

令和4年8月23日

教育委員会定例会議案書
(その2)

草津市教育委員会

付議事項

議第46号

令和5年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて

議第46号

令和5年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて

上記の議案を提出する。

令和4年8月23日

草津市教育委員会
教育長 藤田 雅也

令和5年度使用教科用図書の採択につき議決を求めることについて

このことについて、令和4年7月28日に開催された、教科用図書第二採択地区協議会における選定結果に基づき、令和5年度の草津市立小中学校使用教科用図書を、次のとおり採択することにつき、本委員会の議決を求める。

記

令和5年度使用教科用図書 別紙のとおり

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二探採地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名	
	発行者	教 科 書 番 号
国 語	3 8 光村図書	107 108 207 208 307 308 407 408 507 607
書 写	3 8 光村図書	104 204 304 404 504 604
社 会	1 1 6 日本文教出版	304 404 504 604
地 図	4 6 帝国書院	302
算 数	4 大日本図書	103 203 303 403 503 603
理 科	6 1 啓林館	306 406 506 606
生 活	6 1 啓林館	113 114
音 楽	2 7 教育芸術社	102 202 302 402 502 602
図画工作	1 1 6 日本文教出版	103 104 303 304 503 504
家 庭	9 開隆堂	502
保 健	2 2 4 学研	305 505
外国語	2 東京書籍	501 502 601
道 徳	1 1 6 日本文教出版	106 107 206 207 306 307 406 407 506 507 606 607

令和5年度使用教科用図書選定理由

第二探採地区協議会

小学校 通常の学級

種別	発行者名	理 由
国語	光村図書	言葉の使い方や成り立ちなどをバランスよく取り入れており、言語事項の記述が豊かである。身に付けるべき指導事項が明確であり、「情報」の扱い方に関して、視点を意識しながら学習を進めることができる。教科書教材と本との関連が示され、読書の幅を広げられるよう工夫されている。現代的な諸課題についてテーマを決めて取り上げられている。
書写	光村図書	姿勢や鉛筆の持ち方が身に付くような工夫がなされ、字形や筆順に関する記述や写真が多い。学びを振り返り、めあてをもとに主体的に学ぶための工夫がなされている。場面や用途、筆記具の特性に合わせた書き方に関する内容が充実している。カラーユニバーサル視点から判断しやすい配色である。環境や共生、人権や平和を意識した言葉や題材が採られている。
社会	日本文教出版	学習課題・学習計画が効果的に配置され、学習の流れが児童の思考に合っている。資料は最新のデータが用いられ、写真や図も大きく鮮明である。地域教材も第二探採地区の環境に近い教材が採られおり、内容をイメージしやすい。人権やいじめ、環境について身近な内容を扱い、主体的に話し合う活動が取り上げられている。
地図	帝國書院	国上の様子が、見開き1枚に取上げられたり、造賀県の位置関係を多面的に考えたりする工夫がされている。方位磁針の使い方や地図の作り方が記載され、地域学習で活用しやすい。児童が主体的に地図に慣れ親しむ工夫がなされている。世界地図は、写真や言葉で各国の文化に触れている。自然災害や防災、環境について取り上げられている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識および技能を身に付けられるように、公式等がシンプルにわかりやすく載置されている。多様な解決方法を例示したり説明や話し合いの場面を豊富に設定したりして、思考力・判断力・表現力の育成に適した構成になっている。写真・イラストが国際色豊かで多様性を認めている。既習事項の振り返りがしやすく、学び直しに効果的である。
理科	啓林館	学習や問題解決の流れが一目で分かるように工夫されており、児童や教師にとってわかりやすい配慮がなされている。学習内容が簡潔にまとめられ、児童のノートの見本となるように工夫されている。また、自己の成長を確認し、学びの深まりを実感できるように工夫されている。環境、防災、人権などへの配慮も適切で、全体的に文字や写真も大きくすっきりと見やすい。
生活	啓林館	安全、防災に関する内容の取扱いが丁寧である。豊富なデジタル教材が秀逸である。児童の素朴な気付きや多様な思考を引き出すための構成が工夫されている。多様な気付きを促すイラストや、学習活動や表現活動を具体的に示した写真を用い、何をどのように学ぶのかがわかりやすい。人権や福祉への配慮が見られる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じて題材や教材が系統的に配列されている。1題材の中で、歌唱・器楽・鑑賞・音楽づくりが取り入れられ、音楽を形づくる要素について多角的に感じ取れるよう工夫されている。イラストや挿絵の色合いが優しく、楽譜に目がいきやすい配慮がなされている。我が国の郷土の音楽や諸外国の楽曲が系統的に配列され、我が国と諸外国との違いが対比しやすい。
図画・工作	日本文教出版	材料や用具の基本的な扱い方について丁寧に示されており、発想のヒントとなるような写真や作品、コメントが多く掲載されている。造形遊びについて、系統的に配列されている。学びを生活へ結びつける工夫がなされている。SDGs、世界平和といった現代の諸課題を取り上げるとともに、人権や共生について考える視点が取り入れられている。
家庭	開隆堂	製作、実習、話し合いなどの実践的・体験的な学習活動を通して、基礎的な知識や技能が習得できるように多様な例が示されている。単元のはじめにめあてが示され、終わりには学習のまとめができるようになっている。児童が主体的に学習に臨めるようになっている。障がい者スポーツや世界の生活、料理が紹介されており、他者理解を深めるようになっている。
保健	学研	学習指導要領の内容に即して、簡潔に作成されており、技能が身に付くようになっている。また、自分を見つめこれからの生活に生かせる工夫がある。写真やデータが多く、思考を深めるのに適している。現代における諸問題（インターネット犯罪、自転車の加害事故、アレルギー等）を取り入れ、身近な問題から命・健康について考えられるようになっている。
外国語	東京書籍	デジタルコンテンツややりとりの活動が豊富である。会話に必読性があり、目的意識をもつことができる。学習目標が明確である。自分のこと、他者との関わり、世界との関わり、世界との関わりがバランスよく配列されている。性別、国籍、髪の色、肌の色、男女の家業意識等について幅広く配慮されている。図や写真等の配置にゆとりがあり、見やすい。
道徳	日本文教出版	人権教育、いじめ防止の考え方が、文部科学省や県、第二探採地区の方針を踏まえたものになっている。発達段階に即した配慮がなされ、同じ価値項目でも、心情を耕すものから、態度や行いを考えよりよい実践へ導くようなものまで配列が工夫されている。教材と関連した情報を提供したり、体験的な活動や問題解決的な学習を促したりし、広く深く学習できるようになっている。

