

第7章 参考資料

1. 「子どもの読書活動に関する調査」結果（抜粋）

◆H22～R1 調査結果の過去10年間の推移（滋賀県の経年変化グラフ）

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
											県目標数値	全国
	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	(R5)	R1
小学生(滋賀県)	3.5	3.6	3.5	3.1	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	3.5	—	6.8
中学生(滋賀県)	18.9	16.7	17.2	15.9	13.9	13.8	12.6	12.3	11.0	11.3	—	12.5
高校生(滋賀県)	44.9	44.1	41.8	43.2	44.5	42.6	41.0	40.2	41.8	42.3	30.0	55.3
特別支援学校生(滋賀県)	44.2	61.9	52.3	55.5	44.4	49.3	45.9	48.3	47.4	43.5	—	—

不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)												
											県目標数値	滋賀
	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	(R5)	R1
小学生(全国)	6.2	6.2	4.5	5.3	3.8	4.8	4.0	5.6	8.1	6.8	—	3.5
中学生(全国)	12.7	16.2	16.4	16.9	15.0	13.4	15.4	15.0	15.3	12.5	—	11.3
高校生(全国)	44.3	50.8	53.2	45.0	48.7	51.9	57.1	50.4	55.8	55.3	30.0	42.3
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43.5

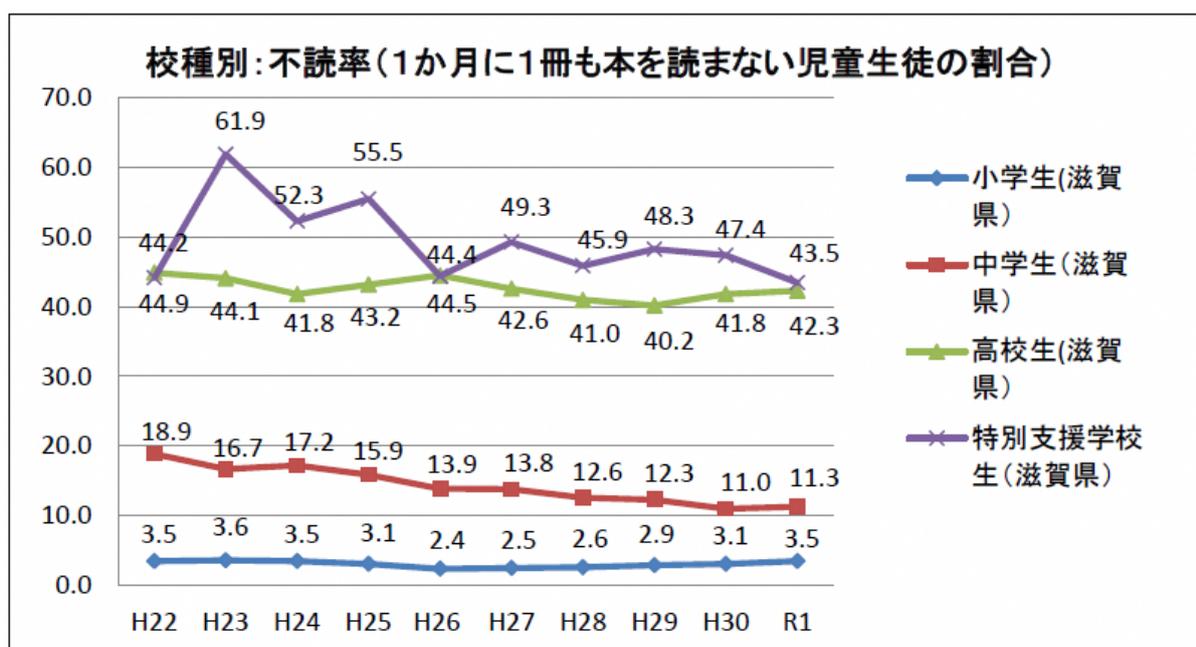
※ 全国数値は、第65回(2019年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

※ 特別支援学校については、全国調査は行われていない。

※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。



1か月間の平均読書冊数(冊)												
											県目標数値 (設定なし)	全国 R1
	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1		
小学生(滋賀県)	7.3	7.5	8.0	7.9	8.3	8.1	8.1	8.1	8.1	7.9	—	11.3
中学生(滋賀県)	2.7	2.7	2.8	2.8	3.0	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2	—	4.7
高校生(滋賀県)	1.5	1.6	1.6	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	—	1.4
特別支援学校生(滋賀県)	2.0	1.6	2.3	2.1	2.6	2.2	2.6	2.2	2.5	3.2	—	—

