実践記録

「笠縫東いきもの自然学校」プログラム①
「開校式・草花観察会」

実施日	活動場所	参加者	講師	スタッフ
2023.5.20 9:05～12:50	笠縫東まちづくりセンター　天神社横道　葉山川堤防　メダカ池	54名 子ども 29名 大人　25名	矢原功先生	15名 まち協4名　草津塾7名　市3名 「い自学」アドバイザー1名

開校式　9:05～9:15



司会・進行・・水野

①「笠縫東いきもの自然学校」今井校長の挨拶

②昨年度の取組紹介（①ほたるフェスタ　②葉山川生き物調査　③草花観察会）

③保護者へのお願いと「笠縫東いきもの自然学校」のスタッフ紹介

事前学習　9:15～9:30



■講師・・・矢原功先生

■生物多様性の学び・・・生物多様性の基本的なことを知る

※PP資料を提示しながら、生き物は関わりあって生きていること等について説明。

①「植物はえらい！」・・・植物は光合成で栄養をつくり、それを動物たちが食べて生きている。人間はそれらを食べて生きている。それぞれが関係し合って生きている。

②「花はなぜ咲く？」・・・子どもをつくるため。そのために種をつくる。より多くの子孫を増やすために、植物はいろんな知恵をはたらかせている。

③「葉のいろいろ」・・・より多くの日光を取り入れるために、葉の形は様々である。

9:30～　活動説明・班スタッフ紹介・班のリーダーと記録係決め・役割の説明

9:37～　駐車場へ移動　➡1班より出発



草花観察　9:40～10:45

※5つの班に分かれ各班2名のスタッフが活動支援にあたる。

○観察ルート・・・①天神社横の道➡　②メダカ池➡　③葉山川堤防➡　まちセンへ

○めあて・・・・・・ ①じっくり草花を観察する　②協力していろいろな草花を集める

○参加者の姿

・新しい草花との出会いに感動した子ども
・知らない草花の名前を知ることができて喜ぶ子ども
・身近にも魅力ある草花がたくさんあることに気づいた保護者

➡ 地域にある身近な自然のよさを再発見！



・自然のすごさや草花も生きていることに気づいた子ども
感想例　◉植物が生きているんだと思った。
◉雑草と思っていたものでも一つ一つ見たらきれいだったり、面白い形をしていた。

➡ 日頃は雑草として見ていた草花を今後は命ある一つの生き物として見ていくことができるのでは・・

・保護者にとっても子どもの頃を思い出し楽しむ体験になった。
・子どもと楽しめたこと　そして我が子が楽しむ姿を見られたことを喜ぶ保護者
・子どもが植物にも興味を示したことに驚く保護者

➡ 家では見ることができなかった子どもの新たな一面を発見！



○スタッフの姿

参加者の感想より
◉教えてくださる先生方が子どもたちに対して優しく接してくださるから良かったです。
◉スタッフの方がとても親切でよく教えていただきありがとうございました。子どももとても楽しそうで良かったです。

実践記録

採集した草花の貼り付けと紹介（班活動）　10:55～11:45

※各班、採集した草花をシート1・2に貼り付ける。各班のスタッフ（2名）は支援にあたる。

①シート1（16の特徴に分類）へ貼り付ける（15分）

雑草と思っていたものも一つ一つ見たらきれいで面白い形をしていたことに気づいた子どもたち

②シート2（お気に入りベスト3）へ貼り付ける（15分）

保護者が子どもたちの中に入り和気あいあいと話し合いながら活動する姿も見られた。

③各班からお気に入りベスト3を紹介する（2分×5）　→矢原先生のコメント（1分×5）

感想例　「草花の発表がとても楽しかった」「子どもたちの発表もユニークで楽しかったです」

11:45～　各班で机上の整理・後片付け（草花をビニール袋へ）





矢原先生から生物多様性の話を聞く　11:55～12:00

■講師・・・矢原功先生　～生物多様性ということを学ぼう～

○色々な植物や生き物が同じ環境の中：空気、土、水で生きている。

○お互いが支え合い、役割分担があってバランスを保っている。

・草や木、野菜は水がないと生きられない。

・植物の多くはチョウやガが受粉を手伝ってくれて種や実ができる。

・多くの生き物（牛・豚・ニワトリ・ヒト・・）は植物があって生きている。



植物に親しもう　12:00～12:35

■講師・・・矢原功先生　※植物の不思議を目の当たりにして感動する子どもや保護者が多く見られた。

①カラスのエンドウで草笛をつくろう！

「大きい音ができたら成功！」と意気込むが、思いのほか鳴らすことが難しかった！

②カラスムギの種は不思議な動きをするよ！

種を水につけてから布などの上に置くと回転したり起き上がったり・・　不思議だね？！

③タラヨウの葉は面白い！

葉の裏にかたくてとがったもので書くとだんだん黒くなってはっきり見えてくる　ビックリ！



振返り・おにぎりタイム　12:35～12:50

今日一日の活動を振返りアンケート用紙に記入する。（以下感想例）

質問1　一番楽しかったこと・心に残ったことは？

・みんなといろいろな草花を採ったことが楽しかった。

・一番楽しかったことはカラスムギが起き上がることで、心に残ったことは植物をたくさんとったことです。

・普段見ているのに名前を知らなかったり、見ていなかった小さな花などをゆっくり観察できたこと。

質問2　新しい発見・初めて知ったことは？

・こんな身近な場所に思っていたよりたくさんの植物や生物がいる。少し足を延ばせば自然を味わえる。

・草花がこんなにあること、新しい花を見つけたのがうれしかった。

・タラヨウの葉の裏につまようじで文字を書くと浮き上がってくるのがおもしろかった。初めて知りました。

質問3　その他　思ったことなどは？

・先生にいっぱいお花の名前を教えてもらって楽しかった。

・子どもが思っていたより恐れずいろいろなものを触りに行ったので良い経験になったと思います。

・やさしく教えてくださり子どもも安心して楽しめたと思います。

・このような活動は大人も子どもも楽しかったのでこれからもずっと続けてほしいです。



■本実践の評価は別紙参照

別紙　令和5年度「笠縫東いきもの自然学校」プログラム①の評価



矢原様が採集した草花