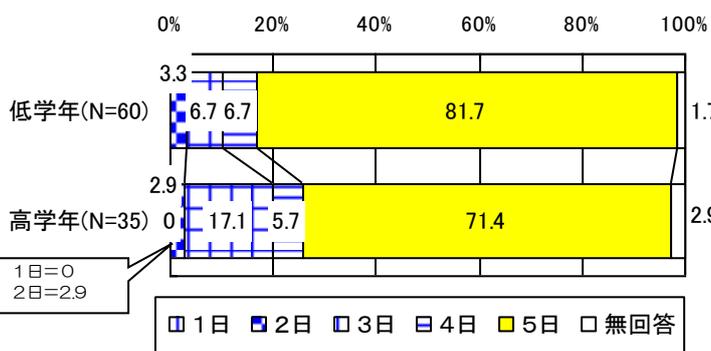
(9) 児童育成クラブのびっ子の利用意向

① 5歳児保護者の回答

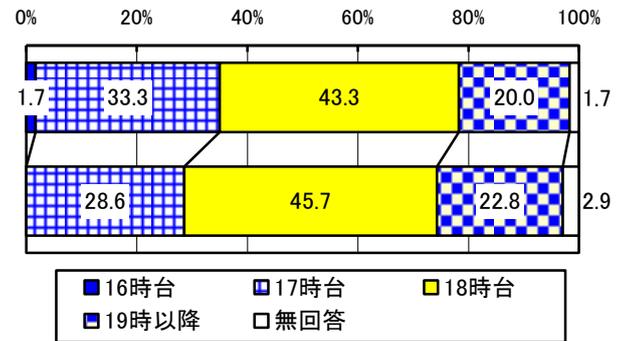
■ 5歳児の「小学校就学後の放課後」に「過ごさせたい場所」



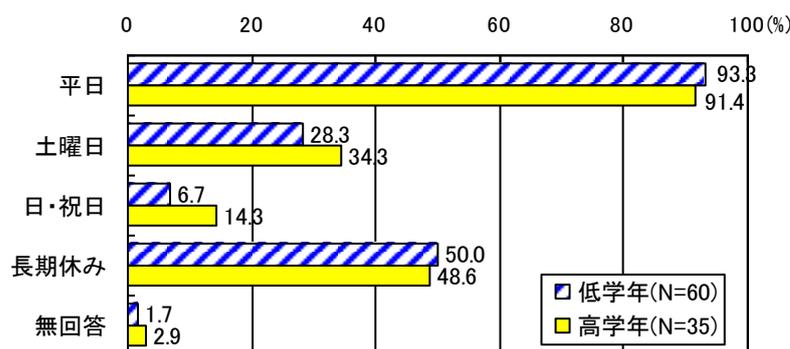
■ のびっ子の1週当たりの利用希望日数



■ 下校時からの利用希望終了時間

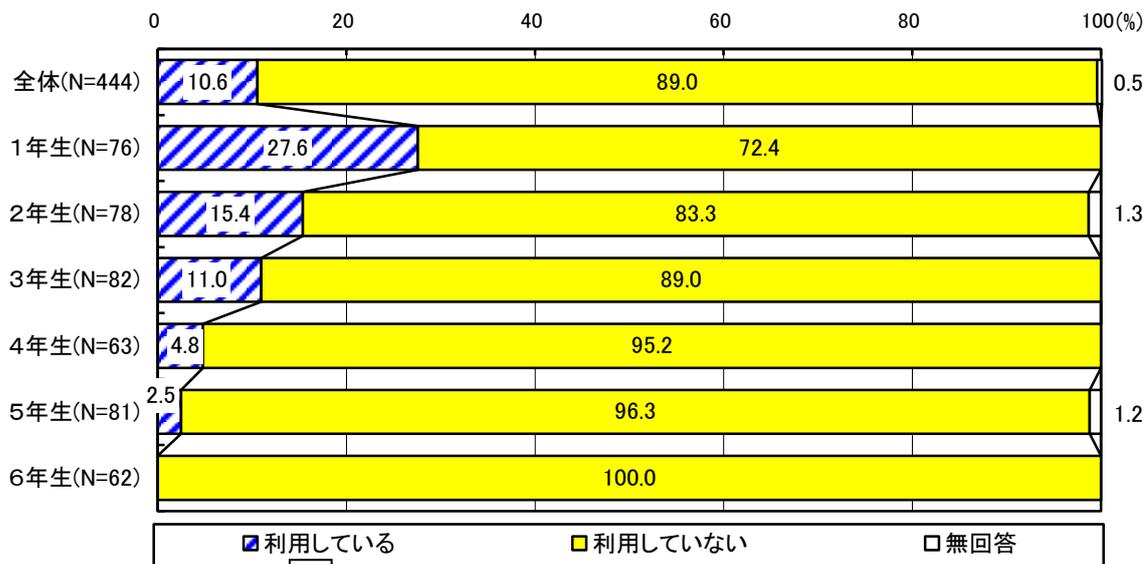


■ のびっ子の利用希望曜日等

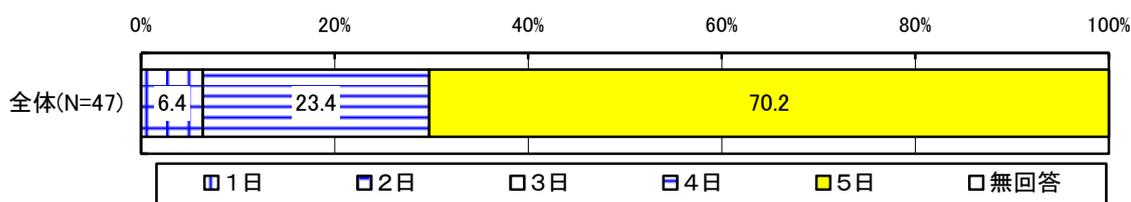


② 小学生（全学年）保護者の回答

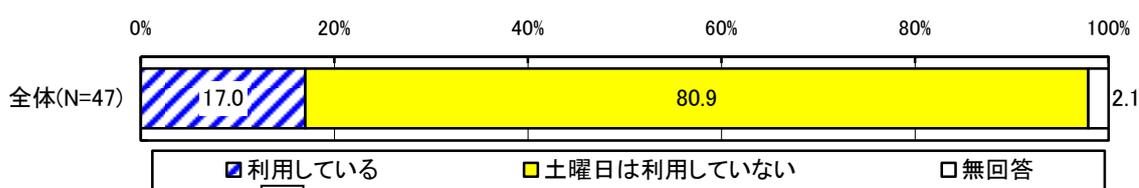
■全学年別 「児童育成クラブのびっ子」の利用状況



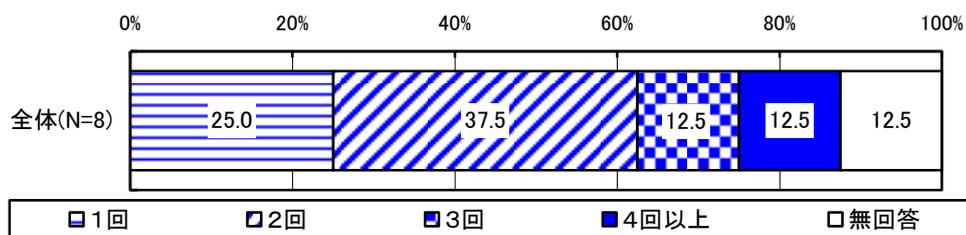
■平日の利用日数（小学生の保護者でのびっ子を利用していると回答した方の内訳）



■土曜日の利用状況（小学生の保護者でのびっ子を利用していると回答した方の内訳）



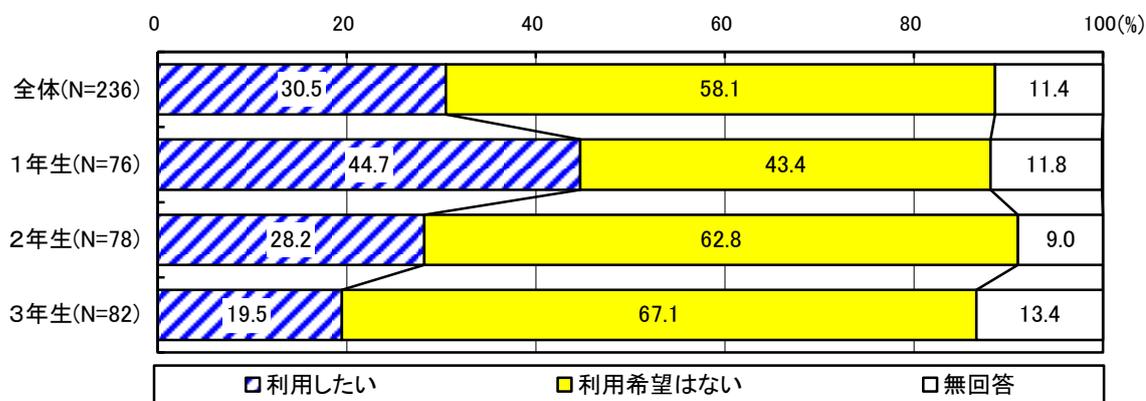
■上記で土曜日利用していると回答した方の月当たり利用回数



③ 小学生（低学年）の保護者の回答

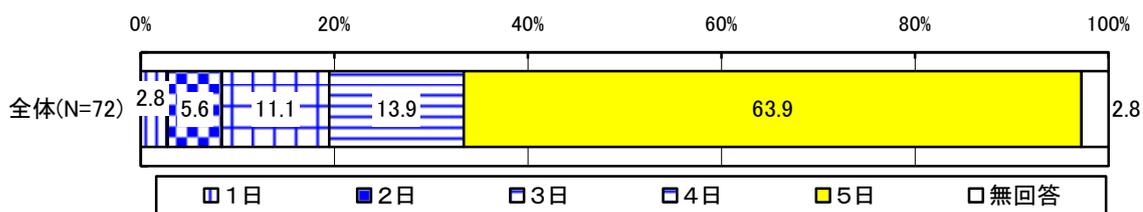
■小学生（低学年別）

「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「平日」の利用意向



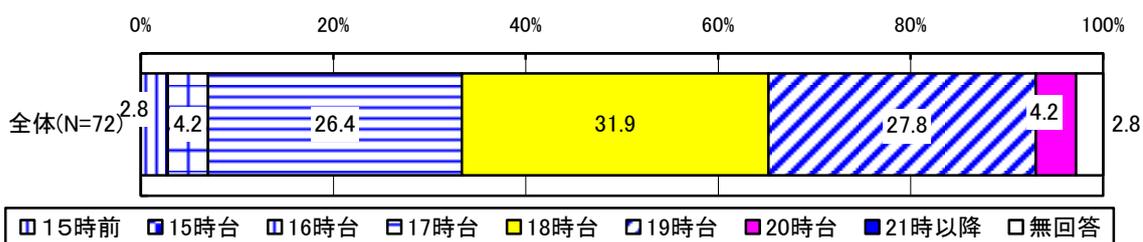
■「児童育成クラブのびっ子」の「平日」の週当たり希望日数

(小学生（低学年）の保護者で「のびっ子」を利用したいと回答した方の内訳)



