

令和5年8月22日

教育委員会定例会議案書

草津市教育委員会

付議事項 (2件)

議第40号 令和6年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて

議第41号 草津市図書館協議会委員の委嘱につき議決を求めることについて

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

議第40号

令和6年度使用教科用図書採択につき議決を求めることについて

上記の議案を提出する。

令和5年8月22日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

令和6年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて
このことについて、令和5年7月31日（月）および8月3日（木）に開催された、
教科用図書第二採択地区協議会における選定結果に基づき、令和6年度の草津市立各小
中学校使用教科用図書を次のとおり採択することにつき、本委員会の議決を求める。

記

令和6年度使用教科用図書 別紙のとおり

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名	
	発行者	教 科 書 番 号
国 語	3 8 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書 写	3 8 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社 会	1 1 6 日本文教出版	308 408 508 608
地 図	4 6 帝国書院	304
算 数	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理 科	2 東京書籍	307 407 507 607
生 活	2 東京書籍	117 118
音 楽	2 7 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	1 1 6 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家 庭	9 開隆堂	504
保 健	2 東京書籍	306 506
外国語	3 8 光村図書出版	516 616
道 徳	1 1 6 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和6年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	単元指導における学習活動が明確であり、年間指導の中でも当該学年の系統立てた学びを明示してある。また前学年で学んだことを再度掲示することで発達段階や児童の実態を考慮しながら言葉を敏感に、また柔軟に捉えさせようとしている。育成を目指す資質・能力を核とした言語活動が設定、児童の主体性を促すような学習活動が例示されている。
書写	光村図書出版	1 ページの手本数が厳選され、学習テーマにじっくり向き合いながら、ねらいを焦点化した学習が展開できる工夫をしている。各学年で「ねらい」や「たいせつ」、3年生以上で「学習の進め方」が示されており、見通しをもって、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。単元の導入で文字を比較して課題意識を持たせていることも特徴的である。
社会	日本文教出版	全学年教科書が合冊になっているため、「社会的事象の相互の関連、意味を多角的に考える力」の育成に向いている。写真やイラストの印刷については鮮明で、読み取りやすく、児童の興味関心を高めることができる。江戸時代の身分ごとの円グラフでは、百姓や町人からも差別された人々と明記されている。また、明治時代の解放令という用語が唯一用いられている。
地図	帝国書院	地図活用の技能を生かせるように、地図の概念から、方位や地図記号、さくいんなどの地図の使い方まで、巻頭14ページにわたり、スモールステップで丁寧に解説し、地図を活用する力を身に付けられるようになっている。地形の様子が捉えやすくなるように、土地の高さによる色分けにより、立体感のあふれる地図となっている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるように、十分な練習量の問題が掲載されている。また、計算の型違いの問題などが水色の問題番号で示されているため、個々の習熟に合わせて取り組める。まとめや公式、性質を説明する言葉が詳しく丁寧に書かれていたり、数学的な見方・考え方が「ひらめきアイテム」で意識できるようになっている。
理科	東京書籍	児童の疑問、気づいたこと、考えたことを交流する場面で発表や話し合いを促しており、学習中の気づきを基にした児童の意見や考えの交流が深まるように工夫されている。フォント、カラーともに、ユニバーサルデザインの視点から配慮がなされており、全体的に文字が大きく読みやすくなっている。また、サイズはA4版と少し大きいながらも、軽量化されており使いやすい。
生活	東京書籍	学びが家庭で生かされるような家庭での会話がイラストで示され、実生活での行動を促している。「見つける」に関わる具体的な活動場面の写真やそれに伴う吹き出しが多く示され、「比べる」ための視点が観察記録例に掲載されており、比較することを誘いかける言葉も多い。文字や絵、言葉による表現のバリエーションが多く、多様な表現活動に生かせる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じた無理のない音域や歌詞の内容に配慮された教材であり、「共通事項」は特化することなく、表現及び鑑賞の活動と一体となっており、適切に扱われている。全学年において歌唱・器楽で扱う楽曲は四分音符(休符)・八分音符(休符)が中心に扱われており、表現の技能を高めるのに適している。
図画工作	日本文教出版	構成がすっきりしていて、児童にとって説明がわかりやすく、見やすい。児童の制作過程や試行錯誤の写真が多くあり、吹き出しなどで、思考の部分を取り上げている。身近な物から見方を広げられる工夫がある。そのため、児童が表したいことについて発想や構想するヒントになっている。
家庭	開隆堂出版	基礎的な技能の習得にかかわる内容について、製作や調理の手順が横一列に写真やイラストで提示されていたり、文字や色で強調したりしているので、見通しをもって学習することができる。応用の調理例や作品例の掲載が豊富で、発展的な学習や家庭での実践に活用できる。
保健	東京書籍	家庭内等、身近でできる運動が多く記載されており、児童が実生活に生かしやすい。将来の夢につながるためには運動が必要など、自分の生活や健康における運動の必要性に触れながら学習が展開されている。毎時間ごとに、1 ページにわたる資料にて、一目で学習課題がつかめる工夫がされている。例えば、感染症の予防策を、イラストを交えて順序立てているなど、一目で内容が分かりやすく理解が深まる。
外国語	光村図書出版	各単元が、段階的に言語活動を繰り返し、「話すこと(発表)」「書くこと」につながる構成になっている。各単元の導入に学習内容が明示され、児童が見通しをもって学習に取り組むことができる。2年間を通して、自分の事→地域→日本→世界というように、視野が広がっていく設定になっている。環境問題や防災教育など、現代的な諸課題について取り上げられている。
道徳	日本文教出版	中心発問と「見つめよう・生かそう」の2つの発問が書かれてあり、すっきりとした構成になっている。「ぐっと深める」では、話し合い活動の実践場面を写真で示されており、わかりやすい。さし絵が子どもの発達年齢に合っていて、見やすく読みやすくなっている。また、登場人物がわかりやすく記載されている。QRコードに心情メーターがあり、心情の変化を動かせることでわかりやすく使いやすい。

