

平成28年度 第2回 草津市総合教育会議

平成28年度 全国学力・学習状況調査 における草津市の結果と課題

1. 全国学力・学習状況調査 実施目的
2. 全国学力・学習状況調査 実施方法
3. 全国学力・学習状況調査 調査内容
4. 平均正答率
5. 学力階層別状況
6. 子どもの生活や学習の様子
7. 学校実践事例報告
 - ・南笠東小学校 鈴木信之教頭
 - ・松原中学校 杉山泰之校長

1. 平成28年度

全国学力・学習状況調査 実施目的

- 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、**教育施策の成果と課題を検証**する。
- 学校での教育指導の充実や**学習状況の改善**に役立てる。
- 教育に関する**継続的な検証改善サイクル**を確立する。

2. 平成28年度 全国学力・学習状況調査 実施方法

実施日：平成28年 4月19日（火）

小学校調査 6年生 1,257人

1 時間目 **国語A・算数A** (40分)

2 時間目 **国語B** (40分)

3 時間目 **算数B** (40分)

4 時間目 **児童質問紙** (20分)

※上記のほか
校長回答による**学校質問紙調査**

中学校調査 3年生 1,061人

1 時間目 **国語A** (45分)

2 時間目 **国語B** (45分)

3 時間目 **数学A** (45分)

4 時間目 **数学B** (45分)

5 時間目 **生徒質問紙** (20分)

