

令和7年度教科用図書第二採択地区調査委員会 報告書

令和8年度使用 中学校 種目 特別支援学級

提出書類	別紙	様式4-1	( 1 ) 枚
	別紙	様式4-2	( 1 ) 枚
	別紙	様式5-1	( 3 ) 枚
	別紙	様式5-2	( 1 ) 枚
	別紙	様式6-1	( 3 ) 枚
	別紙	様式6-2	( 1 ) 枚
	別紙	様式7-1	( 4 ) 枚
	別紙	様式7-2	( 1 ) 枚
	一般図書選定のための 参考事項		( 4 ) 枚

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区

1 知的障害学級の教科用図書の採択について

(1) 調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

イ 文部科学省検定本から

ウ 一般図書から

生徒の持つ様々な障害の程度、発達課題、および能力等に応じた教科書を準備するには文部科学省著作本と検定本だけでは十分とはいえない。そこで、附則第9条（一般図書）を調査対象とし、供給停止等となった図書のねらいを鑑み教科書に値する図書を選定するために調査を行った。

(2) 選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、今を生きる生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって自主的・自発的に学習できるものである。

2 知的障害のない特別支援学級生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 知的障害学級以外の学級に在籍しているが、知的障害を重複する者の教科用図書について

知的障害学級で採択するものを使用する。

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

1 弱視学級の教科用図書の採択について

(1) 調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

特別支援学校用図書の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する生徒の障害の程度、発達の段階、能力等に応じた教科用図書を調査の対象とした。

イ 文部科学省検定本から

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条において文部科学省検定本を使用する場合は、採択地区内のものと同一のものを採択することになっている。各教科の検定本の調査委員会では特別支援学級の生徒も使用することを十分考慮することになっている。

ウ 一般図書から

文部科学省検定本の使用が適当でない生徒用の教科書として、滋賀県立盲学校で使用されている拡大図書を調査の対象とした。

(2) 選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

2 弱視でない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 弱視学級以外の学級に在籍しているが、弱視を重複する者の教科用図書について

教育内容及び教育方法の中心が基本的には弱視教育となることから、弱視学級用の教科用図書に準じる。

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究観点（知的障害学級）

第二採択地区

観 点	1 学習指導要領に示された目標や内容、さらに生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。 2 学習が効果的に進められるように、内容の構成、配列、分量が適切であるか。 3 表現、表記は適切であるか。 4 資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫されているか。
種 目	具 体 的 観 点
国 語	① 日常生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」についての理解を深め、表現する能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 教材は、生徒が意欲的に言語経験を広げられるような構成、配列になっているか。また、生徒の身近な生活の中にある具体的な題材や、興味・関心、意欲を喚起するような題材を用いるなど、学習活動がしやすい工夫がされているか。 ③ 表現、表記は、生徒の言語生活を豊かにし、内容の理解を助けるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がされているか。 ⑤ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
書 写	① 書くことへの関心や意欲につながる内容が適切に取り入れられているか。 ② 内容は、文字の習得や使用に学習段階にふさわしい構成、配列になっているか。また、用具・用材の特質を生かした内容であり、生徒の学習意欲を高める工夫がされているか。 ③ 表現、表記などはわかりやすく、生徒の生活に役立つものになっているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がされているか。
社 会	① 社会の様子や移り変わりについての理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。 ② 生徒の生活経験や活動範囲の広がりを踏まえ、体験的な学習が展開できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記は適切でわかりやすく、興味や関心を高めるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは生徒の生活に結びつき、見やすい工夫がされているか。
地 図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。 ② 生徒が調べやすい構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、文字の大きさは適切であるか。 ④ 写真・統計資料などは見やすく最新のものが使われているか。

