

Ⅲ-4 「平成23年度教育委員会事務の点検・評価」結果一覧

	目標	具体目標	施策	担当課	目標評価	具体目標評価		
1 子どもの生きる力を育む	①健やかな心と体の育成	ア. 子育て支援の充実	(1)子育て支援の充実	(市長部局で補助執行)				
		イ. 就学前教育の充実	(2)就学前教育の充実					
		ウ. 豊かな心と人間性の育成	(3)交流活動や体験活動の充実	生学・学教	A	2.5		
			(4)道徳教育・人権教育の充実	学教				
			エ. 健やかな体の育成	(5)健やかな体づくりの推進			スポ保・学教	2.3
			オ. 子どもの安全・安心確保	(6)子どもの安全・安心確保			スポ保・学教	3.0
	②生活習慣と社会性の育成	ア. 家庭教育の啓発	(7)生活習慣形成のための啓発活動の推進	生学・学教	B	2.5		
		イ. 社会性を育む教育の充実	(8)規範意識・社会性を育てる学校教育の推進	学教・教研		2.4		
			(9)キャリア教育の推進	学教				
	ウ. 青少年の健全育成	(10)青少年の健全育成運動の推進	生学・少セ	2.3				
	③確かな学力の育成	ア. 学力の向上	(11)学力向上プログラムの実施	学教	A	2.6		
		イ. 学習意欲の向上	(12)電子黒板を活用した授業の推進	学教		3.0		
			(13)各界トップによる特別授業の推進	学教				
			ウ. 読書活動の推進	(14)読書活動の推進			生学・学教 図書館	2.9
2 学校の教育力を高める	④教職員の指導力の向上	ア. 教職員の研修と人材育成	(15)教職員研修の充実	学教・教研	A	2.5		
			(16)目標マネジメント制度による人材育成	学教				
		イ. 教員の授業力の向上	(17)全教員による電子黒板等を活用した授業の実施	学教・教研		2.5		
	ウ. 教員研究活動の推進	(18)授業公開と授業研究の推進	学教・教研	3.0				
		(19)教職員の教育研究活動の推進	学教・教研					
		⑤学校経営の充実・向上	ア. 学校の経営力の向上		(20)特色ある教育課程の編成・実施	学教	A	2.7
	(21)地域の活力を生かした学校経営		学教					
	イ. 教職員体制の充実		(22)教職員の指導体制の強化	学教	3.0			
	ウ. 学校支援体制の充実		(23)学校教育を支援する体制づくり	学教				
(24)地域による学校支援の充実	生学・スポ保 学教	3.0						
⑥教育環境の充実	ア. 学校施設の整備	(25)学校等の施設・設備の整備	教総・整備室	A	2.7			
	イ. 学校ICT化の推進	(26)学校のICT化の推進	教総		2.7			
	ウ. 学校図書館の整備・充実	(27)学校図書館の機能充実	教総・学教 図書館		2.8			
		(28)開かれた行動する教育委員会	教総・生学					
	エ. 教育委員会の充実・改革	(29)教育制度のあり方に関する検討	教総・学教		2.6			
3 地域に豊かな学びを創る	⑦生涯学習・スポーツの充実	ア. 生涯学習・スポーツの充実	(30)生涯学習の機会の充実	生学・図書館	A	2.1		
			(31)生涯学習施設の整備・充実	生学				
			(32)学習ボランティアの育成・活用	生学				
			(33)誰もが参加できる環境学習の推進	生学・学教				
		イ. スポーツの振興	(34)市民の生涯スポーツ活動の支援	スポ保		2.9		
			(35)競技スポーツの振興	スポ保				
	(36)社会体育施設の整備・充実		スポ保					
	⑧文化・芸術の振興	ア. 文化財の調査・整備・活用	(37)文化財の保護と活用	文化財・交流館	B	2.5		
		イ. ふるさと意識と郷土愛の醸成	(38)郷土愛を育む地域づくりの推進	文化財・交流館		2.3		
		ウ. 文化・芸術の振興	(39)市民が文化・芸術にふれる機会の拡充	生学		2.1		
⑨地域協働学校の推進	ア. 地域が支援する学校づくり	(40)地域による学校支援の推進	生学・学教	A	3.0			
	イ. 地域で子どもが育つまちづくり	(41)子どもが参加する地域活動の推進	生学		3.0			

※担当課名略称

教総=教育総務課 整備室=教育施設整備室 生学=生涯学習課 少セ=少年センター スポ保=スポーツ保健課 文化財=文化財保護課
 交流館=草津宿街道交流館 図書館=図書館・南草津図書館 学教=学校教育課 教研=教育研究所