■「児童育成クラブのびっ子」の「平日」の希望終了時間

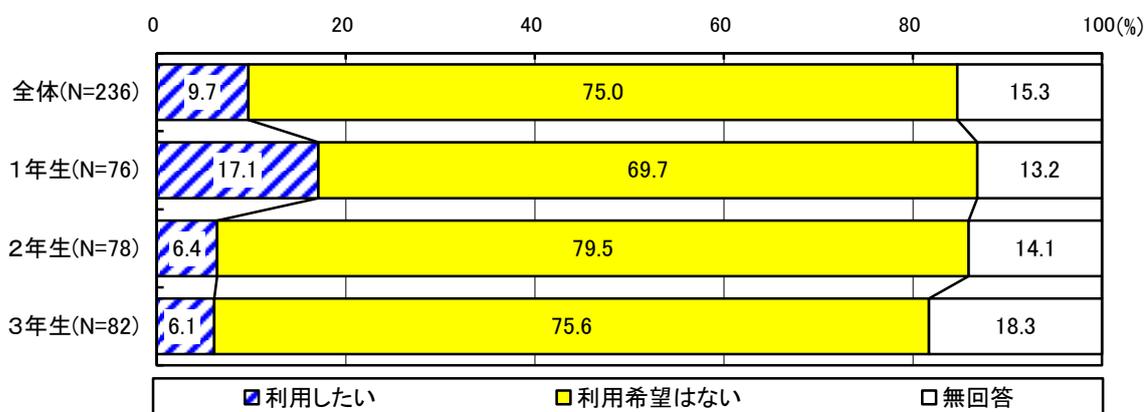
(小学生（低学年）の保護者で「のびっ子」を利用したいと回答した方の内訳)



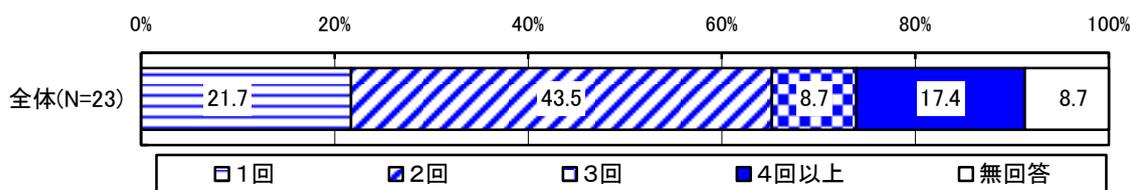
④ 小学生（低学年）の保護者の回答

■小学生（低学年別）

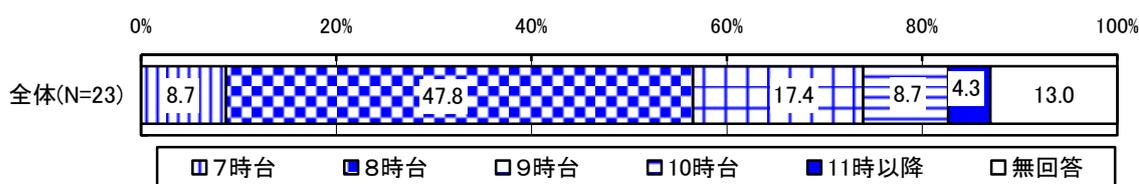
「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「土曜日」の利用意向



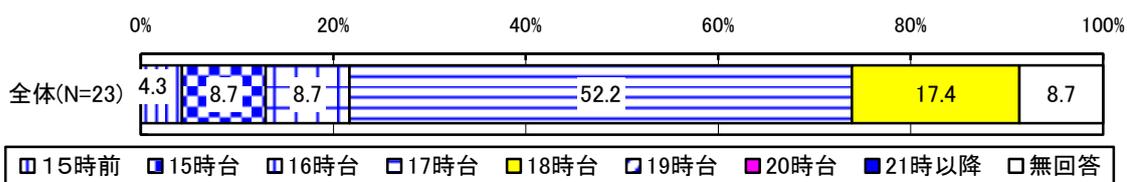
■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「土曜日」の月当たり希望回数
(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を土曜日に利用したいと回答した方の内訳)



■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「土曜日」の希望開始時間
(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を土曜日に利用したいと回答した方の内訳)



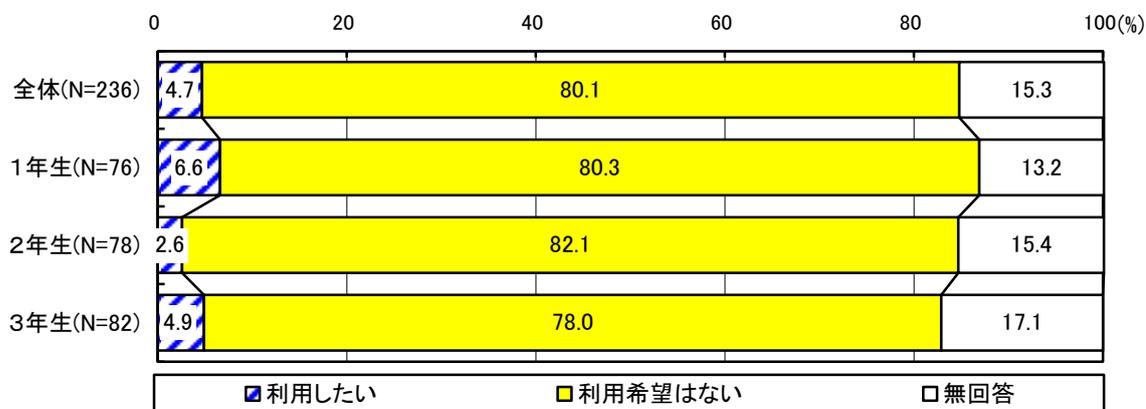
■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「土曜日」の希望終了時間
(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を土曜日に利用したいと回答した方の内訳)



⑤ 小学生（低学年）の保護者の回答

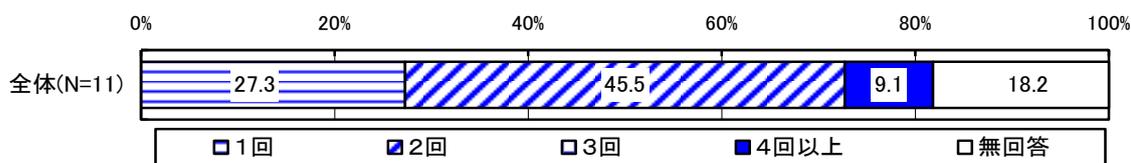
■小学生（低学年別）

「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「日曜日」の利用意向



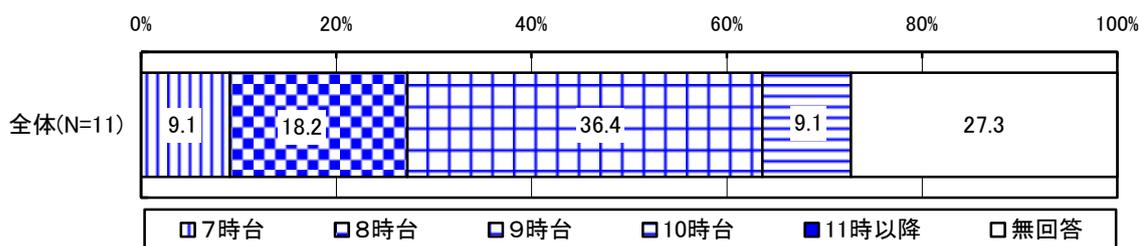
■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「日曜日」の月当たり希望回数

(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を日曜日に利用したいと回答した方の内訳)



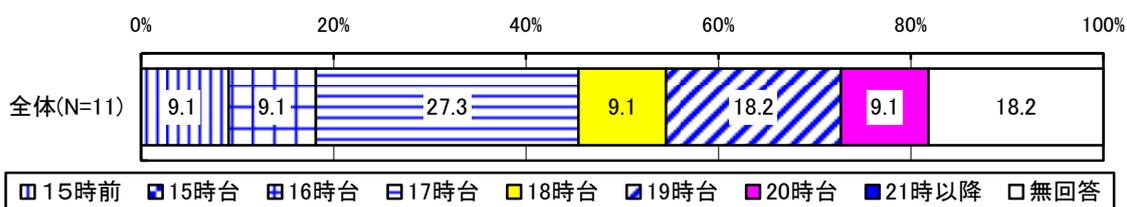
■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「日曜日」の希望開始時間

(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を日曜日に利用したいと回答した方の内訳)



■「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「日曜日」の希望終了時間

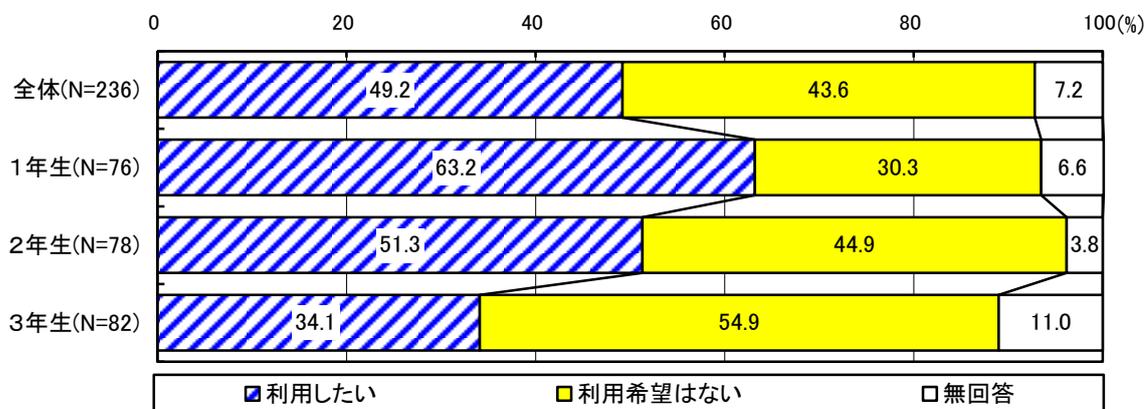
(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を日曜日に利用したいと回答した方の内訳)



⑥ 小学生（低学年）の保護者の回答

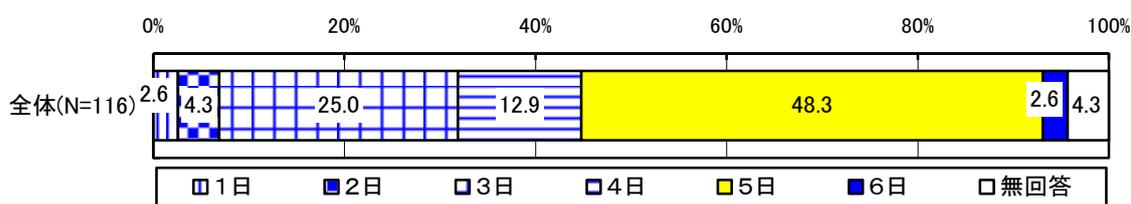
■小学生（低学年）

「児童育成クラブのびっ子」の「低学年の期間」の「夏休みなどの長期休暇」の利用意向



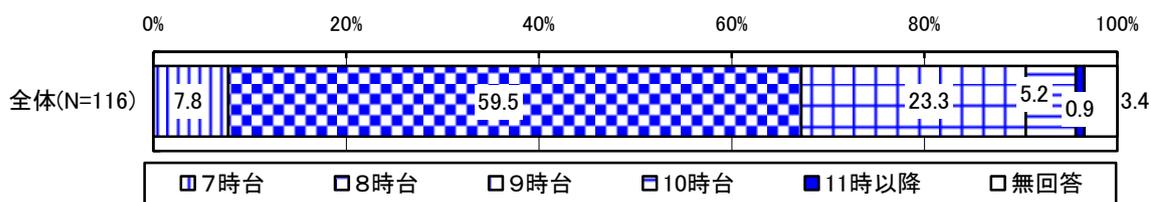
■「低学年の期間」の「長期休暇」の週あたり希望日数

(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を長期休暇に利用したいと回答した方の内訳)



