

令和8年度 午前5時間制草津プラン 1 学期末アンケート結果

草津市教育委員会

令和8年8月25日

こどもたちの評価

1. 対象：2年生～6年生の全児童 回答者：5896人

2. 結果

《結果の概要》

○ほとんどのこどもが4～6月の3か月間で慣れました。

○約9割のこどもが肯定的に受け止めています。

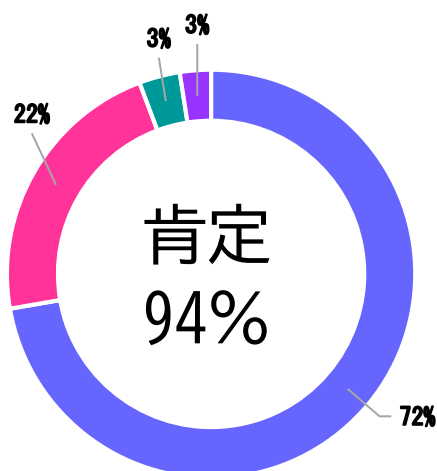
○早く帰れることや、授業時間が短くなったことで気持ちが楽になったこどもが多いです。

△これまでより10分程度給食の時間が遅くなるため、お腹が空くと答えているこどもが複数いました。

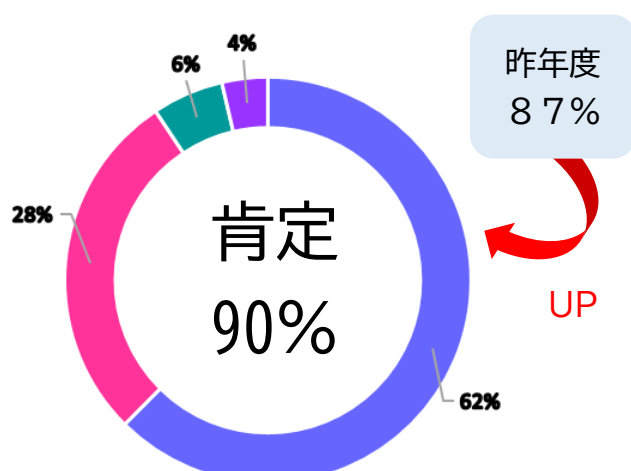
△生活リズムの変化にまだ慣れていないこどももいます。

午前中に40分授業を5時間することは、慣れましたか。

授業の時間が40分になったことについて、どう思いますか。

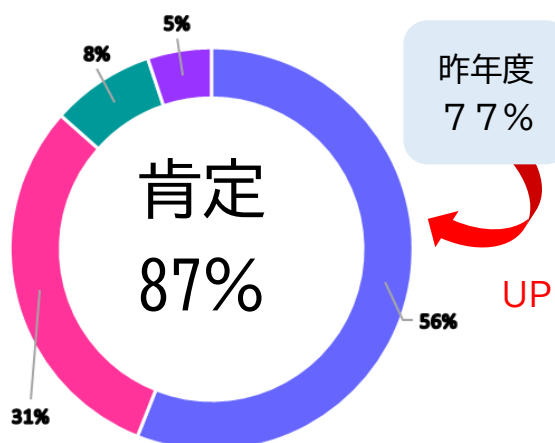


- なれた。 : 4261
- どちらかといえば、なれた。 : 1299
- どちらかといえば、なれない。 : 191
- なれない。 : 145



