

# 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	伊吹達郎	草津市の土曜日の豊かな教育環境の実現に向けてどのように考えているか。	教育部長	「土曜日学びの教室」は、文部科学省の事業に合致すると考えており、今後、国の制度も活用しながら、学校以外の教育支援体制を構築し、豊かで有意義な土曜日を実現していきたい。学校における土曜授業については、社会教育団体での活動や習い事などに通う児童生徒が多いことや社会人・外部人材との協力体制が未整備であること、地域行事などとの調整、教職員の勤務体制をどうするかなど解決すべき課題が多く、慎重な検討が必要であると考えている。	学校教育課
一般	伊吹達郎	「スペシャル授業in草津」は今後も続けていく予定か。	教育部長	「スペシャル授業in草津」は、今年度で5年目であり、学校独自開催も合わせて、多くの各界第一人者を招聘し展開してきた。スペシャリストに触発され、子どもたちが自らの夢や憧れを膨らませ、広い視野で社会を見つめ、責任感を持って、自分の可能性を最大限に生かせる人間に成長してほしいと願っている。高い評価を得ているので、今後も続けていきたい。	学校教育課
一般	伊吹達郎	文部科学省が進めようとしている「学校における土曜授業」について、草津市は、指定地域として手を上げるつもりはないのか。	教育部長	現在検討段階である。	学校教育課
一般	西村隆行	9月27日のアミカホール使用停止発表後、市民の皆様への市の対策はどのようにされたのか。	教育部長	既に予約いただいていた皆様に対し、電話等でホール使用停止のお知らせと代替施設での開催についての意向確認などを行った。あわせて、市ホームページへの掲載や報道機関への資料提供を行い、市民の皆様にも周知を行った。	生涯学習課
一般	西村隆行	10月初めに開催予定であったイベントへの参加者の皆様への対応はどうされたのか。	教育部長	イベントの中止や延期を御存知なく来られた方には、ホール入口にてお詫びし、生涯学習課および指定管理者であるアミカホール職員がチラシの配布と変更になった経緯を丁寧に説明させていただいた。	生涯学習課
一般	西村隆行	イベントの中止や延期を知らずに来られた方は、どんな様子であったか。	教育部長	驚かれていたり、仕方ないと言われていた。	生涯学習課
一般	西村隆行	使用停止に伴う対応は、担当部署だけにさせていたのか。	教育部長	代替施設での開催にあたっての調整は、総務部等の施設管理担当部署と、修繕工事にかかる対応は、都市建設部等の技術担当部署と連携し、対応した。	生涯学習課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	西村隆行	9月27日のアミカホール使用停止発表後からすぐに、教育委員会として担当部署に応援を出し、分担して対応にあたるべきではなかったのか。	教育部長	アミカホールの対応については、生涯学習課を中心に対応にあたっていたが、同時期に開催の市美術展覧会業務への協力を教育委員会各課にて行った。	生涯学習課
一般	西村隆行	予定されていたイベントの中止や変更についての市の各施設での対応はどうだったのか。	教育部長	市公共施設へは生涯学習課から依頼を行い、開催予定であったイベントのチラシやポスター等の撤去をしてもらい、影響を最小限に留めるように努めた。	生涯学習課
一般	西村隆行	今回のことから、今後アミカホール条例を変更すべきと思うが、どのように考えておられるか。	教育部長	使用許可の取り消しや損害賠償のあり方等についての明確な規定がないことから、今回のことを教訓として、他施設の状況を参考にしながら、関係規則の改正について今後検討していきたいと考えている。	生涯学習課
一般	棚橋幸男	平成26年2月16日に「くさつシティリレーマラソン」が行われるが、その日は「第59回草津市駅伝競走大会」の開催日と重なっており、どのように支援を考えているのか。また、今後はどのような位置付けになるのか。	教育部長	「草津市駅伝競走大会」はかなり早い時期に開催日を決定しており、「くさつシティリレーマラソン」の開催意向を聞いたのはごく最近である。主催者には、「草津市駅伝競走大会」と重なっていることを説明し、人員協力等はできないことを伝え、今回は後援名義のみの対応で了解いただいたところである。	スポーツ 保健課
一般	棚橋幸男	平成36年に第79回国体が滋賀県で開催されることが内々定されており、その主会場を県は今年度中を目途に判断したいと考えているが、その候補地の一つである「びわこ文化公園都市」になれば草津市のまちづくりにとって良いと思われるので、大津市と連携して働きかけることなど、どのように考えているか。	市長	「びわこ文化公園都市」は主会場として最適と考えており、草津商工会議所も県に対して要望書を提出されたところである。名神・新名神ICやバイパスに近く、山手幹線も整備され、交通の利便性が高いことと、立命館大学や龍谷大学があり、広域的な競技大会や大学スポーツの拠点となり得ることや、国体後も有効に活用できることなどから、本市はもとより県にとっても有効であると考えている。	スポーツ 保健課