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（１）	2 東京書籍	38 光村図書	107 108 207 208 307 308 407 408 507 607
		もじのえほん かんじ（２）			
	偕成社	五味太郎・青葉図鑑（３） かざることば（Ａ）	C-121 こくご☆		
		五味太郎・青葉図鑑（１０） なまえのことば	C-122 こくご☆☆ C-123 こくご☆☆☆		
	ひさかたチャイルド	スキップ絵本 かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」１（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ はじめのおけいこ		38 光村図書	104 204 304 404 504 604
		もじ・ことば３ やさしいひらがな １集			
		もじ・ことば１０ カタカナおけいこ			
		もじ・ことば１２ 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みおかなかがくシリーズ 町たんけん		116 日本文教出版	304 404 504 604
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地球旅行			
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
		ふるさと６０年 戦後の日本とわたしたちの歩み			
	評論社	メカ・リーおじさんのはたらく人たち			
	学研	名人はっけんまちたんけん！ ３くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！ ４まもるひと			
	東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵ずかん			
	チャイルド本社	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			
地図	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本		46 帝国書院	302
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 1	17 教育出版	4 大日本図書	103 203 303 403 503 603
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3	C-121 さんすう☆		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4	C-122 さんすう☆☆		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5	(1) C-123 さんすう☆☆☆		
	戸田デザイン研究室	1から100までのえほん	(2) C-124 さんすう☆☆☆		
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキップ絵本 かずのえほん			