※上記のほか
校長回答による**学校質問紙調査**

3. 平成28年度

全国学力・学習状況調査 調査内容

A 問題

- 身につけておかなければ後の学年や学習内容に影響を及ぼす内容
- 実生活に不可欠であり、活用することが多い知識・技能に関する内容

B 問題

- 知識・技能を実生活の場で活用する力を試す内容
- 課題解決のために構想を立て、実践し、評価・改善する力を試す内容

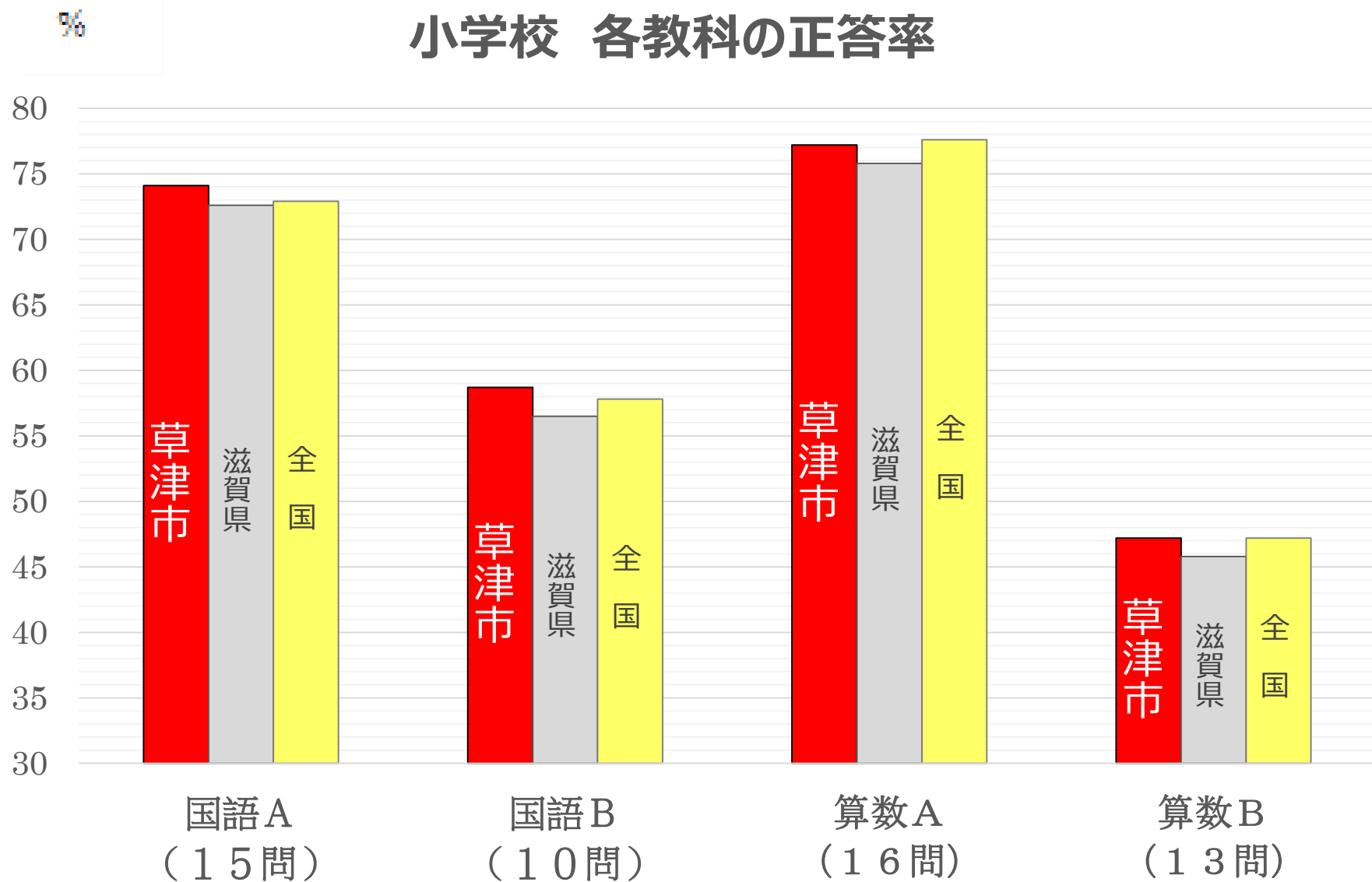
児童生徒 質問紙

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活に関する調査内容

学 校 質問紙

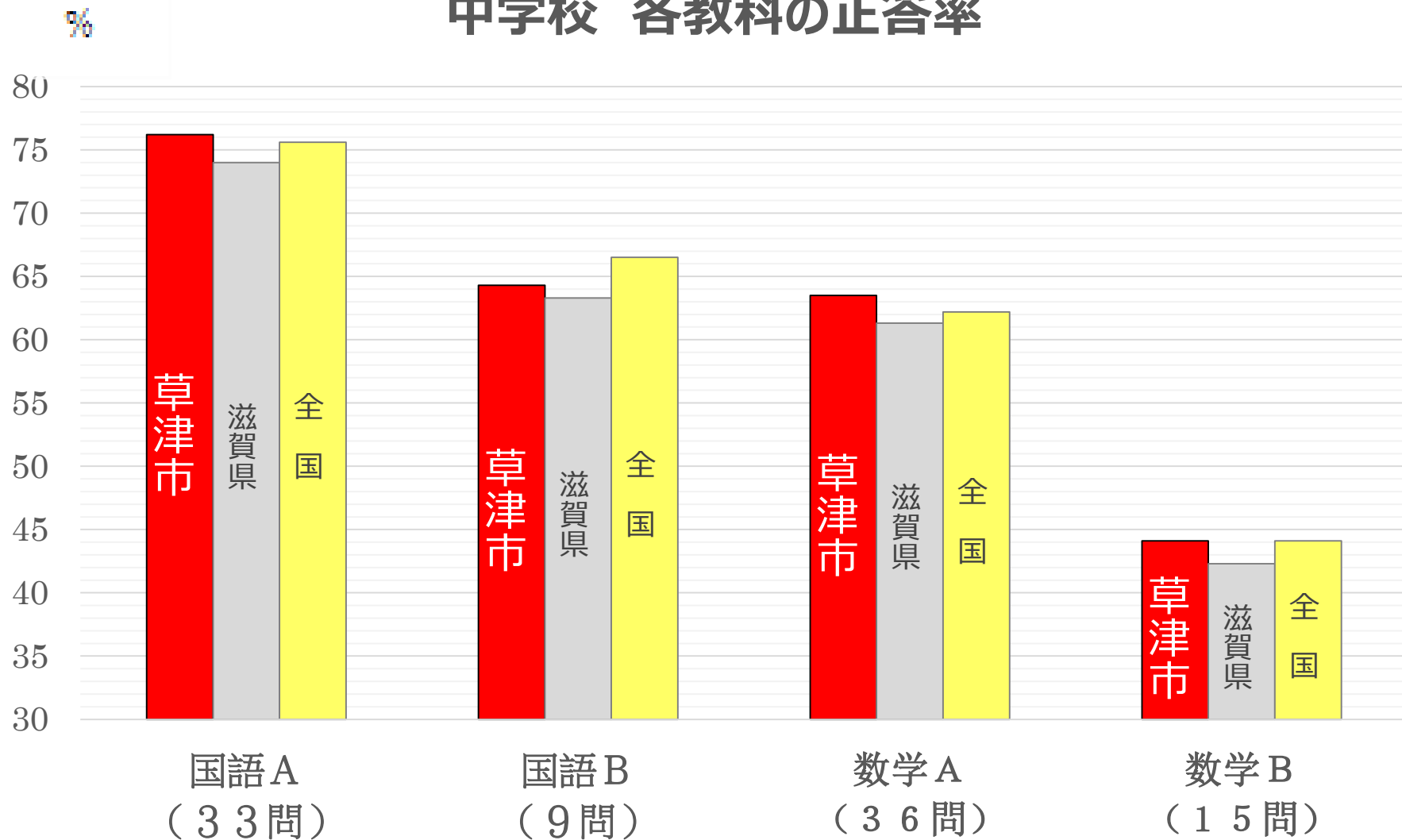
- 指導方法に関する取組や学校における人的、物的な教育条件の整備などに関する調査内容