# 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	小野元嗣	淡水真珠復興事業を活用した環境学習に参加した地元の小学5年生児童はどのような取組をしたか。また、他学区間の子どもたちの地域交流や草津市の特色ある環境学習に活用できないか。	教育部長	昨年度参加した常盤小学校5年生は、淡水真珠が養殖されていた歴史を学んだり、平湖や柳平湖のプランクトンを観察したりして有意義な学習ができたと聞いている。環境学習では、身近な環境の中に課題を見つけ、調べたり働きかけたりすることから始め、次第に範囲を広げていくことが肝要である。また、学習が発達段階に応じているか、内容に無理がないか等の検討も必要だが、今回の事業は、限定された場所での学習であり、受け入れ体制の問題もあるので、市全体で学校教育の環境学習として実施するには十分な検討が必要と考えている。	学校教育課
一般	小野元嗣	淡水真珠を草津市の観光資源としてブランド化していきたいが、どう考えるか。	市長	現在、実験的な取組を進めているが、来年度は市制60周年でもあり、期待している。ブランド化に向けた取組につなげたい。	学校教育課
一般	小野元嗣	草津市には、運動場や野球、サッカー、グラウンドゴルフなどができる施設が少ないが、今後の施設整備の考えを伺う。また、国体の種目になったゴルフのジュニア選手の育成のための組織づくりや、人気が高まっているダンスなどが気軽にできる施設整備について伺う。	教育部長	草津市スポーツ推進計画に基づき、環境整備を進めているが、その一つとして、野村運動公園を再整備する検討を進めており、多くの種目に使用でき、健康づくりに寄与できる施設整備を目指している。また、ゴルフのジュニア選手の育成の組織づくりについては、国民体育大会へ向けて、他の競技種目もあわせて、体育協会と協議、調整を進めていきたい。ダンスなどができる施設整備は、野村の新体育館の中で検討していきたい。	スポーツ 保健課
一般	奥村次一	日ごろの人権教育や道徳教育に今までどう取り組んできたか。今後どのように取り組んで行くのか。	教育部長	これまで、人権教育では人権尊重の精神や実践的な態度を育む取組を行ってきた。また、道徳教育では全教育活動を通じて豊かな心と道徳性の育成を推進してきた。今後、学習指導要領の趣旨に則り、人権教育および道徳教育の一層の充実を図り、指導内容が子どもたちの日常生活に生かされるよう、さらに、学校、家庭、地域が相互に連携を図りながら、子どもの豊かな心や感性を育てていきたい。	学校教育課
一般	奥村次一	わが子を自由に活動的に育てる一方で、親が「勉強しろ」など子どもに強いることは、子どもの人権を奪っていることになるのか。	教育部長	勤勉な国民性は今も続いている。平成19年の学習指導要領改定後も、勤勉など子どもに必要な力を育てることは重要であると位置づけられている。道徳の中でも、その重要性に鑑み、取組を進めている。	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	奥村次一	学校で一人ひとりを尊重することはよいが、社会に出たときに、それぞれが言い分を主張しすぎて、まとまっていくのか危惧する。社会に出たときのことを踏まえ、どのように道德教育を進めようとしているのか。	教育部長	小中学校の道德の時間の中で、公共の精神を尊ぶことや社会の一員としてのあり方を考えることなどについて、授業を通して指導をしている。	学校教育課
一般	奥村次一	世界の中で生き抜いていくために必要と聞いている愛国心や宗教心、道徳心は子どもたちに教育の一環の中に備わっているか。	教育部長	平成18年に改正された教育基本法では、教育の目標の一つとして、伝統と文化を尊重し、それをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことが明記された。学校教育法でも義務教育の目標の中に規範意識や公共の精神を養うことなどが定められ、学習指導要領の基本となっている。学習指導要領において重要な柱の一つとされている道徳教育の充実では、伝統や文化の尊重や公共の精神を尊ぶこと、基本的な生活習慣や社会生活上のきまりを身につけること、善悪を判断し、人間としてしてはならないことをしないようにすることなどが特に重視されている。これらは、各校全ての教育活動を通して実践することとしており、児童会や生徒会が自分たちで学校生活上のルールを作ったり、地域をよくするためのボランティア活動を行ったりするなどの取組が行われている。また、県教育委員会から「道徳教育総合支援事業」を受託し、市全体でこれからの道徳教育のあり方を実践的に研究するとともに、教員自らの道徳性の涵養や指導力の向上に努めている。今後も引き続き努力を重ねていきたい。	学校教育課
一般	山田智子	学校教育ICT化は優先度の高い事業と考えているのか。	教育部長	学校教育のICT化は、平成22年度策定の草津市教育振興基本計画に位置づけており、本市の重点的な教育施策の1つとして、優先度の高い事業としている。	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	山田智子	学校現場にタブレットパソコンを導入したことによる効果について、どのようにとらえているか。	教育部長	<p>渋川小学校および市内特別支援学級にタブレットパソコンを導入し、研究実践に取り組んだところ、子どもの学習意欲・関心が高まり、タブレットパソコンの特性やよさを生かした活用を見出す姿がみられるようになっている。さらに、電子黒板と併用することで、互いの考えを共有したり、伝えたりすることができ、子どもの思考力やコミュニケーション能力の育成にも役立っている。特別支援学級では、児童生徒の学習に集中できる時間が10分から30分程度延びるようになり、タブレットパソコンの活用が効果的だと考える特別支援学級担任は92%にのぼっている。このように、タブレットパソコンの導入は、授業の質の向上を図るとともに、児童・生徒の思考、判断、表現の力および最新機器を自ら活用する力等を伸ばすことに効果をもたらしていると考えている。</p>	学校教育課
