

令和 8 年度教科用図書第二採択地区調査委員会 報告書

令和 9 年度使用 中学校 種目 特別支援学級

提出書類	別紙	様式 4－1	(1) 枚
	別紙	様式 4－2	(1) 枚
	別紙	様式 5－1	(3) 枚
	別紙	様式 5－2	(1) 枚
	別紙	様式 6－1	(3) 枚
	別紙	様式 6－2	(1) 枚
	別紙	様式 7－1	(4) 枚
	別紙	様式 7－2	(2) 枚
一般図書選定のための 参考事項			(4) 枚

中学校 種目 特別支援学級

令和9年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区

1 知的障害学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

イ 文部科学省検定本から

ウ 一般図書から

生徒の持つ様々な障害の程度、発達課題、および能力等に応じた教科書を準備するには文部科学省著作本と検定本だけでは十分とはいえない。そこで、附則第9条（一般図書）を調査対象とし、供給停止等となった図書のねらいを鑑み教科書に値する図書を選定するために調査を行った。

（2）選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、今を生きる生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって自主的・自発的に学習できるものである。

2 知的障害のない特別支援学級生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 知的障害学級以外の学級に在籍しているが、知的障害を重複する者の教科用図書について

知的障害学級で採択するものを使用する。

中学校 種目 特別支援学級

令和9年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

1 弱視学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

特別支援学校用図書の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する生徒の障害の程度、発達の段階、能力等に応じた教科用図書を調査の対象とした。

イ 文部科学省検定本から

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条において文部科学省検定本を使用する場合は、採択地区内のものと同一のものを採択することになっている。各教科の検定本の調査委員会では特別支援学級の生徒も使用することを十分考慮することになっている。

ウ 一般図書から

文部科学省検定本の使用が適当でない生徒用の教科書として、滋賀県立盲学校で使用されている拡大図書を調査の対象とした。

（2）選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

2 弱視でない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 弱視学級以外の学級に在籍しているが、弱視を重複する者の教科用図書について

教育内容及び教育方法の中心が基本的には弱視教育となることから、弱視学級用の教科用図書に準じる。

中学校 種目 特別支援学級

令和9年度使用教科用図書調査研究観点（知的障害学級）

第二採択地区

観 点	1 学習指導要領に示された目標や内容、さらに生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。 2 学習が効果的に進められるように、内容の構成、配列、分量が適切であるか。 3 表現、表記は適切であるか。 4 資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫されているか。
種 目	具 体 的 観 点
国 語	① 日常生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」についての理解を深め、表現する能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 教材は、生徒が意欲的に言語経験を広げられるような構成、配列になっているか。また、生徒の身近な生活の中にある具体的な題材や、興味・関心、意欲を喚起するような題材を用いるなど、学習活動がしやすい工夫がされているか。 ③ 表現、表記は、生徒の言語生活を豊かにし、内容の理解を助けるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がされているか。 ⑤ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
書 写	① 書くことへの関心や意欲につながる内容が適切に取り入れられているか。 ② 内容は、文字の習得や使用に学習段階にふさわしい構成、配列になっているか。また、用具・用材の特質を生かした内容であり、生徒の学習意欲を高める工夫がされているか。 ③ 表現、表記などはわかりやすく、生徒の生活に役立つものになっているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がされているか。
社 会	① 社会の様子や移り変わりについての理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。 ② 生徒の生活経験や活動範囲の広がりを踏まえ、体験的な学習が展開できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記は適切でわかりやすく、興味や関心を高めるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは生徒の生活に結びつき、見やすい工夫がされているか。
地 図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。 ② 生徒が調べやすい構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、文字の大きさは適切であるか。 ④ 写真・統計資料などは見やすく最新のものが使われているか。

