

令和3年8月27日

教育委員会臨時會議案書

草津市教育委員会

付議事項

- 議第40号 草津市文化振興審議会委員の委嘱につき議決を求めることについて
- 議第41号 草津市文化芸術機能等施設整備基本計画の見直しについて草津市文化振興審議会に対し諮問するにつき議決を求めることについて
- 議第42号 令和4年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて

議第40号

草津市文化振興審議会委員の委嘱につき議決を求めるについて

上記の議案を提出する。

令和3年8月27日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

草津市文化振興審議会委員の委嘱につき議決を求ることについて

次の者を、草津市文化振興審議会委員に委嘱することにつき、草津市教育委員会附属機関運営規則（平成25年草津市教育委員会規則第2号）第2条の規定に基づき、本委員会の議決を求める。

記

区分	氏名	備考
学識経験を有する者	糸乗 前	滋賀大学
関係する団体から 選出された者	久泉 次郎	山田学区まちづくり協議会
	古川 弘美	三ツ池財産区管理会
公募市民	中村 敏枝	
その他教育委員会が 必要と認める者	小寺 正宣	前検討委員会委員

任期 令和3年9月1日から部会の担任事務に関する審議が終了する日まで

草津市文化振興審議会 関連例規抜粋

▼草津市附属機関設置条例

(附属機関の設置およびその担任する事務)

第2条

2 市は、教育委員会の附属機関として別表第2の名称の欄に掲げる機関を置き、その担任する事務を同表の担任事務の欄に掲げるとおり定める。

(組織)

第3条 附属機関の委員の定数は、別表第1、別表第2および別表第3の定数の欄に掲げるとおりとする。

2 附属機関が担任する事務のうち、特定または専門の事項について調査審議等をするため、当該附属機関の委員で構成する分科会、部会その他これらに類する組織を当該附属機関に置くことができる。

別表第2（第2条第2項、第3条第1項関係）

名称	担任事務	定数
草津市文化振興審議会	文化振興に関する計画の策定および推進その他の文化振興に関し必要な事項についての調査審議に関する事務	15人以内

▼草津市教育委員会附属機関運営規則

(委員)

第2条 附属機関の委員は、別表第1の委員資格者の欄に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱し、または任命する。

(任期)

第3条 附属機関の委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 別表第2に掲げる附属機関の委員の任期は、前項本文の規定にかかわらず、それぞれ同表任期の欄に掲げるとおりとする。

(分科会等)

第9条 条例第3条第2項の規定により、別表第4に掲げる附属機関に、それぞれ分科会等の欄に掲げる分科会、部会その他これらに類する組織を置き、担任事務の欄に掲げる事務を所掌させる。

別表第1（第2条・第9条関係）

附属機関の名称	委員資格者	所属
草津市文化振興審議会	(1) 学識経験を有する者 (2) 関係する団体から選出された者 (3) 公募市民 (4) その他教育委員会が必要と認める者	教育委員会事務局生涯学習課

別表第2（第3条第2項関係）

附属機関の名称	任期
草津市文化振興審議会	文化芸術機能等検討部会にのみ属する委員に限り、委嘱の日から部会の担任事務に関する審議が終了する日まで

別表第4（第9条関係）

附属機関の名称	分科会等	担任事務
草津市文化振興審議会	重点プロジェクト検討部会	(1) 草津市文化振興計画に定める重点プロジェクトについての調査審議に関する事務 (2) その他教育委員会が必要と認めること。
	施策評価部会	(1) 草津市文化振興計画に定める文化事業の評価についての調査審議に関する事務 (2) 草津市文化振興計画の成果指標についての調査審議に関する事務 (3) その他教育委員会が必要と認めること。
	文化芸術機能等検討部会	(1) 草津市文化芸術機能等施設整備基本計画に定める機能についての調査審議に関する事務 (2) その他教育委員会が必要と認めること。

