

草津の日本遺産に 会いに行こう!

5月3日に行われた「草津のサンヤレ踊り」と5月4・5日に行われた「芦浦観音寺」の一般公開に合わせて日本遺産認定記念事業として、スタンプラリーを行いました。また、期間中は、日本遺産と藤を巡る無料巡回バスの運行も行われ、多くの人たちで賑わいました。



草津の
日本遺産

芦浦観音寺

天台宗寺院として600余年の歴史を持ち、特に安土桃山時代から江戸時代中期にかけて湖上交通を管理する船奉行を務めました。

草津のサンヤレ踊り

室町時代に近畿地方で流行した風流(ふりゆう)踊りの系譜を引いた芸能で、市内7地域で行われています。

草津の学校教育

令和の四改革



教育長
川那邊 正

新しい時代が始まりました。草津の学校教育も、新たな意気込みをもって躍進を続けたいと考えています。ここでは、今後、重点的に取り組むことを、「草津の学校教育 令和の四改革」として示します。

一つ目は「**教え方改革**」です。「子どもの主体的な学びを教師が支援する」という授業スタイルをさらに進めます。また、子どもをほめ、認めることも大切にしていきます。

二つ目は「**学び手改革**」です。学びの主体は子どもです。子ども自身が学び方・学び合い方を身に付ける指導を進めます。そして、学びにチャレンジし、自ら知識や技能、生き方を習得していく姿勢や意欲につなげたいと考えています。

三つ目は「**働き方改革**」です。教職員が時間を有効に活用し、やりがいをもって職務に取り組めるよう進めていきます。また、ワークライフバランスの観点から、豊かな生活ができるよう支援します。

四つ目は「**ガバナメント改革**」です。まずは、校長のリーダーシップによる落ち着いた学校づくりが不可欠です。組織力の向上とともに、「コミュニティ・スクール」や「地域協働学校」などを通して、地域と共にある学校づくりを進めます。また、PRを通じて人々との関係づくりにも積極的に取り組みます。

これら四つは、これまで進めてきた改革の方向でもあります。教職員はもとより、保護者・地域のみならずのご理解もいただきながら、引き続き、全国に誇れる質の高い実践を重ねたいと考えています。



志津小学校
高野 裕子

夢や志をもち、自立する子どもを育む志津小学校

けん玉活動(8年目)をとおして集中力や根気強さ、自尊感情を高め、教育活動に生かします。ギネスけん玉世界記録更新なるか!? 新たな夢に向かって、コミュニティ・スクール志津小は地域とともに躍動しています。



志津南小学校
水野 晃

強みを生かし チャレンジする志津南小学校

～子どもが学校を創る～

合言葉「人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子」をめざし、子どもと教員の強みを生かし共に挑戦し続けます。今年度のミッションは「子どもが学校を創る」です。



草津小学校
高井 育夫

子どもの自立に向けて、 「学び合い、支え合い、やり切る」 草津小学校

50mの大花壇「なでしこガーデン」とICTの自在活用は子どもたちの誇りです。147年の歴史と伝統に、全国で19校しかない学校情報化先進校としての強みを加え、「学び合い、支え合い、やり切る」学校を目指します。



草津第二小学校
角 玲子

「思いやりとありがとうの心」で 活気ある草津第二小学校

「自ら考え、よりよく行動する子ども～思いやりとありがとうの心で～」を合言葉に、家庭・地域と連携し、やさしさ、やる気いっぱいの子どもの主体の活気ある学校をめざします。



渋川小学校
清水 康行

渋川 チャレンジ2019 ～高める!つながる!認め合う!～

W(ダブル)の強力エンジン…①『考える・表現する・共に学ぶ』を重視した「個と集団」づくり②環境教育・ESDの新展開で、渋川の新しい学校づくりに挑戦しています。



矢倉小学校
大林 道範

学びがいのある、 居心地のよい矢倉小学校

学校は学ぶところです。ものごとをよく知ること、人とのつきあい方を身につけること、自分はどうか生きるかを探し続けること、こうした学びを求めています。「あいさつ」「なかま」「まなび」…この三つを大切にしながら取り組んでいます。



老上小学校
山崎 賢

学ぶ楽しさ、人のあたたかさ、 明日への希望を見つける学校

「おおきなめあてにむかって、いどみつづける子、かんがえ ふかめる子、みとめ つなげる子」を合言葉に、仲間と共に学ぶ中で、一人ひとりが希望の種を見つけれられる学校づくりをめざします。



老上西小学校
片山 善久

「人にやさしく、 自ら学びつづける子」を めざして

いのち・生き方・人権の大切さを学び合うことを、開校4年目の学校づくりの基盤とします。算数科を中心に「協働学習のあり方」を追究しながら、授業改善を図ります。



玉川小学校
宇佐 恒浩

人生100年時代を 豊かに生き抜く「たまがわの子」

「萩の玉川」に代表される歴史や文化と、南草津駅周辺のにぎわいに象徴される新しさを兼ね備えた「ふるさと玉川」に誇りを持ち、「人生100年時代」を豊かに生き抜くたくましい子、まなびつづける子、がんばりぬく子、わかり合う玉川っ子たちを育みます。



