

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	宇野房子	「はだしのゲン」に関してどのような見解を持っているか。	教育部長	学校図書館の本を子どもたちにふれさせるかどうかは学校が主体となって、教育的な価値や子どもの発達段階、教科学習とのかかわりなどに配慮して総合的に判断している。教育委員会としては、一定の見解を示す考えはない。	学校教育課
一般	宇野房子	5月定例会会議録に出席している議員の氏名がないが何故か。	教育部長	確認をしたところ、委員全員が出席していたにも関わらず、委員1人の氏名が欠落していた。今後訂正の手続きを進めるとともに、確認作業の徹底に努める。	教育総務課
一般	宇野房子	会議録のホームページ以外で公開の計画を伺う。	教育部長	更なる情報提供の観点から、既に、平成24年度以降の会議録の副本を情報公開室に備え置いた。なお、スペースの関係上、当面、現年度分と前年度分を情報公開室に備え付けることとし、これより以前の会議録は、従来どおり、教育委員会事務局においての閲覧となる。	教育総務課
一般	宇野房子	教育委員長の選出の経過を伺う。	教育部長	現教育委員長は、平成25年8月20日に1年の任期が満了となるため、8月19日開催の定例教育委員会において、委員長選挙を行い、結果、引き続き委員長に選出された。	教育総務課
一般	宇野房子	委員長が欠けた場合、今後も同様の選出を行うのか。	教育部長	任期途中で委員長が欠けた場合、新たな委員長を選出するのか、あるいは委員長職務代理者がその職務を行うのかは、教育委員会において諸般の事情を考慮して、然るべき判断がなされるものと考えている。	教育総務課
一般	藤井三恵子	三ッ池施設整備の建設規模は妥当な規模か。	教育部長	文化芸術館機能と公開承認施設基準を満たすための歴史伝統館機能を持つ複合施設を計画しており、必要面積を考慮したところ、約3千㎡規模が適当であるとした。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	栗東歴史民俗館は2,350㎡であるが、三ッ池整備施設は本当に妥当な規模であるか。	教育部長	妥当な規模であると考えている。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	三ッ池施設は近隣施設と比べ、草津市独自の内容検討を行ったのか。	教育部長	複合施設とし、多目的室や野外芝生広場なども一体的に利用いただくことで、市民の交流を図りながら歴史・文化財と芸術・文化の融合を図った事業展開が行えることであると考えている。	生涯学習課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	藤井三恵子	三ッ池施設の建物部位の配置について、道路から少し奥まった感じはないか。	教育部長	当該敷地が幹線道路である大江霊仙寺線に接していることや隣接する三ッ池運動公園駐車場があることを考慮しながら、詳細は今後の基本設計等で検討していきたい。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	三ッ池施設の運営方法は、指定管理での運営にするのか。	教育部長	効率的な管理運営や他施設との連携、文化財の公開承認施設基準なども考慮し、今後慎重に検討していきたい。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	文化芸術機能等基本計画（案）の市民からのパブリックコメント意見を反映させ、どの時点でまとめるのか。	教育部長	パブリックコメント意見をとりまとめたところであり、近いうちに文化芸術機能等基本計画をまとめる予定である。整備時期については、早期に実施できるよう、引き続き検討していきたい。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	三ッ池整備に関しての財産区や周辺住民の意向はどうか。	教育部長	山田学区まちづくり協議会に対して説明会を開催し、基本計画案について説明を行った。財産区や周辺住民へは三ッ池運動公園整備時に複合施設建設についての説明を行った。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	文化財関連施設の財政負担として国庫補助の要望結果はどうか。	教育部長	国庫補助制度の復活については、県へ要望を行っている。三ッ池整備については、財源の手当てを見極めながら整備時期を検討していきたい。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	三ッ池施設整備の概算事業費が13億円となっているが、その内訳は。	教育部長	財源の状況を見極めながら、財源手当ての方法を検討していきたい。	生涯学習課
