

平成30年8月30日

教育委員会臨時會議案書

草津市教育委員会

付議事項

議第42号 平成31年度使用教科用図書の採択につき議決を求ることについて

議第42号

平成31年度使用教科用図書の採択につき議決を求めるについて

上記の議案を提出する。

平成30年8月30日

草津市教育委員会
教育長 川那邊 正

平成31年度使用教科用図書の採択につき議決を求めるについて

このことについて、平成30年8月9日に開催された、教科用図書第二採択地区協議会における選定結果に基づき、平成31年度の草津市立小中学校使用教科用図書を、次のとおり採択することにつき、本委員会の議決を求める。

記

平成31年度使用教科用図書 別紙のとおり

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名							
	発行者	教 科 書 番 号						
国 語	3 8 光村図書	139 140 239 240 339 340 439 440 539 639						
書 写	1 1 6 日本文教出版	136 236 336 436 536 636						
社会	2 東京書籍	331 332 531 532 631 632						
地 図	4 6 帝国書院	432						
算 数	4 大日本図書	133 233 333 433 533 633						
理 科	2 東京書籍	331 431 531 631						
生 活	4 大日本図書	133 134						
音 楽	2 7 教育芸術社	132 232 332 432 532 632						
図画工作	1 1 6 日本文教出版	133 134 333 334 533 534						
家 庭	9 開隆堂	532						
保 健	2 2 4 学研	335 535						
道 德	2 2 4 学研	139 239 339 439 539 639						

平成31年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書	単元ごとに学習の流れが明示してあり、学習の見通しを持つことができる。単元末の「たいせつ」につけたい力を整理して示しており、学習の確かめや発展に活用できる。読むことの単元には、子どもの心に訴えかける教材や読みごたえのある教材が数多く配置されている。関連読書の視点を示し図書紹介をする等、読書の広がりをめざす工夫が見られる。
書写	日本文教出版	姿勢、持ち方のページが充実しており、筆使いを豊富な写真で説明したり、薄墨で筆の通り道を分かりやすくしたりするなど書写の基礎基本が定着するよう工夫されている。本県児童にとって身近な環境である「湖」を題材とし琵琶湖のイラストを添えるなど、児童が環境保全や地域を意識して学習ができるように工夫されている。筆順が一画一画ていねいに示されている。
社会	東京書籍	単元ごとに導入で学習内容を俯瞰させた後、学習の進め方を提示し見通しを持って児童が学習できるように構成されている。児童の学習活動やまとめについて、多種多様な方法が例示されている。ページ構成がすっきりしていて、全体の色づかい・発色もよく読み取りやすい。国旗、国歌についての取り扱いが適切で、国際化、伝統文化の内容も充実している。
地図	帝国書院	社会科学習の際に子どもに触れさせたい情報が豊富に掲載されている。地図の成り立ちや地図帳の使い方がわかりやすく示されている。等高線や市街の範囲を示す色分けが見やすくされるなど、発色も鮮やかで児童が読図しやすいように工夫されている。児童が作成した防災マップを記載する等、どの分野においても児童の興味・関心を高める工夫が見られる。
算数	大日本図書	基礎的基本的な知識および技能を身につけられるように、公式等をシンプルでわかりやすく戯遊して記載されている。単元の合間や巻末に補充的な問題を多く設けて、繰り返し学習できるようになっている。滋賀県に係わる教材が豊富で、児童の興味関心が高まりやすい。図、表、写真、挿絵が豊富で児童が学習内容を視覚的に捉えられるような工夫が見られる。
理科	東京書籍	学習の過程をスマールステップにし、児童自らがすすんで考え、予想や仮説をもとに計画的に問題解決できるように工夫されている。事故防止について、観察・実験ごとに適切な注意喚起を行うとともに巻末に既習の実験器具についても再掲載し、使用方法が確認できるようになっている。科学的に書いたり、話し合ったりする活動を促す工夫が見られる。
生活	大日本図書	児童の気付きを促す単元構成になっている。単元の導入部分では、児童が自然に学習に入っていける工夫が見られる。学習するときのマナーやルールの徹底を図り、安全に児童が学習できる手立てを講じている。取り上げている学習活動に無理がなく、どの学校でも取り扱える内容になっている。自己肯定感を高め、他者理解をすすめる手立てがなされている。
音楽	教育芸術社	各学年の目標、及び内容を踏まえて精選された題材や教材が適切に扱われている。楽譜や歌詞等の大きさが適度に見やすく、発達段階にも配慮が感じられる。題材での学びが高められるように工夫されており、その学びがつながるような構成になっている。支援を要する児童にも、重要な部分を見落とすがないようなユニバーサルデザインになっている。
図画工作	日本文教出版	図版や写真をゆとりを持って掲載しており、児童にとって見やすいものになっている。児童の活動の様子や表情豊かな写真を多く取り上げ、つくり出す喜びを求める構成になっている。造形遊びの題材について、ダイナミックな活動から限られたスペースでもできる活動まで紹介し、児童にとって取り組みやすい内容となっている。
家庭	開隆堂	製作、実習、話し合いなどの実践的、体験的な学習活動を通して、衣食住に関する基礎的な知識や技能が2年間で段階的に取得できるように構成されている。言葉や図表などを用いて学ぶ場面を多く設定し、「話し合おう」では具体的な例を挙げて言語活動を取り入れた学習方法が示されている。日本の伝統的な食文化や住環境の資料が充実している。
保健	学研	学習指導要領に示された内容が児童の発達段階や興味・関心に即して分かりやすく盛り込まれている。課題が明確で、具体的な調査活動や体験を取り入れながら児童が主体的に見通しを持って学習が進められる構成になっている。専門用語を控えわかりやすい言葉で説明したり、書体を変えたりして、文章が読み取りやすくなるように工夫している。
道徳	学研	命の教育を全学年の重点とし、様々な角度から命について考えられるように工夫されている。話合いなどの課題が随所に設けられており、言語活動の充実を図りやすい。現代的な課題など児童にとって身近な教材が配列されており、実生活につなげることができる。文字が大きくて読みやすく、すべての教材が見開きから展開されている。絵や写真が大変美しい。

