

令和7年度草津市教職員夏期研修講座

全14講座

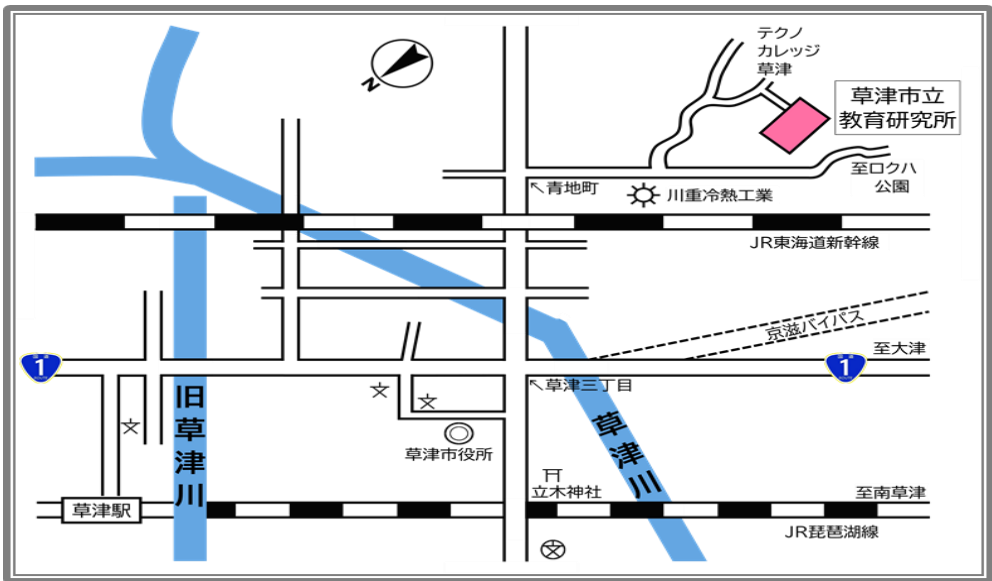
No.	講 座 名	主な内容	講師	日時	場所	主な対象・備考
1	ICT教育講座	「 上級を目指す！ICT教育講座 」 現在も校務用端末や学習者用端末を積極的に使っているが、さらにステップアップして使いたい方向けに、デジタルAI型ドールの1歩進んだ使い方や、WindowやOffice製品(Word・Excel・PowerPoint)などの実践的な使い方について、学んだり交流したりすることを予定していますので、ぜひご参加ください！	ラインズ株式会社 小林由乃さん 学校政策推進課	7月23日 (水) 9:30 ～ 11:30	教育研究所 研修室	・現在使用している校務用端末をお持ちください。
2	チーム学校体制の充実講座	「 ハラスメント防止研修 ～教職員が知っておきたい法的知識やハラスメント対応～ 」 「知らなかった。」では済まされないハラスメント対応。ハラスメントは誰にとっても無関係ではありません。草津市学校問題サポートチームでアドバイザーをしていただいてる加藤弁護士を講師に迎え、ハラスメントの法的基礎や実際の対応策について学びます。被害者にも加害者にもならないために、今こそ学びを深めておきたい内容です。明日の自分と仲間を守るために、この機会にぜひご参加ください。	上原総合法律事務所 弁護士 草津市学校問題 サポートチーム アドバイザー 加藤 慶子さん	7月23日 (水) 13:30 ～ 15:30	教育研究所 研修室	・管理職などハラスメント予防担当者やどんなことがハラスメントに当たるか学びたい方。
3	人権教育講座 (人権・同和教育)	「 さかな屋さんと自尊感情 」 こどもたち一人ひとりが「自分は大切な存在だ」と感じられる環境をつくるためには、私たち教職員も人権について問い直し、学び続けることが大切です。今回の研修では、こどもの自尊感情の育成や、教職員自身の自己肯定感の視点を交えながら、部活問題や人権課題の本質について講話をいただきます。日々の教育実践を見つめ直す貴重な機会となります。こどもと向き合うすべての教職員に、ぜひ聞いていただきたい内容です。	元野洲市教育長 西村 健さん	7月24日 (木) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・すべての教職員。
4	就学前教育の充実講座 (幼保小接続) (他機関連携) 【幼児課】	「 学びをつなぐ ～架け橋期の教育の実現に向けて～ 」 幼保小それぞれの立場で日々こどもと向き合う私たちが、共通の視点を持ち、理解を深め合うことが求められています。こどもの日々の姿から出発し、育ちの連続性をどうえるかを共に考えていきます。こどもにとって大切な「学び」や「かかわり」とは何かを見つめ直しながら、評価や課題の捉え方、そしてこどもの姿をどう変えていくのかを、現場の実践や対話を通して探ります。めざすこどもの姿を共有し、よりよい接続のあり方を見つけるために、一緒に学び合ひましょう。	滋賀文教短期大学 子ども学科 伊藤 孝子さん	7月24日 (木) 15:00 ～ 16:50	教育研究所 研修室	・保育所やこども園、幼保小連携担当の方。 ※「架け橋期カリキュラム」共通シートを1人1枚ご持参ください。
5	スクールESD講座	「 総合的な学習の時間の学習展開について 」 「持続可能な社会の創り手の育成」「探究的な学び」など、文部科学省が掲げる目標のもと、総合的な学習の時間はますます重要な役割を担っています。けれど、「どう取り組みればよいのか分からない」「ほかの先生の実践が知りたい」という声もまだまだ聞かれます。今回の研修では、総合的な学習をめぐる基本的な考え方を再認識しつつ、授業づくりやテーマ設定、地域連携などの視点からヒントを探ります。一人ひとりの実践が、こどもたちの未来を拓く第一歩に。みなさんのご参加をお待ちしています。	滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 森井 貴士さん	7月25日 (金) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・ESDマネジメントリーダーや地域連携担当者、研究主任やESD推進に興味のある方。