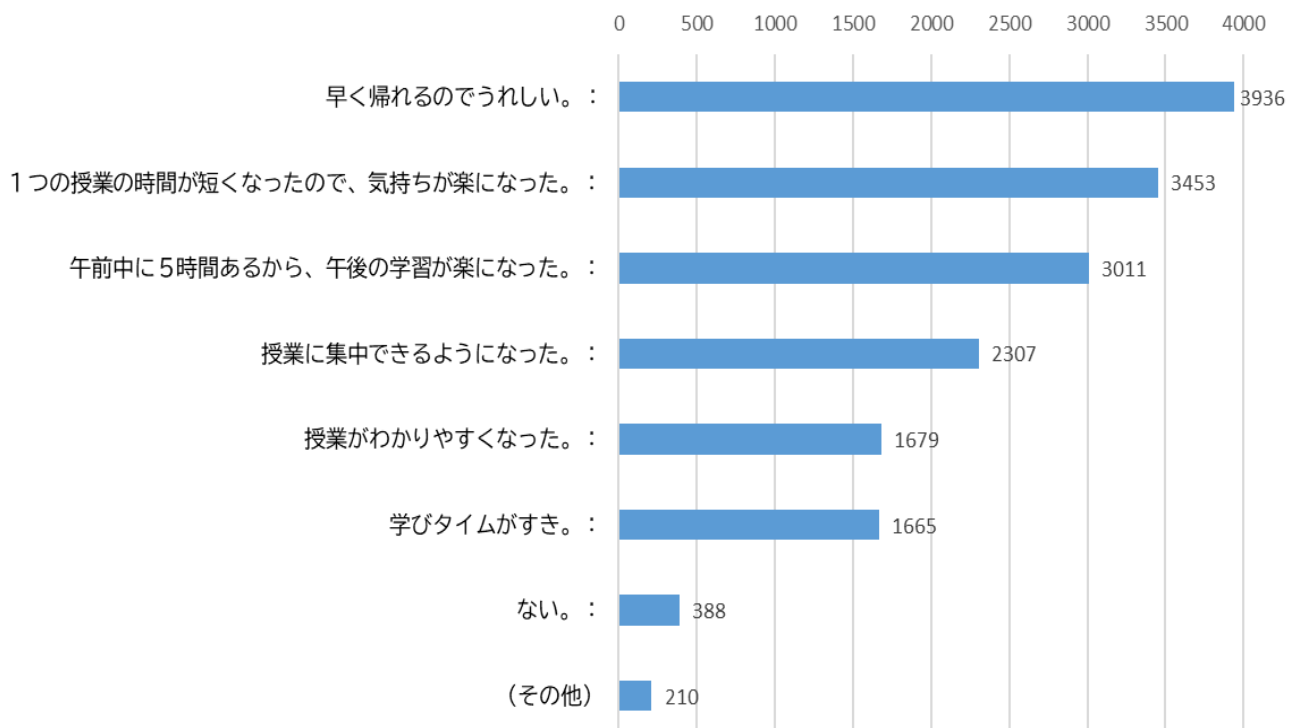
- よい。 : 3682
- どちらかといえば、よい。 : 1664
- どちらかといえば、よくない。 : 335
- よくない。 : 215

午前中が5時間授業になったことについて、どう思いますか。



- よい。： 3302
- どちらかといえば、よい。： 1801
- どちらかといえば、よくない。： 490
- よくない。： 303

【児童用】午前中に40分授業を5時間することのよいところ（人）



教職員の評価

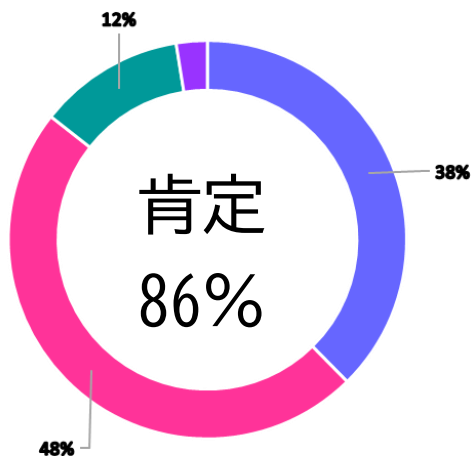
1. 対象：市立小学校教職員 回答者：396人

2. 結果

《結果の概要》

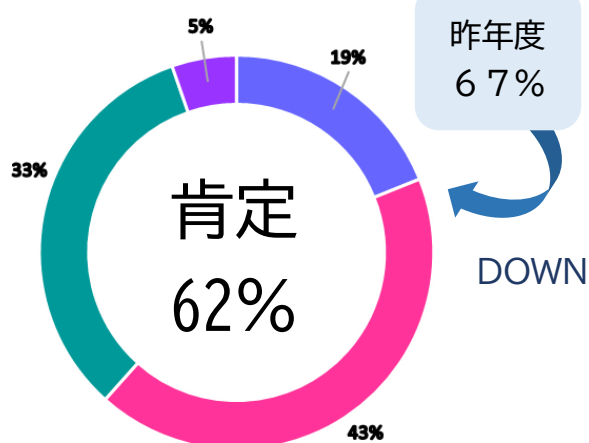
- こどもと同様に、約9割の教職員が3カ月で慣れました。
- 午前中に5時間の学習が終わることは、先生にとっても精神的な負担の軽減につながっています。
- 昨年度よりも、肯定的な評価が全体的に上がっています。
- 放課後の時間が教材研究やこどもの情報共有の時間として使えることは大きなメリットです。
- △40分での授業構成に慣れるには、時間と工夫が必要です。