一般	藤井三恵子	隣接する企業誘致の民間活用地の利活用についての見解はどうか。	教育部長	文化施設整備予定地とは目的が異なるため、一体的に活用することや文化ゾーンとしての中間拠点施設として整備することは考えていない。	生涯学習課
一般	行岡荘太郎	全国学力・学習状況調査の草津市の結果に関する所見を伺う。	教育部長	草津市では小中学校ともにすべての科目で県平均を大きく上回った。また小学校では国語A・B問題と算数A問題で、中学校では国語と数学A問題で全国平均を上回った。この結果は、草津市が進めてきた教育の充実に向けた施策の効果の現れであると捉えている。今後、調査結果の分析を進め、課題の所在を把握し、改善を図っていきたい。	学校教育課
一般	行岡荘太郎	市内公立小中学校の成績を公表しない理由を伺う。	教育部長	文部科学大臣決定の実施要領に「教育委員会が個々の学校の状況についての公表を行わないこと」となっていることから、各学校の結果の公表は控えている。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	行岡 荘太郎	各自治体における学校別成績の公表についてどのように考えているか。	教育部長	この調査結果があくまでも学力の特定の一部しか表せないものであること、地域や子どもの実態に応じて特色ある教育活動を推進している各校を一面的に評価することは適切でないことから、現時点では、結果の公表は行わなくてもよいのではないかと判断している。	学校教育課
一般	行岡 荘太郎	思考・判断・表現する力を向上させるため、全国学力・学習状況調査の結果をどのように分析し指導改善につなげようとしているか。	教育部長	小中学校とともにA問題よりB問題により課題が見られ、思考・判断・表現する能力の育成は、本市の子どもにとっても力点とすべき内容であると捉えており、すでに独自に作成した家庭学習用プリントに小学5年生児童が取り組む「子どもの思考力育成事業」を実施している。また、今回の調査結果をより詳細に分析し、教育委員会、学校現場の共通認識の下、市全体にかかわる施策・事業の改善、各校の学習指導の工夫改善に努めたい。	学校教育課
一般	行岡 荘太郎	夏休み中の公民館開放や学校図書館の開放についてどのように考えるか。	教育部長	生活習慣の確立・バランスの取れた発育のためには学校教育だけでなく、社会教育や家庭教育の役割が大変重要である。特に夏休みや冬休みなどは、地域や家庭での様々な体験が可能となるため学校では各種催しを紹介し参加を促している。また、各学区・地区にはそれぞれ特色があり、子どもたちが地域に向く活動などが取り組まれているが、今後も、公民館や学校図書館を活用した取組ができるかどうかの検討を含め、一層活性化されるようにしていきたい。	学校教育課
一般	行岡 荘太郎	草津市学校教育にモジュール学習を積極的に取り入れてはどうか。	教育部長	市内全小学校では、既に、始業前の10分から15分間を活用して、いわゆるモジュール学習を行っている。内容は、漢字や計算の習熟学習、読書、作文、スピーチなど様々だが、「漢字検定での成績が伸びた」「進んで作文を書くようになった」等子どもの学習に対する姿勢に変化が見られた。また「1時間目から落ち着いた雰囲気学習している教室が増えた」という報告もある。教育委員会として、今後とも、創意工夫して積極的に進められるよう支援したい。	学校教育課