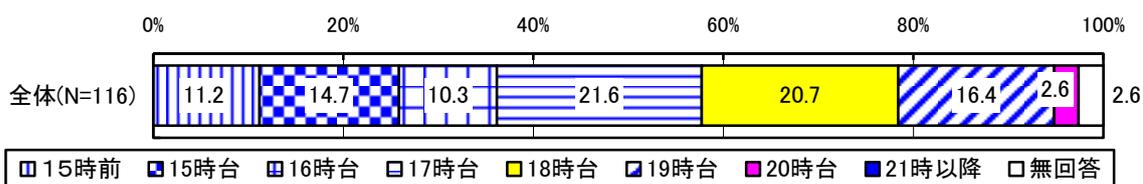
■「低学年の期間」の「長期休暇」の希望開始時間

(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を長期休暇に利用したいと回答した方の内訳)



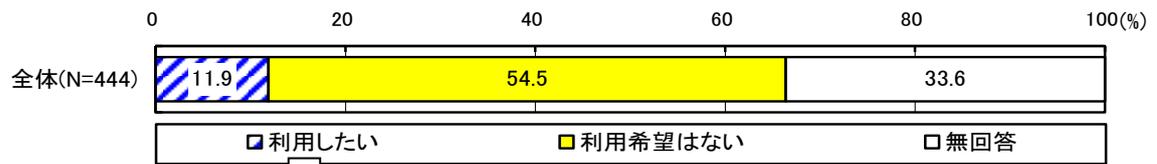
■「低学年の期間」の「長期休暇」の希望終了時間

(小学生（低学年）の保護者でのびっ子を長期休暇に利用したいと回答した方の内訳)

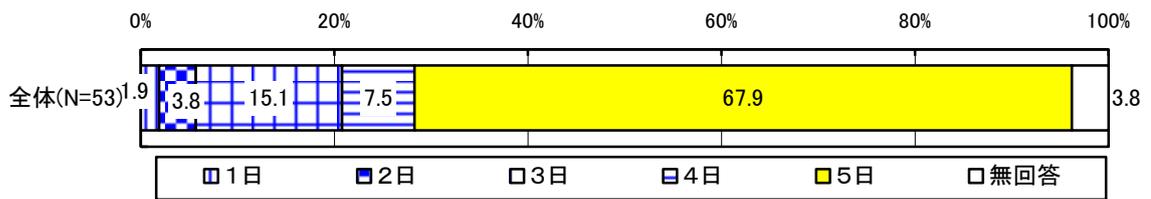


⑦小学生（全学年）保護者の回答

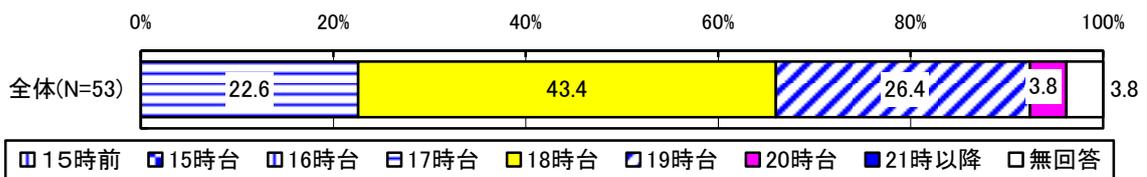
■「児童育成クラブのびっ子」の「高学年の期間」の「平日」の利用意向



■「高学年の期間」の「平日」の週当たり希望日数（利用したいと回答した方の内訳）

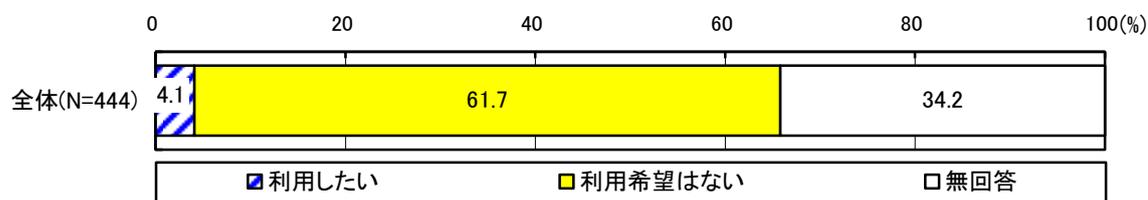


■「高学年の期間」の「平日」の希望終了時間（利用したいと回答した方の内訳）

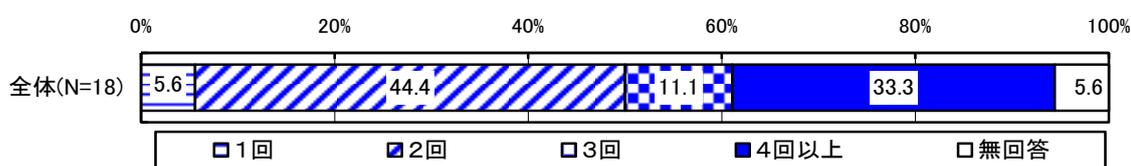


⑧小学生（全学年）保護者の回答

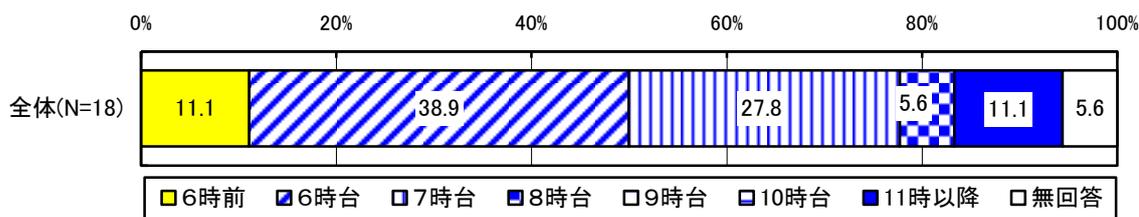
■「児童育成クラブのびっ子」の「高学年の期間」の「土曜日」の利用意向



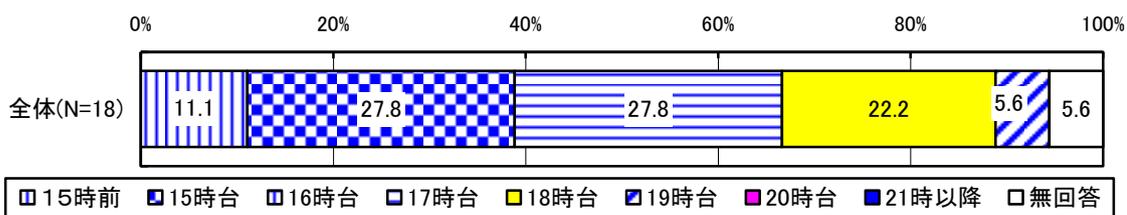
■「高学年の期間」の「土曜日」の月当たり希望回数（利用したいと回答した方の内訳）



■「高学年の期間」の「土曜日」の希望開始時間（利用したいと回答した方の内訳）

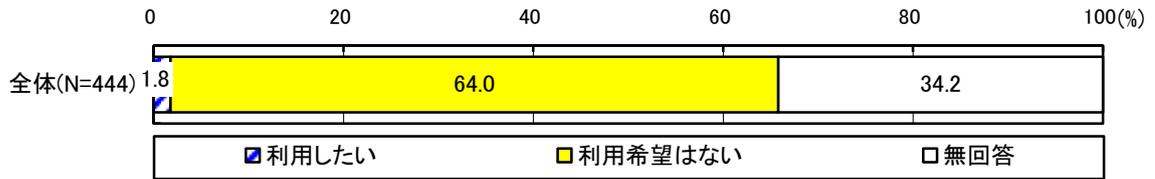


■「高学年の期間」の「土曜日」の希望終了時間（利用したいと回答した方の内訳）

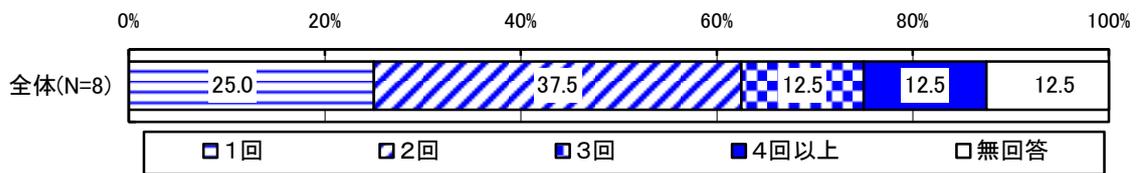


⑨小学生（全学年）保護者の回答

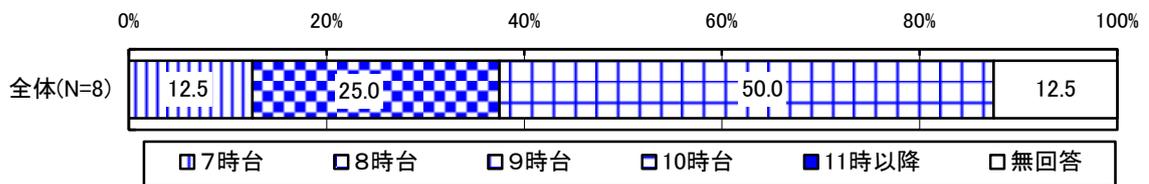
■「高学年の期間」の「日曜日」の利用意向



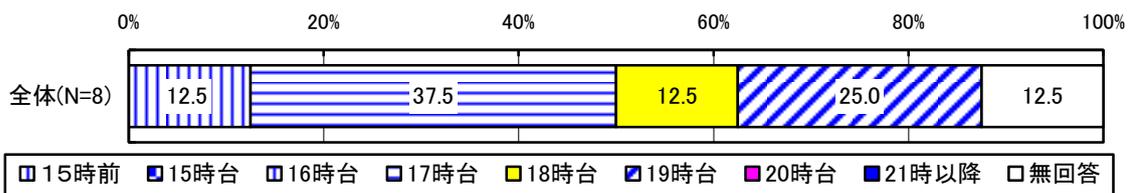
■「高学年の期間」の「日曜日」の月当たり希望回数（利用したいと回答した方の内訳）



