

研究所だより

第109号 平成30年7月

めざす教員像

草津市教育委員会事務局学校教育課

参事 山内 健嗣

1. 教育者としての使命感と責任感、教育的愛情を持っている人 2. 柔軟性と創造性を備え専門的指導力を持っている人 3. 明朗で豊かな人間性と社会性を持っている人

これらは、皆さんよく御存じの「滋賀県がめざす教員像」です。これから滋賀の教員を目指す若い学生たちは、この3本の柱をそれぞれ自分なりに咀嚼し、具体を見出し、その目標に向けて尽力していることと思います。これまで、教員としての経験を積み重ねてこられた先生方にとって、これらの教員像はどのように映るのでしょうか。特に「1」では「教育的愛情」に着目してほしいと思います。教員は子どもの発達段階に応じた、さまざまなアプローチの方法を持たなくてはなりません。子どもの声を何でも認める、ただ優しいだけの先生でもなく、逆にいつ見ても眉間にしわを寄せる、ただ怖いだけの先生でもいけません。温かさと厳しさの両方を兼ね備え、愛情あふれる先生に子どもたちは信頼を寄せると 생각합니다。「2」の「専門的指導力」については、草津市ではこれまでから課題意識をもって取り組んできました。一例として平成24年度から各校へ配置した「グレードアップ加配」事業（現在の「小中連携加配」に引き継がれていると思います）があります。これは、小学校の先生方の教科指導力、中学校の先生方の生徒指導力を互いに交流することにより、それぞれの弱みを強みに転化できるというねらいでコーディネートする教員を配置したものです。加配の配置から7年目を迎え、管理職の先生方の御指導のもと、先生方個々の「専門的指導力」の向上が図られてきたことと思います。高度な専門的知識や指導力が授業に余裕を生み、子どもたちがいきいきと学習できる環境を創出するのです。「3」では、いつも明るく朗らかに教室に登場する先生とそうでない先生とで、子どもたちの学習に対するモチベーションに大きな差異が生じます。また、優れた指導力以前に人生の「先輩」として尊敬できる、魅力的な大人であるのかも重要です。職員組織の一員としての同僚性も業務の煩雑さのせいも、最近、失われつつあると聞きます。社会状況の変化に伴い、学校に求められる期待度もますます増え、学校を支える一人ひとりの教員に求められる力について、今一度、先生方個々が現在の御自身を客観的に見ることで、スキルアップを図り、それらのすべてを草津市の子どもたちへ還元していただきますよう、今後ともよろしくお願ひします。