1か月間の平均読書冊数(冊)												
											県目標数値 (設定なし)	滋賀 R1
	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1		
小学生(全国)	10.0	9.9	10.5	10.1	11.4	11.2	11.4	11.1	9.8	11.3	—	7.9
中学生(全国)	4.2	3.7	4.2	4.1	3.9	4.0	4.2	4.5	4.3	4.7	—	3.2
高校生(全国)	1.9	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5	1.4	1.5	1.3	1.4	—	1.4
特別支援学校生(全国)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.2

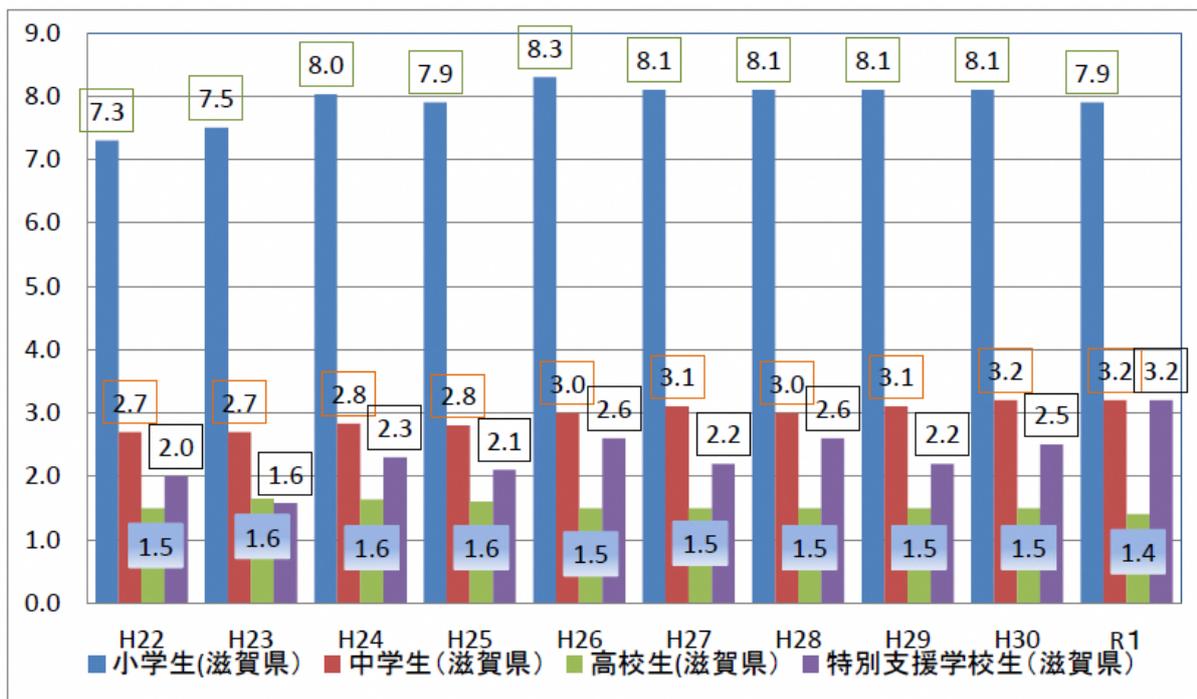
※ 全国数値は、第65回(2019年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