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名					
	一般図書		文部科学省著作本	検定本		
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号	
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（1）	2 東京書籍	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613	
		もじのえほん かんじ（2）				
	借成社	五味太郎・言葉図鑑（3） かざることば（A）	C-121 こくご☆ C-122 こくご☆☆ C-123 こくご☆☆☆			
		五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば				
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ				
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）				
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）				
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）				
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）				
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん				
よみかた絵本						
書写	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608	
		もじ・ことば3 やさしいひらがな 1集				
		もじ・ことば10 カタカナおけいこ				
		もじ・ことば12 漢字おけいこ				
社会	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		116 日本文教出版	308 408 508 608	
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行				
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史				
	パイ インターナショナル	はじめての 日本のれきし えほん				
	評論社	スカーリーおじさんのはたらく人たち				
	学研	名人はっけんまちたんけん！ 3くらしをささえるひと				
	学研	名人はっけんまちたんけん！ 4まもるひと				
	東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵ずかん				
チャイルド本社	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑					
地図	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		46 帝国書院	304	
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず				
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1	17 教育出版	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614	
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2				
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3	C-121 さんすう☆			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4	C-122 さんすう☆☆（1）			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5	C-123 さんすう☆☆（2）			
	戸田デザイン研究室	1から100までのえほん	C-124 さんすう☆☆☆			
		とけいのえほん				
ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん					