議第41号

草津市文化芸術機能等施設整備基本計画の見直しについて草津市文化振興審議会に対し諮問するにつき議決を求めるについて

上記の議案を提出する。

令和3年8月27日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

草津市文化芸術機能等施設整備基本計画の見直しについて草津市文化振興審議会に対し諮問するにつき議決を求めるについて

草津市文化芸術機能等施設整備基本計画の見直しについて草津市文化振興審議会に対し諮問するにつき議決を求めるについて、教育委員会の議決を求める。

記

諮問文 別紙のとおり

草教委生発第 号
令和3年 月 日

草津市文化振興審議会

会長 中川 幾郎 様

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

草津市文化芸術機能等施設整備基本計画の見直しについて（諮問）（案）

平成25年9月に策定した草津市文化芸術機能等施設整備基本計画について、同計画策定後の状況変化を踏まえ見直しを行うにあたり、貴審議会の御意見を賜りたく諮問いたします。

諮問の趣旨

平成25年9月に草津市文化芸術機能等施設整備基本計画を策定し、市美術展覧会等に対応できる「創作・展示機能」と、文化財等を収蔵・保管・展示する「歴史伝統館機能」の両機能を持つ施設の整備を三ツ池に計画しましたが、その後の状況により同計画を見直す必要が生じたことから、貴審議会の意見を賜るため、諮問するものです。

議第42号

令和4年度使用教科用図書の採択につき議決を求めるについて

上記の議案を提出する。

令和3年8月27日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

令和4年度使用教科用図書の採択につき議決を求ることについて
このことについて、令和3年7月29日に開催された、教科用図書第二採択地区協議会における選定結果に基づき、令和4年度の草津市立小中学校使用教科用図書を、次とおり採択することにつき、本委員会の議決を求める。

記

令和4年度使用教科用図書 別紙のとおり

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名						
	発行者	教 科 書 番 号					
国 語	3 8 光村図書	107 108 207 208 307 308 407 408 507 607					
書 写	3 8 光村図書	104 204 304 404 504 604					
社 会	1 1 6 日本文教出版	304 404 504 604					
地 図	4 6 帝国書院	302					
算 数	4 大日本図書	103 203 303 403 503 603					
理 科	6 1 啓林館	306 406 506 606					
生 活	6 1 啓林館	113 114					
音 楽	2 7 教育芸術社	102 202 302 402 502 602					
図画工作	1 1 6 日本文教出版	103 104 303 304 503 504					
家 庭	9 開隆堂	502					
保 健	2 2 4 学研	305 505					
外 国 語	2 東京書籍	501 502 601					
道 德	1 1 6 日本文教出版	106 107 206 207 306 307 406 407 506 507 606 607					