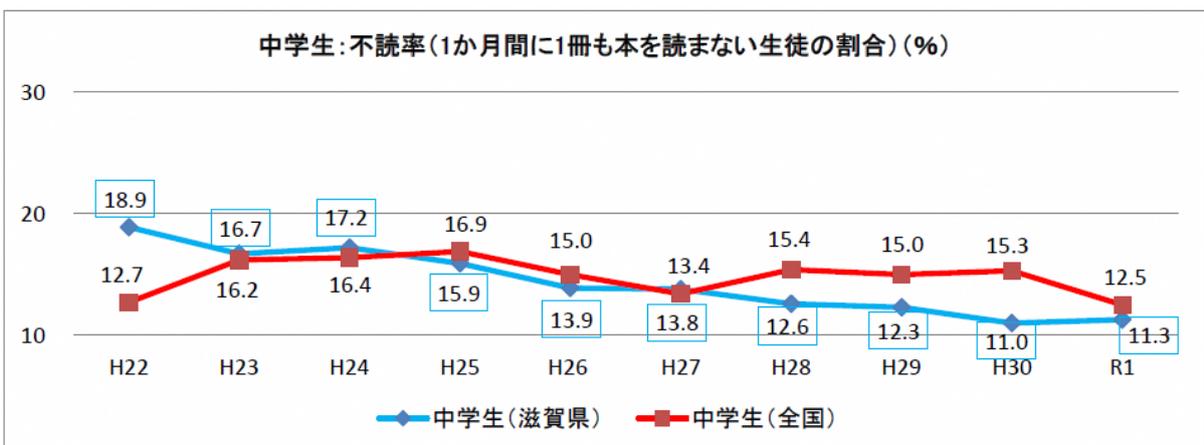
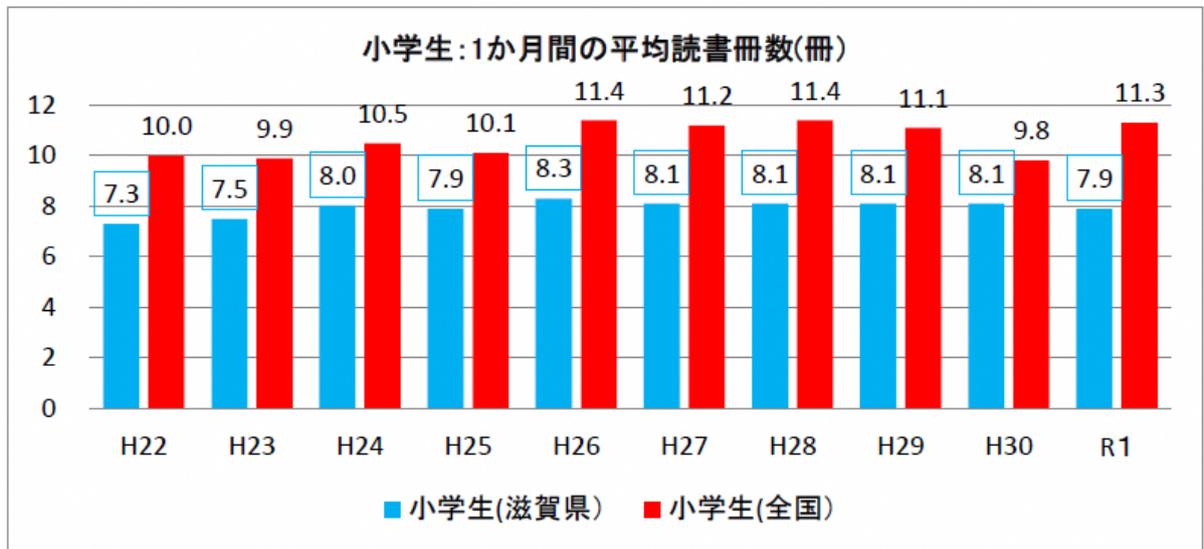
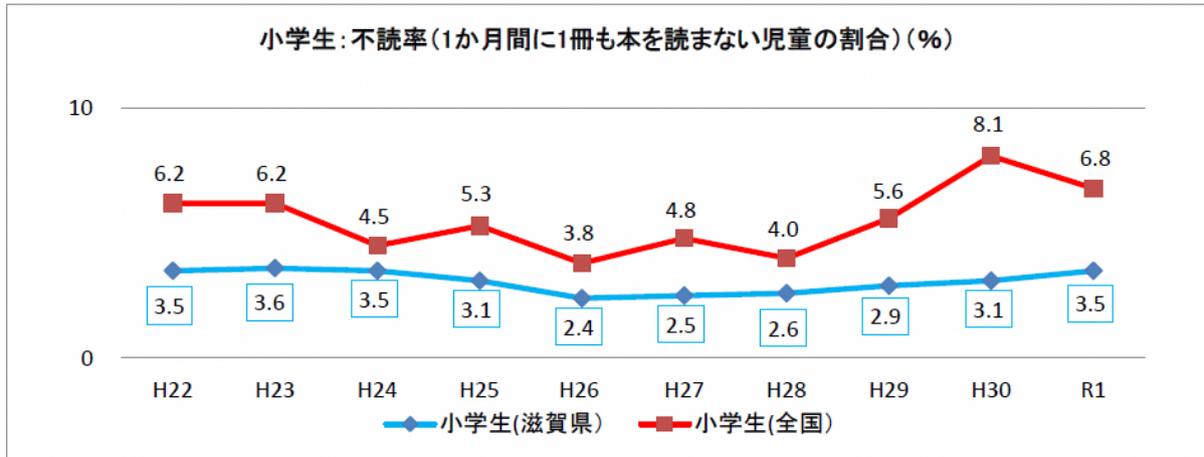
※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