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	採定本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		61 筑林館	306 406 508 608
		こどものずかんM10? くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一葉の花と虫たち			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
	学研プラス	どんどんめくってのはっけん！からだのふしぎ			
生活	小学館	小学館の図鑑J0 【新版】科学の実験DVDつき			
	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき		61 啓林館	113 114
	信成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー 子どものマナー図鑑（3） めかけるときのマナー			
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1 あそびうたのほん CDつき	2 東京書籍 C-121おんがく☆ C-122おんがく☆☆ C-123おんがく☆☆☆	27 教育芸術社	102 202 302 402 502 602
		メロディーえほん 1 CDピアノえほん 四季のどうよう - 1 2 3 4月			
	大日本絵画				
図画 工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび あそびのひろば4 はりえあそび		116 日本文教出版	103 104 303 304 503 504
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび あそびの絵本 えのぐあそび あそびの絵本 ねんどあそび			
	さくら書房	たのしい工作故事 たのしいこうさくきょうしつ1			
家庭	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂			
	信成社	坂本真子のひとりまぐさ（1） 朝ごはんつくろう！		9 開隆堂	502
	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			
保健	信成社	子どもの健康を考える絵本（5） こんなときどうするの？		224 学研	305 505
	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばは どうしてできるの？			
	ひかりのくに	こどものずかんM109 ひとのからだ			
外国語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん そうさんがっこうにいく		3 東京書籍	501 502 601
	戸田デザイン研究所	A B C えほん			
	学研	CDつき はじめての英語の歌 歌でおぼえるらくらくイングリッシュ			
	岩崎書店	CDつき 英語でようちん！ はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二探採地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種別	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行名	教科書番号
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話		116	106 107
	講談社	4・5・6さいのきももをつかえることばのえほん		E 本文登山版	206 207
	講談社	こどもせいかつ百科			306 307
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのさほん			406 407
	集思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			506 507

令和5年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第19条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書及び一般図書の中から、教科用図書第二探採地区内の小学校知的障害学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当探採地区内における知的障害特別支援学級の障害の程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を満たしており、児童の発達段階に对应し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二探採地区協議会

小学校 弱視学校（弱視を顕徴する他の特別支援学校児童もこれに準じる）

科目	選定した教科用図書名				
	一般図書		文部科学省 検定教科書	検定本	
	発行番号	図 書 名	教科書番号	発行番号	教科書番号
国語		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-441 A-541 A-641	35 大村図書	107 108 207 208 307 308 407 408 507 607
算数		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		36 大村図書	104 204 304 404 504 604
社会		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-341 A-441 A-541 A-641	112 ヒキキ出版	504 404 509 609
地理		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		40 啓学出版	502
算数		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-411 A-541 A-641	4 大日本図書	103 203 303 403 503 603
理科		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-341 A-441 A-541 A-641	61 啓学出版	506 406 508 608
生活		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		61 啓学出版	113 114
音楽		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		29 教育芸術社	192 202 392 402 592 602
外国語		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		110 ヒキキ出版	170 194 300 314 500 514
家庭		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		9 開隆堂	500
保健		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		234 学研	505 506
外国語		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-341 A-641	2 東京書籍	601 501 603
道徳		検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)	点字版 A-141 A-241 A-341 A-441 A-541 A-641	116 日本文芸出版	106 107 206 207 306 406 406 407 506 507 606 607

令和5年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学校

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二探採地区内の小学校弱視特別支援学校の児童の学習に適切なものを選定した。

当該探採地区内における弱視特別支援学校児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が関心をもって意欲的に取り組め、効果的に学習できるものである。

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二探採地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目		選 定 し た 教 科 書 名		
		発行者	教 科 書 番 号	
国語		3 8 光村図書	704	804 904
書写		1 7 教育出版	703	
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	703	
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	709	
	公民的分野	1 1 6 日本文教出版	904	
地図		4 6 帝国書院	702	
数学		6 1 啓林館	705	805 905
理科		6 1 啓林館	705	805 905
音楽	一 般	2 7 教育芸術社	702	803 904
	器楽合奏	2 7 教育芸術社	752	
美術		1 1 6 日本文教出版	703	803 904
保健体育		2 2 4 学研	704	
技術・家庭	技術分野	2 東京書籍	701	
	家庭分野	2 東京書籍	701	
外国語		2 東京書籍	701	801 901
道徳		1 1 6 日本文教出版	704 805	705 904 905