数 学	① 日常生活に必要な数量や図形などに関する基礎的事柄についての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 系統的な学習ができるよう配列され、作業的・体験的な活動など日常生活に生かせるような内容が適切に取り入れられているか。 ③ 数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。
理 科	① 日常生活に関係の深い自然の仕組みや身近な事柄に関する内容が適切に取り入れられているか。 ② 自然や事物などへの直接的な体験を通して、学習できるような構成、配列、分量に工夫がされているか。 ③ 表現、表記などが適切でわかりやすいよう、工夫がされているか。 ④ さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。
音 楽	① 音楽についての興味・関心を深めることができるような内容が取り入れられているか。 ② 楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう内容の構成、配列、分量の工夫がされているか。 ③ 音符の大きさや5線の間隔などに配慮があり、わかりやすいことばで説明されているか。 ④ 写真やさし絵は、情景を想像するのに適切であるか。
美 術	① 「えがく」、「つくる」、「飾る」などの造形活動を通して、より楽しさ、より良さ、より美しさを感じることができるような題材が適切に取り入れられているか。 ② 造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう構成・配列に工夫がされているか。また、使用する用具や材料が生徒の特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。 ③ 作品や図形が造形的に美しく、生徒の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すような工夫がされているか。 ④ 作品、図版、写真資料は鮮明であるか。
保健体育	① 運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。 ② 教材は身近な具体的なものであり、構成、配列、分量が工夫されているか。 ③ 説明等がわかりやすいことばで表現されているか。 ④ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起し、安全に体力の向上を図ることができるように工夫されているか。
技術・家庭	① 職業生活や家庭生活の大切さに気づかせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。 ② 体験的な活動を通して、自分の力を発揮できるような構成、配列、分量になっているか。また、事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に親しみやすいものであるか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは見やすく具体的であるか。

【様式 5－1】

外国語 (英語)	① 英語に親しみ、生徒が意欲的に表現活動に取り組み、英語や外国への関心を育てる内容となっているか。 ② 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、興味、関心をもてるような工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などは生徒が見て、具体的でイメージしやすいものになっているか。
道 徳	① 望ましい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。 ② 日常生活に関連した題材を用いるなど、生徒が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に適するよう工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などが適切にとりいれられており、生徒の興味、関心を喚起するようなものとなっているか。

中学校 種目 特別支援学級

令和 9 年度使用教科用図書調査研究観点（弱視学級）

第二採択地区

観 点	1	総ての教科通常学級に同じ
	2	
	3	
	4	
	5	
種 目		具 体 的 観 点
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

[様式6－1]令和9年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二探択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆	38光村図書 出版	313 314
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語 4			413 414
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			513 613
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			038-72
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			038-82
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ			038-92
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学6年生大判サイズ			
書写	池田書店	基本が身につく書道の教科書		17教育出版	017-72
	日本習字普及協会	はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	2 東京書籍 C-721 社会 ☆☆☆☆ C-722 社会 ☆☆☆☆	116日本文 教出版	308 408
	パイインターナ ショナル	はじめての日本のれきしえほん			508 608
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		46帝国書院	046-72 (地理)
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		116日本文 教出版	116-72 (歴史)
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典		46帝国書院	046-92 (公民)
	西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版日本の歴史人物大事典			
地図	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会		46帝国書院	304 046-72
	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆	4大日本図 書	414 514
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本 1			614
		はじめてであう すうがくの絵本 2		11学校図書	011-72
		はじめてであう すうがくの絵本 3			011-82
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ			011-92
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ			
	さ・え・ら書房	とことんやさしい算数使いかたナビ 1 くらしにべん り！数と計算			
		とことんやさしい算数使いかたナビ 2 くらしに使お う！時間と単位			
		とことんやさしい算数使いかたナビ 3 くらしで発 見！いろんな図形			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			

[様式6－1]令和9年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二探採地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑	2 東京書籍 C-721 理科 ☆☆☆☆ C-722 理科 ☆☆☆☆	2東京書籍 61新興出版 社啓林館	307 407 507 607 061-72 061-82 061-92
	成美堂出版	知っておいしい！野菜と果物			
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき			
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みち かないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			
音楽	小学館	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2 東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27教育芸術 社	404 504 604 027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文 教出版 38光村図書 出版	507 508 038-72 038-73 038-82
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ			
	福音館書店	DO！ 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ			
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍 50大修館書 店	506 050-72
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ			
技術・ 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！	2 東京書籍 C-721 職家 ☆☆☆☆ C-722	9開隆堂	504
	女子栄養大学 出 版部	新・こどもクッキング		2東京書籍	002-72 (技術)
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68		9開隆堂出 版	009-72 (家庭)
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書 出版	516 616
	文部科学省	We Can！ ①		2東京書籍	002-72 002-82 002-92
		We Can！ ②			
	成美堂出版	C Dつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑			
	くもん出版	えいごで1・2・3！			
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