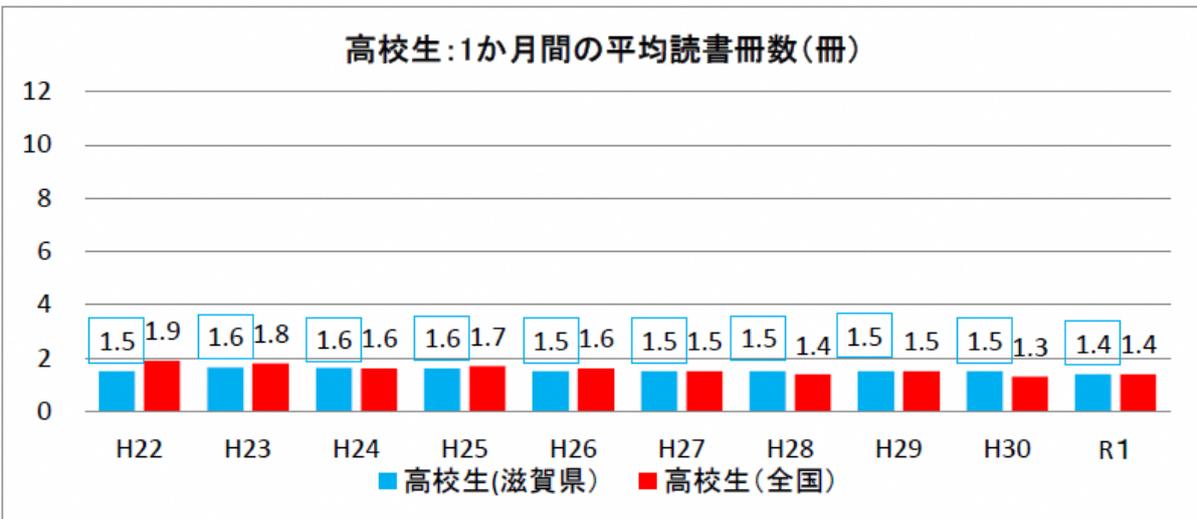
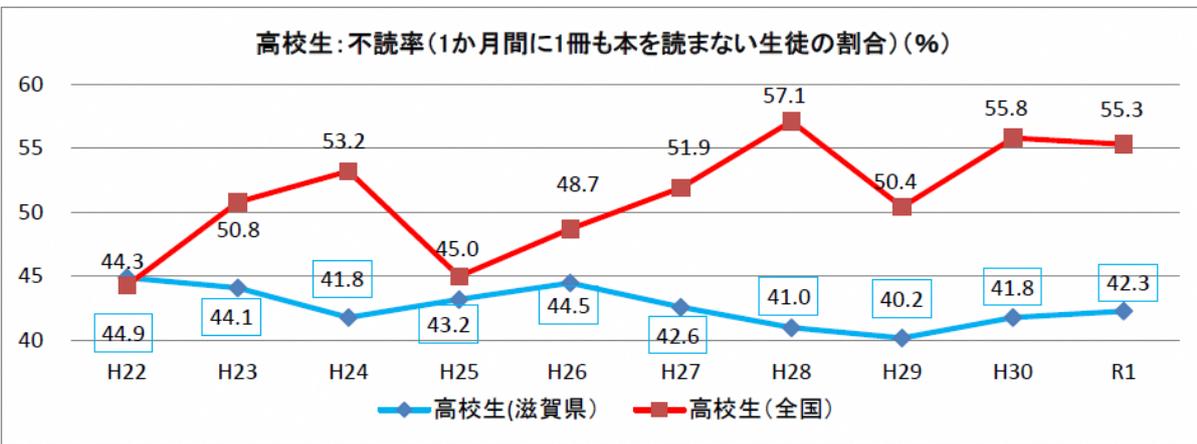
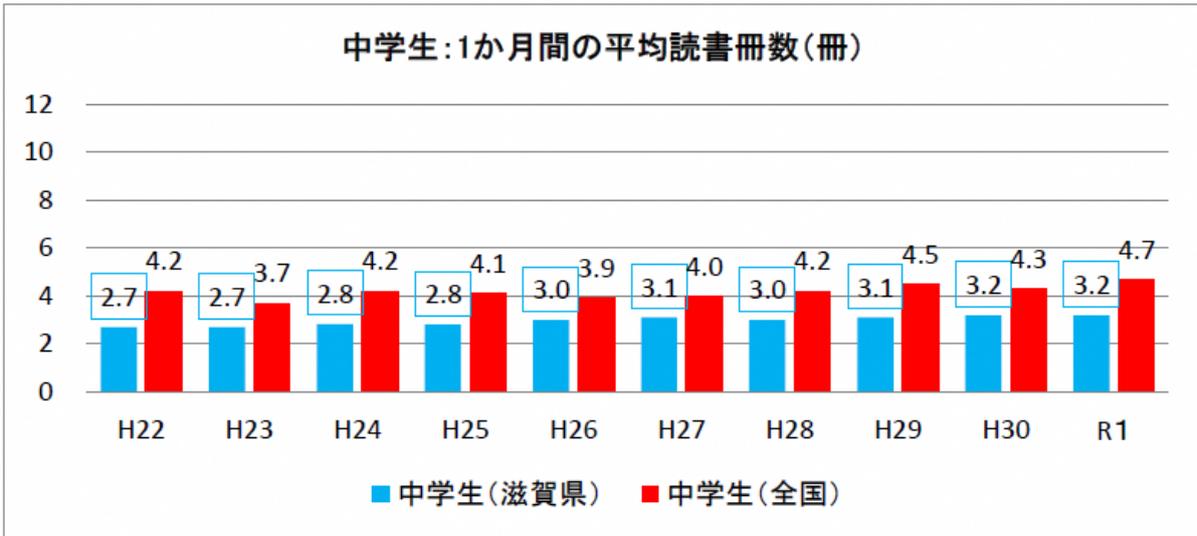
※ 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