一般	行岡 荘太郎	耐震化、エアコン設置、電子黒板導入、給食センター建替え、学校図書整備、専門的に担当する教職員の設置等、推進してきた教育環境の充実に向けた取組の成果が子どもたちの学力や生活態度等にあらわれているか、また教育力の向上につながっているか。	教育長	学校耐震化やエアコン設置、電子黒板の導入、給食センターの建替、学校図書の整備、市費での教職員配置など、教育環境の整備により落ち着いた雰囲気が生まれ、草津の学校は着実に変わりつつある。全国学力・学習状況調査、英語検定や漢字検定の級取得率、読書量の増加、「授業がよくわかる」と回答する子どもの増加など、目に見える形で成果が現われている。今後とも教育の向上をめざし、更なる充実に向けて、教育改革を進めたい。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	中村孝蔵	自転車安全利用促進条例の制定を目指す中、中学校の通学・下校時の指導はどのようになるのか。条例ができて、子どもたちの指導ができるのか伺う。	教育部長	条例素案では、自転車の安全利用に関する教育や啓発を実施するとともに、自転車利用にかかる情報提供なども盛り込むことが考えられる。 通学時における中学生等への指導は、学校、自転車安全利用指導員や関係団体、市民の皆様との協働による自転車の安全な利用に関する取組を盛り組む検討がされている。こういった具体的な取組を進めることで、児童・生徒の交通ルールの遵守やマナーの向上に繋がっていくと考える。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	草津市における食物アレルギーの子どもはどれくらいいるのか。その中で、アナフィラキシー症状のショックを防ぐための補助治療剤を持っているのは何人ぐらいか。	教育部長	平成25年8月末現在で、小学校で278人、中学校で119人、その中で、補助治療剤の「エピペン」を持っているのは、小学校で18人、中学校で3人となっている。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	この人数をどのようにとらえているか。	教育部長	全国の平均的な数値かと考えている。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	アナフィラキシー症状が出た事例で補助治療剤を打たれた時は、どのような事例だったのか。	教育部長	今年度はこれまでのところ事例はないが、昨年度は3件あり、そのうち1件は運動中に体調不良を訴え、目の下の腫れや息苦しさの症状が出たため、本人と保護者同意のもとで、養護教諭がエピペンの処置をして救急搬送を行った。その他の2件は、ドクターカーの中で処置された。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	保育所、幼稚園、小学校、中学校でのアナフィラキシー症状を起こしたときの職員の対応ルール作りはされているのか。	教育部長	教職員が必要に応じて「エピペン」による緊急対応等ができるよう、基本となるマニュアルを市で作成し、対象となる子どもの保護者に同意を得たうえで、主治医や学校医等と連携し個別の対応マニュアルを作成している。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	アナフィラキシーショックの实地訓練や研修などはされているのか。	教育部長	「エピペン」を持っている児童・生徒が在籍する学校において、小児科医を招いて实地訓練を行うなど、全教職員を対象に研修を実施しており、研修会には他校からも参加できるようにし、情報共有を図っている。	スポーツ 保健課
一般	伊吹達郎	今後の給食センターの取組など、食物アレルギー対策の取組について伺う。	教育部長	アレルギーの原因となる食材をできるだけ使わず、より多くの児童が食べられる献立を工夫している。対象となる保護者や学校に献立表や給食用物資配合表を配布し、情報提供や注意をお願いしている。今後も引き続き、これらの取組を進めるとともに、県内他市町の状況の把握にも努めていきたい。	スポーツ 保健課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	伊吹達郎	新しい給食センターには調理スペースもあるが、今後も同じ対応か。	教育部長	将来的なこともあり、給食センターにはスペースを設けているが、当面、除去食の対応は考えていない。	スポーツ 保健課
