

地域まちづくり計画【志津まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成27年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---|-------------|
| ◆住宅開発による若い世代家族と現状の町内会・自治会組織との円滑な連携 | |
| ①地域ふるさとづくりの活動 | コミュニティ・市民自治 |
| ②地区全体に関する問題点の行政機関への要望活動 | |
| ③地域のふれあい推進に関する取り組み（地域活動への参画、地域の人材・発掘と育成） | |
| ④環境浄化・環境保全に関する取り組みを目標に「町内会・自治会の環境整備」を推進 | 環境 |
| ⑤人権を大切のまちづくり（同和教育推進事業にかかる町内会学習懇談会・学習会） | 人権 |
| ⑥危機管理の構築 | 防犯・防災 |
| ◆防災に対する意識の希薄化や人口の増加に伴う治安の悪化に対する地域の防災・防犯など安全に関する取り組み | |
| ①市危機管理課や消防署と連携し、防災研修および防災訓練の実施 | 防犯・防災 |
| ②小中学生、高齢者を対象に不審者犯罪に対する防犯活動の展開と危険個所の点検・通報の実施 | |
| ③交通弱者の小・中学生、高齢者の見守り、通行危険個所の点検と関係機関への通報・対策の実施 | |
| ④部員団体の自主事業の支援と連絡調整 | |
| ◆核家族化による高齢者の独り暮らしや昼間独り暮らし高齢者の増加による高齢者の見守り、高齢者の地域参加など地域福祉に関する取り組み | |
| ①「命のバトン」事業 | 長寿・いきがい地域福祉 |
| ②町内会・自治会ブロックごとに、対象参加者との“ふれあいと親睦”の「敬老のつどい」を実施 | |
| ③「平和祈念戦没者追悼事業」を実施 | |
| ◆住民のコミュニティ不足に人とひととのつながりの希薄化の解消に向けて“地域ふれあいの推進”に関する取り組み | |
| ①地域全体および組織・団体参加の「志津ふれあい広場」の実施 | コミュニティ・市民自治 |
| ②関係の組織・団体が連携し「青少年の健全育成」に関する取り組みを、年間を通して展開する。 | 教育・青少年 |
| ◆人とひととのつながりの希薄化の解消に向けて、地域の体育振興や健康増進に関する取り組み | |
| ①地域住民がスポーツを通して交流と親睦を図る「志津ふれあい区民運動会」の実施 | 生涯学習・スポーツ |
| ②健康保持と体力向上を目指したスポーツ振興と推進に関する取り組み | |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---|------------|
| ◆まちづくり協議会の推進と、歴史や文化と自然豊かな志津地区を発信できる「志津まちづくり通信」広報紙年間4回発行の実施 | |
| ①「志津まちづくり通信」を通して、4つの部の事業報告と組織・団体の紹介事業報告を行う。 | — |

| 地域ふるさとづくり事業 | 総合計画における分野 |
|---|-------------|
| 「地域ふるさとづくり」地域活性化事業 志津ふれあい区民運動会、志津ふれあい広場など地域と密着したふれあいのある行事をととして志津地区まちづくり協議会を地区民に広く認識してもらうため、『志津地区まちづくり協議会のテント』を購入し、地域活性化を図る。 | コミュニティ・市民自治 |
| 「志津まちづくり協議会の歌」制作事業 志津地区まちづくり協議会が活動方針を更に推進していくとともに、地域の活性化を推し進めることを目的に、「志津ふれあい区民運動会」「志津ふれあい広場」等でテーマ曲として行事を盛り上げるため、『志津まちづくりの歌』を制作する。 | コミュニティ・市民自治 |
| 「志津の歴史」と「自然の美しさ」発信事業 志津地区の成り立ちを取りあげ、共通の認識を持ち、志津地区の住民全員がまちづくりを構築・推進するために、志津の歴史や自然を掲載する「イラストマップ」を制作し全戸配布する。志津地区内の所在地に「由緒板」を設置することで、もっと志津を知ってもらう取り組みを行う。 | コミュニティ・市民自治 |