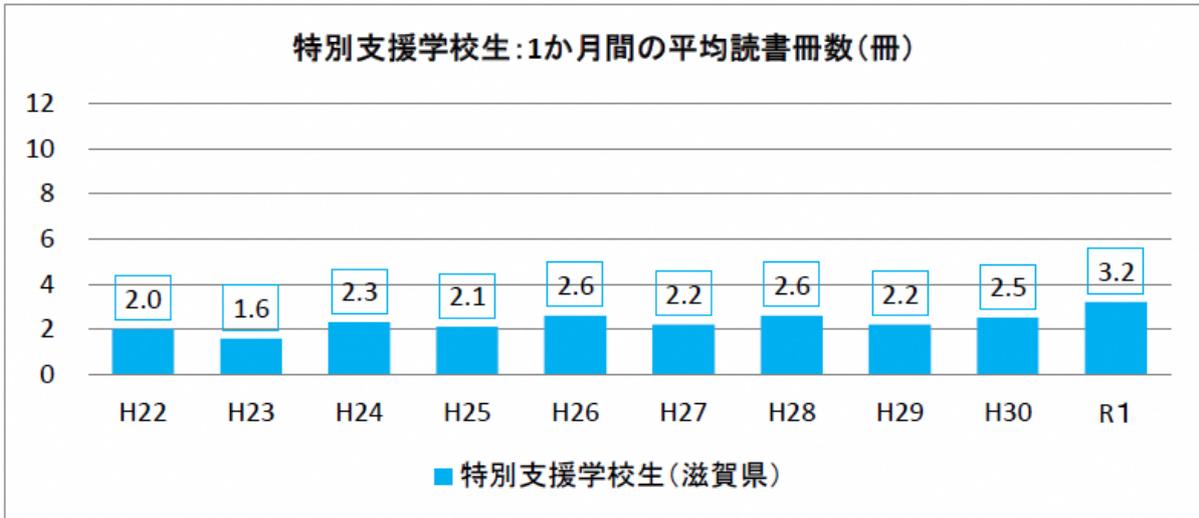
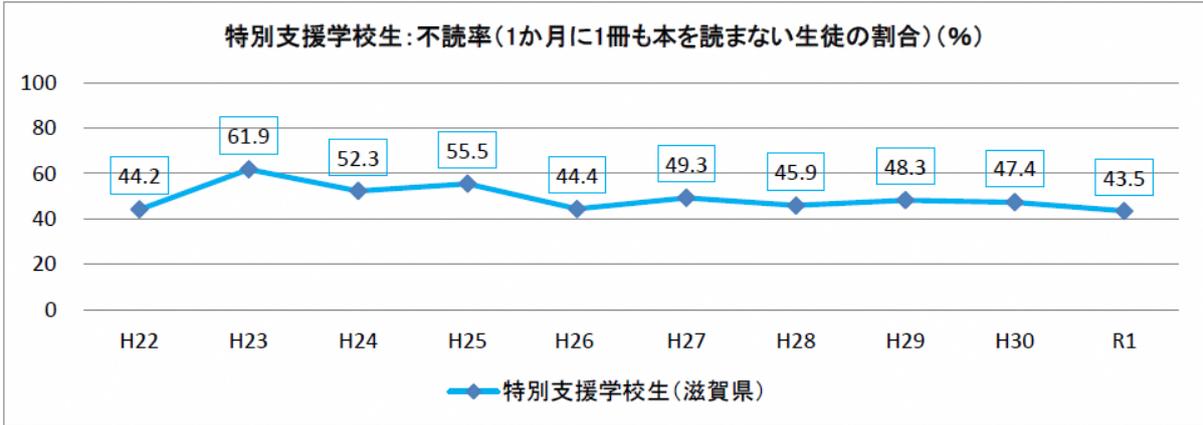
※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。



