

草津市立小中学校教育 DX 推進業務（デジタルドリルソフト）提案比較採点表

NO	評価項目	評価事項	配点
1	業務全体	・本業務の目的やGIGAスクール構想下でのICT教育の推進に何が必要なのかを十分に把握し、仕様に沿った提案を行っているか。	5
		・会社規模等が業務を遂行する上で妥当か。	5
2	AI型ドリル	・学習指導要領に準拠しており、興味関心のあること、苦手箇所の克服等、自分に合わせた問題に取り組むことができるか。	5
		・ログインが容易であるか。	5
		・小学校1年生から中学校3年生までのドリル問題の総数が十分満たされているか。	5
		・進度管理、教師による指導補助などAI以外の学習最適化機能を備えているか。	10
		・ドリル教材にヒントや解答の解説や図版等が用意されているか。	5
		・教員が児童、生徒の学習履歴を管理する機能を有しており、分析が容易であるか。	20
		・直感的に操作ができる画面構成であり、児童、生徒、指導者にとって扱いやすいものか。	10
		・児童生徒が短時間で効果的に学習できる機能を備えているか。	10
		・AIを活用した誤答分析およびそれに基づくアダプティブな出題制御がなされるか。	25
		・その他、導入効果が高いと思われる機能があるか。	5
3	独自提案	・児童生徒の情報活用能力や学力向上のために、ICTをより効果的に活用する独自の提案はあるか。（見積金額内で実施可能な提案内容とする。）	10
		・小学校の学習環境を十分に理解し、AI型ドリルの利点を活かした活用促進支援について、独自の提案はあるか。	15
		・中学校の学習環境を十分に理解し、AI型ドリルの利点を活かした活用促進支援について、独自の提案はあるか。	25
4	見積価格	・提案内容に対して費用は適正であるか。	40
合計点数			200

見積価格にかかる点数の計算

$$\text{配点} \times \left(\frac{\text{見積限度額} - \text{入札価格}}{\text{見積限度額} - \text{最低入札価格}} \right)$$

評価区分	評価	項目別評価点
A	優れている	配点 × 1.0
B	やや優れている	配点 × 0.8
C	普通	配点 × 0.5
D	やや劣っている	配点 × 0.2
E	劣っている	配点 × 0.0