地域まちづくり計画【草津学区ひと・まちいきいき協議会】

計画年度：平成24年～平成28年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|------------------------|
| ◆安心安全で心かようまちづくり | |
| ①防災・防犯意識の高いまちづくりの推進 災害時助け合いプランの推進、防災マップ作成と災害危険箇所の点検、防災自主組織化と訓練の実施、高齢者への悪徳商法や空き巣対策などの地域活動、子ども110番・防犯灯などの設置、わんわん・散歩パトロールの推進 | コミュニティ・市民自治 |
| ②支え合い・声かけあいまちづくり 高齢単身所帯等の見守り支援活動や相談、話し相手になる地域活動、地域による助け合い、支え合い活動（向う三軒両隣助け合い）、あいさつ、声かけ運動 | 長寿・いきがい コミュニティ・市民自治 |
| ③高齢者や障がいのある人が安心して暮らせるまちづくり 地域ボランティアによる高齢者などが暮らしやすい支援活動、子どもや高齢者、障がい者などの社会的弱者を重視した防災防犯活動 | 長寿・いきがい 障害福祉 |
| ④安心して子どもが育てられるまちづくりの推進 子どもの防犯、見守り活動、子どもを育てる保護者や母親への支援と相談活動、子育て世代と子育て経験者との交流活動、地域で子育て支援する環境づくり | 防犯・防災 子ども・子育て |
| ◆うるおいのある住みよい環境づくり | |
| ①自然と触れ合うまちづくりの推進 旧草津川の自然の保全、草津川の自然環境の整備と推進 | うるおい・景観 |
| ②自然環境を保全する取り組みの推進 不法防止啓発事業の推進、不法投棄防止パトロールの推進、花いっぱい運動の推進 | 環境 |
| ③歴史的町並みの保全 のれん運動の推進、看板設置の推進 | 市民文化 |
| ◆次世代を担う人材づくり | |
| ①地域リーダーの育成 地域リーダーの掘り起しと育成の推進、子どもに遊びを教えるアドバイザーの育成の推進、若い世代と交流の場設定 | コミュニティ・市民自治 |
| ②ふるさとを育むまちづくりの推進 地域伝統を次世代に引き継ぐ仕組みの形成、ふるさとイベントの推進 | 市民文化 |
| ◆地域の活力を生み出すまちづくり | |
| ①地域イベントによるふれあい交流 地域イベントの内容の充実と改善、地域イベントへの参加者 | コミュニティ・市民自治 |
| ②高齢者の元気を引き出すまちづくりの推進 高齢者の知恵を生かした活動と伝承、昔の地域行事の調査と復活、高齢者と若者との交流の場設置の推進 | 長寿・いきがい 地域福祉 |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|------------|
| ③歴史ある街道筋の保全を考えたまちづくりの推進 歴史ある風情を保存する活動、まち再発見運動の推進、草津学区情報の発信 | 市民文化 |
| ④まちづくり会社との共同 空店舗、空家の活用 | 商工観光 |
| ◆人権を尊重するまちづくり | |
| ①差別のない明るいまちづくりの推進 人権を考える研修の推進、平和式典の実施、子ども、高齢者、障がい者などの弱者への思いやりあるまちづくりの推進、人権情報の発信 | 人権 |

