

# 平成29年度草津市教職員夏期研修講座

全13講座

| No. | 講座名         | 主な内容  | 講師                                 | 日時   | 場所                            |
|-----|-------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1   | 人権教育講座1     | <p>「子どもたちのいまと未来のために、部落の歴史に学ぶ①<br/>～中世から江戸時代にかけての差別の有り様～」</p> <p>この講座は、連続講座形式になっています。前半は『東山文化を支えた「差別された人々」』について、後半は『江戸時代の身分制度と差別された人々』について映像教材を視聴しながら学習します。子どもたちに語るために、真実の歴史に触れるために、今までの考え方を改めるために、自分の生き方を考えるために、ぜひこの講座で学んでください。</p>                 | <p>公立鳥取環境大学<br/>教員<br/>外川 正明さん</p> | <p>7月31日<br/>(月)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>  | <p>草津市役所<br/>2階<br/>特大会議室</p> |
| 2   | 人権教育講座2     | <p>「子どもたちのいまと未来のために、部落の歴史に学ぶ②<br/>～江戸時代、差別されていた人々の姿と闘い～」</p> <p>(この講座は連続講座形式になっていますが、午前だけ、午後だけの受講も可能です。)<br/>前半は『近代医学の基礎を築いた人々』について、後半は『汚染一揆を闘いぬいた人々』について、最新の映像教材を視聴しながら学習します。</p>  | <p>公立鳥取環境大学<br/>教員<br/>外川 正明さん</p> | <p>7月31日<br/>(月)<br/>13:30<br/>～<br/>16:00</p> | <p>草津市役所<br/>2階<br/>特大会議室</p> |
| 3   | 人権教育講座3     | <p>「さまざまな差別の現実を知り、“わたし”が“わたし”に問いかける ～滋人教の研究課題をフィルターにして～」</p> <p>目の前の子どもたちを何とかしたい。これは、教育者・保育者である私たちの切なる願いです。けれど、子どもの姿をどうとらえ、どんな取組ができるのか、苦悩の毎日です。今回は、滋人教の研究課題を通して具体的なヒントを見つける、そんな機会となる講座です。</p>   | <p>滋賀県<br/>人権教育研究会<br/>杉江 範昭さん</p> | <p>8月1日<br/>(火)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>   | <p>教育研究所<br/>研修室</p>          |
| 4   | 道徳教育講座      | <p>「道徳科になると、何がどう変わるのでしょうか？」</p> <p>昨年度に続き、島恒生先生の登場です。いよいよ『特別の教科 道徳』が始まります。何がどう変わる？ どんなふうに進めたい？ 評価はどうなる？ いろいろと聞きたい・知りたいことについて、豊富な実践と研究の経験をお持ちの島先生から、楽しくわかりやすく教えていただきます。<br/><b>*草津市道徳教育推進教師研修会と兼ねます。</b></p>   | <p>畿央大学教育学部<br/>教授<br/>島 恒生さん</p>  | <p>7月25日<br/>(火)<br/>13:30<br/>～<br/>16:00</p> | <p>教育研究所<br/>研修室</p>          |
| 5   | 生徒指導・教育相談講座 | <p>「非行に走る子どもたちの背中を見つめる<br/>～子どもたちを救うための手立てを探して～」</p> <p>非行と呼ばれる子どもたちは、最初からそうなりたかったわけじゃない。いろんな荷物を背負う子どもたちと向き合ってきた松嶋先生だからこそ語っていただける、一人ひとりの物語。そこから、私たち教職員が子どもたちと向き合うためのヒントが見つけれられると思います。<br/><b>*草津市生徒指導主事主任会・教育相談主任会研修・小中連携グレードアップ連絡会研修と兼ねます。</b></p> | <p>滋賀県立大学<br/>教授<br/>松嶋 秀明さん</p>   | <p>7月26日<br/>(水)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>  | <p>教育研究所<br/>研修室</p>          |
| 6   | 英語教育講座      | <p>「いよいよ始まる、外国語科！<br/>～こどもたちといっしょに楽しむ授業づくり～」</p> <p>3・4年生から始まる外国語活動。5・6年生の教科化。どんなことを教えていくのか、どんなことを準備しておけばいいのか、どんなところが課題なのか、赤沢先生のお話をヒントにしながら、みんなで考えていきましょう。<br/><b>*草津市英語教育推進委員会、市外国語活動・英語部会と兼ねます。</b></p>   | <p>大阪成蹊大学<br/>准教授<br/>赤沢 真世さん</p>  | <p>8月2日<br/>(水)<br/>13:30<br/>～<br/>16:00</p>  | <p>教育研究所<br/>研修室</p>          |
| 7   | 特別支援教育講座    | <p>「日々の授業を教室を<br/>ユニバーサルにデザインしよう！」</p> <p>昨今、話題になっている学習環境のユニバーサルデザイン。しかし、具体的にどんな視点で考えればいいのか、わからない部分が多いのも実情です。そこで、藤井先生のさまざまな実践や研究の事例を紹介していただきながら、これからの授業の在り方、教室の環境づくりについて、よりよい方法について学び合える講座です。</p>   | <p>びわこ学院大学<br/>教授<br/>藤井 茂樹さん</p>  | <p>7月25日<br/>(火)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>  | <p>教育研究所<br/>研修室</p>          |

