実践記録

# 「笠縫東いきもの自然学校」プログラム①
# 「開校式・草花観察会」

| 実施日 | 活動場所 | 参加者 | 講師 | スタッフ |
|---|---|---|---|---|
| 2024.5.18<br>9:05～13:10 | 笠縫東まちづくりセンター　天神社横道　葉山川堤防　メダカ池 | 32名<br>子ども 18名<br>大人　14名 | 矢原功先生 | 15名<br>まち協4名　プログラムリーダー3名<br>草津塾4名　市3名　「い自学」アドバイザー1名 |

## 開校式　9:05～9:20




司会・進行・・水野

①「笠縫東いきもの自然学校」今井校長の挨拶

②昨年度の取組紹介（草花観察会　ほたるフェスタ　葉山川いきもの調査）

③保護者へのお願いと「笠縫東いきもの自然学校」のスタッフ紹介

## 事前学習　9:20～9:40




■講師・・・矢原功先生

資料を基に植物の魅力や素晴らしさを紹介し草花観察への意欲をかき立てる。

～みんなが住んでいる笠縫東は素晴らしい自然がいっぱい！～

①「植物はえらい！」・・・植物は光合成で栄養をつくり、それを動物たちが食べて生きている。人間はそれらを食べて生きている。それぞれが関係し合って生きている。

②「花はなぜ咲く？」・・・子どもをつくるため。そのために種をつくる。より多くの子孫を増やすために、植物はいろんな知恵をはたらかせている。

③「葉のいろいろ」・・・より多くの日光を取り入れるために葉の形は様々である。

9:40～　活動説明・班スタッフ紹介・保護者へのお願い（子どもと一緒に活動　楽しみながら学ぶ）

9:45～　トイレ➡駐車場へ移動➡1班より出発

## 草花観察　9:50～10:55



5つの班に分かれて観察。各班2名のスタッフが活動支援にあたる。

○観察ルート・・・天神社横の道➡メダカ池➡葉山川堤防➡まちセンへ

○めあて・・・5感を使ってじっくり観察する　気に入った草花を採集する

○参加者の姿



- 新しい草花との出会いに感動した子ども
- 知らない草花の名前を知ることができて喜ぶ子ども
- 身近にも魅力ある草花がたくさんあることに気づいた保護者

➡ 地域にある身近な自然のよさや豊かさを再発見

- 保護者にとっても子どもの頃を思い出し楽しむ体験になった。
- 子どもと楽しめたこと　そして我が子が楽しむ姿を見られたことを喜ぶ保護者
- 子どもが植物にも興味を示したことに驚く保護者

➡ 家では見ることができなかった子どもの新たな一面を発見！

## 採集した草花の貼り付けと紹介　10:55～11:50



①各家族で「わたしのお気に入り草花ベスト1」をシートへ貼り付ける。

※家族間で作業時間に差が生じたため、急遽②の活動を取り入れる。思いの外楽しんで意欲的に取り組む姿が見られた。

②各家族で採集した草花を8つの特徴に分類しシートへ貼り付ける。

③各班で「私のお気に入りベスト1」を紹介し合う。

④代表児（立候補）が「お気に入り草花ベスト1」を紹介する。

○机上整理・・・処分する草花を各班のビニール袋へ入れる。　11:50

実践記録

○参加者の感想

・一番楽しかったことは葉や花を探してベスト1を作ったことです　たくさんの葉を見つけてあんまり見たことないのでベスト1にしました
・みんなの前で発表ができてうれしかったです
・子どもたちが自分の意見をまとめて発表していて感心しました



## 井阪先生から生物多様性の話を聞く　12:00～12:15

■講師・・・井阪尚司先生

資料・・・生物多様性学習教材「生きものはつながっている」のNO1を活用

ねらい・・・①私たちの身のまわりには動物や草花、虫、魚、鳥などいろいろな姿や形をした生きものがくらしている。

②生きものは他の生き物とつながって生きている。



## 植物に親しもう　12:15～12:35

■講師・・・矢原功先生　※植物の不思議を目の当たりにして感動する子どもや保護者が多く見られた。

①カラスムギの種は不思議な動きをするよ！

種を水につけてから布などの上に置くと回転したり起き上がったり　不思議だね？！

②タラヨウの葉は面白い！

葉の裏にかたくてとがったもので書くとだんだん黒くなってはっきり見えてくる　ビックリ！



○後片付け　12:35

○参加者の感想

・葉っぱに文字を書けたこと　それを郵便で送れることに感動！
・水につけることによって種も生きものみたいに動くことを初めて知った
・カラスムギの実験がおもしろかったです　動いてびっくりしました



## 振返り・おにぎりタイム　12:45～13:10

今日一日の活動を振返りアンケート用紙に記入する。(以下感想例)

質問1　一番楽しかったこと・心に残ったことは？

・つるが伸びて太陽の光を求める話です　たくさんの花が見られたこと
・普段はゆっくり見ない道端の草花を集めてこんなにきれいな花があるんだとおどろきました
・草花に注目しながら歩くことがないので子どもたちと歩くのが楽しかったです
・子どもが目を輝かせて観察と実験に参加していたこと



質問2　新しい発見・初めて知ったことは？

・いろいろな植物がいっぱいあることを初めて知りました
・こばんそうは知っていましたがひめこばんそうを初めて知って嬉しかったです
・住んでいる地域の自然が思っていたよりもとても豊かで驚いた
・こどもの積極性と雑草に対するイメージの変化　スタッフさんたちの優しさ

質問3　その他　思ったことなどは？

・みんなの前で発表ができてうれしかったです　初めてのことがいっぱいあって楽しかった
・近くにこんなにたくさんの種類の草花があると初めて知りました　これからは草花を探したり観察したりしながらお散歩していきたいです
・自然にこんなに触れ合う機会がなかったのでとても楽しかったです　またおにぎりもとてもおいしかったです　ありがとうございました



■本実践の評価は別紙参照

別紙　令和6年度「笠縫東いきもの自然学校」プログラム①の評価