[様式6－2] 令和9年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	38 光村図書出版	038-72 038-82 038-92
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	017-72
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 (地理) A-701 (歴史) A-901 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 46 帝国書院	046-72 (地理) 116-72 (歴史) 046-92 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	046-72
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	11 学校図書	011-72 011-82 011-92
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	61 新興出版社啓 林館	061-72 061-82 061-92
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社 27 教育芸術社	027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			38 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			50 大修館書店	050-72
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 9 開隆堂出版	002-72 (技術) 009-72 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	116 日本文教出 版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

〔様式 7 - 1〕 令和 9 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
国語	2東京書籍	C-721 国語☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 国語☆☆☆☆	○	○	○
	38光村図書出版	313 国語三上 わかば	○	○	○
		314 国語三下 あおぞら	○	○	○
		413 国語四上 かがやき	○	○	○
		414 国語四下 はばたき	○	○	○
		513 国語五 銀河	○	○	○
		613 国語六 創造	○	○	○
		704 国語 1	○	○	○
		804 国語 2		○	○
		904 国語 3			○
	62-3集英社	533 にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	○	○	○
	20-5同成社	A04 ゆっくり学ぶ子のための国語 4	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	002 ぐらしに役立つ国語	○	○	○
	64-2清風堂書店	506 国語習熟プリント小学 1 年生大判サイズ	○	○	○
		507 国語習熟プリント小学 2 年生大判サイズ	○	○	○
		508 国語習熟プリント小学 3 年生大判サイズ	○	○	○
		509 国語習熟プリント小学 4 年生大判サイズ	○	○	○
		510 国語習熟プリント小学 5 年生大判サイズ	○	○	○
		511 国語習熟プリント小学 6 年生大判サイズ	○	○	○
書写	17教育出版	703 中学書写	○	○	○
	52-4池田書店	基本が身につく書道の教科書	○	○	○
	72-21日本習字普及協会	502 はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年	○	○	○
社会	116日本文教出版	308 小学社会 3 年	○		
		408 小学社会 4 年	○		
		508 小学社会 5 年	○	○	
		608 小学社会 6 年	○	○	○
	46帝国書院	703 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	116日本文教出版	709 中学社会 歴史的分野	○	○	○
		904 中学社会公民的分野			○
	71-1永岡書店	519 楽しく学んで力がつく！こども世界地図	○	○	○
	76-16パイインターナショナル	550 はじめての日本のれきしえほん	○	○	○
	28-1福音館書店	574 福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	○	○	○
		G05 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	○	○	
	62-3集英社	502 学習漫画 日本の歴史できごと事典	○	○	○
	64-9西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 日本の歴史 人物大事典	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	001 ぐらしに役立つ 社会	○	○	○