6	特別支援教育講座	「 全ては幸せを感じるために ～やまなみ物語～ 」 特別支援教育の実践をより豊かにするために、学校外からの視点から学んでみませんか？今年は、障害者多機能型事業所「やまなみ工房」の山下さんを講師に迎え、施設での様子や利用者との関りを通して見えてくる”特別支援のあり方”についてお話していただきます。互いの違いを知り、それぞれの価値観を尊重する姿勢が、支援の質を高める第一歩です。現場の声に耳を傾け、自校での実践に生かすヒントを得るこの機会を、どうぞお見逃しなく。	やまなみ工房 山下 完和さん	7月28日 (月) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・特別支援学級や特別支援教育に関わる方。 ※特別支援教育部会の方は各校1名以上御参加ください。
7	ICT教育講座	「 新校務用端末に関わる研修会 」 校務用パソコンが新しく切り替わることに伴い、基本操作に関する講習会を実施いたします。新端末の操作方法や主な機能の利用手順等について説明があります。なお、参加された先生方には各校での伝達・共有もお願いすることになります。円滑な切り替えのため、ぜひ出席いただきますようお願いいたします。	株式会社 内田洋行	7月28日 (月) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・各校から 2名 の参加をお願いします。 ※研修に必要な端末は会場にて用意します。(校務用パソコンなどの持ち物は不要です。) ※※詳細の問合せは学校政策推進課へお願いします。
8	生徒指導・教育相談講座	「 発達障害と見分けがつきにくい症状や学校連携について 」 発達障害かどうか判断が難しいこどもに出会い、対応に悩んだ経験はありませんか？発達障害と見分けがつきにくい症状や、精神的な不調等との違いについて、具体的な事例を交えてお話しいただきます。こども一人ひとりに合った支援を見つけるヒントがきっと得られるはずです。日々の実践に生かせる学びとして、どうぞご参加ください。	滋賀県SSWスーパーバイザー 精神保健福祉士 宮脇 千恵さん	7月29日 (火) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・校内や学級に支援が必要な子(保護者)がいる教職員。 ◎ <u>生徒指導担当・教育相談担当の方は8・9・12のいずれかに御参加ください。</u>
9	多様な教育的ニーズ講座 (他機関連携) 【こども家庭若者課共催】	「 こどもの貧困とヤングケアラー 」 「もしかしてこの子・・・？」と感じたことはありませんか？こどもの貧困とヤングケアラーの問題は、見えにくいからこそ、教職員の気づきと理解がとても重要です。こどもたちの置かれた現実や、学校と地域ができる支援のあり方について教えていただきます。日々の関りの中で見過ごしがちなサインに気づき、適切な支援へとつなげるために、ぜひこの機会にみんなで学んでみませんか？	こどもソーシャルワーク センター 鳴橋 杏里さん	7月31日 (木) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・教育相談や養護教諭など、こどものケアを主に担う方、学級に気になる子がいる教職員。 ◎ <u>生徒指導担当・教育相談担当の方は8・9・12のいずれかに御参加ください。</u>