数 学	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 日常生活に必要な数量や図形などに関する基礎的事柄についての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。</li> <li>② 系統的な学習ができるよう配列され、作業的・体験的な活動など日常生活に生かせるような内容が適切に取り入れられているか。</li> <li>③ 数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいような工夫がされているか。</li> <li>④ 資料、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。</li> </ul>
理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 日常生活に関係の深い自然の仕組みや身近な事柄に関する内容が適切に取り入れられているか。</li> <li>② 自然や事物などへの直接的な体験を通して、学習できるような構成、配列、分量に工夫がされているか。</li> <li>③ 表現、表記などが適切でわかりやすいよう、工夫がされているか。</li> <li>④ さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。</li> </ul>
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 音楽についての興味・関心を深めることができるような内容が取り入れられているか。</li> <li>② 楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう内容の構成、配列、分量の工夫がされているか。</li> <li>③ 音符の大きさや5線の間隔などに配慮があり、わかりやすいことばで説明されているか。</li> <li>④ 写真やさし絵は、情景を想像するのに適切であるか。</li> </ul>
美 術	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 「えがく」、「つくる」、「飾る」などの造形活動を通して、より楽しさ、より良さ、より美しさを感じることができるような題材が適切に取り入れられているか。</li> <li>② 造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう構成・配列に工夫がされているか。また、使用する用具や材料が生徒の特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。</li> <li>③ 作品や図形が造形的に美しく、生徒の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すような工夫がされているか。</li> <li>④ 作品、図版、写真資料は鮮明であるか。</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。</li> <li>② 教材は身近な具体的なものであり、構成、配列、分量が工夫されているか。</li> <li>③ 説明等がわかりやすいことばで表現されているか。</li> <li>④ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起し、安全に体力の向上を図ることができるように工夫されているか。</li> </ul>
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 職業生活や家庭生活の大切さに気づかせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。</li> <li>② 体験的な活動を通して、自分の力を発揮できるような構成、配列、分量になっているか。また、事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。</li> <li>③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に親しみやすいものであるか。</li> <li>④ 資料、図表、写真、さし絵などは見やすく具体的であるか。</li> </ul>

【様式5-1】

外国語 (英語)	<ul style="list-style-type: none"><li>① 英語に親しみ、生徒が意欲的に表現活動に取り組み、英語や外国への関心を育てる内容となっているか。</li><li>② 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるような構成、配列、分量になっているか。</li><li>③ 表現、表記はわかりやすく、興味、関心をもてるような工夫がされているか。</li><li>④ 資料、写真、さし絵などは生徒が見て、具体的でイメージしやすいものになっているか。</li></ul>
道 徳	<ul style="list-style-type: none"><li>① 望ましい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。</li><li>② 日常生活に関連した題材を用いるなど、生徒が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。</li><li>③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に適するよう工夫がされているか。</li><li>④ 資料、写真、さし絵などが適切にとりいれられており、生徒の興味、関心を喚起するようなものとなっているか。</li></ul>

【様式5-2】

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究観点（弱視学級）

第二採択地区

観 点	1	総ての教科通常学級に同じ
	2	
	3	
	4	
	5	
	種 目	具 体 的 観 点
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5

[様式6-1]令和8年度使用教科用図書調査研究結果(知的障害学級)

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選定した教科書名					
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本		
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号	
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆	38光村図書 出版	313 314	
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4			413 414	
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			513 613	
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			038-72	
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			038-82	
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ			038-92	
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ				
	国語習熟プリント小学5年生大判サイズ					
	国語習熟プリント小学6年生大判サイズ					
書写	池田書店	基本が身につく書道の教科書 はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年		17教育出版	017-72	
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく!こども世界地図	2 東京書籍 C-721 社会 ☆☆☆☆ C-722 社会 ☆☆☆☆	116日本文 教出版	308 408 508 608	
	パイインターナ ショナル	はじめての日本のれきしえほん		46帝国書院	046-72 (地理)	
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		116日本文 教出版	116-72 (歴史)	
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		46帝国書院	046-92 (公民)	
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典				
西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版日本の歴史人物大事典					
東洋館出版社	くらしに役立つ 社会					
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		46帝国書院	304	
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			046-72	
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆	4大日本図 書	414 514 614	
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本1			11学校図書	011-72
		はじめてであう すうがくの絵本2		011-82		
		はじめてであう すうがくの絵本3		011-92		
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ				
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生				
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生				
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生				
日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学					
かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①					
	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②					
	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③					

[様式6-1]令和8年度使用教科用図書調査研究結果(知的障害学級)