| 主要事業 | 総合計画における分野 |
|--|-------------|
| のれん・看板事業 歴史ある風情を未来に残すために、のれんや看板の設置等を推進する | 市民文化 |
| 記憶絵事業 ふるさとを育むまちづくりのために、昔の思い出を絵に残し、まち再発見を推進する | 市民文化 |
| ふれあい事業 地域の活力と心かようまちづくりのために、地域イベント等を推進する | コミュニティ・市民自治 |
| 草津学区災害時助け合いプラン事業 安心安全なまちづくりのために、災害時に弱者等を助け合うプランを推進する | 防犯・防災 |
| 人権と平和を考える事業 差別のない明るいまちづくりのために、平和と人権を考える研修等を推進する | 人権 |
| 敬老会事業 敬老会事業を推進する | 長寿・いきがい |
| 地域協働合校事業 子どもの健全育成と地域の大人と子どもとのつながりを深めるために、協働で学び活動する | 生涯学習・スポーツ |
| 花いっぱい運動 うるおいのあるまちづくりと自然を保全するために、花いっぱいを推進する | うるおい・景観 |
| わんわん・散歩パトロール 防犯意識の高揚と不法投棄防止のために、パトロールを推進する | 防犯・防災 |
| 防災訓練事業 防災意識の高いまちづくりのために、防災訓練等を推進する | |
| あいさつ・声かけ運動 安心安全なまちづくりのために、あいさつ声かけ運動を推進する | コミュニティ・市民自治 |

地域まちづくり計画【大路区まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成34年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|------------------------|
| ◆安全・安心のまち大路 | |
| ①地域で守ろう大切な命事業 防犯パトロール、下校時見守りパトロール、命のバトン | コミュニティ・市民自治 |
| ②地域を災害から守る事業 地域全体避難訓練（東西）、災害時体験学習、ボランティアネットワークの構築 | 長寿・いきがい コミュニティ・市民自治 |
| ◆夢を持っていきいき暮らせる住みよいまち大路 | |
| ①高齢者福祉対策事業 敬老会、ふれあい喫茶 | 長寿・いきがい 地域福祉 |
| ②子育て支援事業 子ども広場 | 子ども・子育て |
| ③体験事業 小学生の農業体験 | うるおい・景観 |
| ◆地域でのふれあい、健康でスポーツが盛んなまち大路 | |
| ①健康推進事業 歩こう会（健康づくり）、グランドゴルフ大会、大路区民運動会 | 市民文化 |
| ②地域ふれあい事業 大路区民まつり | コミュニティ・市民自治 |
| ◆快適な都市機能を備えたまち大路 | |
| ①景観、環境推進事業 ガーデンストリート（花いっぱい運動）、地域の清掃運動 | 市民文化 |
| ◆歴史を生かしたふれあいのまち | |
| ①ふるさと愛着事業 大路今昔ものがたり | コミュニティ・市民自治 |

| 地域ふるさとまちづくり事業 | 総合計画における分野 |
|---|-------------|
| 大路区民まつり 大路区に住むすべての人や、働く人と地域への愛着をはぐくみ心通う地域づくりを目指し、地域コミュニティの強化と互いに連携・協力しあう心を育てることを目的とする。大路区に住むすべての人が一同に集いふれあいの場をつくり、コミュニティを推進していく事業 | コミュニティ・市民自治 |
| 大路今昔ものがたり 地域の高齢者から記憶を聴き、大路の今昔ものがたりの制作支援を進め地域への愛着心を育て、大路の今昔について学校等に利用してもらい、コミュニティを推進していく事業 | |

地域まちづくり計画【渋川学区まちづくり協議会】

計画年度：平成26年～平成31年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|-------------|
| ◆笑顔でふれあうまちをつくろう～地域コミュニティの充実～ | |
| ①渋川学区のシンボルマークの制定 あらゆる物品などに明示し活用する。広く一般公募し選考する。 | コミュニティ・市民自治 |
| ②渋川学区のキャラクターの制定 各種イベント開催時などに活用する。広く一般公募し選考する。 | |
| ③渋川ふるさと風景の記憶絵の活用 イベント開催時などに活用し啓発する。タオル、Tシャツなどに印字する。 | |
| ④まちづくり提案箱の設置 まち協に対する意見などを収集する。事務局などに受箱を設置する。 | |
| ◆安心で思いやりのあるまちをつくろう～安全で心して暮らせる環境整備～ | |
| ①清掃活動のボランティアサークルの結成 環境美化活動の充実を図るため、現在活動を行っている人の輪を広げる | 環境 |
| ②マンポでの壁画の描画 渋川学区のパワースポットとする。子どもたちに描いてもらう。 | うるおい・景観 |
| ③防犯カメラの設置 通学路等の安全確保のために設置する。 | 防犯・防災 |
| ◆教育文化の伝承と想像があるまちをつくろう～教育の充実と文化の伝承～ | |
| ①在住外国人との文化交流会の開催 地域住民として、異文化体験などを行う。 | 情報・交流 |
| ②渋川花踊り伝承のPR 後継者育成のため、ポスター・ビデオ等の後方活動と地域・小学校等への協力体制を構築する。 | 市民文化 |

