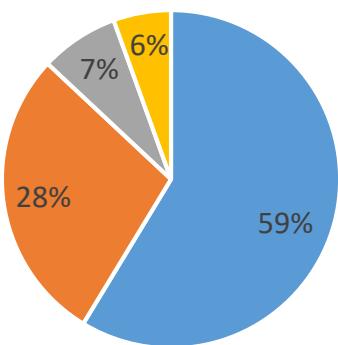


午前5時間制草津プランモデル実施 アンケート結果

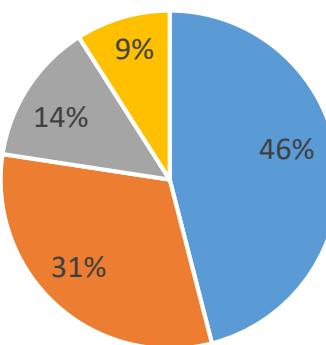
1. 児童アンケート結果

対象：1年生～6年生の全児童 回答者：6,420人

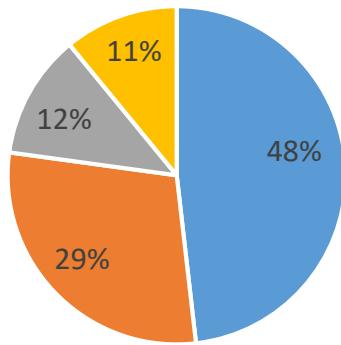
40分授業について



午前5時間について



学びタイムについて



■…良い ■…どちらかといえば良い ■…どちらかといえば良くない ■…良くない

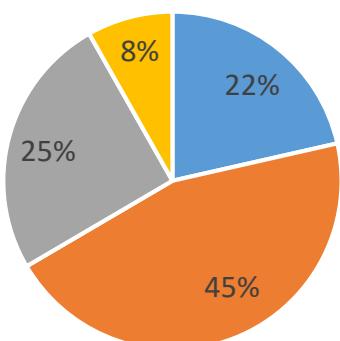
自由記述抜粋

- ・40分になって楽だった。集中できた。
- ・午前中に5時間すると午後が楽になってよい。
- ・午前中に5時間ある方が集中できた。
- ・学びタイムで勉強のお直しができてよかったです。
- ・学びタイムを6時間目とくっつけると色々なことができた。
- ・好きな授業の時間が短くなるのが嫌だ。
- ・給食の時間が遅くなつてお腹が減る。

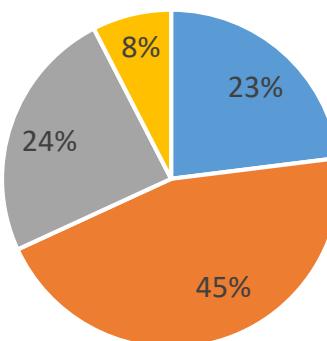
2. 教職員アンケート結果

対象：教職員（短時間雇用を除く）回答者：317人

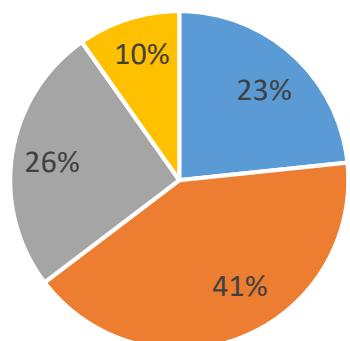
40分授業について



午前5時間について



学びタイムについて



■…良い ■…どちらかといえば良い ■…どちらかといえば良くない ■…良くない

自由記述抜粋

- ・40分になり児童が集中して学習できていた。
- ・午前中に5時間集中して学習できていた。
- ・午後から授業が少ないので、気持ちが楽だった。
- ・放課後に時間が生まれるので働き方改革につながる。授業の準備ができる。
- ・午後の学びタイムは朝学習よりも落ち着いて学習ができた。
- ・40分になり演習や振り返りの時間が取りづらかった。
- ・40分になり移動教室の際に授業時間が短くなってしまった。
- ・朝の時間が短くなり、健康観察や連絡帳確認の時間が不足した。
- ・学びタイムの運用については今後工夫が必要。