一般	中島一廣	教育長として、どのようなリーダーシップを発揮し、どのような方向に改革していこうと考えているのか。	教育長	本市の教育がめざす理念の実現に向け、今までの経験を活かしながら、自分なりのリーダーシップを発揮し、前例踏襲や縦割り・横並び的な仕事の進め方でなく、教育委員会が一体となって本市教育の活性化に取り組んできた。本市教育事務の執行を任された者として、今まで以上に視点を変えた発想をもって、進むべき方向性を示すとともに、市職員と学校教職員の協働により、教育委員会事務の組織力を高め、市長部局との連携を図りながら、「教育振興基本計画」の基本理念の実現に向け取り組んでいく。	教育総務課
一般	中島一廣	学校教育委員会と思われがちな現状についてどのように考えているのか。	教育部長	本市の市民意識調査の結果からは、依然として、「学校教育の充実」「学校施設の整備」に対して、いずれも重要であるとの回答が極めて高く、満足度は年々向上しているものの、まだまだ低位にあり、学校教育に対するニーズの高さを背景として、結果的に教育行政の重点が相対的に学校教育へシフトしてしまうのは致し方ないが、スポーツ・文化を含めた社会教育・生涯学習についても、一定のニーズがあるものの、満足度はそう高くないといった結果が出ていることから、社会教育分野とのバランスにも配慮して、教育行政を推進していく必要があると考えている。	教育総務課
一般	中島一廣	社会教育の意義とグランドデザインについてどのように考えているのか。	教育部長	本市においては全ての学区・地区に「まちづくり協議会」が発足し、地域の特色を生かしたまちづくり活動が、社会教育を通じて展開されており、今後も、地域課題に根ざした活動に対し、教育委員会と市長部局、さらには学校現場がまちづくり協議会と協働しながら、地域が主体となり社会教育が活発に行われる環境の醸成に努めることが大変重要だと考えている。	生涯学習課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	中島一廣	文化・スポーツ等に関する事務を市長部局に移管することについてどのように考えているのか。また、そのメリットはどのようなものがあるか。	教育部長	平成19年に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、条例により、文化やスポーツに関する事務を地方公共団体の長が管理・執行できるようになったが、今のところ、文化やスポーツに関する事務を市長部局へ移管することについての協議や検討はしていない。	教育総務課
一般	小野元嗣	草津市では自転車盗が多く、加被害者は中高生が急増し犯罪の入り口になっている。学校で「犯罪をしない、巻き込まれない」という防犯指導は実施しているのか。	教育部長	草津警察署等と連携した交通安全教室の中で自転車盗に遭わないための具体的な対策を、防犯教室の中で不審者に遭遇しないため、また万一遭遇した際の行動の仕方等を指導いただいている。さらに、中学校を中心に草津警察署や少年センター等の協力を得て、初発型非行防止教室や薬物乱用防止教室等を実施して、児童生徒が「犯罪をしない、巻き込まれない」ように取り組んでいる。	学校教育課
一般	小野元嗣	万引き等の問題行動に対する指導はどのようなものがあるか。	教育部長	該当店舗から学校に連絡があった場合は、教員が速やかにその店舗を訪問し、状況を把握した上で、児童生徒に事実確認を行っている。またその状況を保護者に伝えるとともに児童生徒や保護者に対して、社会生活を営む上で「してはならない行為」であることを説諭し、反省を促すとともに家庭と学校が協力して当該児童生徒を守っていくようにしている。一方、警察による補導があった場合は、「児童生徒の健全育成に係る学校と警察の連携に関する申合わせ」により、学校と警察の円滑な連携を進めていることから、万引き等の事実について警察から学校に連絡いただくことになっている。内容を確認した後、保護者、児童生徒に対して指導と支援を行っている。	学校教育課
一般	小野元嗣	飲酒、喫煙などの低年齢化が進む中、「うちあげ」等、飲酒可能な環境で、しかも保護者が同伴せず行われることで青少年犯罪の入り口になる可能性が大きいと聞くが、学校での対応や指導がどのように行われているか。	教育部長	いわゆる「うちあげ」等については、禁止する文書を保護者宛に配布し、周知に努めるとともに、全校指導をしている。また、学校薬剤師や養護教諭が未成年の飲酒や喫煙は法律で禁止されていること、依存症や身体の健やかな発達の妨げになり得るものであること等の指導を行っている。万一、飲酒や喫煙の状況を発見した場合は、保護者との連携のもと該当生徒に厳しく指導を行っている。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
