

令和 9 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名	
	発行者	教 科 書 番 号
国 語	3 8 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書 写	3 8 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社 会	1 1 6 日本文教出版	308 408 508 608
地 図	4 6 帝国書院	304
算 数	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理 科	2 東京書籍	307 407 507 607
生 活	2 東京書籍	117 118
音 楽	2 7 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	1 1 6 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家 庭	9 開隆堂出版	504
保 健	2 東京書籍	306 506
外国語	3 8 光村図書出版	516 616
道 徳	1 1 6 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和 9 年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	単元指導における学習活動が明確であり、年間指導の中でも当該学年の系統立てた学びを明示してある。また前学年で学んだことを再度揭示することで発達段階や児童の実態を考慮しながら言葉を敏感に、また柔軟に捉えさせようとしている。育成を目指す資質・能力を核とした言語活動が設定、児童の主体性を促すような学習活動が例示されている。
書写	光村図書出版	1 ページの手本数が厳選され、学習テーマにじっくり向き合いながら、ねらいを焦点化した学習が展開できる工夫をしている。各学年で「ねらい」や「たいせつ」、3 年生以上で「学習の進め方」が示されており、見通しをもって、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。単元の導入で文字を比較して課題意識を持たせていることも特徴的である。
社会	日本文教出版	全学年教科書が合冊になっているため、「社会的事象の相互の関連、意味を多角的に考える力」の育成に向いている。写真やイラストの印刷については鮮明で、読み取りやすく、児童の興味関心を高めることができる。江戸時代の身分ごとの円グラフでは、百姓や町人からも差別された人々と明記されている。また、明治時代の解放令という用語が唯一用いられている。
地図	帝国書院	地図活用の技能を生かせるように、地図の概念から、方位や地図記号、さくいんなどの地図の使い方まで、巻頭14 ページにわたり、スモールステップで丁寧に解説し、地図を活用する力を身に付けられるようになっている。地形の様子が捉えやすくなるように、土地の高さによる色分けにより、立体感のあふれる地図となっている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるように、十分な練習量の問題が掲載されている。また、計算の型違いの問題などが水色の問題番号で示されているため、個々の習熟に合わせて取り組める。まとめや公式、性質を説明する言葉が詳しく丁寧に書かれていたり、数学的な見方・考え方が「ひらめきアイテム」で意識できるようになっている。
理科	東京書籍	児童の疑問、気づいたこと、考えたことを交流する場面で発表や話し合いを促しており、学習中の気づきを基にした児童の意見や考えの交流が深まるように工夫されている。フォント、カラーともに、ユニバーサルデザインの視点から配慮がなされており、全体的に文字が大きく読みやすくなっている。また、サイズはA 4 版と少し大きいながらも、軽量化されており使いやすい。
生活	東京書籍	学びが家庭で生かされるような家庭での会話がイラストで示され、実生活での行動を促している。「見つける」に関わる具体的な活動場面の写真やそれに伴う吹き出しが多く示され、「比べる」ための視点が観察記録例に掲載されており、比較することを誘いかける言葉も多い。文字や絵、言葉による表現のバリエーションが多く、多様な表現活動に生かせる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じた無理のない音域や歌詞の内容に配慮された教材であり、「共通事項」は特化することなく、表現及び鑑賞の活動と一体となっており、適切に扱われている。全学年において歌唱・器楽で扱う楽曲は四分音符(休符)・八分音符(休符)が中心に扱われており、表現の技能を高めるのに適している。
図画 工作	日本文教出版	構成がすっきりしていて、児童にとって説明がわかりやすく、見やすい。児童の制作過程や試行錯誤の写真が多くあり、吹き出しなどで、思考の部分を取り上げている。身近な物から見方を広げられる工夫がある。そのため、児童が表したいことについて発想や構想するヒントになっている。
家庭	開隆堂	基礎的な技能の習得にかかわる内容について、製作や調理の手順が横一列に写真やイラストで提示されていたり、文字や色で強調したりしているので、見通しをもって学習することができる。応用の調理例や作品例の掲載が豊富で、発展的な学習や家庭での実践に活用できる。
保健	東京書籍	家庭内等、身近でできる運動が多く記載されており、児童が実生活に生かしやすい。将来の夢につながるためには運動が必要など、自分の生活や健康における運動の必要性に触れながら学習が展開されている。毎時間ごとに、1 ページにわたる資料にて、一目で学習課題がつかめる工夫がされている。例えば、感染症の予防策を、イラストを交えて順序立てているなど、一目で内容が分かりやすく理解が深まる。
外国語	光村図書出版	各単元が、段階的に言語活動を繰り返し、「話すこと(発表)」「書くこと」につながる構成になっている。各単元の導入に学習内容が明示され、児童が見通しをもって学習に取り組むことができる。2 年間を通して、自分の事→地域→日本→世界というように、視野が広がっていく設定になっている。環境問題や防災教育など、現代的な諸課題について取り上げられている。
道徳	日本文教出版	中心発問と「見つめよう・生かそう」の2 つの発問が書かれてあり、すっきりとした構成になっている。「ぐっと深める」では、話し合い活動の実践場面を写真で示されており、わかりやすい。さし絵が子どもの発達年齢に合っていて、見やすく読みやすくなっている。また、登場人物がわかりやすく記載されている。QR コードに心情メーターがあり、心情の変化を動かせることでわかりやすく使いやすい。