令和4年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書	言葉の使い方や成り立ちなどをバランスよく取り入れており、言語事項の記述が豊かである。身に付けるべき指導事項が明確であり、「情報」の扱い方に関して、視点を意識しながら学習を進めることができる。教科書教材と本との関連が示され、読書の幅を広げられるよう工夫されている。現代的な諸課題についてテーマを決めて取り上げられている。
書写	光村図書	姿勢や鉛筆の持ち方が身に付くような工夫がなされ、字形や筆順に関する記述や写真が多い。学びを振り返り、めあてをもとに主体的に学ぶための工夫がなされている。場面や用途、筆記具の特徴に合わせた書き方に関する内容が充実している。カラーユニバーサルの視点から判読しやすい配色である。環境や共生、人権や平和を意識した言葉や教材が扱われている。
社会	日本文教出版	学習課題・学習計画が効果的に配置され、学習の流れが児童の思考に合っている。資料は最新のデータが用いられ、写真や図も大きく鮮明である。地域教材も第二採択地区の環境に近い教材が扱われおり、内容をイメージしやすい。人権やいじめ、環境について身近な内容を扱い、主体的に話し合う活動が取り上げられている。
地図	帝国書院	国土の様子が、見開き1枚に取り上げられたり、滋賀県の位置関係を多面的に考えたりする工夫がされている。方位磁針の使い方や地図の作り方が記載され、地域学習で活用しやすい。児童が主体的に地図に慣れ親しむ工夫がなされている。世界地図は、写真や言葉で各国の文化に触れている。自然災害や防災、環境について取り上げられている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識および技能を身に付けられるように、公式等がシンプルにわかりやすく厳選されている。多様な解決方法を例示したり説明や話合いの場面を豊富に設定したりして、思考力・判断力・表現力の育成に適した構成になっている。写真・イラストが国際色豊かで多様性を認めている。既習事項の振り返りがしやすく、学び直しに効果的である。
理科	啓林館	学習や問題解決の流れが一目で分かるように工夫されており、児童や教師にとってわかりやすい配慮がなされている。学習内容が簡潔にまとめられ、児童のノートの見本となるように工夫されている。また、自己の成長を確認し、学びの深まりを実感できるように工夫されている。環境、防災、人権などへの配慮も適切で、全体的に文字や写真も大きくすっきりと見やすい。
生活	啓林館	安全、防災に関する内容の取扱いが丁寧である。豊富なデジタル教材が秀逸である。児童の素朴な気づきや多様な思考を引き出すための構成が工夫されている。多様な気づきを促すイラストや、学習活動や表現活動を具体的に表した写真を用い、何をどのように学ぶのかがわかりやすい。人権や福祉への配慮が見られる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じて題材や教材が系統的に配列されている。1題材の中で、歌唱・器楽・鑑賞・音楽づくりが取り入れられ、音楽を形づくる要素について多角的に感じ取れるよう工夫されている。イラストや挿絵の色合いが優しく、楽譜に目がいきやすい配慮がなされている。我が国の郷土の音楽や諸外国の楽曲が系統的に配列され、我が国と諸外国との違いが対比しやすい。
图画工作	日本文教出版	材料や用具の基本的な扱い方について丁寧に示されており、発想のヒントとなるような写真や作品、コメントが多く掲載されている。造形遊びについて、系統的に配列されている。学びを生活へ結びつける工夫がなされている。SDGs、世界平和といった現代の諸課題を取り上げるとともに、人権や共生について考える視点が取り入れられている。
家庭	開隆堂	製作、実習、話合いなどの実践的・体験的な学習活動を通して、基礎的な知識や技能が習得できるように多様な例が示されている。単元のはじめにめあてが示され、終わりには学習のまとめができるようになっている。児童が主体的に学習に臨めるようになっている。障がい者スポーツや世界の生活、料理が紹介されており、他者理解を深めるようになっている。
保健	学研	学習指導要領の内容に即して、簡潔に作成されており、技能が身に付くようになっている。また、自分を見つめこれからの生活に生かせる工夫がある。写真やデータが多く、思考を深めるのに適している。現代における諸問題（インターネット犯罪、自転車の加害事故、アレルギー等）を取り入れ、身近な問題から命・健康について考えられるようになっている。
外国語	東京書籍	デジタルコンテンツややりとりの活動が豊富である。会話に必然性があり、目的意識をもつことができ、学習目標が明確である。自分のこと、他者との関わりのこと、世界との関わりのことがバランスよく配列されている。性差、国柄、髪の色、肌の色、男女の家事意識等について幅広く配慮されている。図や写真等の配置にゆとりがあり、見やすい。
道徳	日本文教出版	人権教育、いじめ防止の考え方方が、文部科学省や県、第2採択地区の方針を踏まえたものになっている。発達段階に即した配慮がなされ、同じ価値項目でも、心情を耕すものから、態度や行いを考えよりよい実践へ導くようなものまで配列が工夫されている。教材と関連した情報を提供したり、体験的な活動や問題解決的な学習を促したりし、広く深く学習できるようになっている。

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名		教科書番号	発行者名
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（1）	2 東京書籍	38	107 108 光村図書
		もじのえほん かんじ（2）	C-121 こくご☆		207 208 307 308
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（3） かざることば（A）	C-122 こくご☆☆		407 408 507 607
		五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば	C-123 こくご☆☆☆		
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		38	104 204 光村図書
		もじ・ことば3 やさしいひらがな 1集			304 404 504 604
		もじ・ことば10 カタカナおけいこ			
		もじ・ことば12 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		116	304 404 日本文教出版
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			504 604
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
		ふるさと60年 戦後の日本とわたしたちの歩み			
	評論社	スカーリーおじさんはたらく人たち			
	学研	名人はっけんまちたんけん！3くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！4まもるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！5そだてる。とるひと			
地図	チャイルド本社	チャイルドブックこじも百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			
	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		46	302 帝国書院
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1	17 教育出版	4	103 203 大日本図書
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2	C-121 さんすう☆		303 403 503 603
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3	C-122 さんすう☆☆		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4	(1) C-123 さんすう☆☆		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5	(2) C-124 さんすう☆☆☆		
	戸田デザイン研究室	1から100までのえほん			
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん			