|    | 講座名                         | 研究主題  | 発表者  | 日時   | 場所                             |
|----|-----------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| 8  | 学級経営講座                      | <p>「子どもの個性をどうとらえていくか<br/>～“気質”という視点が子どもの見方を変える～」</p> <p>大人はどうしても、子どもたちの発言や行動を「なぜ」「どうして」という視点でとらえがちです。そこに“気質(きしつ)”という観点が加わった時、新しい見方が生まれます。多くの事例を活用しながら、わかりやすく説明して下さる井上先生のお話は必聴です。</p>                              | <p>大津少年鑑別所<br/>所長<br/>井上 和則さん</p>  | <p>8月1日<br/>(火)<br/>13:30<br/>～<br/>16:00</p>  | <p>教育研究<br/>所<br/>研修室</p>      |
| 9  | 学力向上講座                      | <p>「子どもたちの【ことばの力】を、どう育てるか？<br/>～新学習指導要領から見た国語科の学習～」</p> <p>話す力や聞く力、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力…。ことばに関する子どもたちのさまざまな能力の育成が求められている現在の教育現場。新学習指導要領が示す「深い学び」へ到達するためにはどんな授業を行えばよいのか、国語科を切り口にしながら、森先生がていねいにお話をさせていただきます。</p> | <p>京都女子大学<br/>非常勤講師<br/>森 邦博さん</p>   | <p>8月2日<br/>(水)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>   | <p>教育研究<br/>所<br/>研修室</p>      |
| 10 | くさつ教員塾1<br>ICT活用講座<br>定員30名 | <p>「ICT活用の基礎・基本<br/>～オクリンクでアクティブ授業～」</p> <p>授業中にタブレットを使いたい。でも、使い方がわからない。タブレットのアプリには、どんな使い方があるのだろうか。実際にタブレットを操作しながら、知りたかったところをきっちり学べる講座です。参加される方同士、楽しみながら学びましょう。</p>   | <p>草津市立<br/>教育研究所長<br/>北川 健さん</p>  | <p>8月8日<br/>(火)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>   | <p>草津小学校<br/>パソコン<br/>ルーム</p>  |
| 11 | くさつ教員塾2<br>幼児教育講座           | <p>「子どもは『子どもが食べたもの』でつくられている<br/>～乳幼児期の発達と食育の関連～」</p> <p>子どもたちの健康には、毎日の食事が大きな影響を与えています。教職員が意識的に食育に取り組むことで、子どもたちが主体的に食べることに関わられるようになります。子どもたちの健康に教職員としてどのように関わっていくか、平野先生のお話をきっかけに考えてみましょう。(幼児課と共催)</p>              | <p>神戸女子短期大学<br/>教授<br/>平野 直美さん</p>   | <p>7月26日<br/>(水)<br/>13:30<br/>～<br/>16:00</p> | <p>教育研究所<br/>研修室</p>           |
| 12 | くさつ教員塾3<br>理科教育講座           | <p>「解剖実習～カエル、ニワトリの心臓、手羽先の解剖～」</p> <p>解剖です。小学校ではなかなか扱うことはありませんが、よい学びになると思います。授業で提示する解剖の方法や結果などをタブレットのオクリンクを使って作成します。解剖と写真・動画の撮影を数名のグループで分担して実践します。<br/><b>*草津市理科部会研修と兼ねます。</b></p>                                 | <p>高穂中学校教諭<br/>尾関 大応さん<br/>大島 良太さん</p>   | <p>8月7日<br/>(月)<br/>9:30<br/>～<br/>12:00</p>   | <p>高穂中<br/>学<br/>校<br/>理科室</p> |
|    | 講座名                         | 研究主題  | 発表者  | 日時   | 場所                             |
| 13 | 第1部<br>研究発表大会               | <p>①「いろいろな遊びの中で体を動かす楽しさを感じられる子どもの育成～やってみよう！やってみたい！うんどうだいすきやぐらっこ～」</p> <p>②「特別支援学級におけるタブレットPCを活用した授業実践～プログラミング教育の試み～」</p> <p>③「環境に対する意識を高める生徒の育成」</p>  | <p>①矢倉幼稚園<br/>武田 幸恵さん<br/>②玉川小学校<br/>中井 善久さん<br/>③老上中学校<br/>(前玉川中学校)<br/>初田 彩加さん</p> | <p>8月3日<br/>(木)<br/>13:00<br/>～<br/>14:15</p>  | <p>教育研究所<br/>研修室</p>           |