10	こどもまんなかの学校づくり講座	「ルールから始まる、生徒主体の学校づくり」ー ルールメイキングを通じて育む自治と対話の力 こどもたちが自分たちでルールを考え、話し合い、つくりあげていくそんな「ルールメイキング」を通して、学校自治や対話の力を育む実践が注目されています。今回は、ルールメイキング教員アンバサダーに就任された水野先生をお招きし、学校現場での取り組みやこどもたちの変化、対話を生かした関わりについて具体的にお話しいただきます。教室や学級経営に取り入れられる内容が満載です。こども主体の学びと自治に興味のある方、ぜひこの機会にご参加ください。	立命館守山中学校・高等学校 水野 翔太さん	7月31日 (木) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・特別活動(児童会・生徒会)、生徒指導など、こどもの意見を尊重した校則やルール作りに興味のある方。
No.	講 座 名	主な内容	講師	日時	場所	主な対象・備考
11	働き方改革の推進講座	「午前5時間制40分授業とチーム担任制 ～先進校の実践に学ぶ～」 「それなら、うちの学校でもできるかも。」と思えるヒントがきっと見つかります。先進的に取り組んでいる先生から、具体的な工夫や成果、苦労した点などをリアルな声でお話していただきます。日々の業務を見直し、無理なくできる改善の一步を一緒に考えてみませんか?よりよい職場づくりのために、ぜひ一緒に考えていきましょう。	愛荘町立秦荘西小学校 国寄 智将さん	8月4日 (月) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・管理職や教務主任、働き方改革推進委員、この講座に関心のある方。
12	ウェルビーイングな学校づくり講座	「"伝える"から"伝わる"へ ～心をつなぐ言葉の技術～」 言葉に思いをのせて届けるーそんな技術を、プロから学んでみませんか?アナウンサーとして活躍された牧田さんから、日々のコミュニケーションに役立つスキルを実践的に学びます。こどもや保護者との関係づくりに悩むことはありませんか?伝え方ひとつで、相手の受け取り方が大きく変わります。この機会に、心を動かす"伝わる力"をみんなで磨いてみましょう。	フリーアナウンサー 牧田 もりかつさん	8月5日 (火) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・中堅(おおむね10～20年程度)の教職員*3年間開催予定なので、3年間で一度は受講してください。 ◎生徒指導担当・教育相談担当の方は8・9・12のいずれかに御参加ください。
13	草津教員塾 学力向上講座 (体育科)	「運動好きのこどもを育てる体育学習」 「表現運動、どう指導すればいいか悩んでいる・・・。」そんな声に応える研修にしようと、舞踏教育学を専門とされている安江先生をお迎えし、体育の授業に活かせる"表現運動"を、実技を交えて楽しく学びます。実際の授業を想定した内容で、こどもたちが自由に身体で表現する力を引き出すヒントが満載です。動きながら学ぶことで、言葉だけでは伝わらない感覚がきっと得られるはずですよ。ぜひ、一緒に体験して学びましょう。	ノートルダム清心女子大学 安江 美保さん	8月5日 (火) 13:30 ～ 16:00	草津市立南 笠原小学校	・小学校の担任または体育専科教員の方、幼保の教職員の方で小学校体育に興味のある方。 ※持ち物・服装については別途御案内します。
14	研究発表大会① 第1部 奨励論文・研究 論文発表会	①とびだせ!おひさま探検隊 ～体験から広がるわくわくの世界～ ②「共同実施の未来を楽しく」有志による取り組みと効果について ③主体的に学級をよりよくしようとする児童の育成を目指して ～レーダーチャートの活用を通して～ ④研究報告(令和6年度教育研究所研究員より) 不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援の在り方に関する研究 ～登校支援室の運用と教職員の関わりを通して～	①草津中央おひさまこども園 わくわくする保育を考える会 高谷 武志さん ②草津市立小中学校事務共同実施推進協議会 未来部会 代表 藤川 亮さん ③志津南小学校 水野 颯人さん ④笠縫小学校 玉木 裕さん	7月30日 (水) 13:00 ～ 14:30	教育研究所 研修室	令和7年度研究奨励事業応募者の方は御参加ください。(研究奨励事業応募者の中間研修会を兼ねています。)
	研究発表大会② 第2部 教育講演会 データサイエンス 教育	日程・講演内容 14:45～14:50 開会行事 14:50～16:40 講演 「教育現場における科学的アプローチ」 <講演概要> 学校現場では、こどもや教職員の心身の健康、快適な学習環境、個別最適な支援などが求められています。そうした課題に直感や経験だけでなく、科学的な視点を取り入れてみませんか? 感性科学、整理データ、AI・データサイエンスなどの知見を通じて、こどもと教職員のウェルビーイングや、快適な学びの環境づくりを支える方法を一緒に考えてみましょう。	講師			
			滋賀大学教育学部 教授 大平 雅子さん	7月30日 (水) 14:45 ～ 16:45	教育研究所 研修室	・※第1部と入れ替え制で行います。駐車場が混雑しますので、安全に気をつけて研究所へお入りください。