令和 9 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（１）	2 東京書籍 C-121 こくご☆ C-122 こくご☆☆ C-123 こくご☆☆☆	38 光村図書出版	113 114
		もじのえほん かんじ（２）			213 214
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（３） かざることば（Ａ）			313 314
		五味太郎・言葉図鑑（１０） なまえのことば			413 414
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ			513 613
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」１（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		38 光村図書出版	108 208
		もじ・ことば３ やさしいひらがな １集			308 408
		もじ・ことば１０ カタカナおけいこ			508 608
		もじ・ことば１２ 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		116 日本文教出版	308 408
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			508 608
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
	パイ インターナショナル	はじめての 日本のれきし えほん			
	三省堂	こどもしごと絵じてん			
	学研	名人はっけんまちたんけん！３くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！４まもるひと			
	東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵ずかん			
地図	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		46 帝国書院	304
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１	17 教育出版 C-121 さんすう☆ C-122 さんすう☆☆（１） C-123 さんすう☆☆（２） C-124 さんすう☆☆☆	4 大日本図書	114 115
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２			214 314
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」３			414 514
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」４			614
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」５			
	戸田デザイン研究室	１から１００までのえほん			
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん			

令和9年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		2 東京書籍	307 407 507 607
		こどものずかんMio7 くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん ー野の花と虫たちー			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
	学研プラス	どんどんめくつてはっけん！からだのふしぎ			
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験DVDつき			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	2 東京書籍	2 東京書籍	117 118
	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	C-121 せいかつ☆		
		子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー	C-122 せいかつ☆☆ C-123 せいかつ☆☆☆		
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1	2 東京書籍	27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
		あそびうたのほん CDつき	C-121おんがく☆		
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう ー12カ月	C-122おんがく☆☆ C-123おんがく☆☆☆		
図画 工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび		116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
		あそびの絵本 ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂			
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！		9 開隆堂	504
	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			
保健	少年写真新聞社	ドキドキワクワク性教育② 大切なからだ・こころ		2 東京書籍	306 506
	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできる			
	ひかりのくに	こどものずかんMio9 ひとのからだ			
外国語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく		38 光村図書出版	516 616
	戸田デザイン研究室	ABCえほん			
	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた			
	岩崎書店	CDつき 英語でよう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

令和 9 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話		116 日本文教出版	115 116
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん			215 216
	講談社	こどもせいかつ百科			315 316
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			415 416
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			515 516 615 616