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ (1)	2 東京書籍	光村図書	139 140 239 240 339 340 439 440 539 639
		もじのえほん かんじ (2)	C-111 こくご☆ C-112 こくご☆☆ C-113 こくご☆☆☆		
	偕成社	五味太郎・音葉図鑑 (3) かざることば (A)	C-111 こくご☆ C-112 こくご☆☆ C-113 こくご☆☆☆		
		五味太郎・音葉図鑑 (10) なまえのことば			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 2 (改訂版)			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版)			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版)			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版)			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	ぐもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		日本文教出版	136 236 336 436 536 636
		もじ・ことば3 やさしいひらがな 1集			
		もじ・ことば10 カタカナおけいこ			
		もじ・ことば12 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー		東京書籍	331 332 531 532 631 632
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
	評論社	スカーリーおじさんはたらくな人たち			
地図	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		帝国書院	432
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1	17 教育出版	大日本図書	133 233 333 433 533 633
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2	C-111		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3	C-112		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4	C-113		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5	C-114		
	戸田デザイン研究室	1から100までのえほん	さんすう☆		
		とけいのえほん	さんすう☆☆ (1)		
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん	さんすう☆☆ (2)		
		改訂新版 体験を広げることものずかん8 あそびのずかん	さんすう☆☆☆		
		こどものずかんMio7 くさばな・き			
理科	ひかりのくに	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん		東京書籍	331 431 531 631
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たち			
	岩崎書店	福音館の科学シリーズ 昆虫 ちいさななかまたち			
	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび			
		フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ			

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本 教科書番号	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのはつとけーき	4 大日本図書	133 134	
	偕成社	子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー			
音楽	ひかりのくに	子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー	2 東京書籍 C-111おんがく☆ C-112おんがく☆☆ C-113おんがく☆☆☆	27 教育芸術社	132 232 332 432 532 632
		改訂新版 どうようえほん1 あそびうたのほん CDつき			
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう -12ヶ月			
図画工作	ボプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび	116 日本文教出版	133 134 333 334 533 534	
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
		あそびの絵本 ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
家庭	学研	あそびのおうまづかん リサイクルこうさく増補改訂	9 開隆堂	532	
	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！			
保健	山と渓谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	224 学研	335 535	
	偕成社	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？			
	福音館書店	かがくのとも絵本 ぎゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？			
道徳	ひかりのくに	こどものすかんM109 ひとのからだ	224 学研	139 239 339 439 539 639	
	世界文化社	ワンダー3さいのおはなし4 心が豊かになるお話			
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん			
	講談社	こどもせいかつ百科			
	合同出版	絵でわかるこどものせいかづかん④おつきあいのきほん			
草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと				