■「高学年の期間」の「日曜日」の希望開始時間（利用したいと回答した方の内訳）

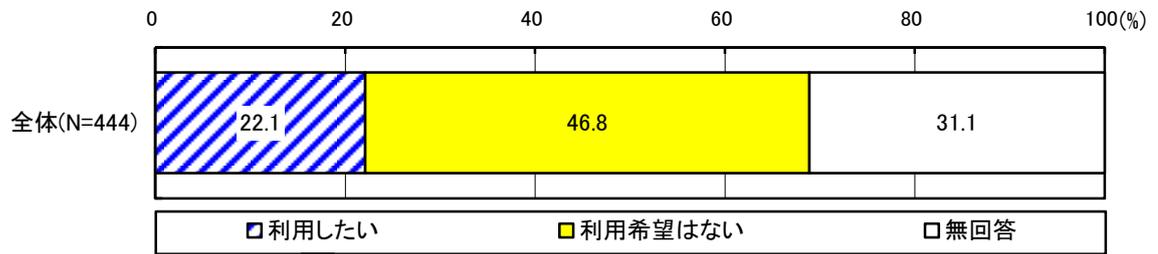


■「高学年の期間」の「日曜日」の希望終了時間（利用したいと回答した方の内訳）

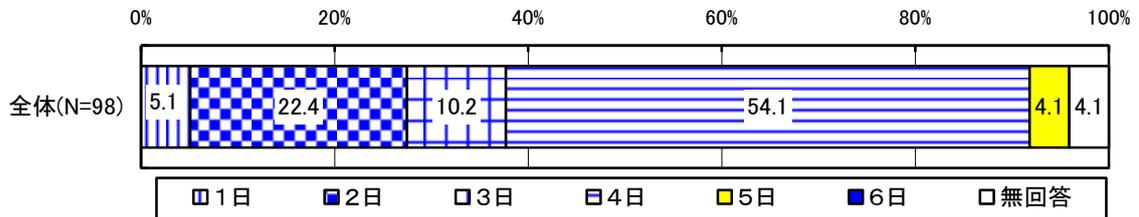


⑩小学生（全学年）保護者の回答

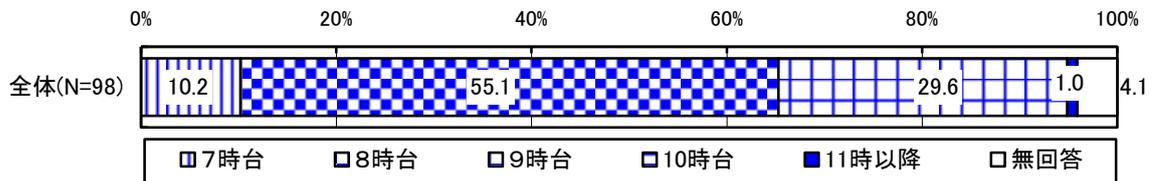
■「高学年の期間」の「夏休みなどの長期休暇」の利用意向



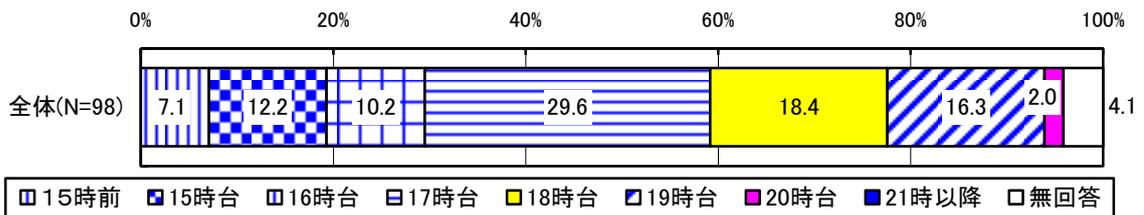
■「高学年の期間」の「長期休暇」の週当たり希望日数（利用したいと回答した方の内訳）