地域まちづくり計画【矢倉学区未来のまち協議会】

計画年度：平成24年～平成33年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|------------------------------------|
| ◆笑顔でふれあい思いやる心のあるまち矢倉 | |
| ①高齢者交流事業 敬老会 | 長寿・いきがい |
| ②地域ふれあい事業 ふれあいまつり矢倉、記憶絵とまち発見ウォーキング、サロン | コミュニティ・ 市民自治 長寿・いきがい 地域福祉 |
| ③人権を尊重する事業 人権フォーラム | 人権 |
| ◆みんなで支えあるまち矢倉 | |
| ①向こう三軒両隣の支えあう心を育てる事業 自治会・町内会名簿づくり、高齢者等要援護者名簿の作成、防災訓練・防災講習会、 防災マップの改訂、防災員の育成等 | 防犯・防災 コミュニティ・ 市民自治 |
| ②子どもたちの見守り活動を推進する事業 挨拶・声かけ運動、スクールガード、防犯パトロール | |
| ◆健康で心ゆたかなまち矢倉 | |
| ①地域スポーツの振興に資する事業 学区運動会、ニュースポーツの取組、記憶絵とまち発見ウォーキング事業 | 生涯学習・スポ ーツ |
| ②健康増進事業 健康体操、指導者講習、料理講習会 | 健康・保険 |
| ◆美しい環境のまち矢倉 | |
| ①ごみ減量と地球にやさしい環境事業 不法投棄防止、資源回収、ごみ分別収集指導、河川・道路美化事業 | 環境 |

地域まちづくり計画【玉川学区まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成32年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---|--------------------|
| ◆ハートプロジェクト事業 | |
| ①介護予防で健幸華齢実現 健康推進リーダー養成 | 健康・保険 |
| ②メタボリックシンドロームからの脱出 健康推進関係情報収集・発信 | |
| ③良質の健康生活づくり 各種健康づくり推進事業 | |
| ◆人と未来が輝く住民自治 | |
| ①人権教育推進 人権・同和教育研修会の実施、人権講座の開催、町別学習懇談会 | 人権 |
| ②地域ふるさと推進 心ふれあう笑顔が一番（挨拶運動）、まちづくり講演会 | コミュニティ・市民自治 |
| ③行政との協働推進 まちづくりトーク、まちづくり協働推進 | |
| ④地域情報発信 情報収集発信の仕組みづくり | |
| ◆みんなで支え、進めよう地域福祉・健康 | |
| ①高齢者福祉対策 敬老会の開催、高齢者サロンの活性化、見守り声かけ運動 | 長寿・いきがい 地域福祉 |
| ②健康推進 健康体操の普及推進、スポーツの普及推進 | 健康・保険 生涯学習・スポーツ |
| ③子育て支援 ふれあいスポーツの普及推進、地域ぐるみで子育て支援、子育てサロンの推進支援 | 子ども・子育て |
| ◆自分たちのまちは自分たちで守る「絆」と「結」 | |
| ①明るいまち犯罪「ゼロ」活動 門灯点灯運動、防犯パトロール、防犯マップづくり、防犯講座、交通安全指導、広報活動 | 防犯・防災 |
| ②地域で守ろう大切な命 避難訓練（学区・町内会別）、防災パトロール、危険箇所マップづくり、災害時要援護者への支援、防災講座、広報活動 | |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|--------------------|
| ③世代をつなぎ未来を築く仲間づくり 三世代のふれあいイベントを推進、ボランティアのネットワークの構築（要支援者への手助け）、子どもリーダー育成 | 長寿・いきがい 子ども・子育て |
| ◆地域になじみ地域を知る若者と語らうまち「交流」と「食」 | |
| ①世代間交流事業 小・中・高校・大学等世代間交流、異文化との交流、高齢者との交流 | 長寿・いきがい 情報・交流 |
| ②食文化交流事業 スポーツと食、異文化と食、昔の食 | 生涯学習・スポーツ 情報・交流 |
| ③地域協働交流事業 萩まつり、通学合宿、わんぱくプラザ | コミュニティ・市民自治 |
| ◆めざそう！環境先進学区「環境」と「景観」 | |
| ①玉川景観スケッチ 景観資源を守り継ぐための地域スケッチとカルタやカレンダーづくり | うるおい・景観 |
| ②玉エコ（玉川エコ家族）大作戦 節電をテーマにエコ活動、グリーンカーテン普及活動 | 環境 |
| ③環境学習 わんぱくプラザ事業等との連携協力、環境推進リーダー育成 | |
| ④環境クリーンウォーキング大作戦 住民参画意識高揚をめざしたクリーンウォーキングの実施 | |
| ⑤リサイクル応援団 廃土回収、ボトルキャップの回収運動 | 環境 |
| ⑥愛とロマンの萩の玉川 ホテルが飛び交うまちづくり | |
| ⑦大学生とのコラボづくり 野路公園の環境立案と市への提案、大学生の参加を生かした環境づくり | うるおい・景観 情報・交流 |