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		2 東京書籍	307 407 507 607
		こどものずかんMio7 くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たち			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
学研プラス	どんどんめくってはっけん! からだのふしぎ				
	小学館	小学館の図鑑NEO [新版] 科学の実験DVDつき			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	2 東京書籍	2 東京書籍	117 118
	偕成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	C-121 せいかつ☆		
		子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	C-122 せいかつ☆☆ C-123 せいかつ☆☆☆		
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1	2 東京書籍	27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
		あそびうたのほん CDつき			
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう -12カ月			
図画 工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび		116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
		あそびの絵本 ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂				
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!		9 開隆堂	504
	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			
保健	偕成社	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?		2 東京書籍	306 506
	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?			
	ひかりのくに	こどものずかんMio9 ひとのからだ			
外国 語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく		38 光村図書出版	516 616
	戸田デザイン研究 室	ABCえほん			
	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた			
	岩崎書店	CDつき 英語でよもう! はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話		116	115 116
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん		日本文教出版	215 216
	講談社	こどもせいかつ百科			315 316
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			415 416
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			515 516
				615 616	

令和6年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級に在籍する児童の障害の程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書写		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社会		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	308 408 508 608
地図		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		46 帝国書院	304
算数		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理科		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	2 東京書籍	307 407 507 607
生活		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		2 東京書籍	117 118
音楽		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家庭		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		9 開隆堂	504
保健		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		2 東京書籍	306 506
外国語		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-561 A-661	38 光村図書出版	516 616
道徳		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和6年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目		選 定 し た 教 科 書 名		
		発 行 者	教 科 書 番 号	
国語		3 8 光村図書出版	704	804 904
書写		1 7 教育出版	703	
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	703	
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	709	
	公民的分野	1 1 6 日本文教出版	904	
地図		4 6 帝国書院	702	
数学		6 1 新興出版社啓林館	705	805 905
理科		6 1 新興出版社啓林館	705	805 905
音楽	一 般	2 7 教育芸術社	702	803 804
	器楽合奏	2 7 教育芸術社	752	
美術		1 1 6 日本文教出版	703	803 804
保健体育		2 2 4 学研	704	
技術・家庭	技術分野	2 東京書籍	701	
	家庭分野	2 東京書籍	701	
外国語		2 東京書籍	701	801 901
道徳		1 1 6 日本文教出版	704 805	705 904 804 905