一般	小野元嗣	夜間防犯に対して、学校における指導や対策はどのように実施しているのか。	教育部長	下校後や休日の過ごし方等の家庭生活に関する日々の指導に加え、夏休みなどの長期休業前には、生徒指導全般に係る文書をもとに繰り返し指導を行うとともに保護者にも配布して、生徒の安全についての配慮をお願いしている。また登下校中に不審者に遭遇した際の対応等についても、防犯教室や事あるごとに指導をしている。さらに、部活動等で帰宅が遅くなる場合の安全確保についての通知文の配布やメール配信による情報提供、県立・私立学校との不審者情報の共有を行い、安全確保を図っている。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
予算特別委員会	西垣和美	いじめ等対応サポーターは、どのような人になり、どのような仕事をしているか。	学校教育課長	スクールソーシャルワーカーや教育相談の経験者が担当しており、山田小と笠縫東小へ配置されている。仕事としては、アセスメントをして情報収集をしたり、プランニングといった対応策の計画を立てたりしてもらっている。また記録をとって調査研究に役立ったりしている。	学校教育課
予算特別委員会	西垣和美	スクールソーシャルワーカーやすこやかサポーターの配置とはちがう新たな配置か。	学校教育課長	当初、草津市は1名配置の予定だったが、4月に入ってから、県からもう1名配置するという連絡が入ったため、現在の2名配置となった。	学校教育課
予算特別委員会	宇野房子	中学校のチャレンジウィークの予算が増えたのはなぜか。	学校教育課長	中学2年生は、当初28クラスの予定だったが、4月に入って32クラスとなり、4クラス分増えたためである。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
決算特別委員会	藤井三恵子	中学校スクールランチ（配食サービス）調査・検討費について、予算額と見比べると決算額は3分の1程度であるが、何か理由はあるのか。	スポーツ保健課長	予算額5,597千円と決算額1,880千円の差額は2月定例会で減額補正した。児童、生徒、保護者へのアンケート調査を実施し、回収率も89.1%と高く、調査目的は達成したと考えている。	スポーツ保健課
決算特別委員会	藤井三恵子	その結果はどう判断されたのか。	スポーツ保健課長	小学6年生と中学1年生とそれぞれの保護者に昼食のあり方や制度について質問し、その意向を把握した。また、先進地事例の調査も行い、今後の検討に向けた資料が得られたと判断している。	スポーツ保健課
決算特別委員会	藤井三恵子	スクールランチの注文が面倒であるという意見があり、また、家庭弁当持参のための支援も検討するとある。実際に家庭弁当を持参させることが困難な家庭もあるが、答えがありきのアンケート調査ではないか。	スポーツ保健課長	スクールランチ検討委員会を設置し、5回程度の検討委員会を予定している。制度が認知されていないことや、利用方法が面倒であるなどの意見に対しては、使いやすい制度にと考えており、また、弁当を持参されている家庭への支援策についても併せて検討する必要があると考えている。	スポーツ保健課
決算特別委員会	瀬川裕海	約5百万円が188万円に減った理由を聞いている。	スポーツ保健課長	これは入札の執行残であり、当初予算時と決算時において、業務の仕様は変わっていない。	スポーツ保健課
決算特別委員会	瀬川裕海	過大な予算を組んでいたのではないのか。	スポーツ保健課長	委託業務については、入札時に最低制限価格を設定していないので、最低価格をもって契約しており、当初予算は適正な額であると考えている。	スポーツ保健課
決算特別委員会	西村隆行	これだけの予算が必要ということで議会として了承したのに、入札残でこれほど残るのであれば、議会としてどのように予算を見れば良いのか。	スポーツ保健課長	委託業務や工事については、専門の内容になるので、技術支援課に支援をお願いしており、その支援課により適正な単価で積算されている。	スポーツ保健課