一般	山田智子	来年度のICT活用の学校教育に向けた方向性をどのように考えているか。	教育部長	<p>ICT環境の整備については、費用対効果の問題等があり、慎重さを要するものと考えている。まず、小学校を中心に整備を拡充し、中学校にモデル校を指定する等により、徐々にICT環境を整えていきたいと考えているが、来年度の整備の規模や今後の拡充計画については、国の補助制度の動向、モデル校である渋川小学校の実績も勘案して検討していきたい。</p>	学校教育課
一般	山田智子	児童生徒に対する情報モラル教育や教員研修にどのように取り組んでいるか、また今後そのように対応していくか。	教育部長	<p>児童生徒の情報モラル教育は、発達段階を考慮しながら、国語科や社会科、技術家庭科、総合的な学習の時間にネット社会のルールやマナー、責任などについて学習している。道徳では、ネット社会に潜む危険を回避しようとする態度を身につけ、相手の立場に立って考えることの大切さを学んでいる。また、保護者に情報モラルに関する資料を配布したり、児童生徒と保護者を対象とした講演会や研修会も実施している。一方、教員の能力を高めるため研修会を開催するとともに、関連する研修へ積極的に参加するよう促している。教育のICT化の進展に合わせ、体制を整備し、情報化社会に潜む危険から子どもたちを守る取組を一層進めたい。</p>	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	西垣和美	特別な支援を要する子どもたちのニーズにあったタブレット端末として、iPadの導入を要望するが、所見はどうか。	教育部長	今年度は、タブレットパソコンの基本ソフトはWindowsを使用している。これは、電子黒板などのICT環境を有効に生かしたいことや、特別支援学級と通常学級に在籍する児童生徒とが学習したり、通常学級に在籍していた児童生徒が特別支援学級に異動したりした場合にも支障なく使えるようにする必要があるためである。また、社会性や仲間意識を育てるため、特別支援学級においても、小集団の中で互いの作品を見合ったり、考えを交流したりするため、現時点では、Windows対応型を中心に検討を進めている。特別な支援を要する児童生徒の発達特性や発達課題、ニーズも勘案し、各タブレットの長所や短所をさらに調査検討していきたい。	学校教育課
一般	西垣和美	iPadの導入に前向きにとらえてよいか。	教育部長	障害のある児童生徒の個々の使用に限定されることもありうるので、複数のiPadを導入することも考えられる。現在検討について指示しているところである。	学校教育課
一般	西垣和美	iPadの導入は限定した台数を確保するのか、子ども個々が持つのか。	教育部長	このことも含めて検討している。	学校教育課
一般	篠原朋子	給食は全ての生徒が対象であり、スクールランチの検討は、弁当を持参できない生徒の食育環境を整えていくためのものであり、全体の食育環境を考えていないのではないか。	教育部長	食育については、スクールランチか、弁当持参かに区切っておらずトータルの大きな観点で考えており、給食センターにいる栄養教諭が学校を訪問し、食育の大切さを啓発していることもある。検討委員会の報告書は、スクールランチのみではなく、食育の提言もいただいている。	スポーツ 保健課
一般	篠原朋子	家庭弁当を持って来られない生徒のための検討であり、全体の食育に対する検討とは思えない。利用のほとんどないスクールランチではなく、成長期である中学校に給食の導入をするべきと考えるが検討はされたのか。	教育部長	家庭弁当持参制が定着しており、これを基本に補完するスクールランチ制度を改善、充実させることが適切であると思われ、以前にも答弁したとおり、現在のところ、給食の導入は考えていない。	スポーツ 保健課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	篠原朋子	バランスのとれた給食は、心のつながりや生徒指導上でも役立つものであり、どうして小学校だけを給食にしているのか。	教育部長	以前は中学校給食を実施していたが、設備の問題があったり、残さが非常に多かったこともあり、中止した。小学校については、栄養の補給や摂取、バランスのよい食事の習慣や社会性を身に付けることなどの必要性があり、中学校とは本質的に違うと考えている。	スポーツ 保健課
一般	篠原朋子	子どもたちはストレスを抱えており、精神的な安定のためにも、スクールランチの検討ではなく、給食の導入が必要と考えるが、マニフェストでは中学校給食の導入を掲げられていたのではないのか、所見を伺う。	市長	マニフェストには給食制度の導入を掲げているが、センター方式は無理であることから、同じようなやり方で弁当を持参できない生徒のために、スクールランチの導入による給食を広げていくことができないかと考えていた。弁当持参制が定着しており、欠食や弁当を持参できない生徒への対応のために、スクールランチの手法のさらなる改善、充実を進めていきたい。	スポーツ 保健課
一般	篠原朋子	中学校給食と思っていたが、当初からスクールランチを念頭に考えておられたのか。	市長	スクールランチという手法による給食制度を考えていた。	スポーツ 保健課
一般	西田操子	平成26年度から「全国学力・学習状況調査」の学校別成績の公表が解禁されるが、このことについて、どのような感想を持ち、評価するか。	教育長	順位付けなどにつながる学校別平均正答率の公表については、様々な問題が想定されることから、公表の是非を含めて十分な検討と慎重な判断が必要であると感じている。	学校教育課
一般	西田操子	成績を公表することが、学力の向上につながるかと考えているか。	教育部長	調査結果を学力向上につなげるためには、子どもの解答状況を丁寧に分析してつまづきを把握し、児童生徒や保護者等に返すとともに分析結果をもとにした学力向上の取組方を策定し、説明することが重要であると考えている。学力調査部分の学校別平均正答率の公表が学力の向上につながるかどうかについては、現時点では疑問を払拭できていない状態である。	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書（25年11月議会）