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選定した教科書名					
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本		
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号	
理科	増進堂	科学のなぜ?新図鑑	2東京書籍 C-721 理科 ☆☆☆☆ C-722 理科 ☆☆☆☆	2東京書籍	307 407 507 607	
	成美堂出版	知っておいしい!野菜と果物			61新興出版 社啓林館	061-72 061-82 061-92
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき				
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みち かないきもの				
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科				
音楽	小学館	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27教育芸術 社	404 504 604 027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)	
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文 教出版	507 508	
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ			38光村図書 出版	038-72 038-73 038-82
	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう!伝承・創作おもちゃ				
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍	506	
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ			50大修館書 店	050-72
技術 ・ 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう!	2東京書籍 C-721 職家 ☆☆☆☆ C-722	9開隆堂	504	
	女子栄養大学 出 版部	新・こどもクッキング			2東京書籍	002-72 (技術)
	成美堂出版	作ってみよう!リサイクル工作68			9開隆堂出 版	009-72 (家庭)
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書 出版	516 616	
	文部科学省	We Can! ①			2東京書籍	002-72 002-82 002-92
		We Can! ②				
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話				
	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑				
くもん出版	えいごで1・2・3!					
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ? どうして?		116日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94	
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング				
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか? こどものための道徳学び方編				
	高橋書店	こころを育てるおはなし101				

[様式6-2] 令和8年度使用教科用図書調査研究結果 (弱視学級)

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 A-801 A-901	38 光村図書出版	038-72  038-82 038-92
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			17 教育出版	017-72
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 (地理) A-701 (歴史) A-901 (公民)	46 帝国書院  116 日本文教出版  46 帝国書院	046-72 (地理)  116-72 (歴史)  046-92 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			46 帝国書院	046-72
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 A-801 A-901	11 学校図書	011-72  011-82 011-92
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 A-801 A-901	61 新興出版社啓 林館	061-72  061-82 061-92
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			27 教育芸術社  27 教育芸術社	027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			38 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			50 大修館書店	050-72
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)			2 東京書籍 9 開隆堂出版	002-72 (技術) 009-72 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 A-801 A-901	2 東京書籍	002-72  002-82 002-92
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書 (全学年)		点字版 A-701 A-801 A-901	116 日本文教出 版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

[様式7-1] 令和8年度使用教科用図書学年別使用のめやす(知的障害学級)

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
国語	2東京書籍	C-721 国語☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 国語☆☆☆☆☆	○	○	○
	38光村図書出版	313 国語三上 わかば	○	○	○
		314 国語三下 あおぞら	○	○	○
		413 国語四上 かがやき	○	○	○
		414 国語四下 はばたき	○	○	○
		513 国語五 銀河	○	○	○
		613 国語六 創造	○	○	○
		704 国語1	○	○	○
		804 国語2		○	○
	904 国語3			○	
	62-3集英社	533 にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	○	○	○
	20-5同成社	A04 ゆっくり学ぶ子のための国語4	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	002 ぐらしに役立つ国語	○	○	○
	64-2清風堂書店	506 国語習熟プリント小学1年生大判サイズ	○	○	○
		507 国語習熟プリント小学2年生大判サイズ	○	○	○
		508 国語習熟プリント小学3年生大判サイズ	○	○	○
		509 国語習熟プリント小学4年生大判サイズ	○	○	○
		510 国語習熟プリント小学5年生大判サイズ	○	○	○
	511 国語習熟プリント小学6年生大判サイズ	○	○	○	
書写	17教育出版	703 中学書写	○	○	○
	52-4池田書店	基本が身につく書道の教科書	○	○	○
社会	116日本文教出版	308 小学社会 3年	○		
		408 小学社会 4年	○		
		508 小学社会 5年	○	○	
		608 小学社会 6年	○	○	○
	46帝国書院	703 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	116日本文教出版	709 中学社会 歴史的分野	○	○	○
		904 中学社会 公民的分野			○
	71-1永岡書店	519 楽しく学んで力がつく!こども世界地図	○	○	○
	76-16パイインターナショナル	550 はじめての日本のれきしえほん	○	○	○
	28-1福音館書店	574 福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	○	○	○
		G05 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	○	○	
	62-3集英社	502 学習漫画 日本の歴史できごと事典	○	○	○
	64-9西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 日本の歴史 人物大事典	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	001 ぐらしに役立つ 社会	○	○	○
	地図	46帝国書院	304 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	○	
14-4 成美堂出版		003 いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	○		
		004 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	○		

