実践記録

「志津里山自然学校」プログラム⑤
「マイツリーを植えてみよう・閉校式」

実施日	活動場所	参加者	講師	スタッフ
2025.3.1 10:00～15:00	馬場町奥村但馬守館跡周辺の山林 志津まちづくりセンター	41名 1期生　9名 2期生　12名 3期生　20名	井阪尚司先生	16名 まち協 6名　iForestクラブ1名 「い自学」アドバイザー1名　市5名 ボラ会3名

○スタッフ集合 ➡打合せ・準備　8:40

○1・2期生、ボラ会集合 ➡役割説明　9:15

○2期生父へ植樹方法のレクチャー　9:25　※レクチャー役は安孫子様

○植樹用具の準備（班ごとにまとめ軽トラへ➡植樹場所へ）　9:25　※後の植樹活動がスムーズに進む

○参加者集合・受付　9:40　※受付で1・2期生子どもが一人一役の活躍 【写真①】



あいさつ・活動説明等　10:00～10:20

■進行・・・水野

①「志津里山自然学校」山元校長の挨拶

②今日の予定説明・諸注意（我孫子）

③朝の交流タイム（班リーダー）　※本日楽しみにしていることや頑張りたいことを班で交流 【写真②】

○バケツに水を入れ植樹場所へ移動　10:20



マイツリーの植樹・ドングリ植え　10:30～11:35

■進行・・・我孫子様

事前準備　○数日前に我孫子とボラ会で植樹場所の除草と茨の伐採

○当日の朝は各班の植樹場所に竹を差し込み班名を表示

➡ この事前準備によって当日の植樹活動がスムーズにかつ効率よく進められた

①1・2期生代表から植樹方法の説明 【写真③】 ※我孫子様の説明後に2期生父への出番を設定

②植樹活動開始 【写真④】

用具等配布→穴掘り→苗木の植樹→プレートを作成し支柱竹へ取付→水やり

苗木の種類・・・クヌギ　コナラ　シラカシ　ウバメガシ　アベマキ

③用具返却→広場へ移動→ヘルメット等返却

④ドングリ植え（我孫子様） 【写真⑤】 11:20

準備したサンプル（苗箱にドングリを配置）を見せながら説明





感想例
- マイツリーを植えて自分だけの木ができたのが楽しかった
- マイツリーを植えて大きくなることを考えるのが楽しかったです
- 子どもと一緒に未来に育っていく木を植えられたことが良かったです
- 木を植える経験が中々なかったのでいい経験になったと思いました
- どんなふうに苗木が育っていくのか気になりました
- あんなにでっかい木なのにドングリが小さくてびっくりしました

ランチタイム　11:35～12:10

○焚火周辺で食事をとる　※より多くの方が座って食事できるよう丸太椅子を準備

○休憩時間は少なかったが、里山の自然を満喫しながら和やかに食事をしてもらうことができた。

○事務局スタッフは食事を早く済ませ、受付付近の後片付けと車への荷物運びに当たる。

○まちセンへ移動　12:10

○まちセンに到着した人から会場準備　12:25

※1・2・3期生の皆さんが自主的に机や椅子並べに協力



実践記録

生物多様性のまとめ　12:55～13:45

■講師・・・井阪尚司先生

①井阪先生の話　資料「生きものはつながっている」【学習教材NO3】【写真⑥】

内容・・・生きものが豊かな自然は私たちのくらしにたくさんの「めぐみ」を与えてくれる

②豊かな自然（生物多様性）を大切にするために「我家で出来ること」を考え班で交流する　13:10

参加者の発言内容が多岐にわたっており、1年間の学びの成果が見られた。【写真⑦】

③各班から発表　13:30

子どもが一言ずつ話したり代表児が発表したりするなど子どもたちの活躍ぶりが見られた。【写真⑧】


⑥


⑦

本日と1年間の振返り・振返り交流タイム　13:45～14:30

■進行・・・水野

①スライドを見ながら1年間の振返り

②私のお気に入りプログラムを班で交流　13:55

話合いの司会は班リーダーが担当する

③本日と1年間の振返り（アンケート用紙へ記入）　14:10

④振返り交流タイム（各班で振返り用紙に記入したこと等を交流）　14:25


⑧

閉校式　14:30～14:55

①修了証・皆勤賞・感謝状等授与　【写真⑨】

3期生には修了証と皆勤賞(ルーペ)、1・2期生には感謝状と写真立てを渡す

②校長先生の話　15:45

○連絡・写真撮影・・・政川様より4月5日のスキルアップ研修案内、我孫子様よりドングリの水耕栽培説明


⑨

本日のプログラムの振返り（振返り用紙に記入された感想例）

質問1　一番楽しかったこと・心に残ったことは？

・マイツリーを植えられたこと。数年・数十年後に皆で見に来て育った木を見てみたい。

・自分の植えたツリーが成長していくのを楽しみに思う。

・苗を植えることができたことはいい経験になったのではないかと思う。

・ドングリを植えたのが楽しかったです。

質問2　新しい発見・初めて知ったことは？

・ドングリは植えるときに向きがあることを知った。

・初めは木の苗が小さいこと。紙が木からできることを知った。

・自然の大切さを知れたことです。

質問3　その他　思ったことなどは？

・木は想像以上に多くの物に活用されていることを知れたので、里山を大切にしていかないといけないなと改めて実感した。里山の空気を感じられて良かった。

・参加できない時があったので、来年はできたら全部参加して自然のことをいっぱい知りたいです。



1・2期生との振返り（発表された感想例）

・声掛けを1・2期生同士でかけ合えるようになって良かったと思う。

・季節感の違いなど里山をみんなで共有したかった。

・苗木の名前が分からなかったことは残念。里山から持ち帰ったドングリが今日植えられて嬉しかった。

・ランチタイムで机と椅子が用意されていたことがありがたい。子どもたちが自分たちの手で作れるとよい。

■本実践の評価は別紙参照

別紙　令和6年度「志津里山自然学校」プログラム⑤の評価