平成31年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級の障害の内容や程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっている。これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており児童の発達段階に即応し、児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-121～123 A-221～223 A-321～324 A-421～424 A-521～524 A-621～624	38 光村図書	139 140 239 240 339 340 439 440 539 639	
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		116 日本文教出版	136 236 336 436 536 636	
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-321～325 A-521～527 A-621～627	2 東京書籍	331 332 531 532 631 632	
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		46 帝國書院	432	
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-121～129 A-221～232 A-321～331 A-421～432 A-521～532 A-621～630	4 大日本図書	133 233 333 433 533 633	
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-321～324 A-421～425 A-521～525 A-621～625	2 東京書籍	331 431 531 631	
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		4 大日本図書	133 134	
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		27 教育芸術社	132 232 332 432 532 632	
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		116 日本文教出版	133 134 333 334 533 534	
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		9 昭隆堂	532	
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		224 学研	335 535	
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-121～122 A-221～222 A-321～322 A-421～422 A-521～522 A-621～622	224 学研	139 239 339 439 539 639	

平成31年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能なかぎり対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に即応し、児童が親しみをもって効果的に学習できるものである。

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名		
	発行者	教 科 書 番 号	
国語	3 8 光村図書	731	831 931
書写	2 東京書籍	731	
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	727
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	733
	公民的分野	2 東京書籍	929
地図	4 6 帝国書院	724	
数学	4 大日本図書	729	829 929
理科	6 1 啓林館	732 833	733 932 832 933
音楽	一 般	1 7 教育出版社	725 825 826
	器楽合奏	1 7 教育出版社	773
美術	3 8 光村図書	727	827
保健体育	2 東京書籍	725	
技術・家庭	技術的分野	2 東京書籍	724
	家庭的分野	2 東京書籍	724
外国語	2 東京書籍	727	827 927
道徳	1 1 6 日本文教出版	725 826	726 925 825 926