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		61 啓林館	306 406 506 606
		こどものずかんMio 7 くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たち			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび			
		フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき		61 啓林館	113 114
	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー			
		子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー			
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1		27 教育芸術社	102 202 302 402 502 602
		あそびうたのほん CDつき			
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう -12カ月			
図画工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび		116 日本文教出版	103 104 303 304 503 504
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
	さえら書房	あそびの絵本 ねんどあそび			
	学研	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
家庭	偕成社	あそびのおうまさづかん リサイクルこうさく増補改訂		9 開隆堂	502
	山と渓谷社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！			
保健	偕成社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用		224 学研	305 505
	福音館書店	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？			
	金の星社	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	ひかりのくに	やさしいからたのえほん4 むしばはどうしてできる の？			
外国語	あかね書房	こどものずかんMio 9 ひとのからだ		2 東京書籍	501 502 601
	戸田デザイン研究室	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく			
	学研	ABCえほん			
	岩崎書店	CDつき はじめての英語の歌 歌でおぼえるらくらくイングリッシュ			
		CDつき 英語でよもう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名		教科書番号	発行者名
道徳	世界文化社	ワンダー3さいのおはなし4 心が豊かになるお話		116	106 107
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん		日本文教出版	206 207
	講談社	こどもせいかつ百科			306 307
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			406 407
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			506 507 606 607

令和4年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級の障害の程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選定した教科書名			
	一般図書		文部科学省著作本	検定本
	発行者名	図書名		
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-441 A-541 A-641	38 光村図書	107 108 207 208 307 308 407 408 507 607
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		38 光村図書	104 204 304 404 504 604
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-341 A-441 A-541 A-641	116 日本文教出版	304 404 504 604
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		46 帝国書院	302
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-441 A-541 A-641	4 大日本図書	103 203 303 403 503 603
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-341 A-441 A-541 A-641	61 啓林館	306 406 506 606
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		61 啓林館	113 114
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		27 教育芸術社	102 202 302 402 502 602
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		116 日本文教出版	103 104 303 304 503 504
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		9 開隆堂	502
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		224 学研	305 505
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-541 A-641	2 東京書籍	501 502 601
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-441 A-541 A-641	116 日本文教出版	106 107 206 207 306 307 406 407 506 507 606 607

令和4年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名		
	発行者	教 科 書 番 号	
国語	3 8 光村図書	704	804 904
書写	1 7 教育出版	703	
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	703
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	709
	公民的分野	1 1 6 日本文教出版	904
地図	4 6 帝国書院	702	
数学	6 1 啓林館	705	805 905
理科	6 1 啓林館	705	805 905
音楽	一般	2 7 教育芸術社	702 803 804
	器楽合奏	2 7 教育芸術社	752
美術	1 1 6 日本文教出版	703	803 804
保健体育	2 2 4 学研	704	
技術・家庭	技術分野	2 東京書籍	701
	家庭分野	2 東京書籍	701
外国語	2 東京書籍	701	801 901
道徳	1 1 6 日本文教出版	704 805	705 804 904 905