地域まちづくり計画【南笠東学区まちづくり協議会】

計画年度：平成24年～平成27年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---------------------------------|-----------------|
| ◆経常的な事業 | |
| ①地域環境 ふるさとづくり、環境美化、ごみ問題等 | 環境 |
| ②人権 人権・同和問題ならびに平和に関する取組 | 人権 |
| ③地域福祉 社会奉仕活動、社会的弱者の見守り活動 | 地域福祉 |
| ④スポーツ 健康とスポーツを通じた地域のふれあい | 生涯学習・スポーツ |
| ⑤防災・防犯 火災・震災等の有事に対する啓発・訓練 | 防犯・防災 |
| ⑥青少年非行等 交通・犯罪・非行の防止・抑制に関する活動 | 教育・青少年 防犯・防災 |

| 地域ふるさとづくりに関連する事業 | 総合計画における分野 |
|---|-----------------|
| ◆地域ふるさとづくりに関連する事業 | |
| ①狼川河川公園開設準備 ・ふるさとの創造をテーマにしたモニュメントの制作 ・施設の利用や維持管理方法の計画 | — |
| ②「憩いのスペース」のゾーニング ・ウォーキングコースの策定 ・観察や自然と親しむゾーンとのしつらえ（交通対策、名所や景勝地の発見、公共交通に利用やアクセス、町内会の管理する公園等の整備 | — |
| ③地域のお話シリーズ作成事業 ・編集作業 | — |
| ④地域を代表するイベントの定着 ・地域のまつり（夏まつり等）、地域のにぎわい（合同フェスタ、みなくさまつり、スポーツイベント） | コミュニティ・ 市民自治 |