◆H22～R1 子どもの読書活動に関する調査（校種別・全国比較の経年変化グラフ）







※ 全国数値は、第65回(2019年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。
 ※ 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。
 ※ 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。
 ※ 特別支援学校については、全国調査の記録がない。
 ※ 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

令和元年度子どもの読書活動に関する調査(結果)

学校	学年	0冊		1冊		2冊		3冊		4冊		5冊		6冊		7冊		8冊		9冊		10冊以上		計	
		人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数	人数	冊数
小学校	4	410	766	766	937	1,874	1,151	3,453	1,135	4,540	1,344	6,720	1,024	6,144	820	5,740	726	5,808	507	4,563	4,393	77,131	13,213	116,739	
	5	471	875	875	1,067	2,134	1,374	4,122	1,273	5,092	1,422	7,110	1,056	6,336	838	5,866	687	5,496	499	4,491	3,732	65,904	13,294	107,426	
	6	502	1,187	1,187	1,472	2,944	1,656	4,968	1,475	5,900	1,545	7,725	934	5,604	802	5,614	617	4,936	380	3,420	2,717	48,770	13,287	91,068	
計		1,383	2,828	2,828	3,476	6,952	4,181	12,543	3,883	15,532	4,311	21,555	3,014	18,084	2,460	17,220	2,030	16,240	1,386	12,474	10,842	191,805	39,794	315,233	
中学校	1	572	2,393	2,393	2,660	5,320	2,440	7,320	1,317	5,268	1,067	5,335	566	3,396	381	2,667	269	2,152	169	1,521	1,053	18,336	12,887	53,708	
	2	1,203	3,355	3,355	2,765	5,530	1,929	5,787	1,007	4,028	659	3,295	313	1,878	163	1,141	156	1,248	76	684	638	10,583	12,264	37,529	
	3	2,468	3,807	3,807	2,520	5,040	1,499	4,497	618	2,472	490	2,450	225	1,350	153	1,071	119	952	61	549	443	6,601	12,403	28,789	
計		4,243	9,555	9,555	7,945	15,890	5,868	17,604	2,942	11,768	2,216	11,080	1,104	6,624	697	4,879	544	4,352	306	2,754	2,134	35,520	37,554	120,026	
高等学校 (全日制 1～3年 + 定時制 1～4年)	1	4,469	3,467	3,467	2,185	4,370	912	2,736	418	1,672	284	1,420	143	858	79	553	55	440	39	351	276	4,787	12,327	20,654	
	2	5,119	3,606	3,606	1,734	3,468	749	2,247	305	1,220	221	1,105	114	684	61	427	64	512	25	225	227	3,779	12,225	17,273	
	3 (定時制4年舎)	5,997	3,233	3,233	1,474	2,948	657	1,971	293	1,172	216	1,080	106	636	57	399	33	264	29	261	174	2,902	12,269	14,866	
計		15,585	10,306	10,306	5,393	10,786	2,318	6,954	1,016	4,064	721	3,605	363	2,178	197	1,379	152	1,216	93	837	677	11,468	36,821	52,793	
特別支援学校		919	208	208	175	350	161	483	96	384	166	830	70	420	28	196	64	512	27	243	198	3,172	2,112	6,798	

●不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)				今回調査 (R1)
小学校	1,383 人	39,794 人	=	3.5 %
中学校	4,243 人	37,554 人	=	11.3 %
高等学校 (全日制+定時制)	15,585 人	36,821 人	=	42.3 %
特別支援学校	919 人	2,112 人	=	43.5 %

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

●1か月間の平均読書冊数				今回調査 (R1)
小学校	315,233 冊	39,794 人	=	7.9 冊
中学校	120,026 冊	37,554 人	=	3.2 冊
高等学校 (全日制+定時制)	52,793 冊	36,821 人	=	1.4 冊
特別支援学校	6,798 冊	2,112 人	=	3.2 冊