■「高学年の期間」の「長期休暇」の希望開始時間（利用したいと回答した方の内訳）



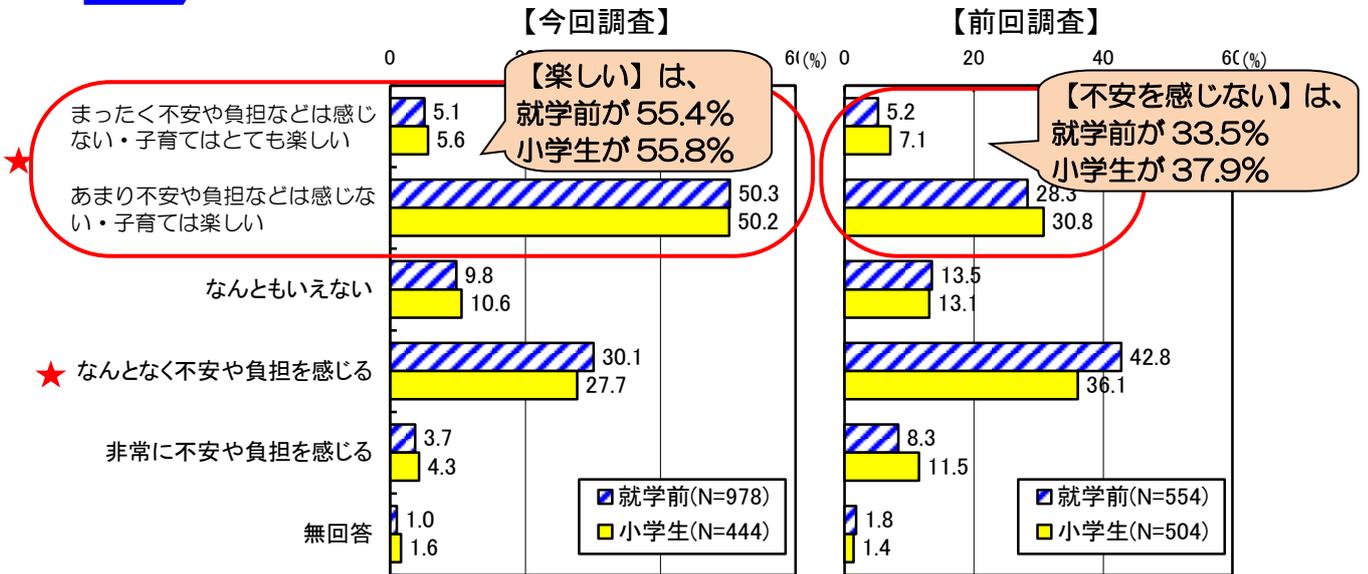
■「高学年の期間」の「長期休暇」の希望終了時間（利用したいと回答した方の内訳）



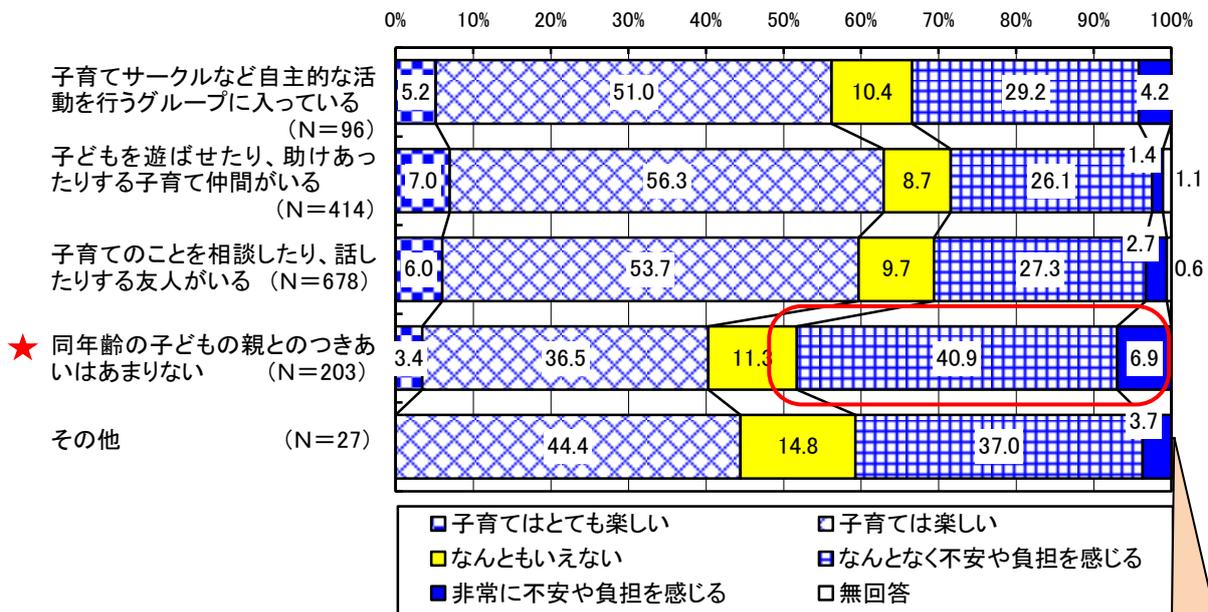
(10) 子育ての孤立化・不安の解消

① 子育てに関する不安や負担

主な取組 地域子育て支援拠点事業・家庭児童相談室・赤ちゃん訪問事業などの充実



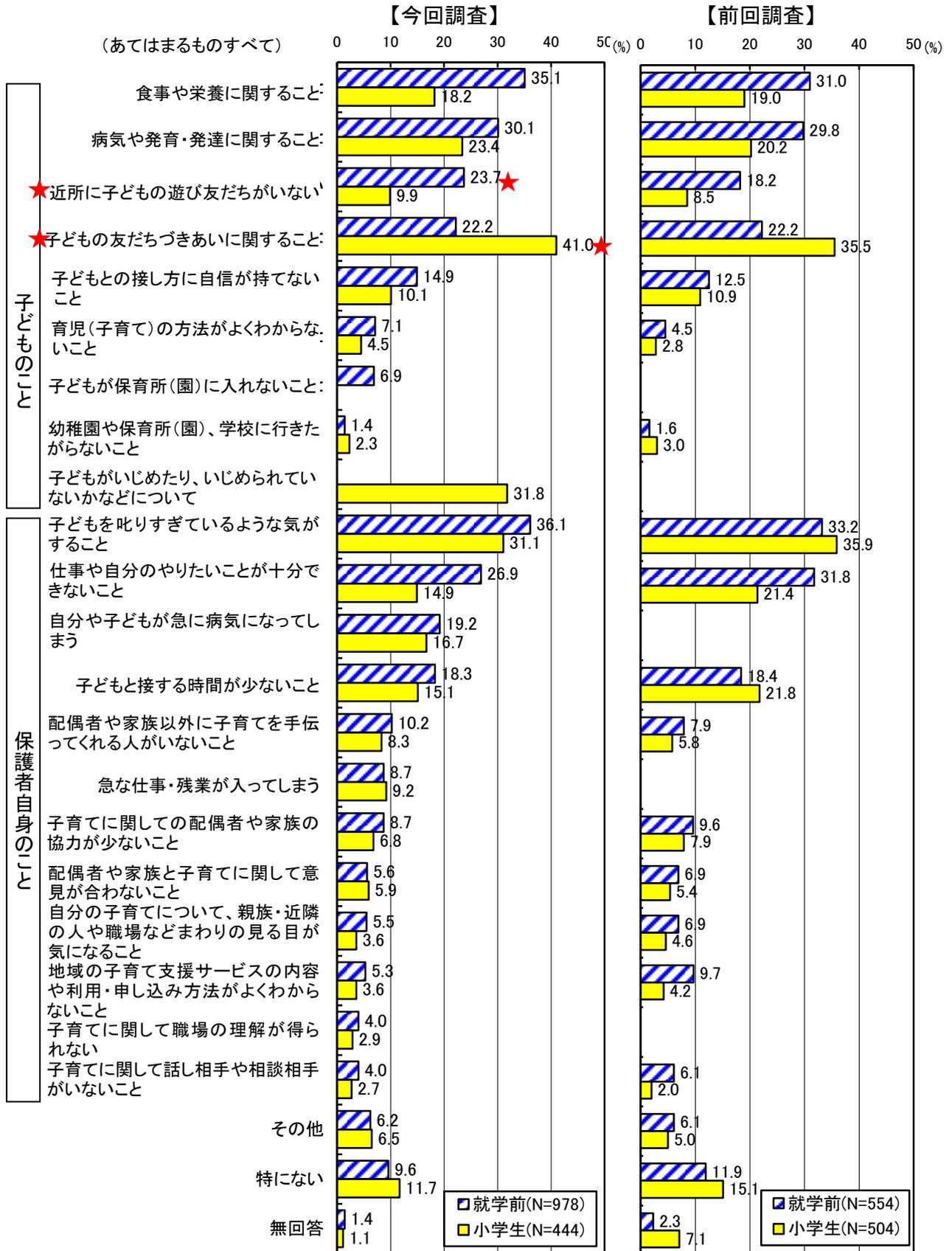
■ 就学前の保護者同士のつきあいとの関係



【不安や負担を感じる】は、同年齢の子どもの親とのつきあいがあまりない人で高い傾向に

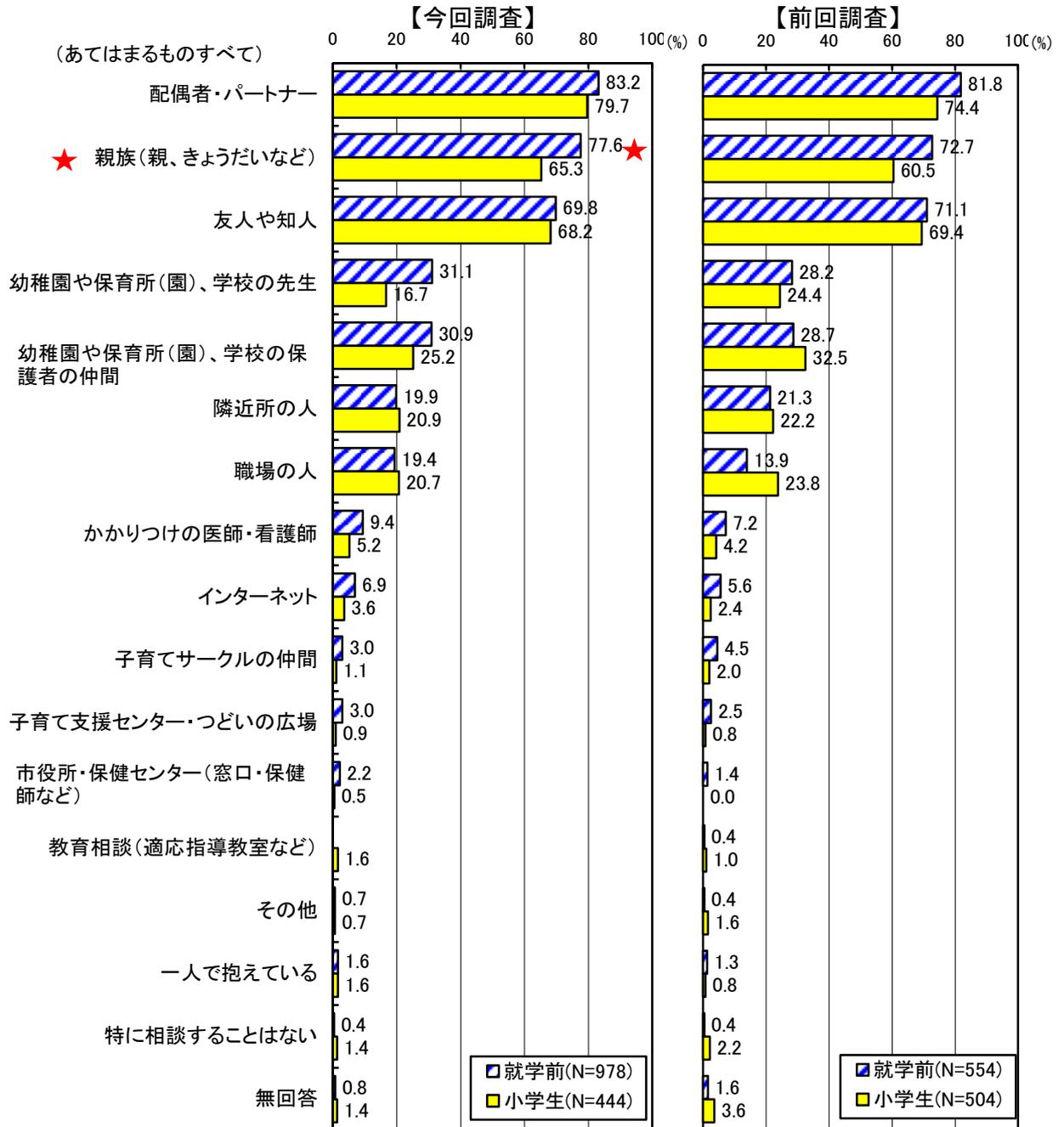
② 子育てに関して、日頃悩んでいること

主な取組 地域子育て支援拠点事業・家庭児童相談室・子育てサークル・子育てサロンなどの充実



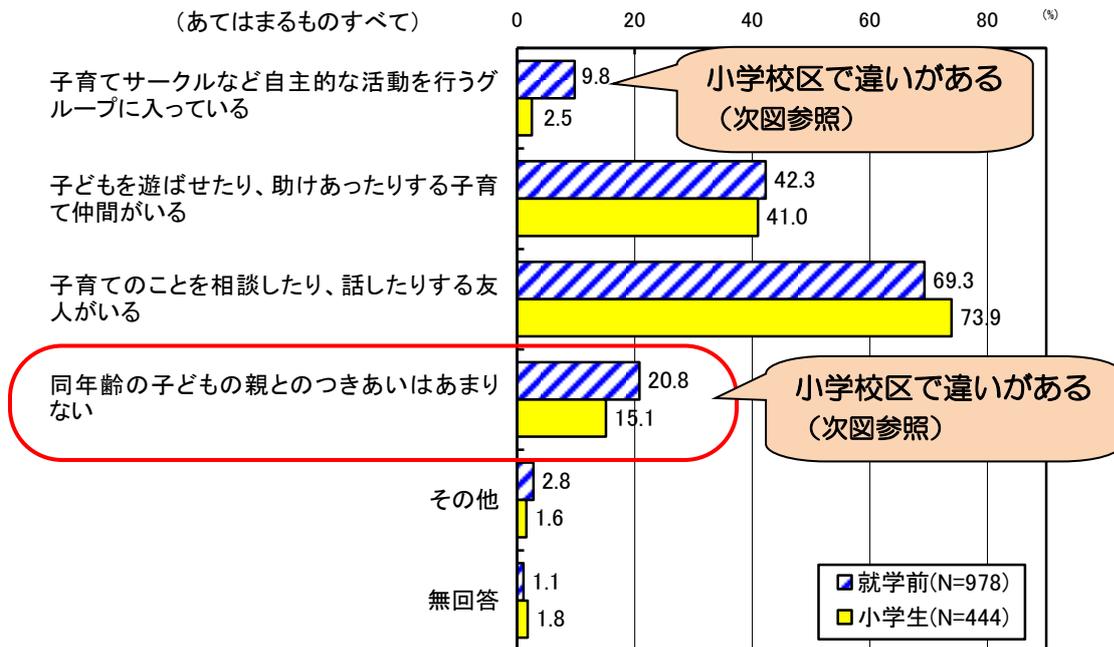
③ 子育てに関して気軽に相談できる人（場所）

主な取組 ▶ 子どもの成長に合わせた相談対応の充実、相談窓口情報の提供など

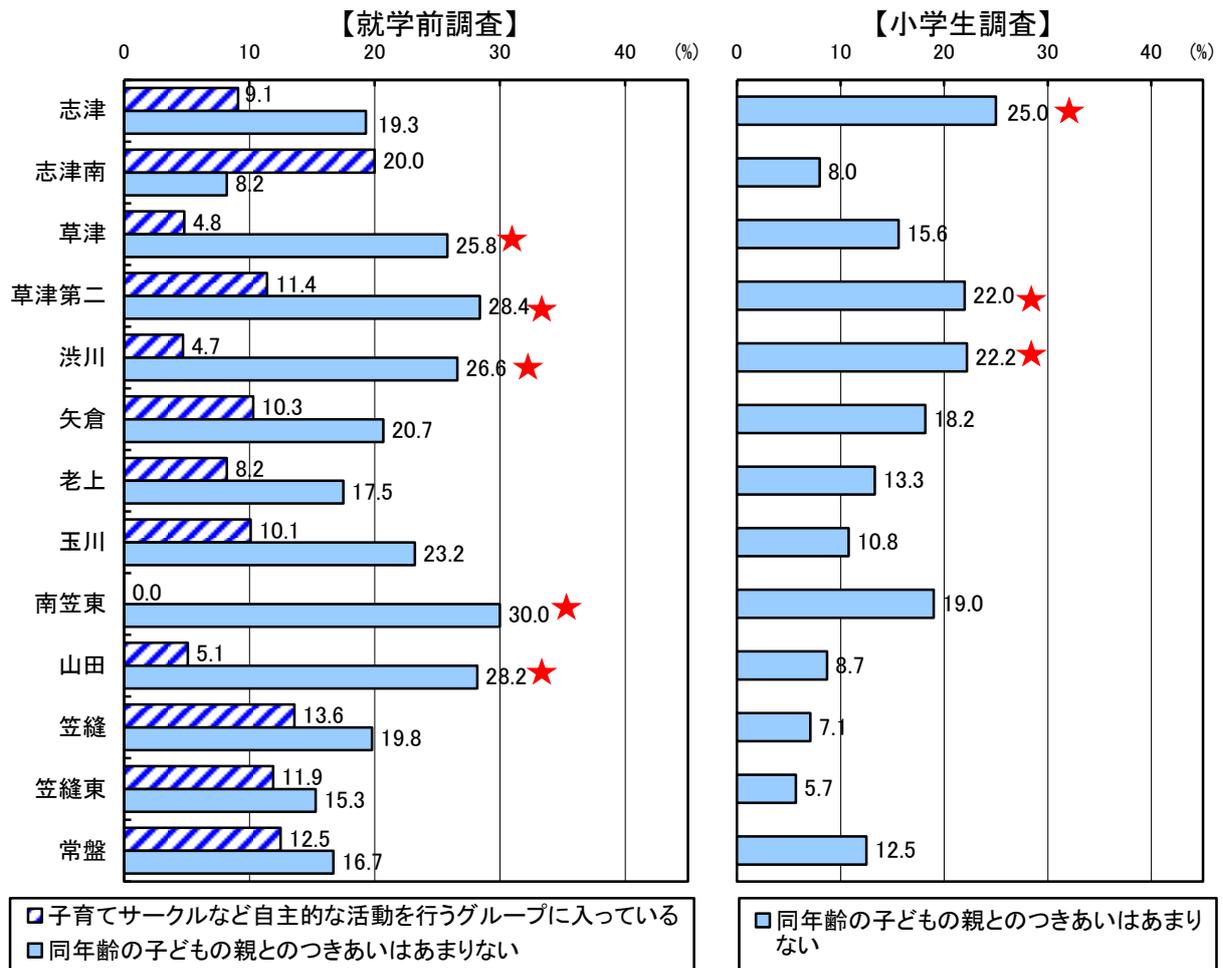


注) 前回調査では、上記の選択肢他に「母子自立支援員(母子相談員)」「(就学前0.2%、小学生0.0%)」、「民生委員・児童委員、主任児童委員」(就学前0.7%、小学生0.4%)、「民間の電話相談」(就学前0.4%、小学生0.2%)、「保健所」(就学前0.0%、小学生0.0%)、「児童館」(就学前0.4%、小学生0.4%)があった。また、「一人で抱えている」はなく、代わりに「相談相手がいない」となっている。