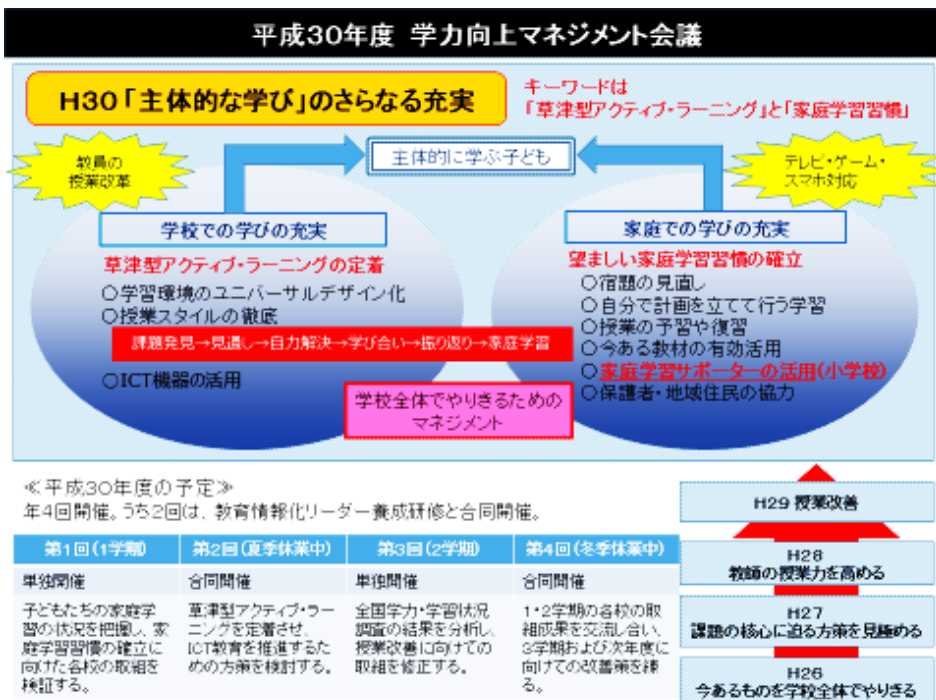
子どもが学びたくなる草津の教育をめざす

草津市学力向上マネジメント会議



草津市教育委員会では、平成26年度から各学校の学力向上担当教師が集まって、草津市の児童・生徒の学力向上をテーマに、学校間の情報交換や効果的な取組実践の提案などを話し合い、各校で計画的な学力向上策をすすめています。

平成30年度は、学校の授業での「草津型アクティブ・ラーニング」の充実と「家庭学習習慣」の定着の相乗効果により子どもが自ら学びたくなることをめざしています。



▲中瀬教育部理事の講話



▲グループでの協議内容を発表

▼第1回会議の様子



小グループでの演習を通して「マネジメント」の方法を協議しています。



各校の平均的な家庭学習の具体を持ち寄り、観点別に分類しています。

スキルアップ支援講座

☆ 得意技を活かして、授業力アップ!!

デジタル教科書の活用



個別支援も!



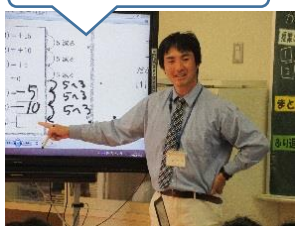
グループでの話し合い



協働学習に
チャレンジ!

学習規律を
しっかりと!

電子ペンの活用



アナログも大切



中学生も挙手はしっかり!



板書はきちんと!



チェックシートの活用



児童を引きつける



分かる授業を
めざして!

第2回スキルアップ支援講座では、先輩のブラザー・シスター（BS）教員の授業を参観させていただき、授業技術に磨きをかけました。

☆ SoftBank 社会貢献プログラム「スクールチャレンジ」参加校のプログラミング授業

今年度は、新たに「ロボ・ブロックス」というツールを使っています。「ロボ・ブロックス」は、児童が作ったプログラムを各自がパソコン上で実行して動かせることが特徴で、児童からはとてもわかりやすいと好評です。4年生は、待ちに待った Pepper のプログラミングを少し緊張しながら真剣に学んでいます。

Pepper に「自己紹介をさせたい」「クイズを出させたい」などのゴールを決めて、試行錯誤しながら一つ一つの命令の組み合わせを考えることによって、論理的な思考力が鍛えられていきます。2学期末には草津市プログラミング・コンテストが予定されています。社会に役立つプログラミングづくりをめざして、各校のチャレンジを期待しています。