〔様式7-1〕 令和8年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	46帝国書院	702 中学校社会科地図	○	○	○
数学	17教育出版	C-721 数学☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 数学☆☆☆☆	○	○	○
	4大日本図書	414 新版 たのしい算数4年	○	○	○
		514 新版 たのしい算数5年	○	○	○
		614 新版 たのしい算数6年	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	003 暮らしに役立つ数学	○	○	○
	64-2 清風堂書店	610 算数習熟プリント小学1年生大判サイズ	○	○	○
		611 算数習熟プリント小学2年生大判サイズ	○	○	○
		612 算数習熟プリント小学3年生大判サイズ	○	○	○
		579 算数習熟プリント小学4年生大判サイズ	○	○	○
		613 算数習熟プリント小学5年生大判サイズ	○	○	○
		614 算数習熟プリント小学6年生大判サイズ	○	○	○
	28-1 福音館書店	I01 はじめてであう すうがくの絵本1	○	○	○
		610 はじめてであう すうがくの絵本2	○	○	○
		611 はじめてであう すうがくの絵本3	○	○	○
	32-1民衆社	544 算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生	○	○	○
		518 算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生	○	○	○
		542 算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生	○	○	○
	22-3 日本教育研究出版	A02 ひとりだちするための算数・数学	○	○	○
	56-13 かもがわ出版	521 算数文章題イメージトレーニングワークシート①	○	○	○
522 算数文章題イメージトレーニングワークシート②		○	○	○	
520 算数文章題イメージトレーニングワークシート③		○	○	○	
61新興出版社啓林館	705 未来へひろがる数学1	○	○	○	
	805 未来へひろがる数学2		○	○	
	905 未来へひろがる数学3			○	
2東京書籍	307 新編 新しい理科 3	○	○	○	
	407 新編 新しい理科 4	○	○	○	
	507 新編 新しい理科 5	○	○	○	
	607 新編 新しい理科 6	○	○	○	
61新興出版社啓林館	705 未来へひろがるサイエンス1	○	○	○	
	805 未来へひろがるサイエンス2		○	○	
	905 未来へひろがるサイエンス3			○	
65-2増進堂		科学のなぜ？新図鑑	○	○	○
14-4成美堂出版	568 知っておいしい！ 野菜と果物ずかん	○	○	○	

〔様式7-1〕 令和8年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	12-2小学館	797 小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき	○	○	○
	10-1講談社	606 講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みぢかないきもの	○	○	○
	20-7東洋館出版社	004 暮らしに役立つ 理科	○	○	○
音楽	2東京書籍	C-721 音楽☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 音楽☆☆☆☆☆	○	○	○
	27教育芸術社	404 小学生の音楽4	○	○	○
		504 小学生の音楽5	○	○	○
		604 小学生の音楽6	○	○	○
		702 中学生の音楽1	○	○	○
		803 804 中学生の音楽2・3上・下		○	○
	752 中学生の器楽	○	○	○	
12-2小学館	570 ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	○	○	○	
美術	116日本文教出版	507 508 図画工作 5・6上・下 わたしとひびき合う	○	○	○
		703 美術 1	○	○	○
		803 804 美術 2・3上・下		○	○
	06-1偕成社	003 かこさとし うつくしい絵	○	○	○
	12-10 視覚デザイン研究所	508 おいしい色えんぴつ	○	○	○
28-1福音館書店	N01 Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう! 伝承・創作おもちゃ	○	○	○	
保健 体育	2東京書籍	506 新編 新しい保健 5・6	○	○	○
	224学研	704 中学保健体育	○	○	○
	10-3国土社	508 からだをまもろう動かそう 予防とトレーニング	○	○	○
	10-8合同出版	A03 運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版体育のコツ	○	○	○
技術 ・ 家庭	9開隆堂	504 わたしたちの家庭科 5・6	○	○	○
	2東京書籍	701 新しい技術・家庭 技術分野	○	○	○
		701 新しい技術・家庭 家庭分野	○	○	○
	06-1偕成社	X02 坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんをつくろう!	○	○	○
	12-7 女子栄養大学出版部	001 新・こどもクッキング	○	○	○
14-4成美堂出版	006 作ってみよう!リサイクル工作68	○	○	○	
外国語	38光村図書出版	516 Here We Go! 5	○	○	○
		616 Here We Go! 6	○	○	○
	2東京書籍	701 NEW HORIZON English Course 1	○	○	○
		801 NEW HORIZON English Course 2		○	○
		901 NEW HORIZON English Course 3			○
	11-4三省堂	504 親子ではじめる 英会話絵じてん①らくらくひとこと編		○	○
	文部科学省	525 We can! ①	○	○	○
		We can! ②	○	○	○
	14-4成美堂出版	007 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	○	○	○