※母数は、調査の対象となった児童生徒数です。

◆ 調査結果の過去10年間の推移

	不読率(1か月間に1冊も本を読まない児童生徒の割合)(%)											県目標数値 R5(2023)	全国 R1(2019)
	滋賀県 H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	R1(2019)			
小学校	3.5 %	3.6 %	3.5 %	3.1 %	2.4 %	2.5 %	2.6 %	2.9 %	3.1 %	3.5 %	— %	6.8 %	
中学校	18.9 %	16.7 %	17.2 %	15.9 %	13.9 %	13.8 %	12.6 %	12.3 %	11.0 %	11.3 %	— %	12.5 %	
高等学校	44.9 %	44.1 %	41.8 %	43.2 %	44.5 %	42.6 %	41.0 %	40.2 %	41.8 %	42.3 %	30.0 %	55.3 %	
特別支援学校	44.2 %	61.9 %	52.3 %	55.5 %	44.4 %	49.3 %	45.9 %	48.3 %	47.4 %	43.5 %	— %	— %	

注1) 全国数値は、第65回(令和元年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

	1か月間の平均読書冊数											県目標数値 (設定なし)	全国 R1(2019)
	滋賀県 H22(2010)	H23(2011)	H24(2012)	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	R1(2019)			
小学校	7.3 冊	7.5 冊	8.0 冊	7.9 冊	8.3 冊	8.1 冊	8.1 冊	8.1 冊	7.9 冊	7.9 冊	— 冊	11.3 冊	
中学校	2.7 冊	2.7 冊	2.8 冊	2.8 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.0 冊	3.1 冊	3.2 冊	3.2 冊	— 冊	4.7 冊	
高等学校	1.5 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.6 冊	1.5 冊	1.4 冊	— 冊	1.4 冊					
特別支援学校	2.0 冊	1.6 冊	2.3 冊	2.1 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.6 冊	2.2 冊	2.5 冊	3.2 冊	— 冊	— 冊	

注1) 全国数値は、第65回(令和元年度)学校読書調査(毎日新聞社)による。

注2) 高等学校の全国数値は、全日制のみを対象として集計されている。

注3) 本県の高等学校の数値は、平成22年度までは、全日制第1～3学年および定時制の第1～3学年の合計、平成23年度からは全日制第1～3学年および定時制第1～4学年の合計である。

注4) 特別支援学校については、全国調査の記録がない。

注5) 本県の数値は、平成25年度までは、市町立学校および県立学校のみを対象とし、平成26年度からは国立・私立学校も対象として集計した。

滋賀県HPより抜粋

2. 「全国学力・学習状況調査」結果（抜粋）

全国学力学習状況調査・児童生徒質問紙 「読書は好きですか」の回答結果

		当てはまる	どちらかという 当てはまる	どちらかという 当てはまらない	当てはまらない
H26 (2014) 小学校	市人数	565	287	167	153
	市割合	48.1	24.4	14.2	13.0
	県割合	46.5	24.1	17.1	12.2
	国割合	48.9	24.1	15.9	11.0
H26 (2014) 中学校	市人数	352	220	209	226
	市割合	34.9	21.8	20.7	22.4
	県割合	41.2	23.2	18.9	16.2
	国割合	45.9	23.5	16.8	13.6
H27 (2015) 小学校	市人数	593	269	215	135
	市割合	48.9	22.2	17.7	11.1
	県割合	48.2	23.2	16.4	12.1
	国割合	48.9	23.9	15.7	11.5
H27 (2015) 中学校	市人数	348	238	195	249
	市割合	33.7	23.1	18.9	24.1
	県割合	40.2	22.5	18.5	18.3
	国割合	44.9	23.0	16.8	15.0
H28 (2016) 小学校	市人数	642	323	179	107
	市割合	51.2	25.7	14.3	8.5
	県割合	47.9	25.8	15.7	10.4
	国割合	49.3	25.3	15.3	9.9
H28 (2016) 中学校	市人数	350	225	214	277
	市割合	32.7	21.0	20.0	25.9
	県割合	42.5	23.0	17.6	16.5
	国割合	46.5	23.4	16.2	13.6
H29 (2017) 小学校	市人数	570	293	190	125
	市割合	48.4	24.9	16.1	10.6
	県割合	47.5	25.7	15.8	10.8
	国割合	49.0	25.3	15.2	10.3
H29 (2017) 中学校	市人数	366	244	215	247
	市割合	34.1	22.8	20.1	23.0
	県割合	41.4	23.1	18.6	16.4
	国割合	46.1	23.8	16.4	13.4
H31 (2019) 小学校	市人数	596	393	198	92
	市割合	46.6	30.7	15.5	7.2
	県割合	42.6	31.4	17.6	8.3
	国割合	44.3	30.7	16.7	8.3
H31 (2019) 中学校	市人数	364	318	230	180
	市割合	33.3	29.1	21.1	16.5
	県割合	35.7	28.6	21.0	14.6
	国割合	38.9	29.1	19.1	12.8