地域まちづくり計画【山田学区まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成29年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---|--------------------------|
| ◆山田にある様々な資源の利活用 | |
| ①ふれあいの場の充実 山田ふれあいまつり | コミュニティ・市民自治 |
| ②地域連携の深化 館外研修、市長とのトーク | — |
| ◆住民の安全と美しい自然環境を守り育てる活動 | |
| ①交通安全 町別対抗自転車競技大会事業、交通安全街頭啓発事業 | 防犯・防災 |
| ②防災・防犯 防犯啓発事業、総合防災訓練事業、災害時要援護者支援体制整備事業 | |
| ③環境保全 琵琶湖のヨシ刈り、ヨシ焼き事業、新草津川クリーン作戦への参加、環境講座、不法投棄監視事業 | 環境 |
| ◆住民一人ひとりが、ふれあいと支え合いを大切に、健康に暮らせるための活動 | |
| ①健康推進とスポーツ振興 食育講座、高齢者栄養指導、生活習慣病の予防啓発、区民体育祭、ニュースポーツ大会、球技大会、ボウリング大会、ちびっこ相撲大会 | 健康・保険 生涯学習・スポーツ |
| ②高齢者のふれあいと子育て 敬老祝賀会、独居高齢者等見守り活動、安心のバトン事業 | 健康・保険 長寿・いきがい |
| ◆明日の山田を支えるひとづくりに取り組みます | |
| ①子どもを育てる あいさつ運動、やまだのひろば、アドベンチャーハウス | 生涯学習・スポーツ コミュニティ・市民自治 |
| ②子どもを守る 児童の見守り・パトロール活動、こども110番、非行防止啓発、すこやかセミナー、町別ミニ会議 | 防犯・防災 |
| ③人権の尊重 人権講座、同和・人権研修、同和教育講演会、町別学習懇談会、平和祈念戦没者追悼式 | 人権 |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|----------------------|
| ◆まちづくり全体を支える分野等の事業計画 | |
| ①人材育成 ボランティア登録制度、ボランティア団体の育成、円卓会議 | コミュニティ・市民自治 防犯・防災 |
| ②人を活かす組織づくり 協議会組織の見直し | |
| ③マップづくり 歴史的遺産や特産物等のマップ、防犯・防災マップ | |
| ④啓発看板の見直し 新設、補修、統一化、設置場所の変更、撤去 | |
| ⑤山田らしさを表す取り組み シンボルマーク・看板、「山田」の木・花の採用、歴史的・文化的遺産の周知・発信、音楽・舞踊活動グループの育成 | |

地域まちづくり計画【笠縫学区まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成34年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|-------------------------|
| ◆子どもや高齢者・地域住民が安全で安心して暮らせる地域づくり | |
| ・ふれあいパトロール ・深夜パトロール ・交通安全啓発 ・街頭補導 ・GFGMパトロール ・声かけ運動 ・自主防災組織 ・地域協働合校事業での事業 ほか | 防犯・防災 生涯学習・スポーツ |
| ◆地域住民の「絆」をより強く意識する取り組み | |
| ・ふれあい広場 ・リーフ笠縫発行 ・ホームページ笠縫運営 ・ふれあいサロン ほか | コミュニティ・ 市民自治 |
| ◆今以上に顔見知りになっていただくための一助として、既存組織の活性化等のための見直しを行い、住民が地域の事業などに参加・参画しやすい取り組み | |
| ・まちづくり協議会の取り組み強化・充実 ・ふれあい広場 ・リーフ笠縫発行 ・ホームページ笠縫運営 ・ふれあいサロンほか | コミュニティ・ 市民自治 地域福祉 |
| ◆地域（身の回り）の点検・検討・改善に向けた取り組み | |
| ・地域診断カルテの策定 ・アンケート調査の実施ほか | — |
| ○短期・中期的に取り組む必要のある事業 | |
| ①広報活動の充実 | — |
| ○中期・長期的に取り組む必要のある事業 | |
| ①地域としての防災対策案を策定 ②年齢別・性別・団体等で組織する「(仮称)笠縫をより良くしよう委員会」を設置し、 実行計画を策定 ③笠縫学区まちづくり地域診断カルテの策定、更なるまちづくり計画の策定 | 防犯防災 |