〔様式 7 - 1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	12-2小学館	739 ドラえもんはじめての英語図鑑	○	○	○
	08-1くもん出版	789 えいごで1・2・3!	○	○	○
道徳	116日本文教出版	115 116 しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	○	○	○
		215 216 小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	○	○	○
		315 316 小学どうとく 生きる 力 3 小学どうとく 生きる 力 3 どうとくノート	○	○	○
		415 416 小学道徳 生きる 力 4 小学道徳 生きる 力 4 道徳ノート	○	○	○
		515 516 小学道徳 生きる 力 5 小学道徳 生きる 力 5 道徳ノート	○	○	○
		615 616 小学道徳 生きる 力 6 小学道徳 生きる 力 6 道徳ノート	○	○	○
		704 705 中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	○	○	○
		804 805 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート		○	○
		904 905 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート			○
		66-10高橋書店	514 こころのふしぎ なぜ? どうして?	○	○
	10-8合同出版	522 イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく 4 4 のトレーニング	○	○	○
	77-22ビジネス社	501 キミたちはどう学ぶか? こどものための道徳学び方編	○	○	○
	66-10高橋書店	531 こころを育てるおはなし 1 0 1	○	○	○

〔様式 7 - 2〕

令和 8 年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名および教科書番号		生徒・学年			
				1	2	3	
国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○		
	38	光村図書出版	038-72 国語 1	○			
			038-82 国語 2		○		
038-92 国語 3					○		
書写	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	17	教育出版	017-72	中学書写	○	○	○
社会	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○		
	<地理的分野> 46 帝国書院		046-72	中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	<歴史的分野> 116 日本文教出版		116-72	中学社会 歴史的分野	○	○	○
	<公民的分野> 46 帝国書院		046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して			○
地図	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	46	帝国書院	046-72	中学校社会科地図	○	○	○
数学	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○		
	11	学校図書	011-72	未来へひろがる数学 1	○	○	○
			011-82	未来へひろがる数学 2		○	○
011-92			未来へひろがる数学 3			○	
理科	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○		
	61	新興出版社 啓林館	061-72	未来へひろがるサイエンス 1	○	○	○
			061-82	未来へひろがるサイエンス 2		○	○
061-92			未来へひろがるサイエンス 3			○	
音楽	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	27	教育芸術社	027-72	中学生の音楽 1	○	○	○
			027-83	中学生の音楽 2・3 上		○	○
			027-84	中学生の音楽 2・3 下		○	○
027-72			中学生の器楽	○	○	○	
美術	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	38	光村図書出版	038-72, 73	美術 1、資料	○	○	○
038-82			美術 2・3		○	○	
保健 体育	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○		
	50	大修館書店	050-72	最新 中学校保健体育	○	○	○

[様式7-2]

令和8年度使用教科用図書学年別のめやす(弱視学級)

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名および教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
技術・家庭	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		○	○	○	
	<技術分野> 2 東京書籍	002-72 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	○	○	○	
	<家庭分野> 9 開隆堂出版	009-72 技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	○	○	○	
外国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		○	○	○	
	文部科学省著作本(点字版)		○	○	○	
	2 東京書籍	002-72 NEW HORIZON English Course 1	○			
		002-82 NEW HORIZON English Course 2		○		
002-92 NEW HORIZON English Course 3				○		
道徳	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		○	○	○	
	文部科学省著作本(点字版)		○	○	○	
	116 日本文教出版	116-73 中学道徳 あすを生きる1	○			
		116-74 中学道徳 あすを生きる1 道徳ノート				
		116-83 中学道徳 あすを生きる2		○		
		116-84 中学道徳 あすを生きる2 道徳ノート				
116-93 中学道徳 あすを生きる3				○		
116-94 中学道徳 あすを生きる3 道徳ノート						