〔様式 7 - 1〕 令和 9 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
地図	46帝国書院	304 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6 年	○		
	14-4 成美堂出版	003 いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	○		
		004 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	○		
	46帝国書院	702 中学校社会科地図	○	○	○
数学	17教育出版	C-721 数学☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 数学☆☆☆☆	○	○	○
	4大日本図書	414 新版 たのしい算数 4 年	○	○	○
		514 新版 たのしい算数 5 年	○	○	○
		614 新版 たのしい算数 6 年	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	003 くらしに役立つ数学	○	○	○
	64-2 清風堂書店	610 算数習熟プリント小学 1 年生大判サイズ	○	○	○
		611 算数習熟プリント小学 2 年生大判サイズ	○	○	○
		612 算数習熟プリント小学 3 年生大判サイズ	○	○	○
		579 算数習熟プリント小学 4 年生大判サイズ	○	○	○
		613 算数習熟プリント小学 5 年生大判サイズ	○	○	○
		614 算数習熟プリント小学 6 年生大判サイズ	○	○	○
	28-1 福音館書店	I01 はじめてであう すうがくの絵本 1	○	○	○
		610 はじめてであう すうがくの絵本 2	○	○	○
		611 はじめてであう すうがくの絵本 3	○	○	○
	25-11さえら	531 とことんやさしい算数使いかたナビ 1 くらしにべんり！数と計算	○	○	○
		530 とことんやさしい算数使いかたナビ 2 くらしにしよう！時間と単位	○	○	○
		533 とことんやさしい算数使いかたナビ 3 くらしで発見！いろいろな図形	○	○	○
	22-3 日本教育研究出版	A02 ひとりだちするための算数・数学	○	○	○
	56-13 かもがわ出版	521 算数文章題イメージトレーニングワークシート①	○	○	○
		522 算数文章題イメージトレーニングワークシート②	○	○	○
		520 算数文章題イメージトレーニングワークシート③	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705 未来へひろがる数学 1	○	○	○
		805 未来へひろがる数学 2		○	○
		905 未来へひろがる数学 3			○
	2東京書籍	307 新編 新しい理科 3	○	○	○
		407 新編 新しい理科 4	○	○	○
		507 新編 新しい理科 5	○	○	○
		607 新編 新しい理科 6	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705 未来へひろがるサイエンス 1	○	○	○
		805 未来へひろがるサイエンス 2		○	○
		905 未来へひろがるサイエンス 3			○

〔様式 7 - 1〕 令和 9 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
理科	65-2増進堂	科学のなぜ？新図鑑	○	○	○
	14-4成美堂出版	568 知っておいしい！ 野菜と果物ずかん	○	○	○
	12-2小学館	797 小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき	○	○	○
	10-1講談社	606 講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みちかないきもの	○	○	○
	20-7東洋館出版社	004 ぐらしに役立つ 理科	○	○	○
音楽	2東京書籍	C-721 音楽☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 音楽☆☆☆☆	○	○	○
	27教育芸術社	404 小学生の音楽 4	○	○	○
		504 小学生の音楽 5	○	○	○
		604 小学生の音楽 6	○	○	○
		702 中学生の音楽 1	○	○	○
		803 804 中学生の音楽 2・3 上・下		○	○
		752 中学生の器楽	○	○	○
	12-2小学館	570 ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	○	○	○
美術	116日本文教出版	507 508 図画工作 5・6 上・下 わたしとひびき合う	○	○	○
		703 美術 1	○	○	○
		803 804 美術 2・3 上・下		○	○
	06-1偕成社	003 かこさとし うつくしい絵	○	○	○
	12-10 視覚デザイン研究所	508 おいしい色えんぴつ	○	○	○
保健 体育	28-1福音館書店	N01 Do！ 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！ 伝承・創作おもちゃ	○	○	○
	2東京書籍	506 新編 新しい保健 5・6	○	○	○
	224学研	704 中学保健体育	○	○	○
	10-3国土社	508 からだをまろう動かそう 予防とトレーニング	○	○	○
技術 ・ 家庭	10-8合同出版	A03 運動が得意になる 4 3 の基礎レッスンイラスト版体育のコツ	○	○	○
	9 開隆堂	504 わたしたちの家庭科 5・6	○	○	○
	2東京書籍	701 新しい技術・家庭 技術分野	○	○	○
		701 新しい技術・家庭 家庭分野	○	○	○
	06-1偕成社	X02 坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんをつくろう！	○	○	○
	12-7 女子栄養大学出版部	001 新・こどもクッキング	○	○	○
外国語	14-4成美堂出版	006 作ってみよう！リサイクル工作 6 8	○	○	○
	38光村図書出版	516 Here We Go! 5	○	○	○
		616 Here We Go! 6	○	○	○
	2東京書籍	701 NEW HORIZON English Course 1	○	○	○
		801 NEW HORIZON English Course 2		○	○
		901 NEW HORIZON English Course 3			○
	11-4三省堂	504 親子ではじめる 英会話絵じてん①らくらくひとこと編		○	○
	文部科学省	525 We can ! ①	○	○	○
		531 We can ! ②	○	○	○