④ 保護者同士のつきあい

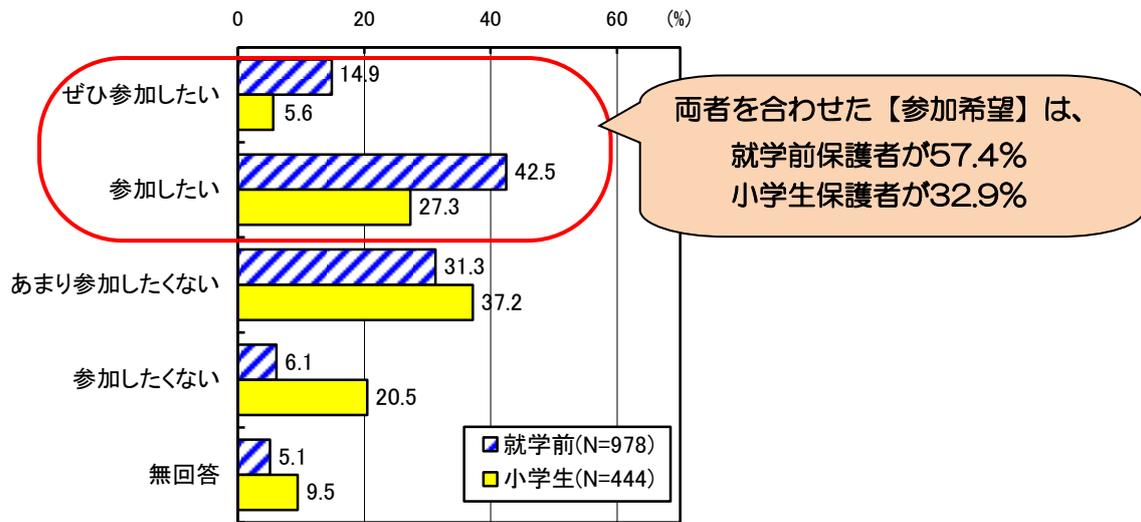


■ 小学校区別 保護者同士のつきあい

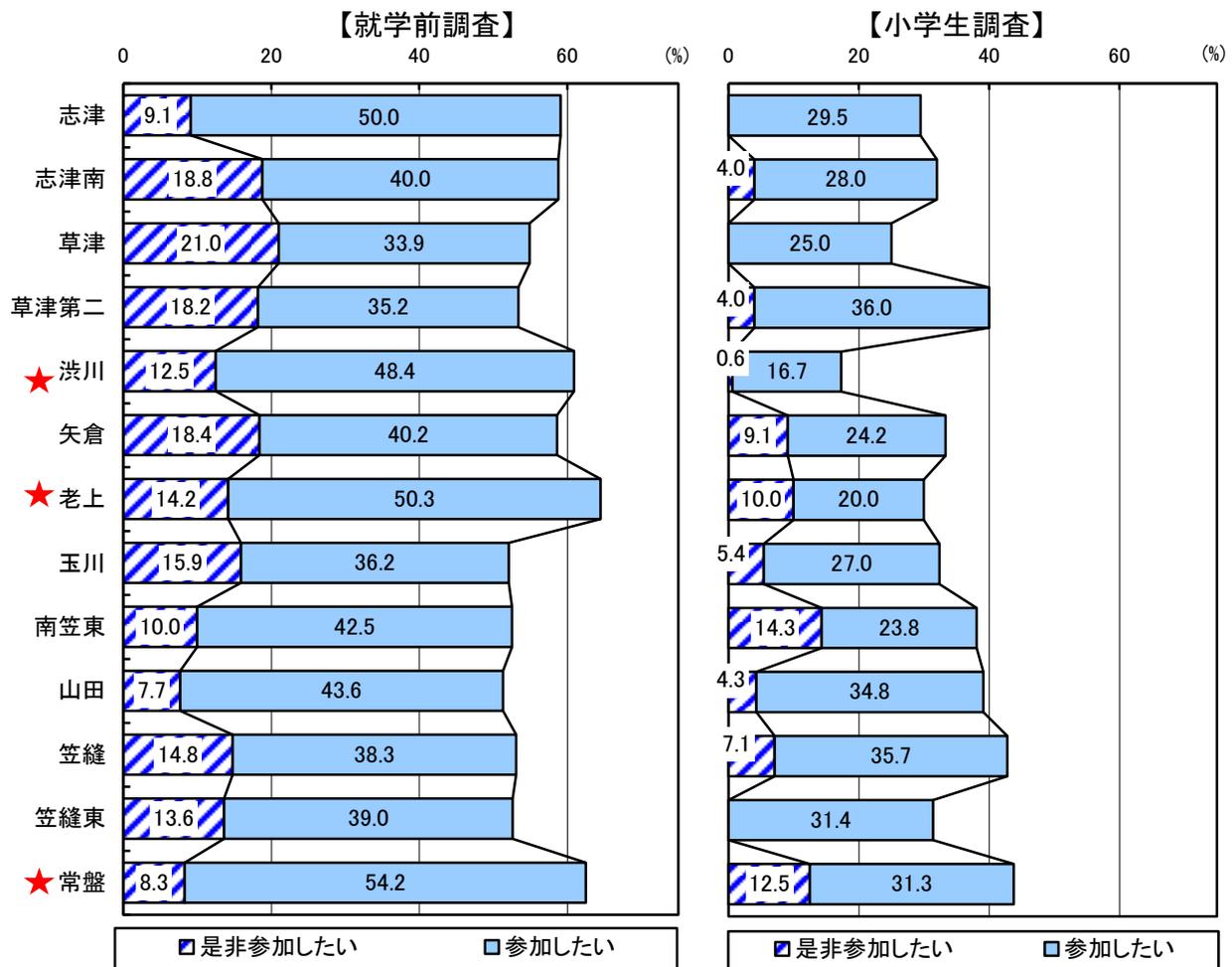


⑤ 子育ての仲間づくりへの参加希望

主な取組 子育てサークルバックアップ事業など

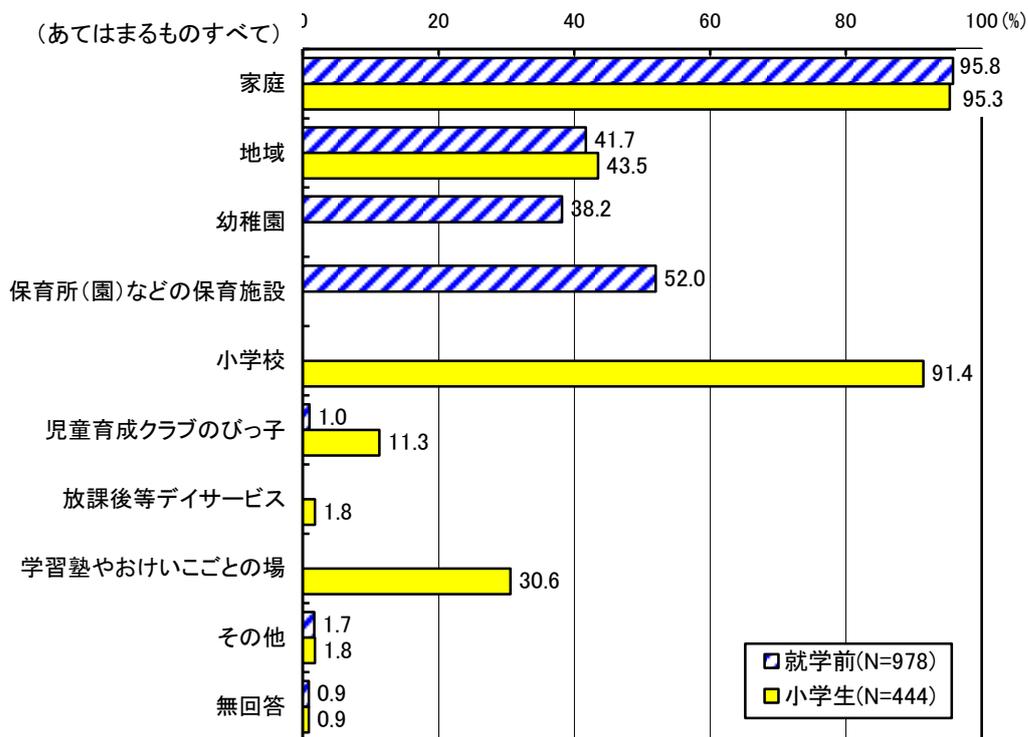


■小学校区別 子育ての仲間づくりへの参加希望

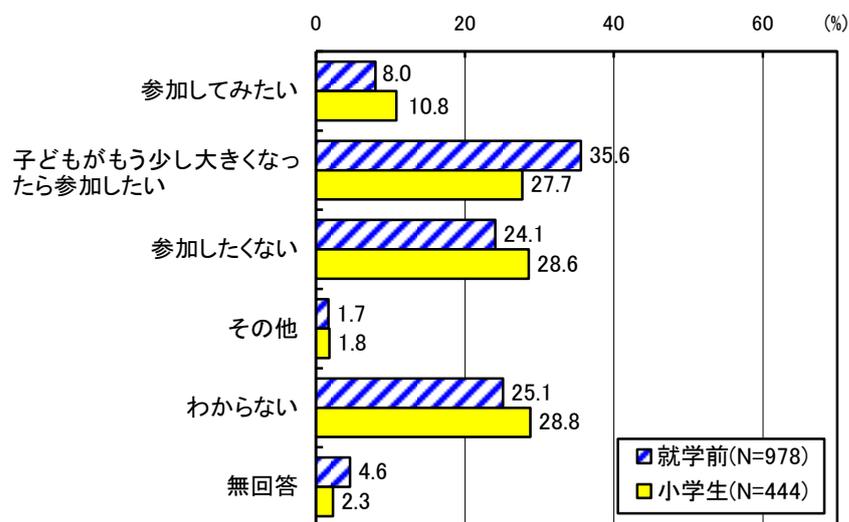


(11) 地域での子育て支援

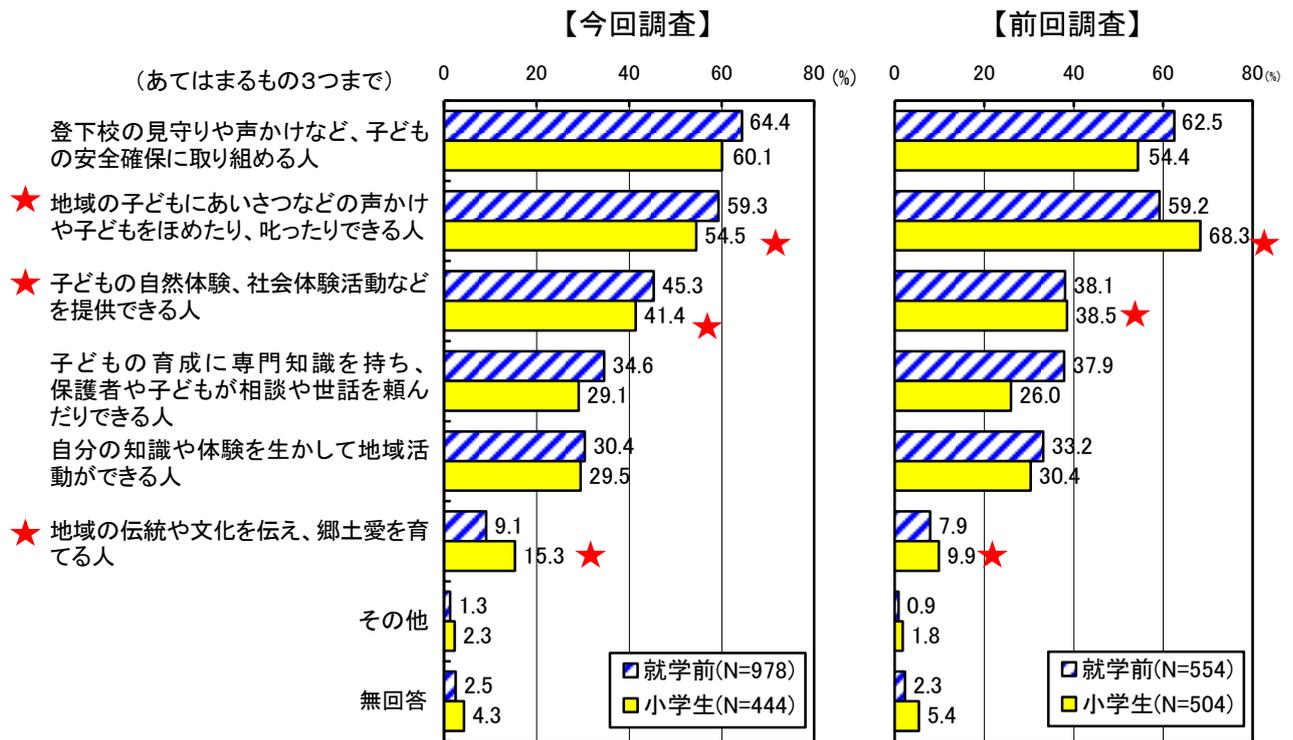