★連絡・注意事項

申込書の提出期限：令和7年7月10日(木) ○会場の定員には限りがありますので、申し込みが多数あった講座については、サテライトによる受講とさせていただきます。 ○自動車で来られる際は、教育研究所の駐車場をご利用ください。 ○駐車台数が限られています。必ず【乗り合わせ】でお越しください。(各校3台まで) ○駐車場が混み合いますので、時間に余裕を持ってお越しください。 ○駐車場では、誘導者の指示に従ってください。 ○欠席、遅刻、早退については、所属長を通じて欠席届、遅刻届、早退届を研究所へ提出してください。 ○今年度もデータ資料としています。 <小中学校>Teams→【教材共有ポータルサイト】→08_教育研究所→ファイル→R7夏期研修講座内格納の資料 <こども園・保育所>市庁舎ネットワーク→文書管理→電子キャビネット→草津市→教育研究所→夏期研修講座→R7夏期研修資料内格納の資料 からダウンロードし、指導者用コンピュータ(お持ちでなければ校務用コンピュータ)を御持参ください。PCがない方についての資料は当所で用意いたします。

○研究所付近の地図



NITS 校内研修シリーズ 検索

全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、いつでもどこでも研修が可能となるよう、「校内研修シリーズ」をはじめ、多様な研修教材を提供しています。