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	西田操子	学力向上に向けて、どのような施策を展開してきたか。	教育部長	全国学力・学習状況調査の結果分析から、思考力に弱さがあることが見えてきたため、思考力向上事業として、市独自でプリント学習を行い、OB教員が添削しながら、丁寧に指導を進めている。また、電子黒板の配備やエアコン設置などの教育環境を含め、ソフト面、ハード面の両方から取り組んできている。	学校教育課
一般	西田操子	草津市として、公表にかかわる問題について、どのような対応をするか。また、学校別の成績の公表をどうするか。	教育部長	本市では、市長と教育委員会が十分な連携のもと、学力向上を含む教育活動や教育施策を実施し、成果をあげてきた。学校別の平均正答率を公表するかどうかについては、まずは教育委員会において慎重に検討を重ねたいと考えている。	学校教育課
一般	西田操子	上記質問について、再度市長の見解を問う。	市長	これまでから市長と教育委員会は連携を密にして取り組んできた。学校別成績公表の問題は大変重要であると考えている。市長、教育委員会それぞれが見解を述べ合うのではなく、まず教育委員会で検討してもらいたい。	学校教育課
一般	西田操子	公表についてのメリット、デメリットについてどう考えているか。賛成か反対か、またその理由は何か。	教育部長	学校別の平均正答率を公表した場合は、「具体的な数値目標を設定することができ、意欲的な学習を促すことができる」「保護者や地域の関心が高まる」等のメリットが考えられるが、「数値データだけに注目が集まり、それによって一面的な評価だけで学校の順位付けが行われる」「順位に固執する傾向が強まり、本質的で幅のある教育活動が阻害される」「成績や順位が偏重され、子どもに生きるうえでの多様な価値を学ばせることが困難になる」「子どもが学校を愛する気持ちや学習意欲が損なわれる」等の深刻なデメリットも考えられる。実施要領には「教育上の影響等を踏まえ、必要性について慎重に判断すること」「学校や地域の実情に応じて、個別の学校や地域の結果を公表しないなど、必要な配慮を行うこと」とも示されており、教育委員会としては、今後慎重に検討を行い、遅くとも来々年秋ごろまでには最終的な判断をしたい。	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書 ( 2 5 年 1 1 月 議 会 )