令和6年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二採択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	学習過程が明解に示されている。「話すこと・聞くこと」、「書くこと」では、テーマ設定が生徒の生活実態に即しており、他領域と結び付けて学習展開できる。巻末には情報整理の方法が整理された表があり、理解しやすい。人権教育に十分配慮された多様な作品やメディアリテラシーの大切さを実感できる教材が扱われている。
書写	教育出版	筆順や中心線、注意点等、意識させたいところが見て分かるように示されている。単元のポイントを問題提起的に示し、言語活動を通してより深い思考を喚起できる。また、教材は、実際場面を想定しており、カリキュラム・マネジメントに対応している。文字文化に関するコラムや資料が豊富である。今日的な諸課題を意識した内容も多岐に富んでいる。
地理	帝国書院	学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の定着を図ることができる構成となっている。学んだ地域の課題と自分たちとの関わりを意識して、主体的に学習を進められるコーナーが設定されている。QRコードが数多く掲載されており、自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。環境、防災、共生、SDGsに関連した内容が充実している。
歴史	日本文教出版	政治、産業、社会、文化について時代ごとにバランスよく配置し、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすい。思考・判断を重視し、それについて表現するような課題があり、基となる資料も豊富で充実している。振り返りは「確認」として説明を求めることで、授業内容を振り返る工夫がされている。写真やコラムが豊富で大変充実している。
公民	日本文教出版	「確認」「学習の整理と活用」では、学習内容を振り返り、知識の定着を図りやすくする工夫がある。「シンキングツールマーク」では、その使い方が丁寧に説明しており、思考過程を可視化することで、思考力、判断力を育成する工夫がされている。職業や年金問題など取り組みやすい課題が設定されており、社会参画への意識を高めることができる。
地図	帝国書院	A4版で地図や主題図が大きく、地理的事象を捉えやすい。資料図、イラスト、写真等がバランスよく配置され、他地域と比較したり関連付けたりして、主体的に課題に取り組めるよう工夫されている。「環境」のコーナーを設けたり、防災に関する記事を、地震、大雨、噴火など多岐にわたって取り上げたりしている。
数学	新興出版社啓林館	めあてがわかりやすく明示されており、見直しをもつことができる。構成も「例」から「問」の流れで統一されており、スモールステップで基礎・基本の定着を図ることができる。また、表現する力を身に付ける課題の設定もされている。章末問題は、習熟度に応じて取り組むことができ、家庭学習を支援するQRコードを活用することができる。
理科	新興出版社啓林館	観察、実験を正しく進めるためのアドバイスが適切に示されている。課題の把握から振り返りまでの学習のサイクルが統一されており、探求的な学習が身に付くように工夫がされている。単元導入では、写真と解説文を用いて生徒の関心を高めたり、生徒自身が成長を実感しやすい構成となっている。各巻において、防災や減災に関するコラムが多い。
音楽	教育芸術社	「音楽を形づくっている要素」が適切に配置されており、知覚・感受につながりやすい。表紙見開きのメッセージは生徒が興味関心をもって学びに向かえる工夫がされている。合唱曲は、親しみやすい曲が豊富で、日本歌曲や伝統芸能の鑑賞教材は、生徒の発達段階に応じた配置がされている。「人権」や「平和」にかかわるエピソードが記載されている。
器楽	教育芸術社	打楽器の奏法に関する内容が充実しており、箏の導入では、家庭式縦譜が示され、技能の習得に有効である。「深めよう！音楽」は、知覚・感受から表現の工夫や学習の深まりにつながる。アルトリコーダーやギターの導入では、仲間と演奏できる曲が配置されている。日本や諸外国の音楽と関連させて、多様性を尊重するメッセージが記載されている。
美術	日本文教出版	作者の言葉を作品の解説に用いることで、造形活動の感情表現、作風の理解につながる。「造形的な視点」が示しており、生徒自らが知識・理解や表現方法について探る仕組みとなっている。図や写真が大きく、文字の配置も工夫され、大変見やすい構成になっている。アール・ブリュットの作品等を紹介するなど、多様性の尊重を適切に扱っている。
保健体育	学研	話し合う、表現する活動が多く取り入れられ、伝える力を養うことができる。健康課題に対して、解決方法を思考し、適切に判断できるような資料が用いられている。資料やデータをもとに協働的に取り組む課題が設定されており、課題解決を通して学んだことを日常生活に生かすことができる。「命」や「人権」を大切に学習につながる内容である。
技術	東京書籍	基礎的・基本的な知識と技能について、作業工程に沿って、写真やイラスト、詳しい解説が記述されていてわかりやすい。実習例は、問題解決例として紹介されており、写真や内容が理解を深めるとともに、課題解決を構想する力や実践的な態度につながる工夫がされている。作品例の紹介や資料の中で、技術の最適化について詳しく記載されている。
家庭	東京書籍	学習をどのように生活に生かしていくのかを考えられる内容である。小学校で学習する内容を写真等で示しており、習熟状況に合わせた指導がしやすい。文字が大きくわかりやすく、写真や図を多く取り入れることで、視覚的に工夫されている。幼児の視覚体験や防災関係の資料が工夫されており、具体的な関わりを実践的に考えることができる。
外国語	東京書籍	映像を活用することにより「目的・場面・状況」への気づきを促す工夫がされており、4技能5領域がバランスよく取り入れられている。身に付いた力を確かめたり、グループで活動して情報を収集整理したことをもとに、発表ややり取りを通して交流をしながら、自分でまとまりのある英文を書いたり話したりする構成になっている。「人権尊重」「世界平和」「環境」を中心に現代的な課題について題材として豊富に取り上げている。
道徳	日本文教出版	いじめ問題や社会参画について、多様な捉え方ができるように集中的に教材が配置されている。いじめ問題については、直接的・間接的教材でユニット構成されており、現代的な課題について考えたり、視野を広げる資料である「プラットフォーム」とも関連させている。「道徳ノート」は成長を記録できたり、保護者記入欄があったりし、家庭との連携が図れる。また、発問が記入されていないので、授業者が発問を自由に設定できる。