※ 平成30年については、当該設問は、ありません。

3. 平成30年度「社会教育調査」結果（抜粋）

3 施設利用者数

(2) 図書の貸出業務の実施状況（表8）

平成29年度間の図書館における図書の貸出業務の実施状況をみると、登録者数、帯出者数及び貸出冊数は、それぞれ3,379万人、1億7,790万人、6億5,379万冊となっている。

うち児童（小学生）に対する貸出業務の実施状況をみると、登録者数、帯出者数及び貸出冊数はそれぞれ340万人、1,896万人、1億9,730万冊となっている。

表8 図書の貸出業務の実施状況の推移

（人，冊数）

区 分	登録者数		帯出者数		貸出冊数	
		うち児童		うち児童		うち児童
平成13年度間	27,857,229	4,093,501	143,099,696	21,637,627	520,822,278	124,835,750
平成16年度間	31,991,510	4,276,189	170,611,404	23,639,315	580,726,256	135,240,003
平成19年度間	34,031,694	3,986,074	171,355,117	20,428,169	631,872,611	134,197,680
平成22年度間	33,958,649	3,908,890	<u>187,562,478</u>	22,045,611	<u>682,343,518</u>	179,558,765
平成26年度間	31,365,280	3,397,983	181,363,743	19,844,842	662,157,262	187,734,419
平成29年度間	33,791,030	3,403,517	177,898,626	18,957,331	653,788,544	<u>197,298,843</u>

【小中学校】

団体の名称	問い合わせ先	活動年数 (年・月間)	活動人数 (人)	活動場所 (該当するもの全てに○を付けてください。)						活動頻度 (該当する欄に回数を御記入ください。)			活動内容 (該当するもの全てに○を付けてください。)						メンバー募集 該当する場合は○を付けてください。
	名称			図書館	公民館	児童館	保育所・幼稚園	学校	その他 (○の場合は、具体例の御記入をお願いします。)	週	月	その他 (例：随時等)	読み聞かせ	文庫	ブックトーク	学校図書館への支援	その他 (○の場合は、具体例の御記入をお願いします。)		
しづっこブックネットワーク	志津小学校	21年	30					○			2		○					○	
手作り紙芝居 滋賀ネット「びよんた」	志津南小学校	18年	12					○			年1回		○						
図書ボランティア「ぶんぶん」	志津南小学校	10年	33					○			長休みと昼休み時				○				
ぼっかぼか	志津南小学校	21年	18					○		1			○					○	
図書ボランティア「にじ」	草津小学校	21年	14					○		1	随時		○				○	パネルシアター、ひろば読み	○
よもとライブラリー	草津第二小学校	20年	30					○			随時		○		○				○
アトム文庫	洪川小学校	17年	40					○		3			○		○	○		人形劇、工作教室、お話広場	○
図書ボランティア	矢倉小学校	14年10月間	34					○		3~4			○		○	○		学校図書読書推進補助、環境整備、ペーパーアート	○
ぼけっと	老上小学校	20年	46	○		○	○	○	学童	1			○		○	○	○	館内のポップ等の作成	○
ぼけっと(老上西)	老上西小学校	4年	26					○		1			○						○
図書ボランティア	老上西小学校	4年	29					○		5					○				○
たんぼぼ	南笠東小学校	18年	15					○		1	随時		○						○
ぐりぐら	南笠東小学校	3年	5					○			随時				○				○
ブックドクター	南笠東小学校	3年	7					○		1	随時				○				○
ママppi	玉川小学校	18年	2					○		2			○						
ヨムヨム (図書ボランティア)	玉川小学校	4年	19					○		5			○		○				○
読書ボランティア「トトロ」	山田小学校	15年	10					○			毎学期に1回		○						
図書ボランティア	山田小学校	18年	19					○			随時				○	○		ブックオフ、しおり作り、小製作り	○
読書ボランティア「おはなしの森」	笠縫小学校	14年	20					○		2			○		○				○
にこにこ文庫	笠縫東小学校	12年	11					○		1			○						○
とき小図書ボランティア	常盤小学校	10年	5					○			随時				○				
図書サポーター	草津中学校	6年	8					○		5					○				○
			計	433															