〔様式 7 - 1〕 令和 9 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	14-4成美堂出版	007 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	○	○	○
	12-2小学館	739 ドラえもんはじめての英語図鑑	○	○	○
	08-1くもん出版	789 えいごで 1・2・3！	○	○	○
道徳	116日本文教出版	115 116 しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	○	○	○
		215 216 小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	○	○	○
		315 316 小学どうとく 生きる 力 3 小学どうとく 生きる 力 3 どうとくノート	○	○	○
		415 416 小学道徳 生きる 力 4 小学道徳 生きる 力 4 道徳ノート	○	○	○
		515 516 小学道徳 生きる 力 5 小学道徳 生きる 力 5 道徳ノート	○	○	○
		615 616 小学道徳 生きる 力 6 小学道徳 生きる 力 6 道徳ノート	○	○	○
		704 705 中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	○	○	○
		804 805 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート		○	○
		904 905 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート			○
	66-10高橋書店	514 こころのふしぎ なぜ？ どうして？	○	○	○
	10-8合同出版	522 イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく 44 のトレーニング	○	○	○
	77-22ビジネス社	501 キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編	○	○	○
	66-10高橋書店	531 こころを育てるおはなし 101	○	○	○

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者		教科書名および教科書番号		生徒・学年		
					1	2	3
国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	38	光村図書出版	038-72	国語 1	○		
			038-82	国語 2		○	
038-92			国語 3			○	
書写	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	17	教育出版	017-72	中学書写	○	○	○
社会	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	〈地理的分野〉		046-72	中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	46 帝国書院						
	〈歴史的分野〉		116-72	中学社会 歴史的分野	○	○	○
116 日本文教出版							
〈公民的分野〉		046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して			○	
46 帝国書院							
地図	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	46	帝国書院	046-72	中学校社会科地図	○	○	○
数学	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	11	学校図書	011-72	未来へひろがる数学 1	○	○	○
			011-82	未来へひろがる数学 2		○	○
011-92			未来へひろがる数学 3			○	
理科	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	61	新興出版社 啓林館	061-72	未来へひろがるサイエンス 1	○	○	○
			061-82	未来へひろがるサイエンス 2		○	○
061-92			未来へひろがるサイエンス 3			○	
音楽	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	27	教育芸術社	027-72	中学生の音楽 1	○	○	○
			027-83	中学生の音楽 2・3 上		○	○
			027-84	中学生の音楽 2・3 下		○	○
027-72			中学生の器楽	○	○	○	
美術	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	38	光村図書出版	038-72, 73 美術 1、資料		○	○	○
			038-82 美術 2・3			○	○
保健 体育	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	50	大修館書店	050-72	最新 中学校保健体育	○	○	○

〔様式 7－2〕

令和 9 年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名および教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
技術・家庭	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	〈技術分野〉 2 東京書籍	002-72 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	○	○	○	
	〈家庭分野〉 9 開隆堂出版	009-72 技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	○	○	○	
外国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	
	2 東京書籍	002-72 NEW HORIZON English Course 1	○			
		002-82 NEW HORIZON English Course 2		○		
		002-92 NEW HORIZON English Course 3			○	
道徳	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	
	116 日本文教出版	116-73 中学道徳 あすを生きる 1	○			
		116-74 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート				
		116-83 中学道徳 あすを生きる 2		○		
		116-84 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート				
		116-93 中学道徳 あすを生きる 3			○	
116-94 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート						

一般図書選定のための参考事項

数学

とことんやさしい算数使いかたナビ 1 くらしにべんり！数と計算

さ・え・ら書房

一般図書契約予定一覧には、数学について書かれた図書は数多くあったため、委員会の中で3冊シリーズでそろっているものをピックアップし、候補を選定して調査員が購入ならびに大型書店や図書館に出向いて図書の調査を行い、使用教科用図書調査研究観点に適合した上記の図書を選定した。

