実践記録

「志津里山自然学校」プログラム①
「開校式　森であそぼう・森にまなぼう」

実施日	活動場所	参加者	講師	スタッフ
2025.5.10 9:55～14:00	馬場町会館　馬場町奥村但馬守館跡周辺の山林	37名 新期生19名 運営委員子ども18名	池田勝先生	26名 運営委員20名(OB・OG15名　ボランティアの会5名) 市3名　「い自学」アドバイザー1名(井阪) まち協2名(会長 政川)

◆今年度より「志津里山自然学校運営委員会」を立ち上げ企画・運営にチャレンジする◆

○スタッフ会館前集合→打合せ　9:00　→担当場所に分かれて準備　9:15

○参加者集合・受付→会館内へ　9:30


①

開校式　9:55～10:10

進行・・・本プログラムの進行リーダー(3期生)

①「志津里山自然学校」山元校長の挨拶

②昨年度の取組紹介(市:水野)　※パワーポイント作成資料で活動の様子を紹介

③グループリーダーの紹介

④本日の予定説明(進行リーダー)とルール説明(2期生)【写真1・2】


②

生物多様性の話「生物多様性ってなんだろう？」　10:10～10:20

■講師・・・井阪尚司先生

資料・・・生物多様性学習教材「生きものはつながっている」のNO1を活用　【写真③】

内容・・・【生物多様性とは】【種の多様性と生きもののつながり】

○移動準備と説明(3期生)10:20　→徒歩で里山へ移動　10:25

○里山着→ヘルメット着用　10:40


③

里山自然観察「ネイチャーゲーム」　10:45～12:10

■講師・・・池田勝先生

■活動のねらい・・・五感を使って自然を楽しもう！

<u>奥村邸裏の広場で</u>

①聴覚・・・耳を澄まして鳥の声を聞いてみよう　色んな生きものがいるよ

②視覚・・・ルーペでヤエムグラを観察しよう　小さなとげがあるね　くっつくよ　【⑨】

③臭覚・・・カキドオシを揉むといい香りがするよ

ヒノキの葉を折りたたみ魔法の言葉をかけると不思議な匂いがするよ

<u>里山に向け歩きだす</u>

④触覚(両足)・・・両目を瞑り親に手を引いてもらい里山を歩いてみよう(途中交代)【写真⑩】

<u>里山内で</u>

⑤袋の中にあるものは何だろう？　同じものを探そう！

※池田先生からレクチャーを受けた1組の3期生親子がこの活動を担当する【写真④】


④

⑥じゃんけんをしてヒノキぼっくりをもらおう

⑦リスになったつもりでクルミを探そう！　【写真⑤】

池田先生の家にも現れるリスを紹介されたことでクルミ探しが大変盛り上がった


⑤

○感想

- 一番楽しかったことはクルミさがし　リスはクルミさがしをするとき目印もなくさがせるのがすごい
- 一番心に残ったことはくるみさがしです　大人も子どもも楽しめました
- 楽しかったことはリスの気持ちになろうです　くるみかくしが楽しかったです

実践記録

昼食・休憩　12:10～12:50

○広場や里山内で昼食・休憩

班内交流を図るために今年度より班ごとに固まって食事をとる 【写真⑥】

班内交流・・・自己紹介や午前中の活動の感想などを交流


⑥

サツマイモの苗植えと振返り　13:00～13:35

ボランティアの会が急遽前日準備をしてくださったおかげでスムーズに活動できた

①全体説明（2チームに分かれて活動すること等）

②チーム別に活動　13:10

	前半(13:10～13:20)	後半(13:20～13:30)
Aチーム	サツマイモの苗植え	振返り・里山ノート
Bチーム	振返り・里山ノート	サツマイモの苗植え

サツマイモの苗植え説明・・・運営委員2人 【写真⑦】

振返り説明・・・市職員


⑦

サツマイモ苗植えの手順　苗植えの様子【写真⑧】

①各畝ごとにマルチシートを敷く
②マルチシートの上に30cm間隔でサツマイモの苗を置く
③サツマイモの苗を埋め込む
④植えこんだところの苗に土を入れて平らにする

} ボランティアの会が前日に終える


⑧

振返り（全員）　13:35～13:45

●今日一日の活動を振返りアンケート用紙に記入する。（以下感想例）

質問1　一番楽しかったこと・心に残ったことは？

・鳥の声を目を閉じて聞く活動　静かな中で音を探すことは中々ないので印象的でした
・ネイチャーゲームです　たくさんのことが学べました
・森を探検する、五感を研ぎ澄まして活動するのが新鮮で楽しかったです


⑧

質問2　新しい発見・初めて知ったことは？

・森のことがすごく分かった　生きものはつながりがあること
・五感を制限した中で物を探すのは難しいことを改めて実感しました
・ヒノキやフユイチゴの葉っぱなど木の名前や葉の名前を全然知らないことに気づきました　もっと知りたいと思いました

質問3　その他　思ったことなどは？

・自然はすごいと思ったのでもう少し自然を守りたいです
・自然との触れ合いを通して子どもが木や土、虫を観察する大変貴重な体験となりました
・子どもたちに自然の中で出来ることはもっとあり楽しいということを知ってほしい


⑨

運営委員の振返り　13:45～14:00

運営委員として活躍したOG・OBやボランティアの会より本日の成果と課題を出し合う

・レジメがあってやりやすかった　全員が流れを把握し全員がスタッフ兼参加者として楽しめたと思う
・とても自発的に行動されているように見えた　緊張しましたが皆さんの前でしっかり話ができました
・子どもたち主体で進めていけて良かったと思う　班でご飯を食べるのはお話ができて良かったです
・葉っぱの匂いを嗅いで自然を学ぶことができた　こどもが受付を頑張っていて良かったと思う
・運営委員としての一体感を感じたので良かったです

■本実践の評価は別紙参照

別紙　令和7年度「志津里山自然学校」プログラム①の評価


⑩