40分午前5時間制には、慣れましたか。



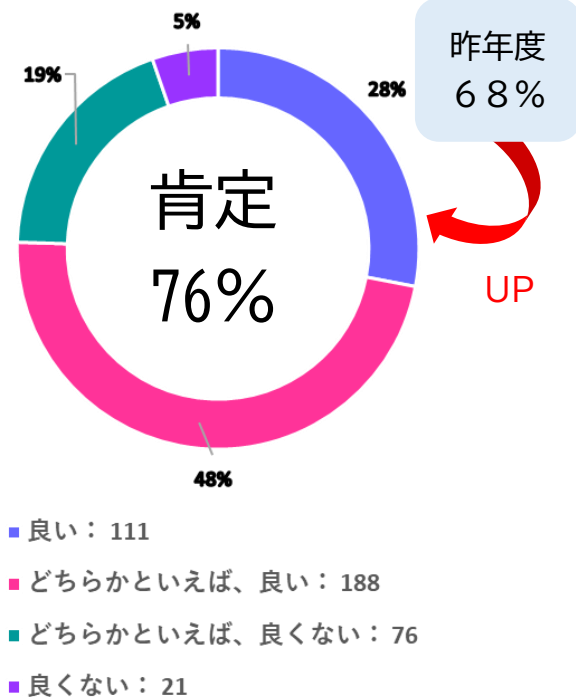
- 慣れた：149
- どちらかといえば、慣れた：190
- どちらかといえば、慣れない：47
- 慣れない：10