4. 平均正答率【小学校】



平均正答率【中学校】

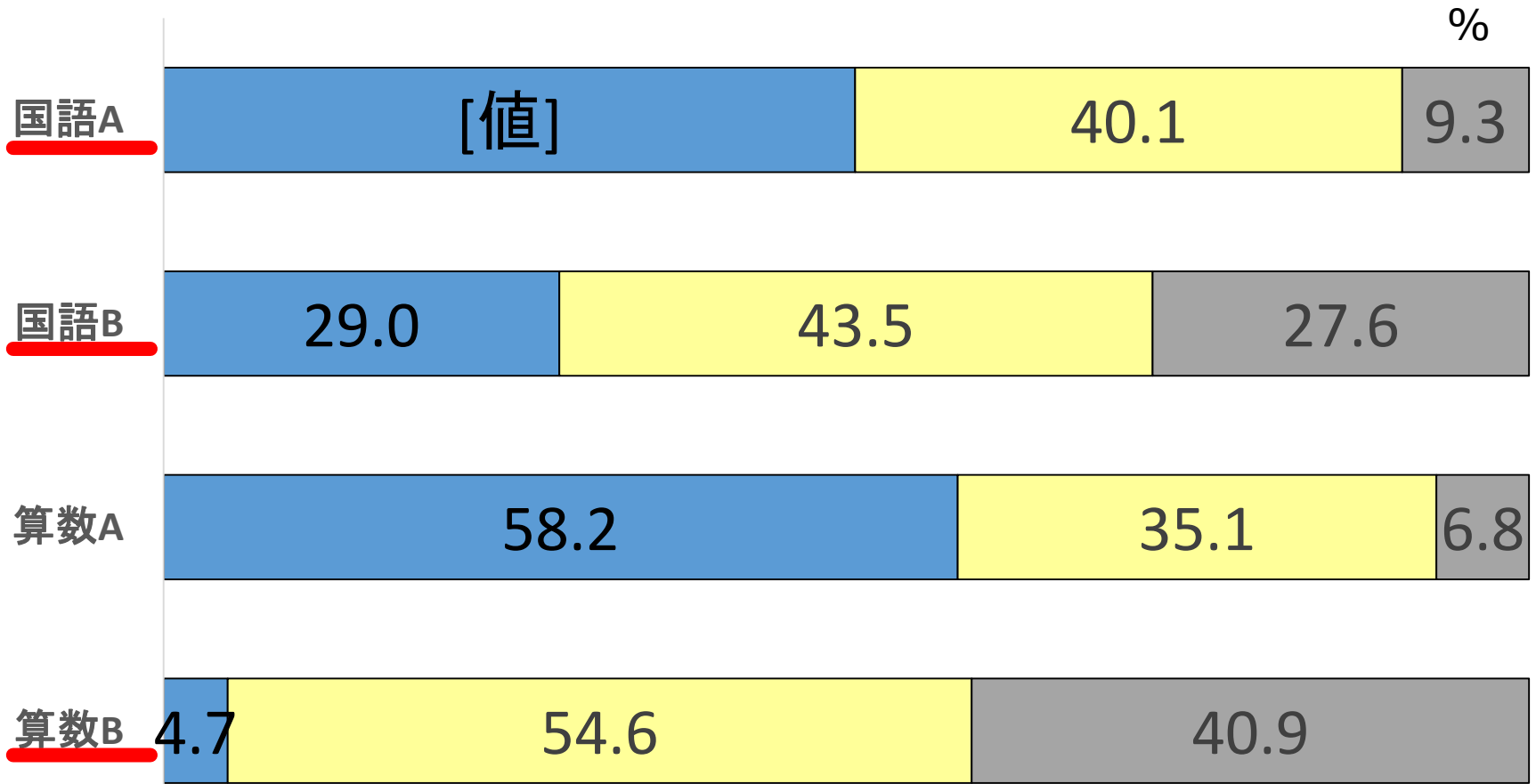
中学校 各教科の正答率



5. 学力階層別状況【小学校】

草津市の小学生

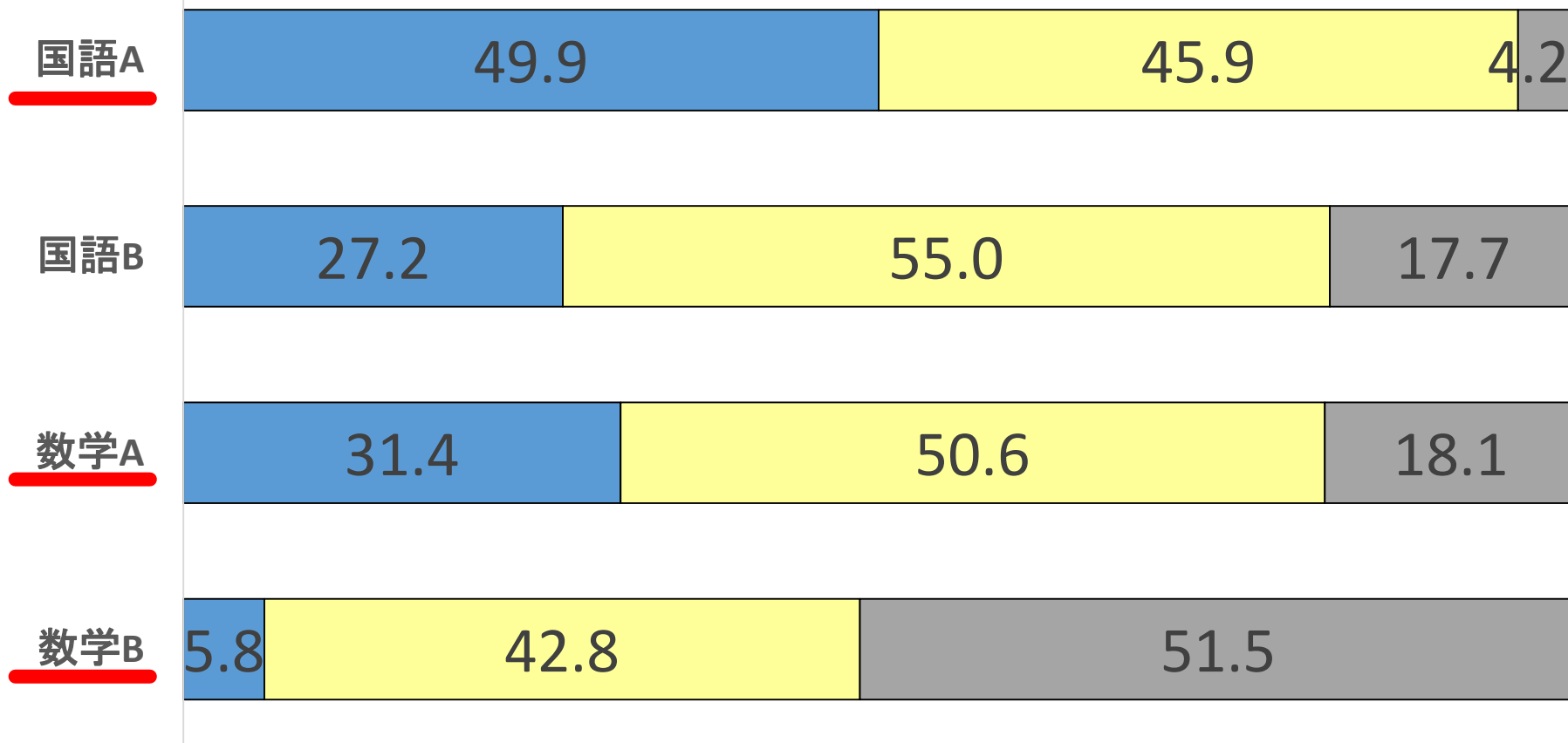
■ 高位層（正答率80%以上） ■ 中位層 ■ 低位層（正答率40%以下）



学力階層別状況【中学校】

草津市の中学生

■ 高位層（正答率80%以上） ■ 中位層 ■ 低位層（正答率40%以下） %



6. 子どもの生活や学習の様子

(1) 伸ばしていきたい小学生の強み

◆「そう思う（当てはまる）」「どちらかというと思う（どちらかという当てはまる）」と答えた子どもの割合

- ・家で、学校の宿題をしている 98.5%
- ・友達との約束を守っている 97.3%
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う 97.1%
- ・朝食を毎日食べている 97.1%
- ・学校で、友達に会うのは楽しい 96.8%
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある 96.4%

(2) 伸ばしていきたい中学生の強み

◆「そう思う（当てはまる）」「どちらかというと思う（どちらかという当てはまる）」と答えた子どもの割合

- ・友達との約束を守っている 96.9%
- ・学校で、友達に会うのは楽しい 95.3%
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う 94.8%
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある 94.0%
- ・朝食を毎日食べている 93.3%
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う 93.2%

(3) 小学校：改善をしていかなければならない点

◆「そう思う（当てはまる）」「どちらかというと思う（どちらかという当てはまる）」と答えた子どもの割合

- ・家で、学校の授業の復習をしている **46.7%**
- ・家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している **54.9%**
- ・算数の勉強は好きだ **57.5%**
- ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる **77.4%**

(4) 中学校：改善をしていかなければならない点

◆「そう思う（当てはまる）」「どちらかというと思う（どちらかという当てはまる）」と答えた子どもの割合

- ・「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる 41.8%
- ・中学1,2年生に受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う 46.8%
- ・国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている 47.7%
- ・読書が好きだ 53.7%