令和 9 年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省著作本、文部科学省検定本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級に在籍する児童の障害の程度は様々であり支援の内容也多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和 9 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～163 A-261～264 A-361～364 A-461～464 A-561～564 A-661～664	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361～364 A-461～465 A-561～567 A-661～668	116 日本文教出版	308 408 508 608
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			46 帝国書院	304
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～168 A-261～270 A-361～369 A-461～469 A-561～571 A-661～669	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361～366 A-461～466 A-561～566 A-661～666	2 東京書籍	307 407 507 607
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	117 118
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			9 開隆堂出版	504
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	306 506
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-561～564 A-661～664	38 光村図書出版	516 616
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～162 A-261～262 A-361～362 A-461～462 A-561～562 A-661～662	116 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和 9 年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学級

学校教育法第 3 4 条第 1 項、同第 4 9 条、同附則第 9 条、学校教育法施行規則第 1 3 9 条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 3 条第 5 項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

令和 9 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目		選 定 し た 教 科 書 名		
		発行者	教 科 書 番 号	
国語		3 8 光村図書出版	038-72	038-82 038-92
書写		1 7 教育出版	017-72	
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	046-72	
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	116-72	
	公民的分野	4 6 帝国書院	046-92	
地図		4 6 帝国書院	046-72	
数学		1 1 学校図書	011-72	011-82 011-92
理科		6 1 新興出版社啓林館	061-72	061-82 061-92
音楽	一 般	2 7 教育芸術社	027-72	027-83 027-84
	器楽合奏	2 7 教育芸術社	027-72	
美術		3 8 光村図書出版	038-72	038-73 038-82
保健体育		5 0 大修館書店	050-72	
技術・家庭	技術分野	2 東京書籍	002-72	
	家庭分野	9 開隆堂出版	009-72	
外国語		2 東京書籍	002-72	002-82 002-92
道徳		1 1 6 日本文教出版	116-73 116-84	116-74 116-93 116-83 116-94