① 子育てに大きく影響すると思われる環境



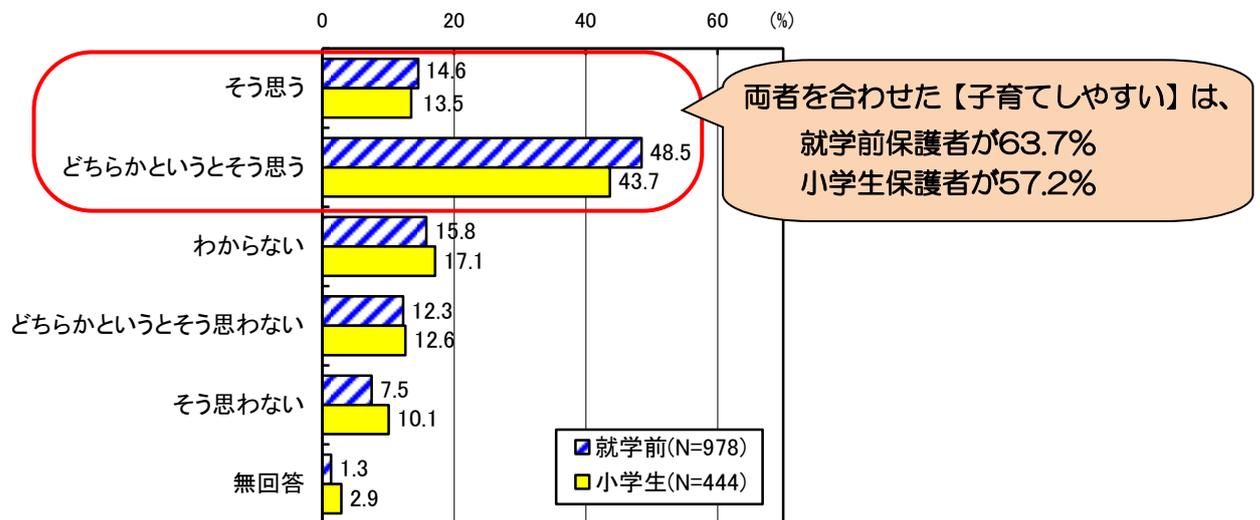
② 子育ての経験を生かせる場や機会へのボランティアの参加希望



③ 子どもの育成のため、地域で必要な人



④ 草津市は子育てしやすい所か

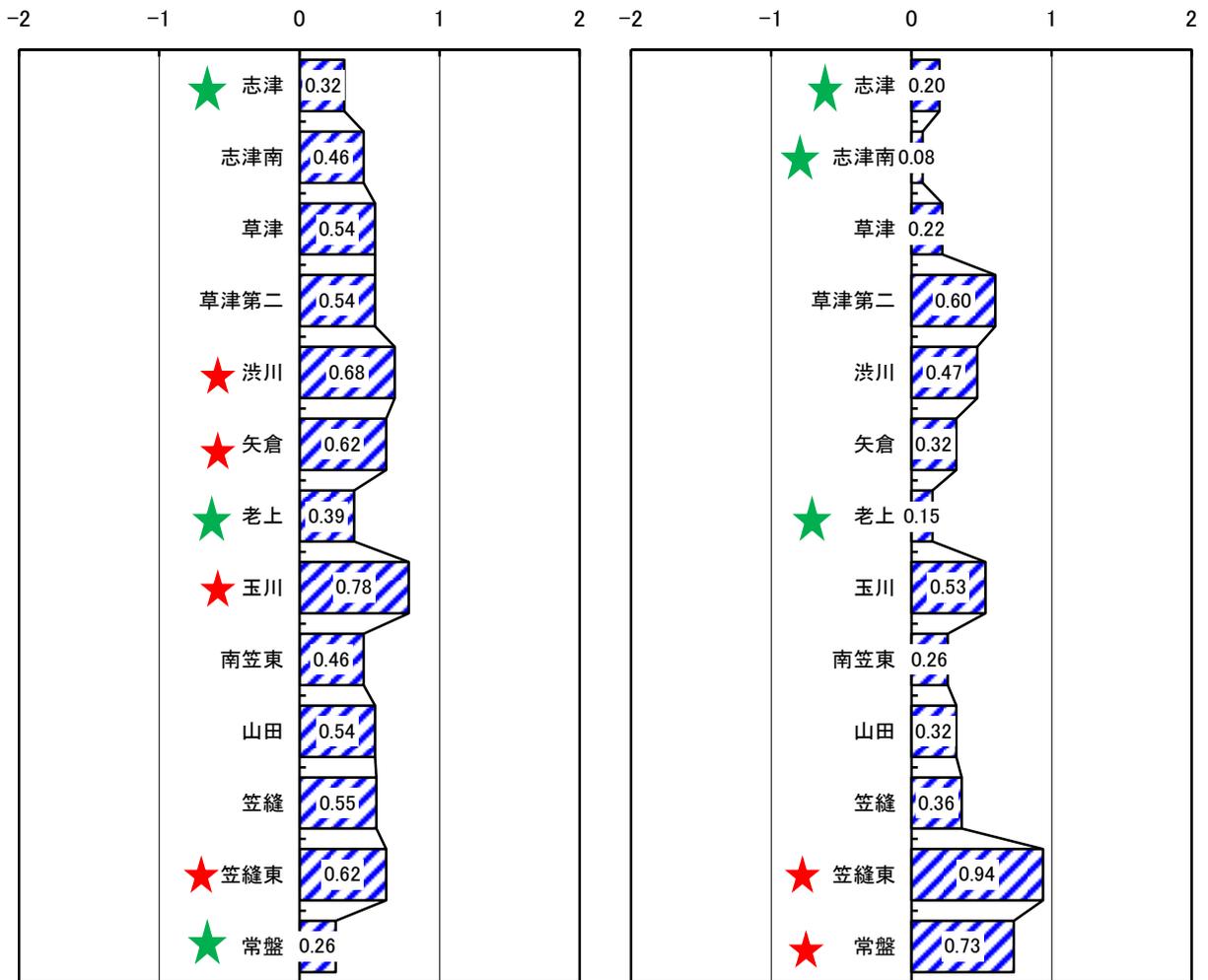


■小学校区別 草津市は子育てしやすい所か（加重平均）

★=高い ★=低い

【就学前調査】

【小学生調査】



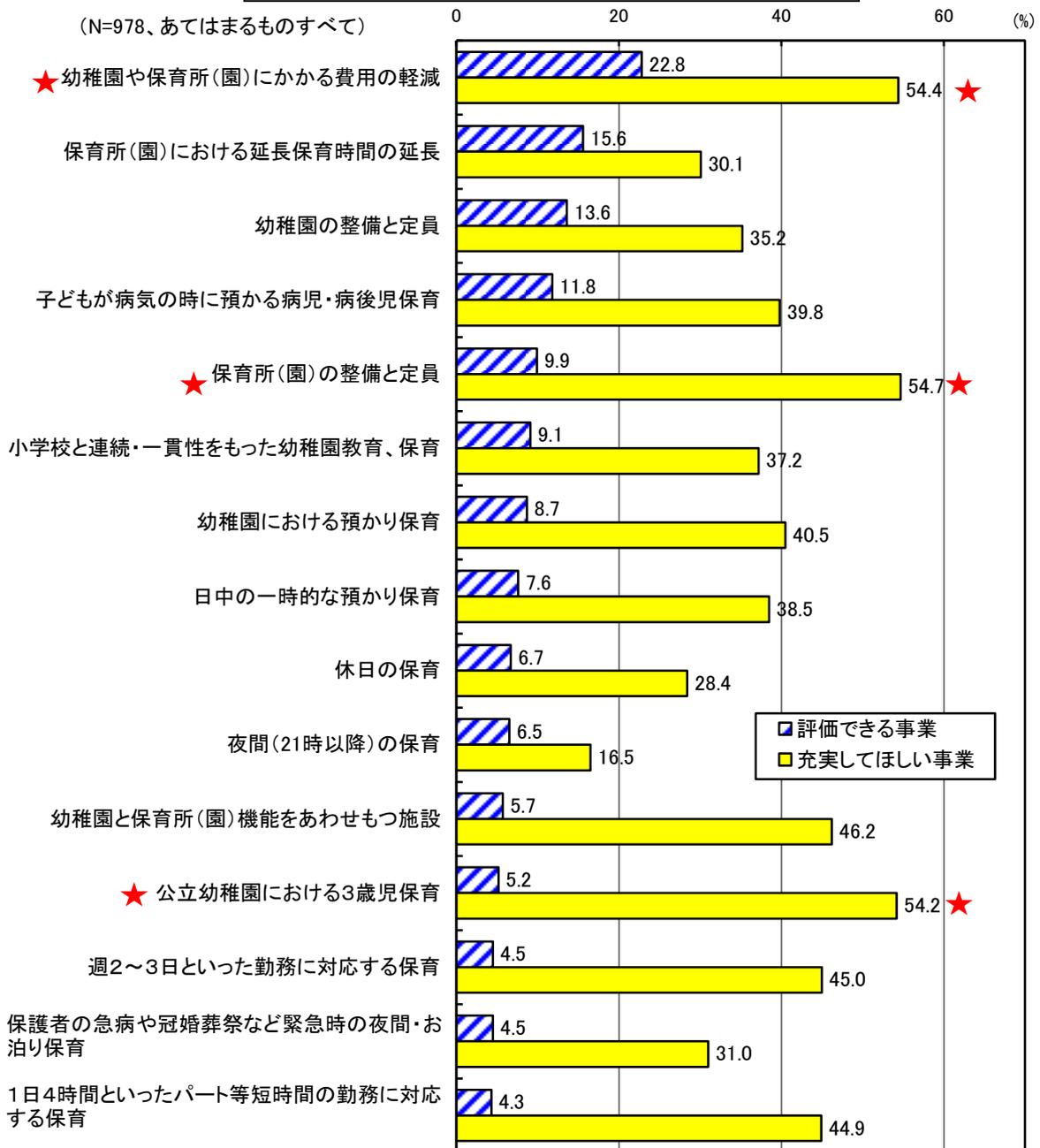
＜加重平均＞