全員がプログラミング



画面上で動きを確認

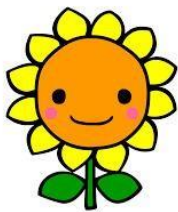


ペッパーで実行

平成30年度草津市教職員夏期研修講座			全12講座		
No.	講座名	主な内容	講師	日時	場所
1	人権教育講座1	<p>「子どもたちのいまと未来のために、部落の歴史に学ぶ ～中世から江戸時代にかけての差別の有り様～」</p> <p>前半は、小学校6年生の社会科で扱う「東山文化を支えた『差別された人々』」について、後半は「江戸時代の身分制度と差別された人々」について映像教材を視聴しながら学習します。子どもたちに歴史の真実を語るには、今までの考え方を改めつつ、自分の生き方を見つめ直す必要があります。この講座を通して、これからの子どもたちへの関わり方が見えてきます。</p>	京都教育大学 名誉教授 外川 正明さん	7月24日 (火) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室
2	人権教育講座2	<p>「草津の人権・同和教育が私に教えてくれたもの ～一人の教師として、自分の歩みを振り返る～」</p> <p>「子どもたちは安心して学校に来ているか?」「子どもの背景を分かって声かけをしているのか?」「子どもの心の声を聴こうとしているか?」糠塚先生は、教員生活の中で常にこうした問いに向き合っ てこられました。ご自身の足跡を、じっくり語ってください。参加者がお互いに人権感覚を磨く場となることでしょう。</p>	学校政策推進課 ICT教育 スーパーバイザー 糠塚 一彦さん	8月7日 (火) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室
3	道徳教育講座	<p>「考え、議論する道徳科への授業改善」</p> <p>道徳は、今年度から小学校で、来年度は中学校でも教科化されます。考え、議論する道徳とはどのようなものか、どのように子どもたちの成長を見取っていくのか等、さまざまな課題について意見を交換しながら学ぶ講座です。 *草津市道徳教育推進教師研修会と兼ねます。</p>	南笠東小学校 教頭 上原 忠士さん	7月31日 (火) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
4	生徒指導・ 教育相談講座 (生涯学習課 共催)	<p>「今、子どもたちが危ない! ～ネット社会に生きる子どもたちに、 私たちができること～」</p> <p>情報化社会の中、私たち大人と同じように子どもたちもインターネットを活用しています。その使い方から起こる心配ごと(SNS等のトラブルや加害・被害についての事例を挙げ、教職員にできることや対応方法等について、グループワークを交えて2学期以降の対応に活かせる講座です。 *草津市生徒指導主事主任会研修、教育相談主任会研修、 小中連携グレードアップ連絡会研修会と兼ねます。</p>	生涯学習課 専門員 武田 純さん 草津警察署 生活安全課 担当者 滋賀県警察 サイバー犯罪 対策課 担当者	7月25日 (水) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
5	英語教育講座	<p>「スタートしました、外国語活動! ～子どもたちと一緒に楽しむ授業づくりのポイント～」</p> <p>小学校で、外国語活動がスタートしました。実際に学習がスタートして見えてきた課題や成果があると思います。昨年度に引き続き、赤沢先生がアクティビティを楽しく交えながら、2学期からすぐに役立つよりよい授業づくりのポイントを解説します。 *草津市英語教育推進委員会研修、市外国語活動・英語部会研修と兼ねます。</p>	大阪成蹊大学 准教授 赤沢 真世さん	8月7日 (火) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
6	特別支援教育 講座	<p>「子どもたちの姿から、子どもたちの背景を探る ～モニタリングの成果を最大限に活用する方法～」</p> <p>ずっとマスクをしている子。上着を脱がない子。持ち物が急に華美になった子。指を吸っている子等々。子どもたちの姿は、それぞれの困り感を行動に表しています。モニタリングで子どもたちの課題をズバッと見抜かれる周防先生が、さまざまな課題をどう見立てておられるのか。具体的なケースを想定しながら学びます。</p>	岡山県立大学 准教授 周防 美智子さん	7月31日 (火) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室