令和9年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二採択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	各学年の巻末に「語彙ブック」が置かれ、描写、言動、思考に関する語句が多数紹介されている。また「語彙を豊かに」や「言の葉ポケット」「言葉を味わう」などでも、主体的に語彙を増やし、語感を磨く方法が系統的に学べるようになっている。写真やイラストには多様性や多文化共生を意識したさまざまな背景をもつ生徒が登場するよう配置されている。
書写	教育出版	話し合い活動を通した書写の学び方ができるよう工夫されている。筆の入れ方や穂先の向き、力の入れ方等がわかりやすく写真で示されている。合計97点のQRコードコンテンツ（動画・資料・リンク・ワークシート）があり、特に筆使いに関する動画は充実しており、学習者が直接筆の運び方等が見えるようになっている。
地理	帝国書院	用語解説や側注、コラム「地理+」が充実し、単元ごとに学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の深い定着が図れる構成となっている。SDGsの視点から現代的な諸課題について取り上げたコラムが数多く掲載されている。「アクティブ地理」には、SDGsの視点から現代的な諸課題について考えさせる活動が設定されている。
歴史	日本文教出版	政治・産業・社会・文化についての内容を時代ごとにバランスよく配置、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすくなっている。「歴史的な見方・考え方」では学習の仕方、特に思考・判断・表現の面で非常によくまとめられている。写真や図・グラフなどのバランスがよい。大きさも均一的でなく、軽重がとれている。側注の文字も読みやすく、写真も鮮明で見やすい。
公民	帝国書院	「確認しよう」では、本文や図版から学習上大切な事項を確認させる問いをもうけ、知識の確実な定着を促す工夫がなされている。「アクティブ公民」や「未来に向けて」は、課題解決に向けて、多面的・多角的に考えられるテーマが多く取り上げられている。節の始めにQRコードが提示され、直接資料にアクセスすることができる。また、生徒が、QRコードでワークシートに直接書き込むことができる。
地図	帝国書院	地図をもとに確認したり深めたりする問いが数多くあり、基礎的な内容から発展的な内容までさまざまなレベルで問題が構成されていて、生徒が主体的に学習を進められるように工夫されている。地図は、はっきりとした色使いで文字とのバランスもよく、とても見やすくなっている。また、資料ページは地図のほか、写真やイラスト、主題図が豊富で、視点を変えて学習できるように工夫されている。
数学	学校図書	「Question」には数学的活動で学びを深められる問いと、働かせたい見方・考え方のヒントが示されていて、見通しを持ち筋道を立てて論理的に考察できる。日常生活への利用では、問題発見から段階的に解決できる構成である。「説明する力をつけよう」の問題では、生徒同士の話し合いをとおして、他者の考えに触れ、協働的な学習を行うことができ、表現力の向上につながる。また、問題の配置や量も適切である。
理科	新興出版社啓林館	各章の中に、単元で取り扱う事象の本質に迫る問題提起になる投げかけが、分かりやすく提示されている。実験目的、方法、結果、考察までの流れが見開きのフローチャートで記載されていて見やすい。「探Q実験」において、実験結果のまとめ方や分析するために参考となる情報が見やすくまとめられている。「探Q実習」に、結果と考察から発表スライドを作成し、意見交流を促す記載がある。
音楽	教育芸術社	音楽を形づくっている要素との関連が教材ごとに明記されており、音楽に関する歴史やその背景など、知識の習得と学習内容の理解につながる記述が適切に配置されている。伝統的な歌唱については系統的な配置がされている。伝統芸能や地域の芸能なども加わり、現代の生活と古典芸能が共存していることが理解できる。デジタルコンテンツは、音楽・動画・ワークシートと豊富であり、創作ツールも充実している。
器楽	教育芸術社	楽器の名称、基礎的奏法の解説が適切に配置され、知識の習得に効果的な内容となっている。「楽器を知ろう」のコーナーでは、楽器の歴史が簡潔に記載され、楽器への興味・関心を高めるものとなっている。また、どの楽器においても記述や写真等で奏法が分かりやすく示され、技能の習得に有効である。デジタルコンテンツが豊富に配置されており、生徒の自主学習・発展的な学習に役立つ工夫がされている。
美術	光村図書出版	写真や図版の内容が充実しており、鑑賞から表現へのつなぎの役目をしている。別冊資料により、3年間繰り返し見ることができ、それぞれに必要な時、補助として使える。写真や映像表現など、取り扱い内容が充実している。鑑賞資料が豊富で、比較鑑賞がしやすい構成や、思考ツールの提示など、工夫箇所が見られる。デジタルコンテンツに他で見ることができない貴重な資料が収録されている。
保健体育	大修館書店	実写が多く、イメージを持たせながら学ぶことができる工夫がなされていた。子どもたちが身近にスポーツを捉えやすく感じるよう、技能の例を多用しており、深い学びにつながる内容となっている。運動、食事、休養・睡眠をバランスよくとることが健康の保持増進につながるなど、生活の1つ1つの行動が体と心の健康と結びついていることが分かる内容である。
技術	東京書籍	学習の導入となる「レッツスタート」という活動が設けられており、学習内容への関心を高め、学習課題へとつなぎ、主体的に学習に取り組むことができる。また、「考えてみよう、話し合ってみよう、調べてみよう、やってみよう」と呼びかける言葉で、主体的・対話的に活動に取り組めるよう工夫されている。デジタル教材は、説明と字幕の両方あることからわかりやすい。
家庭	開隆堂出版	具体的な生活場面から自分自身の課題を発見し、生徒が主体的に課題解決を進められるような実践やイメージが提示されている。ペーパーワークを取り組みやすい発問もある。多様性を意識した資料も豊富に掲載されている。人権学習や道徳との関連をもたせた内容が設定されている。ユニバーサルデザインの視点を意識し、文字量や色合いも工夫されている。
外国語	東京書籍	各Unitは7～8ページで構成されている。1年生はUnit4までは全てダイアログ形式であり会話の中で既習事項を確認できる。各Unitの扉に目標が明示されており、「Unit Activity」で題材に関連した学習活動が設定されている。デジタル教科書のどの箇所をクリックしても音声の流れ操作性が良い。QRコードからのコンテンツの内容が豊富である。
道徳	日本文教出版	コラム「明日へのメッセージ」では、様々な人物からのメッセージが掲載され、その他「視野を広げて」「学びを深めよう」で、学んだ道徳的価値についてさらに考えを深められるよう工夫がされている。別冊道徳ノートでは、記録を一冊にまとめられるため、生徒自身も学びの跡を実感しやすい。また毎時間の「自分への振り返り」の欄や学期末の振り返りのページでは、自身の成長や変化を記入することができる。