令和5年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二選択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書	学習過程が明解に示されている。「話すこと・聞くこと」、「書くこと」では、テーマ設定が生徒の生活実態に即しており、他領域と結び付けて学習展開できる。巻末には情報整理の方法が整理され表があり、理解しやすい。人権教育に十分配慮された多様な作品やメディアリテラシーの大切さを実感できる教材が扱われている。
書写	教育出版	筆順や中心線、注意点等、意識させたいところが見て分かるように示されている。単元のポイントを問題提起的に示し、書写活動を通してより深い思考を喚起できる。また、教材は、実際の場面を想定しており、カリキュラム・マネジメントに対応している。文字文化に関するコラムや資料が豊富である。今日的な課題を惹きつけた内容も多岐に富んでいる。
地理	帝国書院	学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の定着を図ることができる構成となっている。学んだ地域の課題と自分たちとの関わりを意識して、主体的に学習を進められるコーナーが設定されている。QRコードが数多く掲載されており、自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。環境、防災、共生、SDGsに関連した内容が充実している。
歴史	日本文教出版	政治、産業、社会、文化について時代ごとにバランスよく配置し、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすい。思考・判断を重視し、それについて表現するような課題があり、基となる資料も豊富で充実している。振り返りは「確認」として説明を求めることで、授業内容を振り返る工夫がされている。写真やコラムが豊富で大変充実している。
公民	日本文教出版	「確認」、「学習の整理と応用」では、学習内容を振り返り、知識の定着を図りやすくする工夫がある。「シンキングツールワーク」では、その使い方が丁寧に説明しており、思考過程を可視化することで、思考力、判断力を育成する工夫がされている。職業や年間課題など取り組みやすい課題が設定されており、社会参画への意識を高めることができる。
地図	帝国書院	A4版で地図や主題図が大きく、地理的事象を捉えやすい。資料図、イラスト、写真等がバランスよく配置され、他地域と比較したり関連付けたりして、主体的に課題に取り組めるよう工夫されている。「環境」のコーナーを設けたり、防災に関する記事を、地震、大雨、噴火など多岐にわたって取り上げたりしている。
数学	啓林館	めあてがわかりやすく明示されており、見通しをもつことができる。構成も「例」から「問」の流れで統一されており、スモールステップで基礎・基本の定着を図ることができる。また、表現する力を身に付ける課題の設定もなされている。単元問題は、習熟度に応じて取り組むことができ、家庭学習を支援するQRコードを活用することができる。
理科	啓林館	観察、実験を正しく進めるためのアドバイスが適切に示されている。課題の把握から振り返りまでの学習のサイクルが統一されており、探求的な学習が身に付くように工夫がされている。単元導入では、写真と解説文を用いて生徒の関心を高めたり、生徒自身が成長を実感しやすい構成となっている。各巻において、防災や減災に関するコラムが多い。
音楽	教育芸術社	「音楽を形づけている要素」が適切に配置されており、知覚・感受につながりやすい。表紙見開きのメッセージは生徒が興味関心をもって学びに向かえる工夫がされている。合唱曲は、親しみやすい曲が豊富で、日本歌曲や伝統芸能の鑑賞教材は、生徒の発達段階に応じた配置がされている。「人権」や「平和」にかかわるエピソードが記載されている。
器楽	教育芸術社	打楽器の奏法に関する内容が充実しており、筆の導入では、家庭式鍵盤が示され、技術の習得に有効である。「深めよう！音楽」は、知覚・感受から表現の工夫や学習の深まりにつながる。ブルトリコーダーやギターの導入では、仲間と演奏できる曲が配置されている。日本や諸外国の音楽と関連させて、多様性を尊重するメッセージが記載されている。
美術	日本文教出版	作者の言葉を作品の解説に用いることで、造形活動の感情表現、作風の理解につながる。「造形的な視点」が示しており、生徒自らが知識・理解や表現方法について探る仕組みとなっている。図や写真が大きく、文字の配置も工夫され、大変見やすい構成になっている。アール・ブリュットの作品等を紹介するなど、多様性の尊重を適切に扱っている。
保健体育	学研	話し合う、表現する活動が多く取り入れられ、伝える力を養うことができる。図解課題に対して、解決方法を思考し、適切に判断できるような資料が用いられている。資料やデータをもとに協働的に取り組む課題が設定されており、既課題解決を通して学んだことを日常生活に生かすことができる。「命」や「人権」を大切にする学習につながる内容である。
技術	東京書籍	基礎的・基本的な知識と技能について、作業工程に沿って、写真やイラスト、詳しい解説が記述されていてわかりやすい。学習例は、問題解決例として紹介されており、写真や内容が理解を深めるとともに、課題解決を構想する力や実践的な態度につながる工夫がされている。作品例の紹介や資料の中で、技術の最適化について詳しく記載されている。
家庭	東京書籍	学習をどのように生活に生かしていくのかを考えられる内容である。小学校で学習する内容を写真等で示しており、習熟状況に合わせた指導がしやすい。文字が大きくわかりやすく、写真や図を多く取り入れることで、視覚的に工夫されている。幼児の視覚体験や防災関係の資料が工夫されており、具体的な関わりを実践的に考えることができる。
外国語	東京書籍	映像を活用することにより「目的・場面・状況」への気づきを促す工夫がされており、4技能5領域がバランスよく取り入れられている。身に付いた力を確かめたり、グループで活動して情報を収集整理したことをもとに、発表ややり取りを通して交流をしながら、自分とまじりある英文を書いたり話したりする構成になっている。「人権尊重」「世界平和」「環境」を中心に現代的な課題について題材として豊富に取り上げている。
道徳	日本文教出版	いじめ問題や社会参画について、多様な捉え方ができるように集中的に教材が配置されている。いじめ問題については、直接的・間接的教材でユニット構成されており、現代的な課題について考えたり、視野を広げる資料である「プラントホーム」とも関連させている。「道徳ノート」は成長を記録できたり、保護者記入欄があったりし、家庭との連携が図れる。また、発問が記入されていないので、授業者が発問を自由に設定できる。