No.	講座名	主な内容	講師	日時	場所
7	学級経営講座	<p>「スキルの上達＝上手な学級経営？ ～一人ひとりの子どもたちが見えてくる 関わり方のコツ～」</p> <p>学級経営を成功させるためには、教員が児童・生徒、保護者の立場に立って、子ども達の夢を叶える支援をどのように行うかに尽きます。それを実現するための具体的な手法について、いくつかのキーワードを手がかりにしながら、友草先生と受講者とが対話しながら学び合える講座です。(参加者の人数により内容が変更になる可能性があります。)</p>	学校法人立命館 教育研究・研修 センター長 友草 司さん	8月2日 (木) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
8	学力向上講座	<p>「言葉の本当のおもしろさをどうやって伝えるか？ ～国語科の授業を見直して、学ぶ意欲を高める～」</p> <p>昨今、子どもたちが教科書の内容を十分に理解できていないのではないか、という疑念が話題になっています。教科書を“読める”、つまり“読み取れる”ようにするために、どのような手立てをすればよいのでしょうか？ 国語の授業の進め方について、具体的な授業の姿を提示しながら、よりよい学びの環境づくりを考えます。</p>	京都女子大学 講師 吉永 幸司さん	7月24日 (火) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
9	体育実技講座 (スポーツ保健課 共催)	<p>「FIFA11+に救急処置をプラス ～スポーツ傷害予防運動は完璧ではない～」</p> <p>傷害予防を目的として、国際サッカー連盟が推奨しているウォーミングアップを取り入れるにあたり、正しいフォームの理解を目指します。また運動実技に加えて、怪我をした後の処置・トレーニング等についての実技講習を行うとともに、児童・生徒への指導の在り方についても視野を広げます。</p>	立命館大学 スポーツ健康科学部 助教 岡松 秀房さん	7月30日 (月) 13:30 ～ 16:00	草津市立 総合 体育館
10	くさつ教員塾1 ICT活用講座 (学校政策 推進課共催)	<p>「『教育情報セキュリティポリシー』の最前線を学ぶ！ ～「今できること、すべきこと」と 今後のセキュリティ対策～」</p> <p>文部科学省が平成29年10月18日に策定した「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」に関して、文部科学省教育情報セキュリティ対策推進チームの玉置先生から、「何を、何から、どのように」守るのか、「今できること、すべきこと」は何なのか、「これから必要となる対策」について、具体例を挙げながら学びます。</p>	岐阜聖徳学園大学 教育学部 教授 玉置 崇さん	7月30日 (月) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室
11	くさつ教員塾2 幼児教育講座 (幼児課共催)	<p>「幼児期の遊びと1年生の学びをつなぐ、 接続期カリキュラムの活かし方」</p> <p>一昨年度、『草津市接続期カリキュラム』が策定されました。その活用に向けて、幼稚園・保育所・認定こども園と小学校が互いの取組に対する理解を深めながら、各園所で子どもたちが生き生きと活動する“遊び”が、小学校で学習する“学び”にどのようにつながっていくのかを明らかにします。</p>	福井大学大学院 准教授 岸野 麻衣さん	8月2日 (木) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室
12	くさつ教員塾3 理科教育講座 ★定員：16人	<p>「本当かな？ 身近なテーマから、楽しく取り組む 理科実験！」</p> <p>今年度、全国学力・学習状況調査で理科が実施されました。問題に書かれていた実験は、本当にその結果なのでしょうか？ 小学校と中学校、それぞれの実験に順番に取り組みます。簡単なのに不思議な現象について、なぜそうなるのかという理由を楽しく考えながら学びます。</p>	高穂中学校教諭 尾関 大応さん 大島 良太さん 玉川小学校教諭 奥村 真也さん	8月6日 (月) 9:30 ～ 12:00	高穂中学校 理科室

	講座名	研究主題	発表者	日時	場所
13	第1部 研究発表大会	①「たくましさやさしさがあふれる子どもの育成をめざして ～元気タイムや元気っ子ひろばの活動から 子どもの体づくりを考える～」 ②「児童が既習内容を学習に生かせる教材づくりの追究 ～ICT機器を用いた算数科の学習を通して～」 ③「『中学生の読解力がピンチ』を救うために学校ぐるみで 言語環境づくりをめざす」	①老上幼稚園 (前大路幼稚園) 河井 明美さん ②笠縫小学校 片山 茂樹さん ③学校政策推進課 (前高穂中学校) 作田まさ代さん	8月1日 (水) 13:00 ～ 14:15	教育研究所 研修室
	第2部 教育講演会	日程・講演内容 14:30～14:35 開会行事 14:35～14:50 研究報告 平成29年度教育研究所研究員 堀江 和男さん 14:50～16:10 講演 「“インクルーシブ教育”の先にあるもの ～創造力を高め、仕事に携わる人々の可能性を広げる～」 <講演概要> 企業と福祉の両面をつなぐ役割を担い、障がい者の雇用就労の機会をつくることで、障がい者が生きがいを見いだせる環境づくりに努めておられる、オムロン京都太陽株式会社。共に学び、共に働き、共に生きる姿から、私たち教職員が学ぶことは多いと考えます。子どもたちの未来を見据えた教育を考えるヒントになります。	講師 オムロン京都太陽 株式会社 堀井 孝佳さん	8月1日 (水) 14:30 ～ 16:10	教育研究所 研修室
★連絡・注意事項					
No.	講座名	準備物・注意事項等	場所		
1	人権教育講座1	昨年度、諸事情により実施できなかった講座です。 申込み数が定員を超えた場合、各校で人数調整を依頼することがあります。	教育研究所 2階研修室		
9	体育実技講座 7月30日(月)PM	現地集合、現地解散です。会場は右欄のとおりです。 運動のできる服装でお越しください。 水分、汗拭きタオル、体育館シューズをご準備ください。	草津市立 総合体育館		
12	くさつ教員塾3 理科教育講座 8月6日(月)AM	現地集合、現地解散です。会場は右欄のとおりです。 定員は16人です。 人数を超えた場合は、抽選となります。 特に準備するものはありません。	高穂中学校 理科室		
13	研究発表大会 研究奨励論文発表 8月1日(水)PM	<u>*平成30年度研究奨励事業応募者の中間交流会を兼ねています。</u> 今年度の研究奨励事業にご応募いただいた方は、ぜひご参加ください。それ以外の方も振るってご参加ください。	教育研究所 2階研修室		