## 一般図書選定のための参考事項

### 書写

基本が身につく書道の教科書 池田書店

一般図書契約予定一覧には、書字について書かれた図書は、いくつかあるものの毛筆についての図書が極めて少なかったため、調査員が大型書店に出向いて図書の調査を行い、使用教科用図書調査研究観点に適合した上記の図書を選定した。

この図書は、筆使いや字形の整え方のコツをつかむことができ、毛筆力を向上させることを目的に書かれている。書道の基礎を学ぶことができ、毛筆で文字を書くことの喜びが深まるよう構成されている。また、筆をもって書きたくなるような言葉や生活を彩る実用例が掲載されている。各ページには、写真や、使うものの順序が示されており、わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

① 各章にはコラムが用意されており、書道用語を学ぶことができたり、中国の書や日本の書を比較しながら歴史にふれたりすることもできる。また、身近な素材の発泡スチロールを使って、落款(らっかん)を作る方法を紹介するページもあり、書くことへの関心を高める工夫がなされている。また、季節の言葉や響く言葉、贈る言葉、年賀状などが紹介され、さまざまな場面で筆を使う良さを味わうことができ、日常の生活に即した作品づくりにつながる内容となっている。

② はじめに、美しい文字を書くための姿勢、筆の持ち方、運び方の基本を紹介している。次に、すべての文字の基礎基本となる「基本点画」を練習できる内容となっている。そのうえで、文字の形を整えるための、部分の組み立てや字形などを順番に学ぶことで、文字の中心やバランスを意識しながら、毛筆の筆づかいをより効果的に学ぶことができる構成となっている。

③ 漢字だけでなく、日常でよく使う、ひらがな、カタカナの基本も取り上げている。これによって、筆圧のコントロールも自然に身につくようになっている。また、暑中見舞い、のし袋の書き方など手書きで気持ちを伝える作品も掲載されており、暮らしに役立つ基礎を学ぶことができる。

④ 書く準備に際しては、多くの写真が掲載されており、筆・墨・紙・硯の種類と使い方や動かし方など、順を追って丁寧に示されており、わかりやすくなっている。筆の運びと体の動きを紹介する写真では、始筆から送筆、終筆と順に掲載されていることで、視覚情報が多く取り入れられている。また、手本の図解では、朱と薄墨を使って、二色で書いたものが掲載されているので、立体感も感じられる。そのため、課題を練習する際のコツや注意点がはっきり示され、見やすい工夫がされている。

## 社会

小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 日本の歴史人物大事典 西東社

一般図書契約予定一覧には、西東社の別の図書が掲載されていたが、生徒の興味・関心や理解のしやすさ等を鑑み、前年度に採択され、一般図書契約予定一覧に記載のない上記の図書について再調査を行った。

色遣いが鮮やかで興味関心をひく装丁で、一般図書契約予定一覧には記載されてはいないが、知的学級の生徒にふさわしく、楽しんで学習できる内容であった。そのため、出版元に供給可能か確認の連絡を行い、供給可能な回答を得たため再びの選定に至った。

この図書は、日本の歴史の中で重要な人物272人を紹介している。日本の歴史や偉人のことが楽しくわかり、各時代の人の想いや知恵がみえてくる構成となっており、これからの未来について考えを巡らせるのにふさわしい内容となっている。歴史という抽象的な内容の学習を、カラーマンガ・イラストで具体的にわかりやすく表現しているため、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①時代区分ごとに、その時代を象徴する人物の紹介を通じ、人々の暮らし、流行等をわかりやすいマンガで紹介しており、時代の移り変わりが一目でわかりやすくなっている。特に文化・芸術・学問などの分野で活躍した人物の紹介を通じ、現代とのつながりを意識して学べる内容となっている。

②各時代の社会や文化を代表する人物が詳しく紹介されており、現代の生活体験と関連付けて学習を展開できる内容となっている。人物ごとに見開き2~4ページにまとまっており、配列もその時代の全体像から始まり、人々の社会生活・文化の説明を交えており、生徒が理解しやすい工夫がなされている。さらに明治~令和時代の人物紹介も多く、さまざまな分野で活躍した女性たちについても掲載されている。

③すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読みやすくなっている。紹介人物の見出しが各ページに大きく表示されており、人物のイラストの横に短い紹介文があり、その人物の功績がすぐに理解できる。また、フォント・文字の大きさ・太さが見やすく工夫されている。情報量も適切で、生徒の興味を喚起し、さらに興味関心を広げていくような内容になっている。短く平易な表現で書かれており、誰がみてもわかりやすい工夫がなされている。