決算特別委員会	西村隆行	”	教育部長	入札に応じた他の業者の応札額もあり、ほとんどの業者が180万円程度であればどうかと思うが、結果としてこのようになったということである。	スポーツ保健課
決算特別委員会	大脇正美	様々なアンケート調査業務の実績も含めて予算を組んでいると思うが、アンケート結果の集計も委託したのか。	スポーツ保健課長	アンケート結果の集計も委託している。	スポーツ保健課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
決算特別委員会	山田智子	ICT支援員が2人いるが、その役割は何か。	学校教育課長	2名で、小学校へは月2～3回訪問し、授業での情報機器の支援や研修会の講師、PCのセキュリティーチェック、学校HP更新作業等を行っている。	学校教育課
決算特別委員会	山田智子	教育機器の操作が難しいように感じたが、先生によって差はあるのか。	学校教育課長	今は小学校で98%、中学校で92%の教師が授業で電子黒板を活用できる。	学校教育課
決算特別委員会	小野元嗣	学校HPの更新に苦労していると聞けるが、学校HPは19校ともICT支援員の支援を受けているのか。	学校教育課長	学校HPの更新作業については、委託仕様書の中に業務として明記している。よってICT支援員が19校の学校HPの更新の支援を行っている。	学校教育課
決算特別委員会	藤井三恵子	費用対効果をよく言われる。デジタル教科書を更新することにお金がかかるが有効に活用してほしい。宇宙飛行士との交信など成果が見られるが、今後どのように活かしていくか。	学校教育課長	教育機器はあくまでツールである。授業での有効活用が教員に求められる。研修を重ねて検証したい。	学校教育課
決算特別委員会	藤井三恵子	デジタル教科書は、これからも教科を広げて整備していくのか。	教育総務課長	平成24年度の中学校のデジタル教科書整備については、教科書改訂に併せて整備を行った。小学校は平成27年、中学校は平成28年に教科書改訂が行われるが、小学校は現在、国語と社会のみの整備となっていることから、次回改訂時に、他の教科への拡充を考えている。	教育総務課
決算特別委員会	藤井三恵子	購入費用は毎回これくらい必要なのか。	教育総務課長	小学校は学校数・クラス数の関係上、中学校の3倍程度の事業費が必要である。中学校は同程度と考えている。	教育総務課
決算特別委員会	中村孝蔵	デジタル教科書内で日本語訳が赤字だったが、色盲の方にすれば見づらいなどでトラブルはなかったか。どう対処したのか。	学校教育課長	文字の色は変えることが可能であり、児童生徒等の要望で文字の色を変えるなどの配慮をしていきたい。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
決算特別委員会	大脇正美	教師がデジタル教科書を使っての意見を企業に返していくことが大事だと考えるがどうか。	学校教育課長	直接会社に述べることはないが、教科書会社がいろいろな教員の意見を反映させていると聞いている。	学校教育課
決算特別委員会	大脇正美	ICT支援員の配置が完全に終わるのはいつか。その方向性はどうか。	学校教育課長	デジタル教科書だけでなく、タブレットも導入した。国はICT教育の重視や支援員の整備が必要と言っている。ますます教員のスキルをあげなければと考えており、今後もICT支援員の配置が必要であると考えている。	学校教育課
決算特別委員会	西田操子	メリットばかりの説明だったが、デメリットをどうつかんでいるか。	学校教育課長	教員の中に操作に長けているもの、そうでないものがある。子どもにとって、「隣のクラスはよく使っているが、私のクラスは・・・」とならないように教員のスキルを上げなければならない。子どもの理解につながる有効な活用について研修を深める必要がある。	学校教育課
決算特別委員会	中村孝蔵	ICT導入前と後の子どものギャップ(ちがい)をどのように受け止めているか。	学校教育課長	ICT機器を使うことで子どもが授業に集中するようになってきた。また、資料等の準備のために教師が子どもに背を向けている間に集中力が途切れるということがなくなった。また、1つのサーバーにソフトが入っているため、どの教師も同じソフトを使うことができ、一定レベルの授業ができる。	学校教育課