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名					
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本		
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号	
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆	38 光村図書 出版	313 314	
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4			413 414	
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			513 613	
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			704 804	
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			904	
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ				
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ				
		国語習熟プリント小学5年生大判サイズ				
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本		17 教育出版	703	
		はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年				
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図		46 帝国書院	703 (地理)	
	パイインターナショナル	はじめての日本のれきしえほん		116 日本文 教出版	709 (歴史)	
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			904 (公民)	
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		308 408		
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典		508 608		
		学習漫画 日本の歴史 人物事典				
東洋館出版社	くらしに役立つ 社会					
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳		46 帝国書院	304 702	
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17 教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆	4 大日本図 書	414 514	
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本1			614	
		はじめてであう すうがくの絵本2		61 新興出版 社啓林館	705 805	
		はじめてであう すうがくの絵本3			905	
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ				
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ				
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生				
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生				
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生				
日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学					
かがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①					
	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②					
	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③					
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑		2 東京書籍	307 407 507 607	
	さえら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくろう		61 新興出版 社啓林館	705 805	
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき			905	
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みぢかないきもの				
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科				

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
音楽	小学館	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2'東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27教育芸術社	404 504 604 702 803 804 (一般) 752 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文 教出版	507 508
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ			703 803 804
	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう! 伝承・創作おもちゃ			
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍	506
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ		224学研	704
技術 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう!		9開隆堂	504
	女子栄養大学 出 版部	新・こどもクッキング		2東京書籍	701(技術) 701(家庭)
	成美堂出版	作ってみよう! リサイクル工作68			
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書 出版	516 616
	文部科学省	We Can! ① We Can! ②		2東京書籍	701 801 901
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	三省堂	ARで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん			
	くもん出版	えいごで1・2・3!			
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ? どうして?		116日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 704 705 804 805 904 905
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか? こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

令和6年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

令和6年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～776 A-871～876 A-971～976	38 光村図書出版	704 804 904
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	703
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～782 (地理) A-771～780 (歴史) A-971～982 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 116 日本文教出版	703(地理) 709(歴史) 904(公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	702
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～878 A-971～980	61 新興出版社啓 林館	705 805 905
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～781 A-871～882 A-971～982	61 新興出版社啓 林館	705 805 905
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社	702 803 804(一般) 752(器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			116 日本文教出 版	703 803 804
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			224 学研	704
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍	701(技術) 701(家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～779 A-871～876 A-971～976	2 東京書籍	701 801 901
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-771～772 A-871～872 A-971～972	116 日本文教出 版	704 705 804 805 904 905

令和6年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

教科用図書第二採択地区協議会規程

(目的)

第1条 この採択地区協議会は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律(昭和38年法律第182号)第13条第4項の規定に基づき、第二採択地区内の市町村立の小学校及び中学校において使用する教科用図書について協議して、種目ごとに同一の教科用図書を選定することを目的とする。

(名称)

第2条 この協議会は、教科用図書第二採択地区協議会(以下「協議会」という)と称する。

(構成団体)

第3条 この協議会は、滋賀県教科用図書採択地区(昭和39年滋賀県教育委員会告示第1号以下「採択地区」という)に所属する市教育委員会をもって構成する。

(委員)

第4条 この協議会の委員は次の各号に掲げる者のうちから18名以内をもって組織する。

- (1) 採択地区に所属する市の教育長
- (2) 採択地区に所属する市の教育委員の代表
- (3) 採択地区内の小中学校の保護者の代表

2. 委員の任期は1年とする。ただし、任期の途中で委員が交代した場合における後任の委員の任期は前任者の残任期間とする。

3. 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、協議会の委員となることができない。

(役員)

