

第2期基本計画の施策体系にかかる、前回審議からの変更点

資料3

■総合計画特別委員会での指摘を受け、施策体系の見直しを行ったもの

第1期基本計画								第2期基本計画(案)							
基本 目標 No.	基本目標名	分野 No.	分野名	基本 方針No.	基本方針名	施策番号	施策名	基本 方針No.	基本方針名	基本方針の 責任課	施策番号	施策名	施策の責任課	基本方針・施策 変更の理由	
1	「こころ」育むまち	3	学校教育	01	子どもの生きる力を育む教育の推進	3-01-①	豊かな心と健やかな体の育成	01	子どもの生きる力を育む教育の推進	学校教育課	3-01-①	確かな学力と社会の形成に参画する力の育成	学校教育課	こども大綱が目指す「こどもまんなか社会」に向け、こどもが自らの意見を表明し、社会に参画する力を育成することを施策に位置付ける。	
						3-01-②	確かな学力の育成				3-01-②	豊かな心と健やかな体の育成	児童生徒支援課	国の教育振興基本計画(学力・心・体)や県の教育振興基本計画(知・徳・体)の順番と合わせ整合を図る。	
				02	学校の教育力の向上	3-02-①	教職員の指導力の向上	02	学校の教育力の向上	学校教育課	3-02-①	多様な教育ニーズへの対応	児童生徒支援課	こども大綱が目指す「こどもまんなか社会」に向け、全てのこどもが幸せな状態で成長できるよう、学校教育においても多様な教育ニーズへ対応することを施策に位置付ける。 教職員の指導力の向上については、施策3-02-②の学校経営の充実に包含して引き続き取組を進める。	
						3-02-②	学校経営の充実				3-02-②	教職員の指導力と学校経営の充実	学校政策推進課	3-02-①の変更に伴い、教職員の指導力の向上を3-02-②に包含する。	
						3-02-③	教育環境の充実				3-02-③	教育環境の充実	教育総務課		

■総合計画特別委員会での指摘を受け、基本方針名の見直しを行ったもの

分野No.	分野名	基本方針No.	変更前の名称	変更後の名称	変更理由
9	子ども・子育て・若者	02	ニーズに対応した子育て環境のさらなる充実	就学前から学童期までの子育て環境のさらなる充実	特別委員会での「「ニーズ」と書く、そこだけニーズが特別な意味を持つと受け取られるのではないか。」という指摘を受け、当該施策の対象となる者の範囲が明確になるよう、「ニーズに対応した」を「就学前から学童期までの」と改める。
9	子ども・子育て・若者	03	子どもも親もいきいきとできる場づくり	子ども・若者や親子がいきいき過ごせる場づくり	特別委員会での「「子どもも親もいきいきできる場づくり」の施策名からは「親もいきいきできる場」のイメージが沸かない」という指摘を受け、若者の視点を含めることにより対象をより幅広くし、親から親子とすることで場のイメージがより沸くように「子どもも親も」を「子ども・若者や親子が」と改める。また、場づくりを分かりやすく伝えるために「いきいきとできる」を「いきいき過ごせる」と改める。
9	子ども・子育て・若者	04	子ども・若者を社会全体で支える体制づくり	子ども・若者を支える環境づくり	子ども・若者支援体制については「社会で支える体制」だけでなく、様々な立場(施策)から支える「環境をつくる」ことが重要であると考えため修正を行う。