地域まちづくり計画【笠縫東学区まちづくり協議会】

計画年度：平成25年～平成27年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|------------------|
| ◆安全安心で心豊かに暮らせるまちづくり | |
| ①災害に強い、人のつながりの構築 学区防災訓練の実施など（シンボルプロジェクト候補）、災害時要援護者名簿の作成、救助資機材の使用訓練、防災マップの改訂等、広域避難所である小学校までの安全な避難経路確認 | 防犯・防災 |
| ②防犯・防災の意識を高める 防犯講習会、防災講習会、防災員の育成等 地域協働合校と連携した「かまどベンチ」の作成事業 作成場所の検討、子どもたちの参加、PTAや大人の協力体制など計画当初から小学校と連携した取り組み | |
| ③美しい自然環境を守り育てる、ホタルが飛び交う町 不法投棄防止、資源回収、ごみ分別収集指導、河川・道路美化事業（桜並木構想などの検討）、町内会活動での環境美化と小学校の「葉山川博物館」の取り組みを推進 | 環境 |
| ④地域の歴史的資源の保存と啓発 学区内の寺社遺跡など歴史的資源の再発見と清掃活動、環境保全に関する標語などの掲示 | 市民文化 環境 |
| ⑤地域が連帯し、信頼できるまちづくり ふれあい笠縫まつり | コミュニティ・ 市民自治 |
| ⑥人権を尊重する事業 人権教育・人権啓発事業を活性化、町別懇談会にできるだけ多くの住民が参加する 取り組みの検討 | 人権 |
| ⑦住民の願いが届き活かせるまちづくり 住民意識調査の実施と広報 | — |
| ◆健康でふれあい支え合うまちづくり | |
| ①高齢者交流事業 敬老会、ふれあいサロン | 長寿・いきがい |
| ②高齢者の見守り 高齢者防犯啓発事業 | 長寿・いきがい 防犯、防災 |
| ③高齢者等の健康づくり 軽運動教室、健康づくり講習会 | 健康・保険 長寿・いきがい |
| ④子育てを応援する仕組みづくり 子育てサロンの開催など | 子ども・子育て |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|---|-----------------|
| ◆子どもたちの夢を育むまちづくり | |
| ①子どもたちの見守り活動を推進する事業 あいさつ運動、スクールガード、防犯パトロール、青少年健全育成事業 | 防犯・防災 教育・青少年 |
| ②文化の振興に資する事業 学区音楽祭の開催に向けた検討、演劇祭の開催検討 | 市民・文化 |
| ③地域スポーツの振興に資する事業 ニュースポーツ等の取組み、笠縫東学区体育祭の開催の可能性に向けた検討 ウォーキングやジョギング講習会の開催に向けた検討 市スポレク祭の予選会等子どもから大人までが一緒に楽しめる取組み | 生涯学習・スポ ーツ |

地域まちづくり計画【人と地域が輝く常盤協議会】

計画年度：平成25年～平成29年

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|---------------|
| ◆交通事故のないふるさと常盤 | |
| ①交通安全協会等と協働し交通安全講習会 | コミュニティ・市民自治 |
| ②小学校、幼稚園、保育所等と連携し子どもの交通安全教室 | — |
| ③交通ルールを守り、いのちを大切にす啓発活動 | — |
| ◆地域の防犯・防災活動を推進し、安心して暮らせるふるさと常盤 | |
| ①防災マップや青少年のパトロール場所等のマップづくり | 防犯・防災 |
| ②防災訓練や避難訓練 | |
| ③駐在所等関係機関と協働し、声かけ運動やパトロール | |
| ④防犯意識を高め、犯罪のないまちづくりに取り組む | |
| ◆災害時の要援護者の安心・安全なふるさと常盤 | |
| ①災害時の援助体制づくり | 防犯・防災 地域福祉 |
| ◆ごみのないきれいなふるさと常盤 | |
| ①一斉清掃や不法投棄防止活動の実施、啓発ステッカーの配布等 | 環境 |
| ②ポイ捨て防止啓発活動等 | |
| ③広報など、まちの美化活動の啓発 | |
| ◆自然を守り、育てるふるさと常盤 | |
| ①自然景観を維持する活動 | うるおい・景観 |
| ②ポケットパーク等の整備 | |
| ③常盤に咲く花や自然景観啓発活動 | |
| ④自然と人間の生活等の学びの場づくり | |
| ◆先人の築いた歴史と文化を継承し、発展させるふるさと常盤 | |
| ①フィールドワークを実施し歴史や文化財、伝統芸能等のすばらしさを体感する事業 | 市民文化 |
| ②身近な民話や住民の思い・願いを後世に伝え、ふるさとの誇りづくり活動 | |
| ③身近な民話を紙芝居や冊子にして、ふるさと意識の啓発活動 | |
| ④常盤の偉人（長束正家・山崎宗鑑・慈恩尼等）について後世に伝える活動 | |
| ⑤常盤の歴史と文化を学ぶための機会を設け、後世に継承していくための人材を育成する事業 | |
| ◆子どもたちが安全で安心して暮らせるふるさと常盤 | |
| ①登下校時の「見守り隊」活動 | — |
| ②声かけ運動（あいさつ運動） | — |
| ③地域で拠点を設け、子育ての情報交換ができる場づくり | 子ども・子育て |