代表・一般 の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	西田操子	「比較のために、過去の調査結果を明らかにすることも学校と相談すればありうる」との考え方について、教育委員会の見解はどうか。	教育部長	過去の調査結果と比較することは、学校の学力向上の取組の成果を検証・改善するうえで重要だが、公表については、当該年度分の公表と同様に、今後対応を慎重に検討していきたい。	学校教育課
一般	西田操子	7月の新聞紙上に学校別成績公表問題についてのアンケート結果が掲載されていたが、「文部科学省が公認すれば・・・」という意見も見られた。草津市教育委員会は、どのように回答したのか。	教育部長	その時点では、H26年度の全国学力・学習状況調査の実施要領が示されていなかった。そのため、どちらかといえば否定的な回答をしている。	学校教育課

## 答 弁 内 容 報 告 書 ( 2 5 年 1 1 月 議 会 )

委員会の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
文厚委員会	棚橋幸男	共通団体券の設定によってこの利用者は交流館が10円値下げとなるが、これで誘客になるのか。本陣と交流館でどのような事業展開を目論んでいるのか。	副部長 (街道交流担当)	団体共通券の設定は、本陣の来館者のうち、1人でも多くの方に街道交流館に来ていただきたいとの思いである。	草津宿街道交流館
文厚委員会	中村孝蔵	共通団体の設定だけではなく、入館者を増加させる手立てがあるのか。JR駅等へのポスターは作成しないのか。	副部長 (街道交流担当)	展覧会等でのポスター掲示は継続的に行っており草津宿本陣・街道交流館として今後も広報に努める。本陣のイメージなどの売り出しは観光部局で展開してもらっている。	草津宿街道交流館
文厚委員会	大脇正美	共通券は160円で両館の見学ができるのか。	副部長 (街道交流担当)	条例では草津宿本陣と街道交流館のそれぞれの金額が表記されているので、利用者の混乱を招くことがないように各施設で行う共通券の料金表示では合計額を明示する。	草津宿街道交流館
文厚委員会	西垣和美	本陣歴史館と本陣本体は別々に見られるのか。歴史館は展示だけか、公演等も行うのか。	副部長 (街道交流担当)	通常は一体管理し、本陣館内から見学できるようにする。公演については別に料金を徴収する。	草津宿街道交流館
文厚委員会	篠原朋子	本陣の入館料2割増は大きく賛成できない。根拠はどのようなものか。	副部長 (街道交流担当)	過去3年の維持管理経費が約5,000千円であり、平成9年以降の平均入館者数21,000人で割り戻したものである。また、受益者負担の見地から最小限の経費を割り戻したやむを得ない金額であり、他の類似施設と比して高い額ではない。	草津宿街道交流館
文厚委員会	棚橋幸男	他の事例からして安価と思うが、何か打ち出すものを考えて欲しい。	副部長 (街道交流担当)	史跡の歴史的価値や他施設と比較して、決して高い金額ではない。建物の公開に加えてソフト事業の展開を充実させ、人がかかわる魅力発信に努めたい。	草津宿街道交流館