この図書は、小学校で学習する数と計算について、くらしに役立てられるように、写真を用いて絵本のように紹介することを目的に書かれている。数や計算の基礎を学ぶことができ、また小数や分数、その計算の方法を知ることができる。写真を見ながら数をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるよう構成されている。またコラムも掲載されており、学校や家庭でのくらしの中に算数があることを実感できるよう、工夫されている。学習の順序も丁寧に示されており、大変わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①時計や標識など、日常生活の身の回りにある具体的な事象から数量に触れられる構成になっており、基礎的事項の理解を深める内容が適切に取り入れられている。豊富な視覚情報と吹き出しや矢印を使って説明が加えられることにより、重要な箇所が一目でわかりやすく、生徒の興味関心を引き付ける工夫がなされている。イラストを通じて残っている数を数えたり、増減や分数を考えたりする中で、主体的に数学的事象を扱う能力や態度を育むことができる構成になっている。

②系統的な学習ができるよう段階的に構成されており、振り返りやすい。道路や文房具、食材など、身近な題材を扱っているため、実際に物を準備して、具体的な確認や実験などの活動を展開しやすい。また、豊富なイラストにより数量の増減や変化を直感的にとらえやすく、ただ眺めるだけでなく、実際に数えて考える作業的・体験的な活動へと自然につなげられる内容となっている。学んだ知識を実生活の様々な場面で具体的に生かせる実践的な工夫が適切に取り入れられている。

③具体的なものや身近な風景の写真を多く用いて、日常の場面から数や計算の世界へと自然につなげている。足し算・引き算の繰り上がりや繰り下がり、卵1パックを単位とした写真と、短くわかりやすい文章によって説明され、分数の学習では、リンゴやバウムクーヘンを分ける場面の図を通してその意味を直感的に理解できるようになっている。ページ全体はオールカラーで構成され、写真も一つ一つが大きく配置されているため、視覚的に情報を捉えやすい。また、説明文のフォントや文字の大きさ・太さにも配慮があり、生徒が無理なく

読み進められるよう工夫されている。

④それぞれのページの見出しには、生徒の興味や関心を引き出す分かりやすい表題が付されており、自然と内容の世界に入り込めるよう工夫されている。全体は絵本のようなレイアウトで構成され、実際の写真をもとにイラスト化することで、桁や個数、順番などの違いが一目で比較できるなど、視覚的な工夫を通して楽しく学べるようになっている。また各ページには、日頃は機械的に行いがちな計算や分数の仕組みなどについて、身近で具体的な題材を用いて解説するコラムが設けられており、基礎的な理解を深めるとともに、算数・数学への興味や関心をいっそう広げていく仕掛けが随所に見られる。

数学

とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしに使おう！時間と単位

さ・え・ら書房

一般図書契約予定一覧には、数学について書かれた図書は数多くあったため、委員会の中で3冊シリーズでそろっているものをピックアップし、候補を選定して調査員が購入ならびに大型書店や図書館に出向いて図書の調査を行い、使用教科用図書調査研究観点に適合した上記の図書を選定した。

この図書は、小学校で学習する時間と単位について、くらしに役立てられるように、写真を用いて絵本のように紹介することを目的に書かれている。時間の単位や求め方、長さや広さ、かさや重さの単位など、単位の基礎を学ぶことができ、また単位の関連について、その換算の方法も知ることができ、写真を見ながら単位をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるよう構成されている。またコラムも掲載されており、学校や家庭でのくらしの中に算数があることを実感できるよう、工夫されている。学習の順序も丁寧に示されており、大変わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①時間、長さ、面積、体積（かさ）、重さについて、日常生活のどの場面で使われているかを写真で適切に例示している。例として用いられた写真について、男の子や女の子のやりとりを通してテーマに沿った疑問が提示され、その疑問について深く考えることができる。全体を通して平易な言葉で書かれていて、具体的な場面をイメージしやすい。日常生活に必要な数量概念に関する基礎的事柄の習得をすることができる。