④大きさや色遣い等に配慮されたマンガ・イラストで構成されていて、絵柄も親しみやすいものとなっている。イラスト自体もシンプルで、必要な情報に絞ったものとなっているので、生徒が理解しやすい。巻末には、年表と人物名の索引があり、興味・関心に合わせて何度も繰り返し学習ができる。

理科

「知っておいしい！野菜と果物ずかん」 成美堂出版

この図書は、日本で食されている主な野菜と果物などが最新の情報に基づいて紹介されている。私たちが健康で生きていくためになくてはならない野菜や果物の特徴や栽培方法、栄養などが詳しく解説されており、その調理方法も掲載されている。それぞれの野菜について、さまざまな角度からの情報が満載で、生徒が楽しんで何度も繰り返して読んだり、図書から得た知識を話したりできるような内容となっている。

① 植物としての野菜や果物の姿の生長のしくみに触れながら、食べ物として根、茎、葉や花、果実のどこを利用しているか、どのような調理法があるか、栄養素は何かなどが短い文章で分かりやすく解説されている。また、「どんな風に育つか」が、カレンダーや写真を用いた栽培の方法と合わせて記されており、自然の仕組みを理解しやすい内容となっている。

② 多くの特別支援学級で取り組まれている野菜の栽培方法が、種まき(植えつけ)、収穫と分けて掲載されている。それぞれの野菜について栽培カレンダーやコラムが掲載されており、身近でできる料理や観察・実験など、体験学習や調べ学習に対する関心が高まりやすい内容となっている。

③ 野菜や果物の名前が各ページに大きく表示されており、説明文のフォントや文字の大きさ・太さが見やすく工夫されている。すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読めるよう工夫されている。野菜を食物としてとらえ、「私たちが植物のどこを食べているか」がグループ分けされており、グループごとに色分けされたインデックス表示により、見分けやすくなっている。

④ 野菜・果物の写真の大きさがページの7割を占め、形状や色が視覚的に理解しやすい配置になっている。また、そのことから、生徒が個々の説明文に興味・関心が持てるよう工夫されている。花や葉、育て続けた姿や生態・特徴を知る上での貴重な写真が多数掲載されている。家の庭や学校などでプランターや鉢で栽培する方法が分かりやすいイラストと写真を使って掲載されているため、生徒の興味を引き、楽しんで知識を得たり体験したりできる内容となっている。

## 英語

小学生のための楽しい絵辞典 ドラえもんはじめての英語図鑑 小学館

この図書は、小学校の英語学習で使う単語・会話表現から、英語圏の子どもたちが日常的に使う言葉まで、生徒にとって身近で、特に興味の高いものを各ジャンルから集め、たくさんのイラストと写真で紹介している。また、付属のCDで英語の音声を聞きながら絵や写真を見ることで、文字と音と意味をまとめて覚えることができる。さらに、「ドラえもん」のキャラクターがナビゲートしてくれるので、「英語の勉強」と構えることなく、楽しみながら学習を進めることができる。

① 世界の観光地や国旗、地図や食べ物などが紹介されていて、日本との文化の違いや様々な行事について知ることができる内容になっている。そのため、外国への関心が持てるような内容となっている。

② 生徒に身近なものから学校生活や町のこと、職業、暮らしなど視野を広げていけるような構成になっている。また、食べ物、生き物、乗り物など特に興味関心の高いジャンルが設定されている。ネイティブスピーカーがよく使う350の日常会話の配置もあり、多くの単語や会話表現が掲載されている。生徒が自分の興味関心のあるジャンルを見つけやすく、飽きることなく学習できる内容となっている。

③ すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読みやすくなっている。ジャンルごとに色分けされたインデックス表示により見分けやすくなっている。また、主要な英単語の索引も掲載されており、生徒が何度も繰り返し確認できるように作られている。

④ オールカラーで大きさや色遣い等に配慮された写真・イラストで構成されている。また、「ドラえもん」のキャラクターも親しみやすいものとなっていて生徒が理解しやすい内容になっている。また、英語と日本語の音声収録されたCDが添えられており、聴覚を働かせて英語特有の音やリズムに親しむことができる。