第5条 この協議会に会長1名、副会長1名、監査員2名、幹事若干名を置き、任期を1年とする。ただし、再選をさまたげない。

2. 会長、副会長、監査員は、委員の互選とする。

3. 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

4. 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代理する。

5. 監査員は、会計を監査する。

6. 幹事は、関係市教育委員会の指導主事および事務局関係職員とし、会長が委嘱する。

(会議)

第6条 会議は、会長が招集し、その議長となる。

2. 会議は、委員の過半数の出席がなければ開くことができない。

3. 議事は、協議により決するものとする。

4. 会議は、中立、公正・公平性を確保するため非公開とする。

(事務所)

第7条 この協議会の事務所は、会長所在地市教育委員会に置く。

(教科用図書の選定の方法)

第8条 教科用図書の選定は第10条第5項の報告及び滋賀県教育委員会が作成した選定資料を参酌し、協議会の会議において協議し決する。

2. 前項の協議が調わない種目があるときは、その都度選定の方法について協議する。

(選定した教科用図書の通知)

第9条 前条の規定により教科用図書を選定したときは、会長は、遅滞なく採択地区に所属する市教育委員会に対して、選定した教科用図書の種類及び当該教科用図書を選定した理由を通知するものとする。

(調査委員会)

第10条 この協議会に教科用図書を調査研究するための諮問機関として種目ごとに調査委員会を設置し、調査員若干名を置く。

2. 調査員は、協議会にはかり会長が委嘱する。
3. 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、調査員となることができない。
4. 各種目の調査委員会に委員長1名、副委員長1名を置く。
5. 委員長は、委員会の運営をはかるとともに、各調査員の意見を取りまとめ、採択地区内において採択する教科用図書の選定に必要な資料を作成し、協議会の会議に報告する。
6. 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときはその職務を代理する。
7. 幹事および会長から要請があった採択地区内の指導主事等は、調査委員会に出席して意見を述べるができる。
8. 調査委員会は、中立、公正・公平性を確保するため非公開とする。

(公文書の公開について)

第11条 次に挙げる公文書については、協議会を構成する各市教育委員会において教科用図書を採択した後、協議会事務局のホームページにて、遅滞なく公表する。

- (1) 教科用図書採択までの経過
- (2) 協議会議事概要
- (3) 使用教科用図書選定結果および選定理由
- (4) 教科用図書調査研究資料

2. 次に挙げる公文書については、情報公開請求があった場合、協議会を構成する各市教育委員会において教科用図書を採択した後、協議会事務局において、遅滞なく公表する。

- (1) 協議会委員氏名
- (2) 協議会議事録
- (3) 教科用図書第二採択地区調査委員会調査員氏名

(公文書の保存期間)

第12条 公文書の保存期間は、当該文書に係る事案が完結した日の属する年度の翌年度より5ヵ年間とする。

(経費)

第13条 この協議会の運営に要する経費は、採択地区に所属する市の協議により決定した額について、採択地区に所属する市が負担する。

(雑則)