「そう思う」を(+2)、「どちらかといえばそう思う」を(+1)、「わからない」を(0)、「どちらかといえばそう思わない」を(-1)、「そう思わない」を(-2)として、平均値を算出しました。
0に近いほど「わからない」であり、マイナス値が大きいほど否定的意見、プラス値が大きいほど肯定的意見とみることができます。

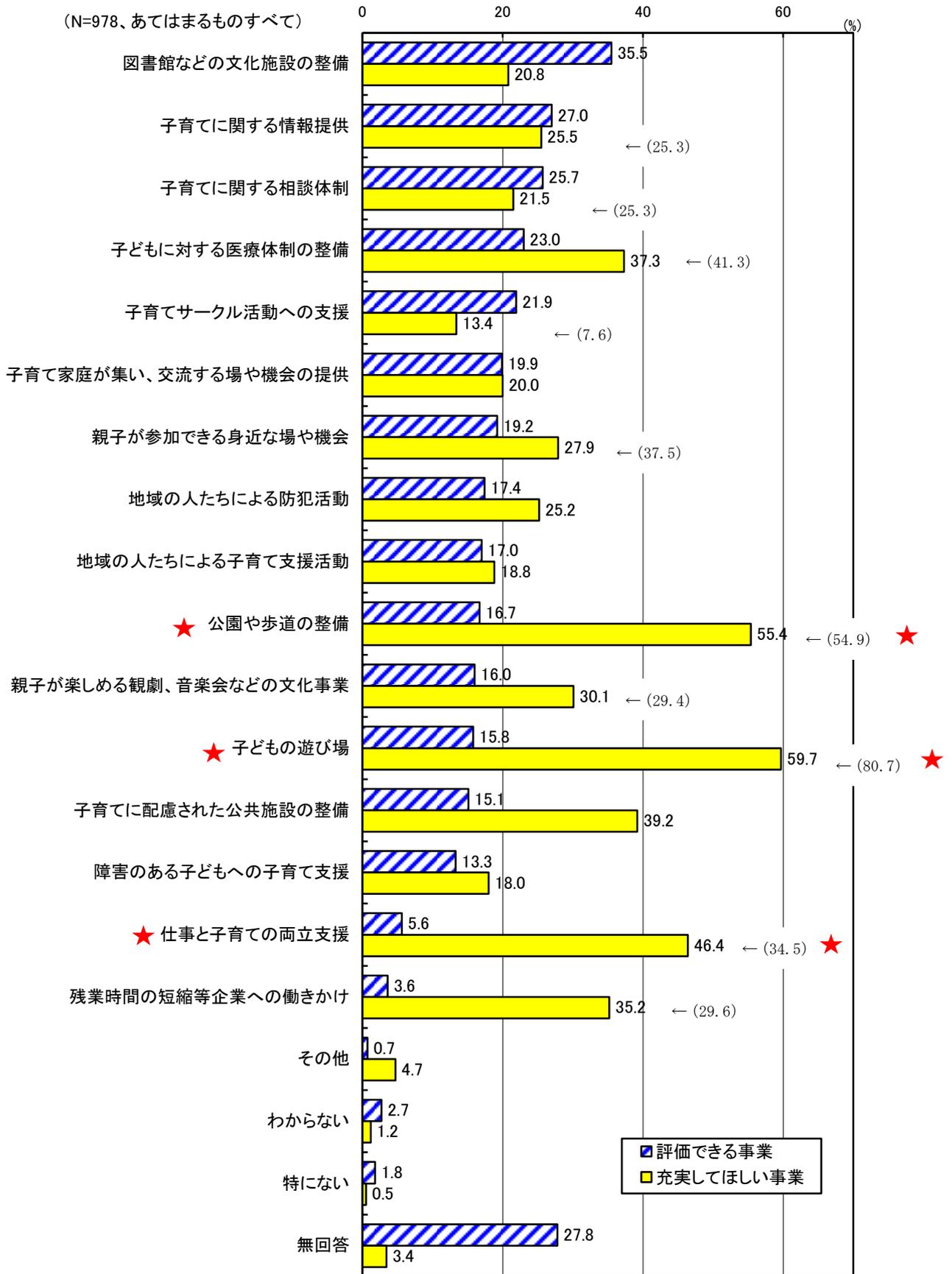
⑤ 評価できる事業、充実してほしい事業

【就学前児童保護者／幼稚園・保育所（園）など】

(N=978、あてはまるものすべて)

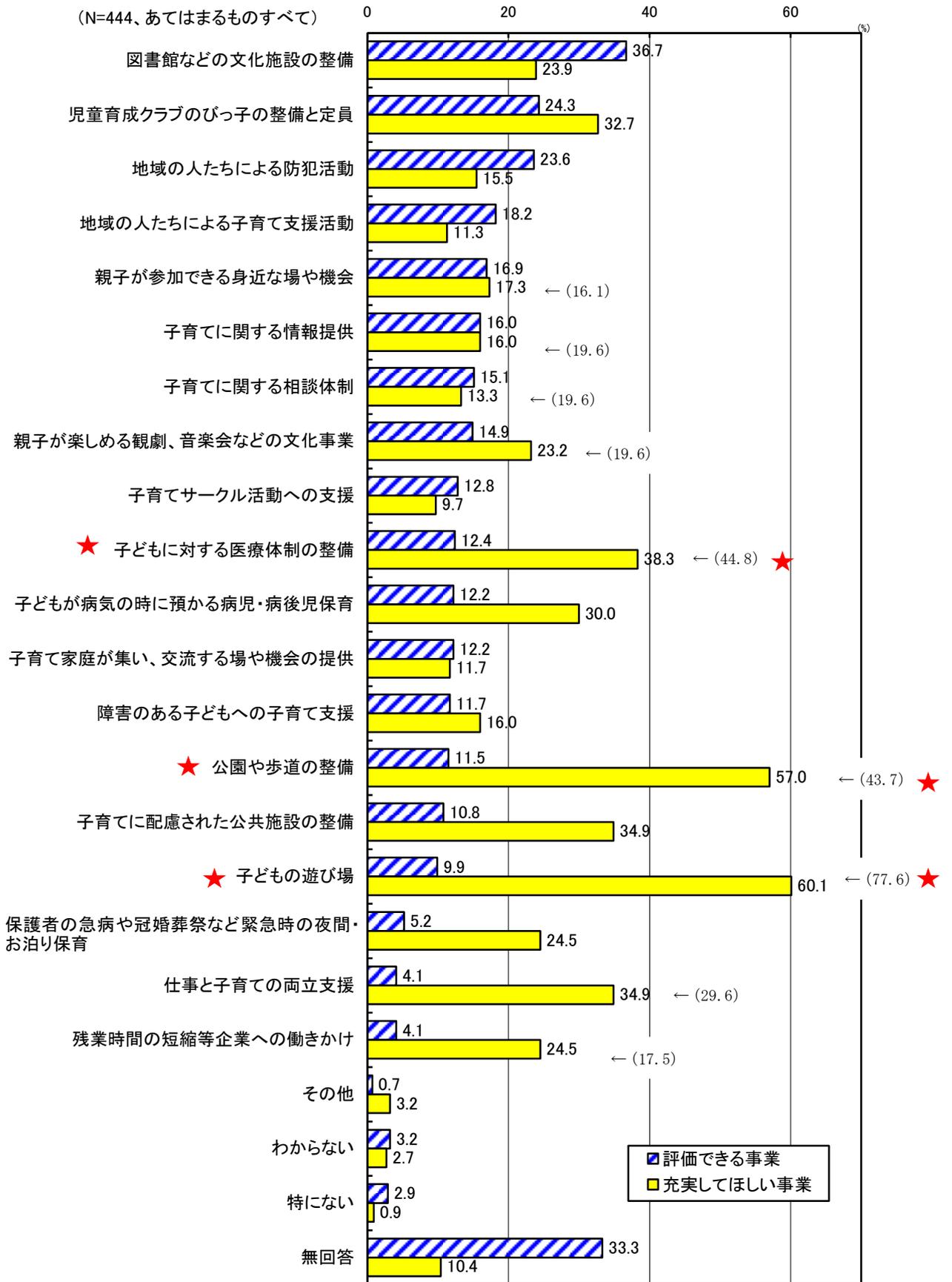


【就学前児童保護者／子育て・その他について】



() 内の数字は前回の数字

【小学生児童保護者】



() 内の数字は前回の数字