南笠東小学校
西村 洋

道徳教育を核とした学校づくり 合言葉は『ステップ2』

今年度、文部科学省「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」の指定を受け、道徳教育の研究を進めます。また、昨年度は「プラス1」を子どもや教員の合言葉としていましたが、今年度はそこからの飛躍をめざし、『ステップ2』～わたしの2歩目をふみだそう～にしました。



山田小学校
南 喜普

やさしく・まけない・ダイナミック 山田小学校!

1つ目の「やさしく」は、人権を大切に、いじめや差別を許さない学校づくり、2つ目の「まけない」は、よく考え、ねばり強くやりぬく児童の育成、3つ目の「ダイナミック」は、たくましく力強く、活き活きとしている児童になってほしいとの思いを込めました。



笠縫小学校
葛本 茂樹

夢と笑顔を実現する教育 笠縫小学校

笠縫小学校は、子どもたちが夢を持ち続ける強い思いと、それを実現するための確かな力、変化に対応できる力、やりきる力を育てます。子どもたちの笑顔が続くために、ともに学び高める力、思いやりの力を育みます。



笠縫東小学校
松宮 孝明

ホップ・ステップの年。 伝統を継承し、 さらに発展する笠縫東小!

図画工作科の全国表彰を継続し、FBC滋賀県知事賞受賞や芝生の築山・ピオトーブの整備とともに、地域の葉山川をフィールドにした環境学習「葉山川博物館」を継承している自慢の教育課程を有する本校は、さらなる高みへステップします!



常盤小学校
古谷 匠

これから100年、 共に生きる『常盤っ子』ならではの 学びを大切にします

「ふるさと常盤」の自然、歴史、文化を大切にする学びや地域と連携した学びにより、地域に誇りと愛着をもち、主体的に地域の課題を解決する行動力を育むため、まずは、よりよく人と関わる力を高める集団づくり・授業づくりに取り組みます。



高穂中学校
中瀬 悟嗣

未来を生きる 子どもの可能性を 伸ばせる学校を目指して

「人生100年時代」を生きる子どもたちに必要な学力・体力・人間力等、様々な力や可能性を伸ばせる学校、授業や活動が楽しく登校したい学校、人に自慢できる学校を目指し、『変革』を合言葉に取り組んでまいります。



草津中学校
大崎 武弘

「ひとを大切に ひとつを大切に」を 合言葉に、命・人権を大切にする 草津中学校

校区に、市役所やJR草津駅、百貨店、草津宿本陣などがあり、草津市の行政、交通、商業、文化の要所が集中しています。歴史と伝統ある草津中学校は、心豊かな生徒の育成をめざし、人権を大切に教育を進めていきます。



老上中学校
姫野 健

考動力の向上をめざす老上中学校

①思いやりの心、②学習内容の応用・発展、③課題解決に向けた意見交流、④健康で安全・安心な生活に必要な関心・意欲・態度、⑤地域の一員としての生活を大事にしながら、考動力のスパイラルアップをめざします。



玉川中学校
藤居 朋寛

生徒会を中心に 「Chance Change Challenge」で 進化する玉川中学校を!

「Let's begin」で様々な事に挑戦し、「心のプロペラ」を回して爽やかな風を吹かせ、「つながり学習」でいのちをテーマに環境や人権について仲間とともに学び、生徒会を中心に課題を解決していく玉中生の育成を目指します。



新堂中学校
伊庭 靖二

仲間とともに高め合い 豊かな学びと心を大切にする 新堂中学校

新堂中学校の今年度のキーワードは「ふみだそう!大切な仲間と ともに学びともに考動」です。仲間とともに切磋琢磨し、助け合い支え合いながら自分の良さを伸ばしていく学校環境と、よく学びよく考える生徒の育成をめざします。



松原中学校
杉山 泰之

オールイングリッシュの 英語科授業の構築を!

クラスを二班に分ける少人数指導の授業や英語科教員2名以上によるチームティーチングの授業で、双方向の会話やグループワークなどをオールイングリッシュで展開し、草津市の英語教育をリードしていきます。

TEL 077(561)2432
FAX 077(561)2488
スポーツ保健課

草津市の新たなスポーツ、コンベンション施設としてYMITアリーナ(くさつシティアリーナ)が野村三丁目にオープンします!
また、施設のオープンに併せて、6月23日にオープニングイベントを実施します。当日はVリーグ女子の招待試合や、バレーボール教室等を実施しますので、お気軽にお越しください。(詳細は市HPをご覧ください。)

ワイミット
YMITアリーナが
6月23日にオープンします!!