平成31年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二採択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書	音読・発表の基本が身に付くよう順序立てて配列され、日常生活に生かせるよう設定されている。文学的・説明的文章、詩歌等が幅広い分野から掲載され、読書案内でも多数の本を紹介し、読書意欲の喚起につなげている。古典は三段構成で分かりやすい。脚注と学習用語集が充実している。「学習をふり返る」の内容が具体的で分かりやすい。
書写	東京書籍	楷書から行書へと段階的に学習を進めている。毛筆の学習が硬筆に生かせるよう書き込み欄を用意している。活用の手順がチャート式で示され、学習活動に有効な用例が多い。書写本来の楽しさを味わい、生活や日常の学習に生かせるよう工夫している。書写テストや自己評価欄があり、目的を意識した主体的学習ができるようにしている。
地理	帝国書院	世界や日本の諸地域の特色が比較できる資料が多く、特に統計資料が充実している。生徒自身が課題を設定し、自主的・探求的に調査を進められる工夫がある。滋賀県に関する資料が多く、環境教育の視点で思考を促している。見開き2ページで1単位時間が構成されており、本文と資料がバランスよく配置され、学習しやすくなっている。
歴史	日本文教出版	政治、産業、社会、文化について時代ごとにバランスよく配置し、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすい。歴史的意義や関連を示す統計、地図、表等の資料が豊富に掲載されている。各章末に年表、地図を提示し、その時代を自分の言葉でまとめさせたり、テーマを設定して話し合わせたりしている。グローバル化、環境問題、人権侵害、震災からの復興等を取り上げている。
公民	東京書籍	单元初めに学習課題が提示されている。身近な問題を取り上げ、考え、話し合い、発表するなど、思考力・判断力・表現力の育成を図れるようにしている。章末には学習した内容を確認する問題があり、学習を振り返り、基礎・基本が定着できる。写真、新聞記事、イラスト、表が充実している。
地図	帝国書院	地図の活用方法が丁寧で分かりやすく説明されている。地図からの様々な情報が読み取りやすいように、随所に視点を示している。世界や日本の主題図が充実している。生徒が自ら課題を見つけられるよう、随所にポイントを示している。世界の中の日本の状況を読み取ったり、滋賀の状況を捉えたりできるような資料が用意されている。
数学	大日本図書	導入部分では既習事項との関連を重視しており、写真やイラストが鮮やかで興味・関心が持てる。基礎的・基本的な知識・技能が確実に身に付く設問や、節末・巻末の問題は、習熟を図る内容が充実している。1時間の内容が見開き2ページに整理され、使いやすい。数学的活動を通して、日常場面で活用できる題材を上手く扱っている。
理科	啓林館	観察実験の方法や基礎的な操作が、分かりやすく丁寧に記述されている。課題が分かりやすく、レポート作成や科学的な言葉を使った話し合い活動、発表ができるよう工夫されている。別冊に学習のまとめがあり、自学自習に活用しやすい。課題研究に関しては、探求活動に沿った分かりやすい記述となっている。家庭学習にも配慮されている。
音楽	教育出版社	歌唱、創作、鑑賞がバランスよく配置されている。「音楽を形づくっている要素」を意識した学習活動が設定されている。話し合ったり言葉で説明したりする活動があり、生活の中の身近な材料を手がかりとした創作活動が設定されている。伝統的な音楽や民謡について、調べ学習が設定されている。コンピュータ、音楽療法等にも触れている。
器楽	教育出版社	ソプラノ、アルトリコーターを扱い、小中学校の学習を系統的に扱える。箏では旋律、リコーダーでは音の変化、篠笛では構成を、それぞれ工夫する創作活動を扱っている。各教材曲に表現を工夫するポイントを意識して学習できるよう目標が示されている。写真資料が豊富に掲載されている。ギターコード表はキーボードのコードと一緒に扱っている。
美術	光村図書	生徒の活動写真を扱うなど生徒目線で構成することによって、学習意欲を高める効果がある。題材ごとに評価観点目標が明示されており、生徒が発想を練り、制作する際のヒントが随所に示されている。自分の表現に対する思いを言葉にまとめたり、形、色、材料、光についての問い合わせによりその効果について考えたりする学習活動が工夫されている。
保健体育	東京書籍	学習の流れが統一され、見通しを持ちやすい。各章末に確認の問題と活用の問題がある。考える、話し合う、発表する活動を扱っている。今日的課題を重視し、心の健康や安全に関する資料が豊富であり、地域や家庭で学びを広げることができる工夫がある。小中高の系統性についての記述や関連ウェブサイトの紹介がある。
技術	東京書籍	写真やイラスト、図表が大きく、内容を捉えやすい。難易度、ポイント、工夫する例が記述されていて発展的な学習ができる。大切な用語の確認や自分の考えを説明する学習活動が工夫されている。より発展的に独創的な作品づくりを促す記述があったり、導入時点での課題解決への意欲や製作への関心を高める工夫がなされたりしている。
家庭	東京書籍	小学校の学習を踏襲し、基礎的基本的な知識技能が身につくよう、写真やイラストを掲載している。安全と衛生に着目した実習ができるようにしている。問題解決学習や言語活動を取り入れたり、家庭で実践できる学習を扱ったりしている。「自立と共生」をテーマにし、実践的な態度を身につけさせるための学習内容が工夫されている。
外国語	東京書籍	1年では日常会話を多く取り入れ、基礎基本の定着をめざしている。2・3年では、各单元が基本的学习と読んで考えるパートで構成され、4技能が統合的に学習できるようにしている。日本の伝統文化や異文化理解、環境や防災など今日的課題を扱っている。質の高い写真や絵が適切に使われていたり、辞書の使い方や歌が学習の流れに沿って扱われたりしている。
道徳	日本文教出版	現代的な課題を題材とした教材が網羅されており、特に「いじめ」に関して間接的なものや直接的なもの、スキルを身に付けるもの等、多彩な教材が用意されている。教材の中で話合い活動を行うための方策が段階的に設けられており、対話的な学びが行えるようになっている。「道徳ノート」には、友だちの考えを書き込む欄があり、多様な見方が意識できる。「体験しよう」のコーナーがある等、躍動感のある学習活動ができるよう工夫されている。