第14条 この規程に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が定める。

付 則

この規程は、昭和40年4月1日から適用する。

この規程は、昭和42年4月1日一部改正

この規程は、昭和46年4月1日一部改正

この規程は、平成13年4月1日一部改正

この規程は、平成17年4月1日一部改正

この規程は、平成27年4月1日一部改正

この規程は、平成29年4月1日一部改正

この規程は、平成29年8月7日一部改正

この規程は、令和4年5月10日一部改正

令和5年度教科用図書第二採択地区協議会

年 月 日	事 業 内 容
令和5年4月5日(水)	第1回～第2回幹事会日程調整について報告
令和5年4月12日(水)	協議会委員氏名 調査委員長・調査員氏名 報告 第1回～第3回協議会日程調整について報告 ※負担金の納入依頼(1週目) 納入期限4月28日(金)〆切
令和5年4月20日(木)	第1回 教科用図書第二採択地区幹事会(各市幹事等) 前年度決算、今年度予算 協議会、調査委員会組織、年間計画、調査観点確認
令和5年5月12日(金)	第1回 教科用図書第二採択地区代表協議会・協議会 前年度決算、今年度予算 協議会、調査委員会組織、年間計画、調査観点確認
令和5年5月29日(月)	第1回 教科用図書第二採択地区調査委員会 [草津市役所2階特大会議室] 調査計画、役割分担
令和5年6月～7月上旬	調査委員会(3～4回開催)
令和5年6月2日(金) ～6月30日(金)	教科書展示会：草津教科書展示会場 (アーバン デザイン センターびわこ・くさつ) 甲賀教科書展示会場(甲南図書交流館)
令和5年7月10日(月)	調査委員長より報告書提出
令和5年7月19日(水)	第2回 教科用図書第二採択地区幹事会 選定方法の確認
令和5年7月31日(月)	第2回 教科用図書第二採択地区協議会 調査委員長より調査結果の報告を受け、審議選定
令和5年8月3日(木)	第3回 教科用図書第二採択地区協議会 調査委員長より調査結果の報告を受け、審議選定
令和5年8月3日(木)	第3回 教科用図書第二採択地区幹事会(同日開催) 採択方法の確認
令和5年8月22日(火)	各市教育委員会で教科書採択議案を審議、採択
令和5年9月	教科用図書第二採択地区事務局が採択結果を県教育委員会に報告
令和6年2月	第4回 教科用図書第二採択地区幹事会 次年度組織、次年度事業

議第41号

草津市図書館協議会委員の委嘱につき議決を求めることについて

上記の議案を提出する。

令和5年8月22日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

草津市図書館協議会委員の委嘱につき議決を求めることについて

次の者を、図書館法（昭和25年法律第118号）第15条および草津市立図書館設置条例（昭和58年草津市条例第15号）第3条の規定により、草津市図書館協議会委員に委嘱することにつき、本委員会の議決を求める。

記

区分	氏名	備考
学識経験のある者	岸本 岳文	元京都産業大学文化学部教授 (元滋賀県立図書館長)
	高山 茂	立命館大学理工学部教授
学校教育の関係者	奥村 真美	草津市立玉川中学校長
	木戸脇 美由紀	草津市立草津第二小学校長
	吉田 幹子	社会福祉法人さくらがおか認定こども園
	田邊 恵子	元高校教諭（公募）
社会教育の関係者	内田 雪絵	草津市社会教育委員
	中瀬 隆泰	NPO法人宅老所心 (子ども食堂「楽しい放課後心」運営)
家庭教育の向上に 資する活動を行う者	新谷 照代	笠縫東こども園預かり指導員、「この本 だいすきの会滋賀支部」会員

任期 令和5年9月1日から令和7年8月31日まで

○図書館法（抄）

（図書館協議会）

第十四条 公立図書館に図書館協議会を置くことができる。

2 図書館協議会は、図書館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、図書館の行う図書館奉仕につき、館長に対して意見を述べる機関とする。

第十五条 図書館協議会の委員は、当該図書館を設置する地方公共団体の教育委員会（特定図書館に置く図書館協議会の委員にあつては、当該地方公共団体の長）が任命する。

○草津市立図書館設置条例（抄）

（図書館協議会）

第3条 草津市立図書館に法第14条第1項に規定する図書館協議会（以下「協議会」という。）を置く。

2 協議会は、委員10人以内をもつて組織する。

3 委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱し、または任命する。

- (1) 学校教育の関係者
- (2) 社会教育の関係者
- (3) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- (4) 学識経験のある者

4 委員の任期は2年とし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。ただし、再任されることを妨げない。

5 前各項に定めるもののほか、協議会の組織および運営に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