かがやく! くさつっこ

【敬称略】

笠縫東小学校 6年

おがた 緒方 結真

第49回世界児童画展 特別賞「ぺんてる」賞

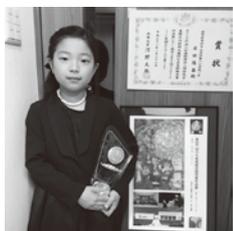
オランダの版画家エッシャーの「だまし絵」を見た後、オリジナル作品に取り組んだ。太陽と月が一緒に見える町。三日月の上でポートをこぎ、太陽は赤い泡がどどん大大きくなっていくイメージだ。人は階段を上り下りし、鉄棒や縄跳びで遊んでいる。楽しそうな様子を描いたが、じっと見ていると絵の上下がかわらなくなる。1つの角度から見れば景色を集中して描き、さらに別の角度からも見えるように工夫を重ねた。この作品が受賞できて、とてもうれしいです。



草津第一小学校 2年 ながた ひまり 永田 陽葵

第30回 MOA美術館全国児童作品展 絵画の部 外務大臣賞

花火大かいにいったときの絵をかきました。花火のキラキラをかくために、スポンジをつかってくふうしました。なん日もかけてかいた絵がしゅうをもらえて、とてもうれしかったです。ひょうしきのあと、また絵をかきたいなとおもいました。



きむら あまね 木村 天音

平成30年度 滋賀県卓球選手権大会 ホープスの部 優勝

草津小学校 6年

5歳から卓球を始めました。楽しみながら練習をしています。数年前から日本の卓球のレベルがどんどん上がってきています。全国大会や大きな大会で一試合でも多く勝ちたいです。2024年に滋賀県で開催される国民スポーツ大会でよい成績を残せるよう頑張りたいです。



たかむれ 高年禮 ひかり

草津中学校 3年

第3回全日本中学女子軟式野球大会 3位所属チーム・滋賀マイティーエンジェルス

去年の夏の全国大会では、あと少しのところまで負けてしまいました。悔しい思いを一戦一戦、全力投球で試合にのぞみ、仲間とともに全国の舞台で最高の試合をし、最高の涙を流したいです。



すすき みすほ 鈴木 瑞歩

志津南小学校 6年

正倉院展 短歌コンクール ジュニアの部 最優秀賞

初めて訪れた正倉院展でたくさん美しい宝物が展示されていて、とても感動しました。妹にも見せてあげたいという気持ちを短歌に詠みました。短歌づくりの経験はほとんどないので、受賞は信じられないです。



妹を 持ち上げながら 真剣に 私もみてる 小窓の鹿を

スマホルールは 家庭から

家庭から

近年、SNS等の利用により、いじめや犯罪に巻き込まれるリスクが高くなっています。そこで、市内の中学校では、生徒会が中心となり「スマホ利用についてのルール」を生徒が話し合いを重ね、ルールを決めています。

例えば、「夜9時以降のメールやSNSは控えよう」「人に直接言えないことは、メールやSNSで言わないようにしよう」「課金やネットショッピングは必ず家の人に相談しよう」「相手の都合を考慮して、メッセージや電話をしよう」「夜11時以降は使用しない」などです。自分たちで自分たちを守るために決めたこのルールを学校だけでなくご家庭でも実践できるように、子どもたちの見守りをお願いします。



問 児童生徒支援課

TEL 077(661)2437
FAX 077(661)2488

記事に対するご意見・ご感想などがございましたら下記までご連絡ください。

草津市教育委員会事務局 教育総務課

〒525-8588 滋賀県草津市草津三丁目13番30号
TEL:077-561-2425 (直通) FAX:077-561-2488
教育委員会の活動については、草津市ホームページでご覧いただけます。
<http://www.city.kusatsu.shiga.jp/>
メールアドレス: kyoikusomu@city.kusatsu.lg.jp

「コンパス」は、円を描く道具と、方位を示す羅針盤の二つの意味を持っています。本誌の提供する情報が皆さまの「線」や「輪」を描くことができるように、また、教育の進む方向を示す道しるべとなるように、という想いを込めています。

草津市教育委員会

検索

あなたの声をお聞かせください

草津市教育委員会広報紙「コンパス」についてご意見をお聞かせください。

- ①よかった記事とその理由
- ②特集してほしい内容
- ③草津市の教育に対する思い・ご意見

以上3点を左記の連絡先(メール・FAX・郵送)のいずれかにお送りください。または右記のQRコードからも受付けています。アンケートにお答えいただいた方の中から抽選で、浮世絵絵葉書(草津宿街道交流館提供)を3名様にプレゼントします。(抽選を希望される場合は住所・氏名を忘れずにご記入ください)
※いただいた個人情報は条例に基づき適正に管理します。
※当選者の発表は商品の発送をもって代えさせていただきます。