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名			
	一般図書		文部科学省著作本	検定本
	発行者名	図書名		
国語	集英社	にほんごであそぼ 兩二モマケズ	2 東京書籍 C-711 国語 ☆☆☆☆	38光村図書 439 440 539 639 731 831 931
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4		
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語		
	清風堂書店	小学国語習熟プリント1年		
		小学国語習熟プリント2年		
		小学国語習熟プリント3年		
		小学国語習熟プリント4年		
		小学国語習熟プリント5年		
		小学国語習熟プリント6年		
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本 はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年	2 東京書籍 331 332 531 532 631 632 929 (公民) 46帝国書院 116 日本文教出版	731
社会	小学館	21世紀こども地図館 21世紀こども百科 歴史館<増補版>		
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典		
		学習漫画 日本の歴史 人物事典		
地図	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会		46帝国書院 432 724
数学	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	17教育出版 C-711 数学 ☆☆☆☆	4 大日本図書 433 533 633 729 829 929
	東洋館出版社	くらしに役立つ数学		
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本1		
		はじめてであう すうがくの絵本2		
		はじめてであう すうがくの絵本3		
	清風堂書店	改訂版 上級算数習熟プリント1年		
		改訂版 上級算数習熟プリント2年		
		改訂版 上級算数習熟プリント3年		
		改訂版 上級算数習熟プリント4年		
		改訂版 上級算数習熟プリント5年		
		改訂版 上級算数習熟プリント6年		
	民衆社	算数あそびファックス資料集 小学校1・2年生		
		算数あそびファックス資料集 小学校3・4年生		
		算数あそびファックス資料集 小学校5・6年生		
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学		
	かもがわ出版	算数文章題イメージトレーニング ワークシート①		
		算数文章題イメージトレーニング ワークシート②		
		算数文章題イメージトレーニング ワークシート③		
理科	フレーベル館	フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(4) いきもののしいく	2 東京書籍 61 啓林館	331 431 531 631
		フレーベル館の図鑑ナチュラ しょくぶつのさいばい		732 733 832 833
		フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(1) かがくあそび		932 933
		フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(2) せぜんあそび		

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				文部科学省著作本	検定本		
	一般図書		教科書番号	発行者名				
	発行者名	図書名						
音楽	小学館	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2 東京書籍 C-711 音楽 ☆☆☆☆	27 教育芸術社 17 教育出版社	432 532 632 725 825 826 773 (器楽)			
美術	偕成社	うつくしい絵	116 日本文教出版 38 光村図書	533 534	727 827			
	視覚デザイン研究所	おいしい色えんぴつ						
	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう! 伝承・創作おもちゃ						
保健体育	国土社	からだをまもろう 動かそう	224 学研 2 東京書籍	535 725				
	朝日学生新聞社	小学生のための体育基本レッスン コツをつかんで苦手を克服!						
技術家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう!	9 開隆堂 2 東京書籍	532 724 (技術) 724 (家庭)				
	女子栄養大学 出版部	新・こどもクッキング						
	成美堂出版	作ってみよう! リサイクル工作68						
外国語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひどこと編	2 東京書籍	727 827 927				
	文部科学省	We Can ! ①						
		We Can ! ②						
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話						
道徳	毎日新聞出版	やっぱり こういうときどうするんだっけ	224 学研 116 日本文教出版	139 239 339 439 539 639 725 726 825 826 925 926				
	商橋書店	ごころのふしぎ なぜ? どうして?						
	主婦の友社	未来へむかう心が育つおはなし						
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方						

平成31年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

平成31年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名			
	一般図書		文部科学省著作本	検定本
	発行者名	図書名		発行者名
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～756 A-851～856 A-951～956	38 光村図書 731 831 931
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 731
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～762 (地理) A-751～759 (歴史) A-951～959 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 2 東京書籍 727 (地理) 733 (歴史) 929 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院 724
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～760 A-851～857 A-951～960	4 大日本図書 729 829 929
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～759 A-851～859 A-951～960	61 啓林館 732 733 832 833 932 933
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版社 725 825 826 (一般) 773 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			38 光村図書 727 827
保健体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 725
技術・家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 2 東京書籍 724 (技術) 724 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～761 A-851～855 A-951～957	2 東京書籍 727 827 927
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-721 A-821 A-921	116 日本文教出版 725 726 825 826 925 926

平成31年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。