| 取り組み内容 | 総合計画における分野 |
|--|--------------------------|
| ◆子どもたちの交流と体験活動を通して、互いの人権を尊重し信頼し合える仲間づくりを進めるふるさと常盤 | |
| ①キャンプ等の体験活動を通じて互いの人権を尊重し合える仲間づくり | 人権 教育・青少年 |
| ②体力の向上と協調性を培い、スポーツ活動を通じて信頼し合える仲間づくり | 生涯学習・スポーツ |
| ③子どもを支援する活動 | 子ども・子育て |
| ◆人権について学び、互いを尊重し、人を大切にするふるさと常盤 | |
| ①同和問題をはじめあらゆる人権問題の教育・啓発 | 人権 |
| ②あらゆる人権侵害を許さないまちであることをステッカーにして啓発活動 | |
| ◆高齢者が生き生きと暮らせ、高齢者にやさしいふるさと常盤 | |
| ①買い物や通院等、高齢者にとって不便である課題の解消に向けて、調査研究 | 長寿・生きがい 地域福祉 |
| ②一人暮らし高齢者への手づくり弁当の配布などを通して、高齢者への声かけ運動 | |
| ③ほのぼのサロンを通じて、高齢者の交流の場づくり | |
| ④ボランティア養成講座を実施し、ボランティア登録と高齢者を支援する人材確保 | |
| ◆子どもがのびのび育つ元気なふるさと常盤 | |
| ①子育てサロンの充実に向けた支援 | 子ども・子育て |
| ②季節行事や子どもが交流する場づくり | |
| ◆農業や漁業産業を中心とした活力あるふるさと常盤 | |
| ①淡水真珠や在来魚の養殖化の支援 | 農林水産 |
| ②あおばなや漬物、こいの粕漬け等、農産物の活性化を図る調査研究活動の支援 | |
| ③団塊世代の退職者（昭和パワー）のボランティア発掘 | |
| ④地産地消活動の推進 | |
| ◆便利な公共交通のあるふるさと常盤 | |
| ①まめバス等、公共交通の利活用の拡大について、調査研究 | 道路・交通 |
| ◆地域みんながふれあい、交流できる地域コミュニティの充実したふるさと常盤 | |
| ①学区ふれあいまつりの充実 | コミュニティ・市民自治 生涯学習・スポーツ |
| ②学区民運動会等のスポーツ活動 | |
| ③協議会をはじめとする各種団体の活動情報を発信 | |
| ◆地域内の一人ひとりが、自分ができることで地域に参加できるふるさと常盤 | |
| ①人材バンクを作り活用するとともに、自主活動を促す情報の提供と学習機会の提供 | コミュニティ・市民自治 |
| ②地域リーダーの育成 | |
| ③地域活動等への参加をはばんでいる問題点や課題を明らかにし、一人ひとりが参加しやすい仕組みづくり | |