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二探採地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨にモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆	33 光村図書	307 308
	司成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4			407 408
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			507 607
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			704 804
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			904
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学6年生大判サイズ			
書写	日本習字普及協会	わかりやすい毛筆の基本		17 教育出版	703
		はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	慈恵社	考える力がつく子ども地図帳・世界		48 帝国書院	703 (地理)
	小学館	21世紀子ども百科 歴史館<増補版>		116 日本文 教出版	709 (歴史)
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			904 (公民)
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典			304 404
		学習漫画 日本の歴史 人物事典			504 604
地図	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳		46 帝国書院	302 702
		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17 教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆	4 人日本図書 61 啓林館	403 503
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本1			603
		はじめてであう すうがくの絵本2			
		はじめてであう すうがくの絵本3			705 805
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ			905
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ			
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージトレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージトレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージトレーニング ワークシート③			
理科	学研	小学パーフェクトコース9に答える！ 小学理科改訂版		61 啓林館	306 406
	きえら	母と子の手づくり教室			506 606
		母と子の園芸教室 野菜をつくろう			705 805
	小学館	小学館の図鑑NEO(新改) 科学の実験DVDつき			906
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVE はじめてのずかん みち かないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
音楽	小学館	ドラえもん音楽おもしろ攻略 来ふがよめる	2 東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27 教育芸術社	402 502 602 702 803 804 752（器楽）
美術	偕成社	うつくしい絵		116	503 504
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ		日本文教 出版	703 803 804
	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ			
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		224 学研	505 704
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ			
技術・ 家庭	偕成社	阪本賢子のひとりでクッキング② 星ごはんつくろう！		9 開隆堂	502
	女子栄養大学 出版	新・こどもクッキング		2 東京書籍	701（技術） 701（家庭）
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作BOOK			
外国 語	三省堂	親子で始める英会話じてん① らくらくひとこと編		2 東京書籍	501 502 601 701 801 901
	文部科学省	We Can! ①			
		We Can! ②			
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	三省堂	ARで英語が聞ける 英語もののなまえ絵じてん			
道徳	くもん出版	えいごで1・2・3！			
	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116 日本文教 出版	106 107 206 207 306 307 406 407 506 507 606 607 704 705 804 805 904 905
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	きこたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

令和5年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって効果的に学習できるものである。

令和5年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生等もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 審判本	検定本	
	発行者名	図書名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～756 A-851～856 A-951～956	38 光村図書	704 804 904
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	703
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～762 (地理) A-751～759 (歴史) A-851～859 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 110 日本文教出版	703(地理) 709(歴史) 804(公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	702
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～760 A-851～857 A-951～960	61 啓林館	705 805 905
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-761～769 A-861～869 A-961～969	61 啓林館	706 806 906
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社	702 802 904(一般) 752(器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			116 日本文教出版	703 803 904
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			224 学研	704
技術・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍	701(技術) 701(家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-751～761 A-851～859 A-951～957	2 東京書籍	701 801 901
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-721～722 A-821～822 A-921～922	116 日本文教出版	704 705 804 805 904 905

令和5年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の採択措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省審判本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