授業の時間が40分になったことについて、どう思いますか。

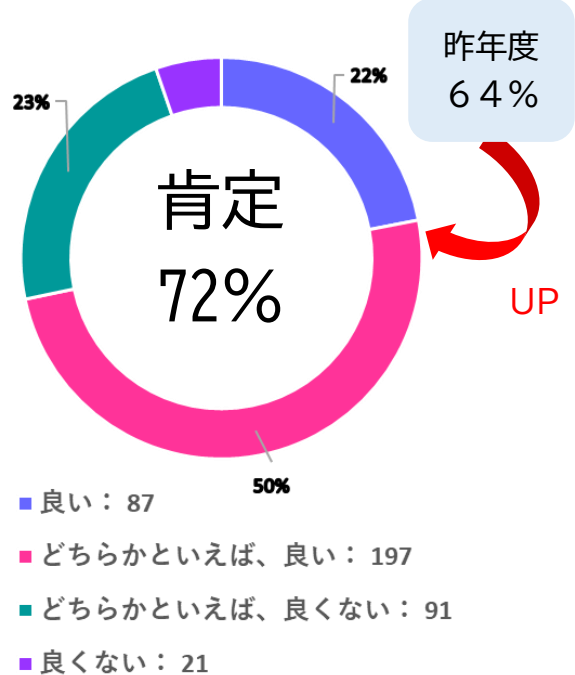


- 良い：75
- どちらかといえば、良い：169
- どちらかといえば、良くない：131
- 良くない：21

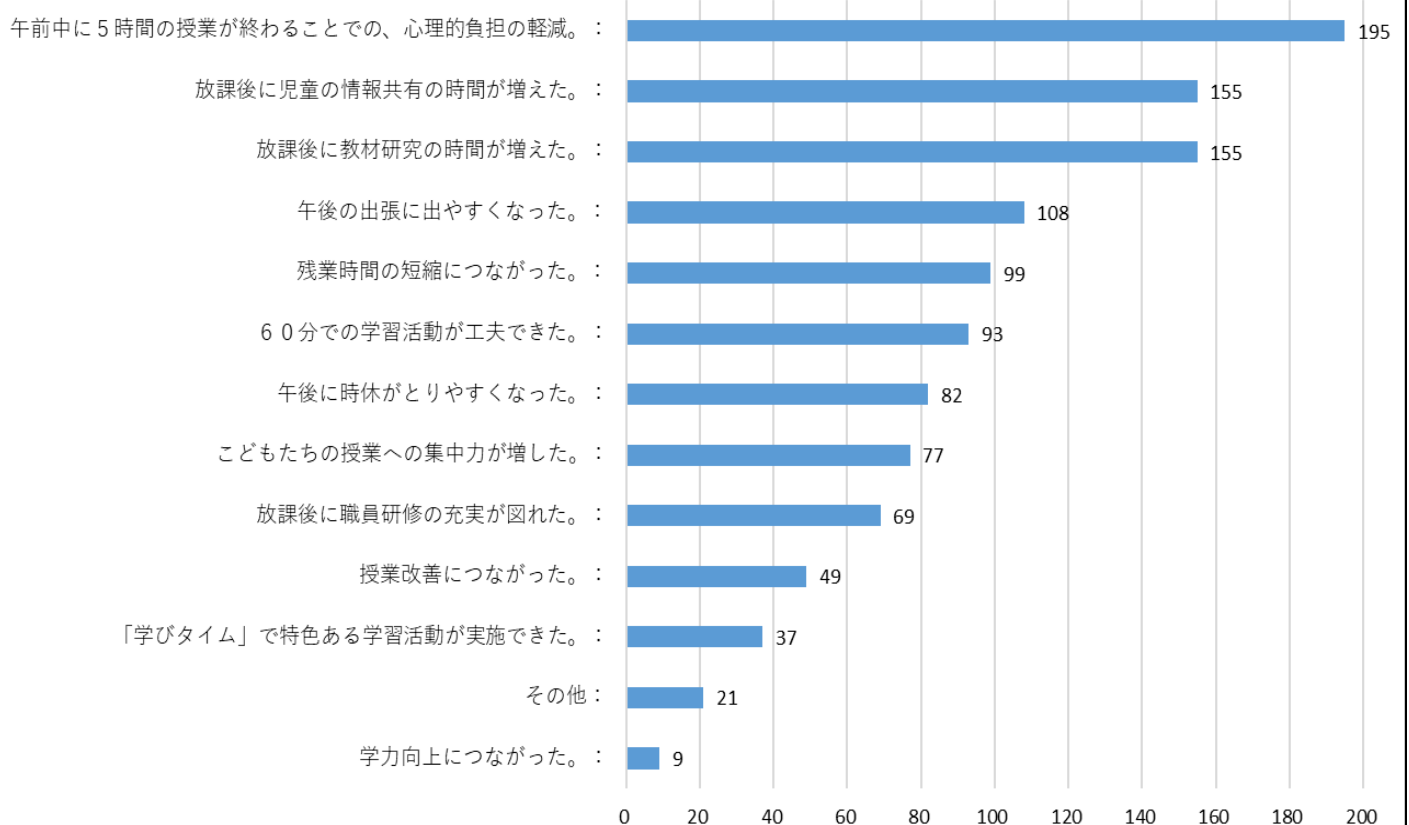
午前中が5時間になったことについて、
どう思いますか。



20分の学びタイムについて、どう思いますか。



【教職員用】午前5時間制のよいところ（人）



保護者の評価

1. 対象：市立小学校に在籍する1～6年生児童の保護者 回答者：2166人

2. 結果

《結果の概要》

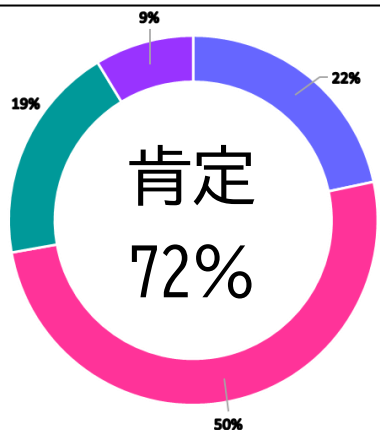
○6～7割の方が肯定的に評価しています。

○こどもたちの集中力の持続や放課後のゆとり、学びタイムの活用など肯定的にとらえる意見がありました。

△放課後の時間が長くなったことへの心配の声がありました。

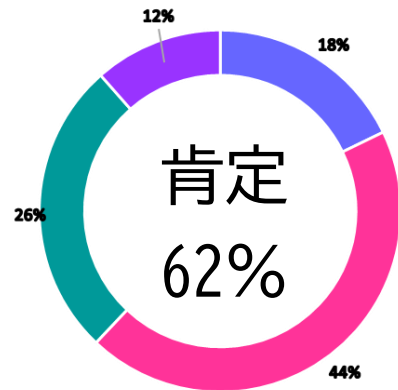
△給食の時間が遅くなったことで、お腹が空くのではないかと心配されている声もあります。

授業時間が40分になったことについて、
どう思いますか。



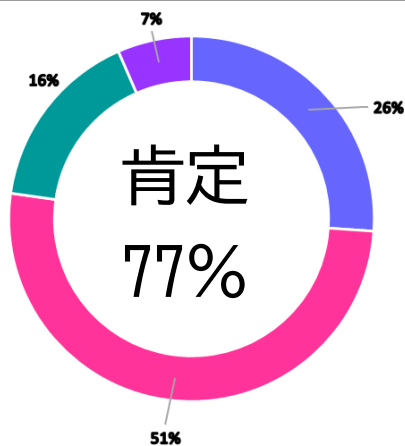
■ 良い。：469
■ どちらかといえば、良い。：1095
■ どちらかといえば、良くない。：414
■ 良くない。：188

午前中が5時間になったことについて、
どう思いますか。



■ 良い。：386
■ どちらかといえば、良い。：958
■ どちらかといえば、良くない。：573
■ 良くない。：249

20分の学びタイムについて、どう
思いますか。



■ 良い。：565
■ どちらかといえば、良い。：1108
■ どちらかといえば、良くない。：351
■ 良くない。：142

《昨年度保護者アンケート》

「午前中に40分授業を5コマ実施することについて、どう思いますか」肯定評価36.8%

➡昨年度よりUP

