実践記録

「志津里山自然学校」プログラム①
「開校式・森のエリアをつくろう」

実施日	活動場所	参加者	講師	スタッフ
2023.5.28 10:00～14:50	馬場町会館　馬場町奥村但馬守館跡周辺の山林	38名 1期生 10名 2期生 28名	池田勝先生 山元義宣先生	15名 まち協・まちセン4名　アイ・フォレストクラブ3名 市2名　「い自学」アドバイザー1名

開校式　10:00～10:25



司会・進行・・水野

①「志津里山自然学校」山元校長の挨拶

②昨年度の取組紹介（プログラム①～⑥）　※パワーポイントで活動の様子を紹介

③スタッフ紹介と本日の活動説明およびお願い

○奥村平一様の里山へ移動　10:25～

○里山着　→荷物置き・ヘルメット配布　10:33～

○竹内様（アイ・フォレストクラブ）・奥村平一様の紹介　10:45～

里山自然観察「ネイチャーゲーム」　10:50～12:00



■講師・・・池田勝先生

■生物多様性の学び・・・生物多様性の基本的なことを知る

■活動のねらい・・・五感を使って自然を楽しもう！

奥村邸裏の広場で

①目を使って・・・ルーペの使い方練習　→足元の草をルーペでじっくり覗いてみよう！

②鼻を使って・・・柚の葉をちぎり匂いを・・　ヒノキの葉に魔法の言葉をかけ折りたたみ匂いをかぐと・・



里山に向け歩きだす

③両足で感じて・・・両目を瞑り親に手を引いてもらい里山を歩いてみよう！（途中交代）

④耳を使って・・・目を閉じ耳を澄まして鳥の声を聴いてみよう！→何羽いた？→目を開けて探してみよう

「目を閉じると様々な感覚を研ぎ澄まして感じることができますよ。」

⑤「人工物をさがせ！」・・・エリア内に隠してある18個の人工物を見つけだす

⑥手の感覚を使って・・・袋の中にあるものと同じものを探そう！※1期生子どもが袋持ち役として活躍

「この森の中にもみんなが気づいていないものが一杯ある。見えていないだけで
実はいろんな生き物がいますよ。」



⑦「ヒノキぼっくりを探そう」・・・ルーペでじっくり観察する

○参加者の姿（感想より）

＜子ども＞

・ヒノキの葉っぱをぐちゃぐちゃにしたらいいにおいがしてびっくりしました。つるつるした葉っぱは折り曲げたらとてもいいにおいがしました。ルーペでいろいろなものを見たのがおもしろかった。

・里山にはたくさんの木と植物があることが分かりました。自然ってきれいだと思った。楽しかった。

＜大人＞

・目をつぶって歩くと足の裏の感覚が研ぎ澄まされて良かったです。

・森の中で五感を使って葉の香りをかいだりできたことが楽しかった。

・子どもと一緒に普段できない経験ができて楽しかったです。ありがとうございました。



昼食・休憩　12:00～13:00

昼食・休憩➡「スケッチブックタイム」

※参加者が午前中の振り返り等をスケッチブックに書き込む。

実践記録

森のエリアをつくろう　13:00～14:05

①里山散策

説明を聞く　→散策開始　→散策中 里山づくりに対する願いや思いを交流　→椎茸の原木見学
→昨年度末植樹した苗木の説明を聞く

②班分け（6班）

6班編成　各班にリーダー1名

※1期生保護者（4名）にリーダーとして活躍いただく。（残り2名はスタッフ）

③植生調べ　13:25～

■講師・・・山元義宣先生

■活動ねらい・・・1メートル四方に生育・生息する植物や虫を調べ、わずかなエリアにも多様な植物や生き物が生育・生息していることに気づく。

○班ごとに調べたい場所を決める。　※場所：日の当たる場所と当たりにくい場所、倒木の下など。

○みんなで協力しながら植生調べをする。　※リーダーシップをとる頼もしい1期生の姿

○各班から植生状況を発表する。（進行：井阪様）13:45～

※発表内容・・・どんなところを調査したか　何を見つけたか　感想など

○参加者の姿（感想より）

＜子ども＞

・グループに分かれて植物や虫を見つけるのが楽しかった。

・日があるところは草がいっぱいあって、あんまり当たらない所は草が少ないことを初めて知った。

＜大人＞

・とても近い範囲でもシダの成長具合や種類が違い「へぇー」と思った。

・子どもたちの知識の豊かさと好奇心に驚きました。

○奥村邸裏庭へ移動　14:05～

○ヘルメット・名札返却　14:10 ～

連絡・振返り　14:25～14:50

今日一日の活動を振返りアンケート用紙に記入する。（以下感想例）

質問1　一番楽しかったこと・心に残ったことは？

・森の中で友だちと一緒にご飯を食べたこと。おいしかった。

・森のエリアを作って植物や虫をさがしたことです。発表するのははずかしかったです。

・班に分かれて新しいもの探しは、男子4人のそれぞれの素敵なところが活かされ楽しそうにしている姿が見られて良かったです。

質問2　新しい発見・初めて知ったことは？

・里山では目、鼻、耳、口、手で感じたらいいことが分かりました。

・里山にはいろいろな植物や虫がいることを知りました。

・今日知ることが多くていい1日になりました。帰ってから子どもとスケッチブックで振り返りたいです。

・近所で里山体験ができること。1m四方に色々な生き物がいたこと。

質問3　その他　思ったことなどは？

・今日一日を通して五感で山の良さを感じることができました。これからもこの大切な山を守っていくために山の良さを知らない人にどんどん伝えていきたい。

・生き物・植物探しでは子どもが先立って探していたのに、気が付いたら大人が「これは何？」「さっきと違うね」とはしゃいでいました。

・子どもには自分が住んでいる地域の山や森を知ることで、自然を大切にする心が育まれると感じた。

■本実践の評価は別紙参照

別紙　令和5年度「志津里山自然学校」プログラム①の評価