令和4年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二採択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書	学習過程が明解に示されている。「話すこと・聞くこと」、「書くこと」では、テーマ設定が生徒の生活実態に即しており、他領域と結び付けて学習展開できる。巻末には情報整理の方法が整理された表があり、理解しやすい。人権教育に十分配慮された多様な作品やメディアリテラシーの大切さを実感できる教材が扱われている。
書写	教育出版	筆順や中心線、注意点等、意識させたいところが見て分かるように示されている。単元のポイントを問題提起的に示し、言語活動を通してより深い思考を喚起できる。また、教材は、実際場面を想定しており、カリキュラム・マネジメントに対応している。文字文化に関するコラムや資料が豊富である。今日的な諸課題を意識した内容も多岐に富んでいる。
地理	帝国書院	学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の定着が図ることができる構成となっている。学んだ地域の課題と自分たちとの関わりを意識して、主体的に学習を進められるコーナーが設定されている。QRコードが数多く掲載されており、自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。環境、防災、共生、SDGsに関連した内容が充実している。
歴史	日本文教出版	政治、産業、社会、文化について時代ごとにバランスよく配置し、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすい。思考・判断を重視し、それについて表現するような課題があり、基となる資料も豊富で充実している。振り返りは「確認」として説明を求めてることで、授業内容を振り返る工夫がされている。写真やコラムが豊富で大変充実している。
公民	日本文教出版	「確認」「学習の整理と活用」では、学習内容を振り返り、知識の定着を図りやすくする工夫がある。「シンキングツールマーク」では、その使い方が丁寧に説明しており、思考過程を可視化することで、思考力、判断力を育成する工夫がされている。職業や年金問題など取り組みやすい課題が設定されており、社会参画への意識を高めることができる。
地図	帝国書院	A4版で地図や主題図が大きく、地理的事象を捉えやすい。資料図、イラスト、写真等がバランスよく配置され、他地域と比較したり関連付けたりして、主体的に課題に取り組めるよう工夫されている。「環境」のコーナーを設けたり、防災に関する記事を、地震、大雨、噴火など多岐にわたって取り上げたりしている。
数学	啓林館	めあてがわかりやすく明示されており、見通しをもつことができる。構成も「例」から「問」の流れで統一されており、スマールステップで基礎・基本の定着を図ることができる。また、表現する力を身に付ける課題の設定もされている。章末問題は、習熟度に応じて取り組むことができ、家庭学習を支援するQRコードを活用することができる。
理科	啓林館	観察、実験を正しく進めるためのアドバイスが適切に示されている。課題の把握から振り返りまでの学習のサイクルが統一されており、探求的な学習が身に付くように工夫がされている。単元導入では、写真と解説文を用いて生徒の関心を高めたり、生徒自身が成長を実感しやすい構成となっている。各巻において、防災や減災に関するコラムが多い。
音楽	教育芸術社	「音楽を形づくっている要素」が適切に配置されており、知覚・感受につながりやすい。表紙見開きのメッセージは生徒が興味関心をもって学びに向かえる工夫がされている。合唱曲は、親しみやすい曲が豊富で、日本歌曲や伝統芸能の鑑賞教材は、生徒の発達段階に応じた配置がされている。「人権」や「平和」にかかるエピソードが記載されている。
器楽	教育芸術社	打楽器の奏法に関する内容が充実しており、箏の導入では、家庭式縦譜が示され、技能の習得に有効である。「深めよう！音楽」は、知覚・感受から表現の工夫や学習の深まりにつながる。アルトリコーダーやギターの導入では、仲間と演奏できる曲が配置されている。日本や諸外国の音楽と関連させて、多様性を尊重するメッセージが記載されている。
美術	日本文教出版	作者の言葉を作品の解説に用いることで、造形活動の感情表現、作風の理解につながる。「造形的な視点」が示してあり、生徒自らが知識・理解や表現方法について探る仕組みとなっている。図や写真が大きく、文字の配置も工夫され、大変見やすい構成になっている。アール・プリュettの作品等を紹介するなど、多様性の尊重を適切に扱っている。
保健体育	学研	話し合う、表現する活動が多く取り入れられ、伝える力を養うことができる。健康課題に対して、解決方法を思考し、適切に判断できるような資料が用いられている。資料やデータをもとに協働的に取り組む課題が設定されており、課題解決を通して学んだことを日常生活に生かすことができる。「命」や「人権」を大切にする学習につながる内容である。
技術	東京書籍	基礎的・基本的な知識と技能について、作業工程に沿って、写真やイラスト、詳しい解説が記述されていてわかりやすい。実習例は、問題解決例として紹介されており、写真や内容が理解を深めるとともに、課題解決を構想する力や実践的な態度につながる工夫がされている。作品例の紹介や資料の中で、技術の最適化について詳しく記載されている。
家庭	東京書籍	学習をどのように生活に生かしていくのかを考えられる内容である。小学校で学習する内容を写真等で示しており、習熟状況に合わせた指導がしやすい。文字が大きくわかりやすく、写真や図を多く取り入れることで、視覚的に工夫されている。幼児の視覚体験や防災関係の資料が工夫されており、具体的な関わりを実践的に考えることができる。
外国語	東京書籍	映像を活用することにより「目的・場面・状況」への気づきを促す工夫がされており、4技能5領域がバランスよく取り入れられている。身に付いた力を確かめたり、グループで活動して情報を収集整理したことをもとに、発表ややり取りを通して交流をしながら、自分でまとまりのある英文を書いたり話したりする構成になっている。「人権尊重」「世界平和」「環境」を中心に現代的な課題について題材として豊富に取り上げている。
道徳	日本文教出版	いじめ問題や社会参画について、多様な捉え方ができるよう集中的に教材が配置されている。いじめ問題については、直接的・間接的教材でユニット構成されており、現代的な課題について考えたり、視野を広げる資料である「プラットホーム」とも関連させている。「道徳ノート」は成長を記録できたり、保護者記入欄があつたりし、家庭との連携が図れる。また、発問が記入されていないので、授業者が発問を自由に設定できる。

