

第3章 計画の基本目標

1. 基本目標

「楽しく読書できる環境を整え、読書が大好きな草津の子どもたちを育てよう」

2. 基本方針

読書に興味と関心を持ち、自主的に本を読む習慣を身に付けることにより、豊かな知性と人間性のある子どもの育成をめざし、家庭、地域、学校、図書館等において、連携を深め、子どもたちの読書活動を総合的に推進します。

① 本との出会いと読書に親しむ環境づくり

子どもの発達段階に応じて、読書の楽しさを知るきっかけをつくり、読書活動の幅を広げるためには、本と身近にふれあうことができる機会を提供するとともに、施設や設備を整え、子どもと本をつなぐ役割を果たす人材を育成するなど、本に親しむ環境の整備に努めます。

② 家庭・地域・学校・図書館等の連携による読書活動の推進

子どもの自主的な読書活動を推進するため、家庭、地域、学校、図書館等がそれぞれの役割を果たし、読書ボランティア等の民間団体とも緊密に連携し、相互に協力を図りながら、社会全体で子どもの主体的な読書活動の推進を図る取組を進めます。

③ 子どもの読書に関する情報の提供と理解や関心を高める普及・啓発

子どもだけでなく、保護者をはじめ子どもに関わる大人に対しても、効果的な情報の提供を行い、子どもの読書活動に対する理解を深め、関心を高めるための、さまざまな普及・啓発活動に努めます。

基本目標

基本方針

主な具体的方策

楽しく読書できる環境を整え、読書が大好きな草津の子どもたちを育てよう

本との出会いと読書に親しみ環境を整えよう

乳幼児

- ・ブックスタート事業の実施
- ・幼稚園、保育所（園）、こども園や図書館等の蔵書の充実
- ・図書館による年齢・対象別事業の実施
- ・つどいの広場等での読書活動の実施
- ★乳幼児健診等の場を利用した家読の啓発

小中学生から18歳まで

- ・学校、図書館等の蔵書の充実
- ・学校図書館の適切な選書を行う等の環境整備の実施
- ・「ビブリオバトル」等の取組を通じた読書習慣の確立
- ・学校図書館ボランティア交流会の実施
- ・学校図書館運営サポーターの配置
- ・学校司書の配置
- ・図書館による年齢・対象別事業の実施

家庭・地域・学校・図書館等の連携による読書活動の推進

乳幼児から中学生まで

- ・図書館による巡回図書事業「ブックん」の実施や「図書館見学」の受け入れ等による活動支援
- ・「読み聞かせ」の実施など図書館と図書館関係団体や読書ボランティア団体、学校、幼稚園、保育所（園）、こども園等との連携・協力
- ・学校における司書教諭、学校司書、保護者や地域ボランティア等との連携
- ★家庭での読書習慣の形成のための啓発（家読）

中学生から18歳まで

- ・図書館における「出張ブックトーク」の実施や「職場体験」の受け入れ等による活動支援
- ・地域ニーズに応じた読書ボランティア等の協力や連携による読書活動の支援
- ・司書教諭、学校司書、保護者や地域ボランティア等との連携
- ・学校での読書ボランティアによる読み聞かせの実施
- ★ヤングアダルト期に対応した読書習慣の形成支援
- ・学校外の読書環境の創出

子どもの読書に関する情報の提供と理解や関心を高める普及・啓発

全般

- ・乳幼児健診時等での絵本展示
- ・「家庭読書（家読）」の啓発
- ・「図書館だより」「こどものしゅうへん」等による情報提供の充実
- ・図書館による講座、講演会による普及・啓発活動
- ・「子ども読書の日」等における啓発広報活動
- ・市や学校等のホームページ、広報紙を活用した、効果的な啓発や情報提供の実施
- ・優れた取組に対する表彰
- ・「読書大好き草津の子ども」推進事業の推進
- ・草津市子ども読書活動推進協議会の実施
- ・子どもの読書活動を支援する読書ボランティア育成機能の整備
- ★多様な子どもたちに配慮した読書活動支援

3. 計画の期間

令和2年度からおおむね5年間とし、必要に応じて見直しを行います。

年度	平成 27 (2015)	平成 28 (2016)	平成 29 (2017)	平成 30 (2018)	令和 元 (2019)	令和 2 (2020)	令和 3 (2021)	令和 4 (2022)	令和 5 (2023)	令和 6 (2024)
草津市 総合計画	第5次草津市総合計画						第6次草津市総合計画			
	第2期		第3期				第1期			
草津市 教育振興 基本計画	第2期					第3期				
草津市 子ども読書 活動推進計画	第2次					第3次				
草津市 図書館 運営計画	草津市図書館運営計画									
	前期（調整期間）					後期（実施時期）				

4. 計画体系図

下記体系図に基づき、家庭、地域、学校、図書館等において、連携を深め、子どもたちの読書活動を総合的に推進します。