## 答 弁 内 容 報 告 書 ( 2 5 年 1 1 月 議 会 )

委員会の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
文厚委員会	西垣和美	利用者への値上げの説明内容と周知方法はどのように考えているか。	副部長 (街道交流担当)	新たに公開した部分にかかる追加経費が基本。周知方法としては、市広報・ホームページ・パンフレット・その他の印刷物等で行う。	草津宿街道交流館
文厚委員会	西垣和美	草津アミカホールの指定管理者を非公募で引き続きコミュニティ事業団とされたが、市内のどこが決定をして、指定管理者選定委員会に出されたのか。	生涯学習課長	教育委員会内で決定し、総務部と協議のうえ、指定管理者選定委員会に出した。選定委員会より前に2回、委員会を開いていただき、非公募であることが適切かどうかという意見をいただき、非公募とした。	生涯学習課
文厚委員会	西垣和美	非公募となった説明について、市民はどこを見れば分かるのか。	生涯学習課長	選定委員会の議事録を見ていただければ、教育委員会としての考えや委員の意見が分かる。	生涯学習課
文厚委員会	篠原朋子	今回のアミカホール使用停止にあたり、市と指定管理者との連携は、うまくとれているのか。	生涯学習課長	使用停止決定以後、土・日曜日を含めて定期的に指定管理者と打ち合わせを行い、対応を行っている。アミカホール利用の打ち合わせが終わっていた一部の団体に対しては、代替施設での開催にあたり、打ち合わせに同席するなどの対応を行った。	生涯学習課
文厚委員会	小野元嗣	指定管理者の評価制度は、現在どのようになっているのか。	生涯学習課長	指定管理者は全てが評価シートで評価することになっており、アミカホールについても指定管理者の自己評価と所管課の生涯学習課で評価を行っており、概ね良好であることから、引き続きコミュニティ事業団にお願いしようとしたところである。	生涯学習課
文厚委員会	小野元嗣	評価シートは、我々議員は確認することはできるのか。	生涯学習課長	評価シートは、市ホームページに掲載している。	生涯学習課
文厚委員会	大脇正美	アミカホールは利用が多く、指定管理者の自主事業が多くなると、一般利用が使えなくなることになるが、その点についてはどのように考えているか。	生涯学習課長	申し込み期日である半年前より前に、市主催または市共催事業予約をし、その後、半年前に一般の方に予約をお願いしている。その後、残っている所に自主事業を入れるように指定管理者には指導し、運用してもらっている。	生涯学習課

## 答 弁 内 容 報 告 書 ( 2 5 年 1 1 月 議 会 )

委員会の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
文厚委員会	西垣和美	現在の指定管理者を、引き続き指定管理者とされることに、今後期待されることや改善されることはどのようなことか。	生涯学習課長	コミュニティ事業団は、市内の文化活動を支える唯一の中間支援組織として成長し、地域に根ざした文化芸術活動を行っており、本市の文化芸術の振興にも大きく貢献していることから、大変評価をしている。さらに、市民プロデューサーや市民ミュージカルなどにより、市民文化も根付いてきている。また、次世代育成やアウトリーチ事業も展開しており、これらを継続発展させてほしいという思いから、コミュニティ事業団に継続したいと考えている。	生涯学習課

## 答 弁 内 容 報 告 書 ( 2 5 年 1 1 月 議 会 )

委員会の区分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
予算審査特別委員会	大脇正美	今回のアミカホールの債務負担額については、予定されているホール改修工事に関わる経費はどうか。	生涯学習課長	改修工事については、平成27年度ぐらいに実施できればと考えているが、詳細が決まっていないため、今回の債務負担額については、考慮していない。	生涯学習課