②1つのテーマについて見開き2ページで書かれており、時間、長さ、面積、体積、重さのそれぞれについて「基本的な概念→単位」という流れで4ページから12ページで構成されている。日常的に使用するものを用いて、計測できる工夫がなされるなど、単位をより身近に感じられるようになっている。ま

た、各テーマにあるコラムでは、算数・数学をより身近に感じられるよう、日常生活に生かせるような内容を豊富に取り入れている。

③時間や単位について、具体的なものや他の教科で使われる教材の写真を多く用いて、日常の場面から単位の世界へと自然につなげている。加えて「cmは身のまわりにある長さを表すのによく使う」や「1mは1cmの100倍です」など概念説明もあるので、時間や数量がどれくらいかをイメージしやすくなっている。ページ全体はオールカラーで構成され、また単位についても、表記がわかりやすく、読み方や換算もわかりやすく記載しており、視覚的に情報を捉えやすい。また、説明文のフォントや文字の大きさ・太さにも配慮があり、生徒が無理なく読み進められるよう工夫されている。

④それぞれのページの見出しには、生徒の興味や関心を引き出す分かりやすい表題が付されており、自然と時間と単位の学習に入り込めるよう工夫されている。全体は絵本のようなレイアウトで構成され、生徒が普段生活で使っている文房具や教具の写真を用いて長さをくらべたり、パスタの写真からゆで時間について考えたり、学校にあるピアノやグラウンドから重さや面積について考えることができるなど、身近な生活と関連付けて学ぶことができる。身近な生活と関連付けて学ぶことができるので、時間と単位についてより興味・関心をもって学ぶことができる。

数学

とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！いろんな図形

さ・え・ら書房

一般図書契約予定一覧には、数学について書かれた図書は数多くあったため、委員会の中で3冊シリーズでそろっているものをピックアップし、候補を選定して調査員が購入ならびに大型書店や図書館に出向いて図書の調査を行い、使用教科用図書調査研究観点に適合した上記の図書を選定した。

この図書は、小学校で学習するいろいろな図形について、くらしに役立てられるように、写真を用いて絵本のように紹介することを目的に書かれている。三角形や直角、平行や四角形のなかま、円や楕円や球、多角形など、図形の基礎を学ぶことができ、また身近なものの展開図なども知ることができ、写真を見ながら図形をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるよう構成されている。またコラムも掲載されており、学校や家庭でのくらしの中に算数があることを実感できるよう、工夫されている。学習の順序も丁寧に示されており、大変わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①ふだんの暮らしの中にある「いろいろな形」を、建物や道路のような大きなものや学校で扱うような身近なものなどの中に見つけながら、三角形や四角形、円、平行や角度、立体図形について理解できるように、写真や図をたくさん使って分かりやすく解説されている。また、図形の見つけ方のポイントを載せてあることで、誰にでも図形を身近に感じ、とらえやすくする工夫もふんだんに盛り込まれている。

②一つの形から辺の数を増やしていくことでさまざまな三角形や四角形を扱ったり、円から楕円や球体へとつながりを持たせつつ違いを分かりやすく解説したりすることで、さまざまな図形を系統立ててわかりやすく解説されている。また、食べ物を切ってみることで角度を分かりやすくとらえたり、切り方によって違う図形をとらえたりと実践的な活動を用いた内容にも多く触れられている。

③図形に関する用語が各ページの最初に大きく表示されており、何について書かれているのかがわかりやすい。三角形の中でも、正三角形・二等辺三角形など分けてあり、それぞれの特徴の説明が短い文章で、簡潔にまとめて記述されているため、幅広い発達段階の生徒に対しても理解できる工夫がされている。

④町を歩いていて見かけるものや、自宅にあるもの、学校にあるものなど、生徒が普段暮らしている中で見かける身のまわりにあるいろいろな形を題材として載せているので、生徒が楽しみながら興味や関心をもちながら学習に取り組める工夫がされている。身のまわりにあるいろいろな形を、大きな写真で絵本のように見せているので、形状も視覚的に理解しやすい。また、普段の生活に生かせるような例も写真で紹介しているので、生活の中で数学を身近に感じられて、くらしに役立てていける工夫がされている。