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそば 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆	38光村図書 407 408 507 607 704 804 904	
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4	C-722 国語 ☆☆☆☆☆		
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			
	清風堂書店	小学国語習熟プリント1年			
		小学国語習熟プリント2年			
		小学国語習熟プリント3年			
		小学国語習熟プリント4年			
		小学国語習熟プリント5年			
		小学国語習熟プリント6年			
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本		17教育出版	703
		はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	小学館	21世紀こども地図館		46帝国書院	703 (地理)
		21世紀こども百科 歴史館<増補版>			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		116 日本文教出版	709 (歴史) 904 (公民)
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典			304 404
		学習漫画 日本の歴史 人物事典			504 604
地図	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会		46帝国書院	302 702
		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳			
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆	4 大日本図書 603	403 503
		はじめてであう すうがくの絵本1	61 啓林館 705 905		
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本2			
		はじめてであう すうがくの絵本3			
	清風堂書店	改訂版 上級算数習熟プリント1年			
		改訂版 上級算数習熟プリント2年			
		改訂版 上級算数習熟プリント3年			
		改訂版 上級算数習熟プリント4年			
		改訂版 上級算数習熟プリント5年			
		改訂版 上級算数習熟プリント6年			
	民衆社	算数あそびファックス資料集 小学校1・2年生			
		算数あそびファックス資料集 小学校3・4年生			
		算数あそびファックス資料集 小学校5・6年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			
理科	フレーベル館	フレーベル館の図鑑ナチュラ しょくぶつのさいばい		61 啓林館	306 406 506 606
		フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(1) かがくあそび			705 805 905
	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび			
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みちかないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名			
	一般図書		文部科学省著作本	検定本
	発行者名	図書名		
音楽	小学館	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 樂ふがよめる	2 東京書籍 C-721 ☆☆☆☆ C-722 ☆☆☆☆☆	27 教育芸術社 402 502 602 702 803 804 752 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116 503 504
	視覚デザイン研究所	おいしい色えんぴつ		日本文教出版 703 803 804
	福音館書店	D O ! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ		
保健体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		224 学研 505 704
	学研教育みらい	DVD&完全ビジュアル すべての子どもが必ずできる 体育の基本		
技術家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！		9 開隆堂 502
	女子栄養大学 出版部	新・こどもクッキング		2 東京書籍 701(技術) 701(家庭)
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68		
外国語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		2 東京書籍 501 502 601 701 801 901
	文部科学省	We Can ! ① We Can ! ②		
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話		
	三省堂	ARで英語が開ける 英語ものな生え絵じてん		
	かもん出版	といこぐく・く・きり		
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116 106 107 日本文教出版 206 207 306 307 406 407 506 507 606 607 704 705 804 805 904 905
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング		
	日本図書センター	卒業しよう！ めんどくさがり 学校では教えてくれない ピカピカ 自分みがき術		
	高橋書店	こころを育てるおはなし101		

令和4年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

令和4年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名			
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本
	発行者名	図書名		発行者名
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～756 A-851～856 A-951～956	38 光村図書 704 804 904
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版 703
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～762 (地理) A-751～759 (歴史) A-951～959 (公民)	46 帝国書院 703(地理) 116 日本文教出版 709(歴史) 116 日本文教出版 904(公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院 702
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～760 A-851～857 A-951～960	61 啓林館 705 805 905
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～759 A-851～859 A-951～960	61 啓林館 705 805 905
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社 702 803 804(一般) 752(器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			116 日本文教出版 703 803 804
保健体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			224 学研 704
技術 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 701(技術) 701(家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～761 A-851～855 A-951～957	2 東京書籍 701 801 901
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-721～722 A-821～822 A-921～922	116 日本文教出版 704 705 804 805 904 905

令和4年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