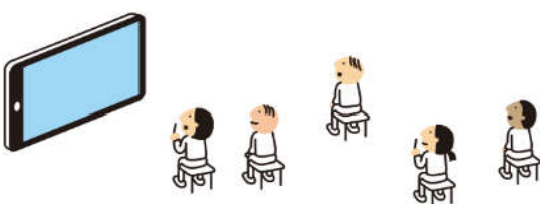
これまでに、「校内研修シリーズ」では 176 本、「実践力向上シリーズ」では 15 本の動画を制作しています。

令和 4 年度には、教職未経験者を主な対象とした「基礎的研修シリーズ」を制作・配信し、具体的な事例等を紹介しながら、教壇に立つ上で必要となる基礎的な内容のコンテンツをまとめています。

基礎的研修シリーズ

No1	小学校教師の仕事を体験しよう! ① ～新人教師の一日に密着!～	No18	指導要録・通知表の書き方
No2	小学校教師の仕事を体験しよう! ② ～教師と子供たちの一年間～	No19	保護者と信頼関係を築く① ～保護者会・個人面談～
No3	まずは一社会人として ～挨拶、言葉遣い、報・連・相～	No20	保護者と信頼関係を築く② ～連絡・相談～
No4	スクール・コンプライアンス	No21	保護者と信頼関係を築く③ ～保護者からの訴えへの対応～
No5	学校の組織、チーム学校	No22	いじめ問題
No6	学級開き	No23	不登校
No7	学級目標・学級生活づくり	No24	ICT 活用 (GIGA スクール構想)
No8	安心して学べる環境づくり ～教室環境～	No25	特別支援教育
No9	学級生活を盛り上げる! ～口頭・係の仕事～	No26	特別の教科 道徳

No9	子供生活を楽しく豊かに ～日頃・休日の仕事～	No26	特別の教科 道徳
No10	望ましい食習慣を育む ～給食指導～	No27	学び続ける教師をめざして ～学びを深める校内研修～

No11	一日の始めと終わりを大切に ～朝の会・帰りの会～	No28	新たな教師の学び
No12	教材研究の方法	No29	生まれ変わっても教師になりたい！ ～現役教師座談会～
No13	単元指導計画の立て方	No30	会社員から教師になって ～若手教師インタビュー～
No14	学習指導案の書き方		
No15	子供の心をつかむ ～授業の導入～		
No16	分かる授業をつくる ～効果的な発問・板書～		
No17	学力向上の取組		

校内研修シリーズ

<新着動画（令和6年度制作分）>

No157	道徳教育マネジメント ―カリキュラム・マネジメントに基づく道徳教育―	No167	災害から考えるリスクマネジメント ―ハザードマップの読図に基づく学校防災―
No158	子どもの事実から子どもを主語に「学校づくり」を問い直しませんか	No168	学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント
No159	発達の段階に応じた道徳科の指導	No169	いじめのとらえ方と予防Ⅱ（演習編）
No160	コーチングのスキルと活用Ⅰ	No170	各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかるミドルリーダーの役割
No161	コーチングのスキルと活用Ⅱ	No171	合理的配慮の提供と特別支援教育に関する校内支援体制の充実について
No162	コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～	No172	自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育
No163	コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～	No173	病弱教育における ICT 活用
No164	学校における感染症対策の在り方	No174	いじめ防止対策推進法等に基づいたいじめ問題への対応について
No165	これからの学校におけるミドルリーダーシップ	No175	学校における ICT を活用した学習場面
No166	事件・事故発生時の学校対応 ～学校事故対応に関する指針をもとに～	No176	外国人児童生徒等に対する日本語指導

校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分



40分



「オンライン講座、使っています」利用者の声より

初任研で使った。
自分自身に合う
テーマや内容を
選びやすい。

専門的な研修を
手軽にできるから
いいのでは？

具体的な対応例が
わかりやすかった。

コンパクトに
まとめられているのがよい。
そのまま校内研修で
活用できる。

日々の授業実践に
役立てることができた。