

# 老上学区モデル事業 質問シート

## 【質問シート】

地域において、大人と子どもが共に「学び」を通じて人々の「つながり」や「かかわり」を作り出し、自ら考え、行動できる人材の育成に取り組むことを通し、①地域の担い手づくり ② 持続可能な地域づくり を目指しています。

老上学区防災フェスのこども実行委員会のコーナーを見て、また、コーディネーターの話を聞いてさらに質問したいことを記入してください。

| 視点                 | 令和7年度第1回社会教育委員会議での委員意見                                                                                                             | 聞きたいこと                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| こどもの主体的な学びの促進      | <p>防災の真面目で固いイメージを、どれだけ緩めることができるかが重要。ゲーム感覚で参加すると記憶に残る学習になる。</p> <p>ご褒美としての声掛けがあると次につながりやすい。否定をしない、仮に難しくても子どもが自主的に考え直すような声掛けをする。</p> | 例)こどもたち中心に進めることができたか？            |
| 多様な世代が協力する仕組みづくり   | <p>大学へのサポーター募集は、仲間での参加を可能とすると集まりやすいのではないか。</p> <p>こどもの学びを知ることが大切。</p>                                                              | 例)大学へサポーターを募集して、友人同士で参加した人はいるのか？ |
| 地域との連携とコーディネーターの活用 | どんな人をコーディネーターとして想定しているのか。                                                                                                          | 例)コーディネーターは簡単に探すことはできたのか？        |
| 大人が参加しやすい環境づくり     | こども実行委員をきっかけに地域の人が知り合いになったり、地域や学校に興味を持つ方がでるといい。                                                                                    | 例)大人は全部で何人参加したのか？                |
| 情報の共有と発信の強化        | <p>実行委員の募集方法として、近くの大人からの口コミやお誘いも有効ではないか。</p> <p>学区内の人への周知、他学区との連携・発信の意味を込めて、実行委員の活動経過をポスターにまとめて周知してはどうか。</p>                       | 例)こども実行委員の活動はどのように発信したのか？        |

※この用紙は最後に事務局に提出していただきます

お名前 \_\_\_\_\_