決算特別委員会	藤井三恵子	土曜日学びの教室の募集が90人であったのに、参加が30人であった。その原因をどのように考えているか。	学校教育課長	H24の新規事業であり、募集時期が5月連休明けと遅れた。「もう少し早ければ参加できたかも・・・」と話される保護者もいた。また、中学生は部活動と重なり、部活動を優先させる生徒も多い。	学校教育課
決算特別委員会	藤井三恵子	今後時間配分、行きやすさなどで改善されると思うが、内容が英検・漢検の力を高めるとのことだが、その効果はどう評価しているか。	学校教育課長	参加者の半数以上の子が目的の級を合格した。一定の効果が見られたと考えている。	学校教育課

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
決算特別委員会	藤井三恵子	合格できなかった子も半分いることになるが、どう支援したのか。また、学力調査の結果を受け、県教育長の「指導の徹底を図る」との記事が新聞に掲載していたが、このこととのつながりはどうなのか。	学校教育課長	合格しなかった子どもについても熱心に参加していた。担任と話す、「宿題を出さなかった子が出すようになった」「発表するようになった。」など相乗効果が見られた。合格はしなかったが、様々な場で評価している。学力調査との関係については、あくまで基礎学力をつけるというねらいで進めたい。	学校教育課
決算特別委員会	藤井三恵子	(仮称)市民交流スポーツセンターの執行残は他のところで使われたのか。	スポーツ保健課長	平成23年度からの繰越事業であり、残額は執行残になる。	スポーツ保健課
決算特別委員会	藤井三恵子	執行残はどこかで使ったのではないのか。	スポーツ保健課長	繰越事業として、執行残となり他には流用していない。	スポーツ保健課
決算特別委員会	大脇正美	就学指導委員会の決算額が予算額より随分と少ないが、どういう理由からか。	学校教育課長	委員会は8回開催した。委員には医師や臨床心理士なども含まれており、出席されると報償費を支払っている。会議への欠席の関係で減額になった。	学校教育課
決算特別委員会	杉江昇	サポートチーム会議の反省点を聞きたい。	学校教育課長	弁護士や社会福祉士に、58回、31ケースの相談があった。解決が困難なケース、訴訟問題に発展しそうなケース、管理職が文書回答を求められるケースが増えている。法的・福祉的立場からアドバイスをしてもらっており、非常に効果があるととらえている。	学校教育課
決算特別委員会	竹村勇	図書館の資料購入が、12,927点とあるが、この資料選定はどのように行われるのか。月刊誌、新聞紙の購入は、公平公正に購入しているのか。二館の図書館の購入新聞の名称を教えてください。	図書館長	資料購入については、図書館の司書が専門的なそれぞれの分類に応じて、市民からリクエストを頂いているものや社会的に必要な本、また行政上必要な本などを含めて、幅広く選定している。草津市立図書館では、9紙の新聞を購入しており、京都新聞、朝日新聞、毎日新聞、読売新聞、日本経済新聞、中日新聞、産経新聞、スポーツニッポン、ザジャパントイムズの9紙。南草津図書館は、10紙の新聞を購入しており、京都新聞、朝日新聞、毎日新聞、読売新聞、日本経済新聞、中日新聞、産経新聞、日経ヴェリタス、インターナショナルヘラルドトリビュー、スポーツニッポンの10紙である。	図書館

答 弁 内 容 報 告 書 (25年9月議会)

区 分	質問者	質問概要	答弁者	答弁概要	所管課
決算特別委員会	竹村勇	それ以外に日刊紙でなくても、購入している新聞はないか。また、政党新聞や雑誌もないか。	図書館長	政党誌等は置いていない。	図書館
決算特別委員会	藤井三恵子	新センターになり、新たな取り組みがないように思う。具体的な事業展開についてはどのように考えているのか。	学校給食センター所長	新センターになってからの取り組みについては、できるだけ手作り感のある給食を提供できるよう努めている。	学校給食センター
決算特別委員会	藤井三恵子	アレルギーの対応についての注意喚起はどのようにしているのか。	学校給食センター所長	保護者、担任に献立を周知徹底している。市の取り組み状況も検討したい。	学校給食センター