

草津市学校教育情報化推進計画 第2期計画 成果指標の見直しについて(案)

(1) 第二期計画概要

【基本目標1】 確かな学力の育成に向けた、ICTを活用した効果的な指導の充実
(1) New草津型アクティブ・ラーニングの推進 【重点】
(2) 計画的なICT環境整備とICTを活用した学びの推進
(3) 特別な支援や配慮を要する児童生徒に対するICTを活用した学びの保障 【重点】
(4) ICTを活用した家庭学習の充実
(5) 効果的で工夫あるプログラミング教育の推進
(6) 遠隔授業による学びの充実
(7) 非常時における学びの保障
【基本目標2】 多様で変化の激しい社会を生き抜くための、情報活用能力の育成と情報モラル教育の推進
(1) 情報活用能力の育成
(2) 情報モラルに関する指導の充実 【重点】
【基本目標3】 教員のICTを活用した指導力・授業力を高めるための、研修および支援体制の充実
(1) 教育情報化リーダーの育成
(2) 教員間におけるICT活用格差の解消 【重点】
(3) ICT支援員とヘルプデスクの設置
(4) ICTスーパーバイザー、スキルアップアドバイザーによる指導力の向上
【基本目標4】 校務のデジタル化を通じた教育の情報化と情報セキュリティマネジメントの推進
(1) 学校・保護者・地域との連携手段のデジタル化の推進 【重点】
(2) 校務のデジタル化の推進
(3) 情報セキュリティマネジメントの推進

(2) 成果指標

基本目標1. 確かな学力の育成に向けた、ICTを活用した効果的な指導の充実

■到達目標		R4	R5	R6	R7	
1	学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う児童生徒 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	95%	95%	95%	95%以上
		実績値	小95.9% 中91.4%	小95.6% 中92.7%	項目廃止	
2	電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすいと思う児童生徒 (児童生徒アンケートより)	目標値	93%	94%	95%	95%以上
		実績値	91.4%	91.9%	91.4%	

基本目標2. 多様で変化の激しい社会を生き抜くための情報活用能力の育成と情報モラル教育の推進

■到達目標		R4	R5	R6	R7	
1	様々なメディアから必要な情報を選び出し自分の考えを効果的にまとめることができる児童(小6) (児童生徒アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上
		実績値	91.0%	84.0%	86.1%	
2	TPOに合わせ、メディアを効果的に活用、表現することができる生徒(中3) (児童生徒アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上
		実績値	90.5%	74.5%	77.4%	
3	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている児童生徒 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	71%以上	72%以上	73%以上	75%以上
		実績値	小73.7% 中67.5%	項目廃止		

基本目標3. 教員のICTを活用した指導力・授業力を高めるための、研修および支援体制の充実

■到達目標		R4	R5	R6	R7	
1	授業にICTを活用して指導する能力について肯定的に回答する教員 (文部科学省調査より)	目標値	90%以上	91%以上	92%以上	93%以上
		実績値	82.8%	86.1%	83.7%	

基本目標4. 校務のデジタル化を通じた教育の情報化と情報セキュリティマネジメントの推進

■到達目標		R4	R5	R6	R7	
1	学校との連絡手段等のデジタル化・ペーパーレス化が進み、利便性が向上したと思う保護者 (保護者アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上
		実績値	80.8%	93.1%	95.2%	
2	校務のデジタル化が進み、業務負担が軽減されたと思う教職員 (教職員アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上
		実績値	68.0%	68.0%	70.2%	
3	情報セキュリティ事故の発生件数	目標値	0件	0件	0件	0件
		実績値	1件	0件	0件	

(3) 成果指標の一部見直しおよび目標設定(案)

■到達目標		R8	R9	備考	
変更	児童生徒同士がやりとりする場面において、1人1台端末を週3回以上している児童生徒(小6、中3) (児童生徒アンケートより)	目標値	45%以上	50%以上	「協働的な学び」の視点より、目標は文科省「当面のKPI」を参考に設定。(国調査(スポット):R5 小40.2%、中34.1%)
		実績値	小 中	小 中	
継続	電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすいと思う児童生徒 (児童生徒アンケートより)	目標値	95%以上	95%以上	目標未達成のため継続
		実績値			

■到達目標		R8	R9	備考	
継続	様々なメディアから必要な情報を選び出し自分の考えを効果的にまとめることができる児童(小6) (児童生徒アンケートより)	目標値	90%以上	90%以上	当初目標は達成しているが、情報活用能力のスキル認識にかかる項目で、次年度以降も必要な目標のため継続
		実績値			
継続	TPOに合わせ、メディアを効果的に活用、表現することができる生徒(中3) (児童生徒アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	目標未達成のため継続
		実績値			
変更	インターネット利用時に、情報を安全に取り扱うことができる児童生徒(小6、中3) (児童生徒アンケートより)	目標値	90%以上	90%以上	全国学力・学習状況調査は項目廃止となったため、学校における情報モラル教育の充実を評価できる目標に変更。
		実績値			

■到達目標		R8	R9	備考	
継続	授業にICTを活用して指導する能力について肯定的に回答する教員 (文部科学省調査より)	目標値	93%以上	93%以上	研修や支援を活用して主体的に学ぼうとする教員の増加を目指す視点で設定。
		実績値			

■到達目標		R8	R9	備考	
継続	学校との連絡手段等のデジタル化・ペーパーレス化が進み、利便性が向上したと思う保護者 (保護者アンケートより)	目標値	95%以上	95%以上	引き続き必要な項目のため残置し、当初の目標より実績が高いため目標値を見直した。
		実績値			
継続	校務のデジタル化が進み、業務負担が軽減されたと思う教職員 (教職員アンケートより)	目標値	80%以上	80%以上	※今後決定予定の学校評価の項目と合わせる
		実績値			
継続	情報セキュリティ事故の発生件数	目標値	0件	0件	目標、目標値ともに修正なし。
		実績値			

達成見込
未達成見込