令和9年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語	38光村図書 出版	313 314 413 414 513 613
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語 4	☆☆☆☆ C-722 国語		038-72 038-82 038-92
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語	☆☆☆☆☆		□
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学5年生大判サイズ			
書写	池田書店	基本が身につく書道の教科書		17教育出版	017-72
	日本習字普及協会	はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	2 東京書籍 C-721 社会	116日本文 教出版	308 408 508 608
	パイインターナ ショナル	はじめての日本のれきしえほん	☆☆☆☆ C-722 社会	46帝国書院	046-72 (地理)
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	☆☆☆☆☆	116日本文 教出版	116-72 (歴史)
	集英社	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	☆☆☆☆☆	46帝国書院	046-92 (公民)
	西東社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会			
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		46帝国書院	304 046-72
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学	4大日本図 書	414 514 614
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本 1	☆☆☆☆ C-722 数学	11学校図書	011-72 011-82 011-92
		はじめてであう すうがくの絵本 2			
		はじめてであう すうがくの絵本 3			
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ			
	さ・え・ら書房	とことんやさしい算数使いかたナビ1 くらしにべん り！数と計算			
		とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしに使お う！時間と単位			
		とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！ いろんな図形			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑	2 東京書籍 C-721 理科	2東京書籍	307 407 507 607
	成美堂出版	知っておいしい！野菜と果物	☆☆☆☆ C-722 理科	61新興出版	061-72 061-82 061-92
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき	☆☆☆☆☆	社啓林館	
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みち かないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			

令和9年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
音楽	小学館	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2 東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27教育芸術 社	404 504 604 027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文 教出版	507 508
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ		38光村図書 出版	038-72 038-73 038-82
	福音館書店	DO！ 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ			
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍	506
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ		50大修館書 店	050-72
技術・ 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！	2 東京書籍 C-721 職家 ☆☆☆☆ C-722	9開隆堂	504
	女子栄養大学 出 版部	新・こどもクッキング		2東京書籍	002-72 (技術)
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68		9開隆堂出 版	009-72 (家庭)
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書 出版	516 616
	文部科学省	We Can！ ①		2東京書籍	002-72 002-82 002-92
		We Can！ ②			
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑			
くもん出版	えいごで1・2・3！				
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

令和9年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、今を生きる生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって自主的・自発的に学習できるものである。

令和9年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	38 光村図書出版	038-72 038-82 038-92
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	017-72
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 (地理)	46 帝国書院	046-72 (地理)
			A-701 (歴史)	116 日本文教出版	116-72 (歴史)
			A-901 (公民)	46 帝国書院	046-92 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	046-72
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	11 学校図書	011-72 011-82 011-92
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	61 新興出版社啓 林館	061-72 061-82 061-92
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社	027-72 027-83 027-84
				27 教育芸術社	027-72 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			38 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			50 大修館書店	050-72
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍	002-72 (技術)
				9 開隆堂出版	009-72 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	116 日本文教出 版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

令和9年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。