やまびこだより



6月の特別活動



車窓からの琵琶湖は
とてもきれいでした！

梅雨の合間の快晴の中、7名の子どもたちがJR湖西線・北陸本線・琵琶湖線を乗り継いで、琵琶湖一周の旅に出かけました。南草津の見慣れた街並みから琵琶湖を一望できる湖西線、山に囲まれた湖北と滋賀県の中でも違う風景を楽しみました。車中ではおしゃべりやおやつ交換を楽しみ、米原では初めての立ち食いうどんを経験しました。普段教室で見る姿とはまた違った子どもたちの一面を見ることができました。

一番前の車両で、運転の様子を観察！

うどん
おいしい!!



今から連結！
電車がだんだん
近づいてくる！



やまびこ教育相談室から先生方へのお願い

やまびこ教育相談室には、教育相談と適応指導教室があります。教育相談は、保護者や子どもから電話相談を受け、面談希望がある場合は来室頂き、基本的に保護者と子どもの並行面談を行います。小さな子どもや自分の思いが話せない子どもは、プレイセラピーを実施します。

適応指導教室への通室を希望される場合は面談が必要です。面談後、子どもの様子をみながら見学を複数回重ね、通室可能な場合に体験入級へと段階を経て、正式入級に進みます。

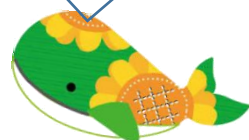
先生方から保護者や子どもにやまびこ教育相談室を紹介して頂く場合は、上記のことをご説明頂き、同時に当室にご一報頂きたいと思っております。なお、保護者や子どもが直接当室に相談された場合は、教育相談担当の先生等を通じて連携させていただきます。

やまびこサマースクール開校！！



- 第1回 7月26日(木)・・・プラ板工作&いも餅作り
 - 第2回 8月21日(火)・・・紙工作&ポップコーン作り
- ※ 両日とも午前の部・午後の部があります。

詳しくは各学校に送付している要項を御確認ください



シリーズ 司書さんおすすめの絵本



「いっぽんみちをあるいていたら」 (市居 みか 作/絵 ひかりのくに)

男の子がてくてくてくと一本道を歩いていたら、むこうからいろいろな人がやってきます。腰の曲がったおばあさんだと思ったら、実はおおきなおおきなおばあさん!? だったり。

頁をめくる度に意外な結末が次々と起こるので、一本道の続きが気になって、ワクワクとした気持ちが味わえます。また、見開きの頁の一面に描かれた登場人物の絵は、ダイナミックで迫力満点です。



「ねこのピートだいすきなしろいくつ」 (エリック・リトウィン/作 ジェームス・ティーン/絵 大友 剛/訳 長谷川 義史/文字画 ひさかたチャイルド)

ねこのピートは、新しい白い靴が大好き。その靴を履いておでかけすると、うれしくて「しろいくつ かなりさいこう!」と歌いながら歩きます。ところが、山に登ると靴の色が変わってしまいます。ピートはどうしたのでしょうか?

楽譜付きのシンプルな歌を歌ったり、子ども達と掛け合いができる楽しい絵本です。長谷川義史さんの味のある文字画からも明るくて前向きなピートが感じられる絵本です。



「しりとりのだいすきなおうさま」 (中村 翔子/作 はた こうしろう/絵 鈴木出版)

しりとりのお好きな王様は、何でもしりとり順番に並んでいないと気がすまないため、家来たちは大変困っていました。ところがある日、家来たちは王様へある仕返しをします。

表紙のイラストもしりとりになっていたり、しりとりのお出でくる場面が多数あり、みんなで一緒に参加しながら楽しむお話です。しりとりを初めて知る子どもたちにもおすすめです。



読み聞かせにご活用を