

令和8年度草津市教職員夏期研修講座 <全13講座>

草津市立教育研究所

No.	講 座 名	主な内容	講師	日時	場所	主な対象・備考
1	人権教育講座	「インターネットと人権」 現代の教育現場で深刻化し、教職員が向き合うべき重要なテーマである「インターネットと人権」。ネット上での部落差別、誹謗中傷、アウティング、心ない書き込みなど、子どもたちが直面する人権侵害の現状を深く理解し、具体的な対応策を学びます。明日からの学校づくりに活かせるヒントを見つけ、子どもたちを人権侵害から守り、差別のない学校を築くため、共に考え、実践力を高めませんか。皆様のご参加をお待ちしております。	滋賀県人権センター 松浦 広明さん	7月23日 (木) 9:30 ～ 11:30	教育研究所 研修室	・すべての教職員。
2	学力向上講座 (英語科) (他機関連携) 【学校政策推進課】	「外国語科におけるパフォーマンス評価(課題・ルーブリック)の設計とそこにつながる日々の指導と評価の工夫」 「単元のゴールの活動につながる日々の活動。ゴールの活動の評価と活かし方」に悩んでいる先生方におすすめです。 本講座は、外国語科の学力向上を推進する「パフォーマンス評価の設計」と、日々の指導・評価の連携に焦点を当てます。目的・場面・状況を工夫した課題設計、日々のコミュニケーション活動、そして中間評価やフィードバック、自己調整学習を促す評価の工夫を、実践事例を交えて紹介します。子どもたちの英語力を向上させ、授業に新たな視点をもたらすヒントを共に学びませんか。	佛教大学教育学部 准教授 赤沢 真世 さん	7月23日 (木) 13:30 ～ 15:45	教育研究所 研修室	・英語科・外国語活動の授業改善に関心がある方 ・英語教育推進委員の方 (第二回英語教育推進委員会を兼ねています。)
3	ウェルビーイングな学校づくり講座	「ウェルビーイングな学校をつくる「言葉の力」 ～ベップトークで育む関係づくり～」 あなたの言葉が、学校の未来を変えるとしたら？本講座では、言葉が心に与える影響を知り、ポジティブな言い換えや、心のこもった「言葉かけ」のコツを学びます。子ども同僚も自分も輝く「ベップトーク」を学び、自分自身を励ます「セルフベップトーク」で、教職員としてのウェルビーイングも高めましょう。実践を通じて、人間関係が育まれ、誰もが笑顔になれる未来の学校を共に創りませんか。ぜひご参加ください。	淡海言の葉教育研究所 代表 安岡 寛 さん	7月24日 (金) 9:30 ～ 11:30	教育研究所 研修室	・すべての教職員。
4	これからの性に関する教育講座	「未来を育むプレコンセプションケア ～健康とウェルビーイングの視点～」 子どもたちの未来を拓く、新しい「性に関する教育」の視点から、人生100年時代を見据えた健康とウェルビーイングの重要性を深めます。教職員がこの視点を持つことは、子どもたちが生涯を通じて心身ともに健やかに、自らの未来を豊かに選択し、築く力を育む上で不可欠です。今、学校で何ができるのか。未来のために大切な学びを、共にしませんか？皆様のご参加をお待ちしております。	ふちもと助産院 淵元 純子 さん	7月24日 (金) 13:30 ～ 15:45	教育研究所 研修室	・すべての教職員。
5	多様な教育的 ニーズ講座 (他機関連携) 【子ども家庭若者課 共催】	「ヤングケアラー支援における学校等の役割について」 見えにくい「ヤングケアラー」問題は、子どもたちの学びや成長に大きな影響を与えています。なぜヤングケアラー支援が必要なのか、学校が果たすべき役割や他機関との連携、子どもたちのサインに「気づくための視点」、具体的な「支援へのつなぎ方」を「ケーススタディ」を交えて学びます。さらに、支援を届ける上で重要な「受援力」についても考えます。すべての子どもたちが安心して学べる環境を共に創りませんか？この機会にぜひご参加ください。	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 滋賀県SSW SV 上村 文子さん	7月27日 (月) 9:30 ～ 11:30	教育研究所 研修室	・担任、この講座に関心のあ る方。
6	こどもまんなかの学校づくり講座	「『こどもまんなか』から始まる学校づくり ～生徒自治と共創プロジェクトから見えてくる、これからの学校～」 「こどもまんなか」の教育は、子どもの無限の可能性を引き出します。子どもが学校のルールやビジョンを創り、決定権を持つ「自治と共創の取り組み」の全体像を明らかにします。学力向上、教職員の意識変革、生徒・保護者との関係性改善へと繋がった変化のプロセスを、「なぜ変わったのか」という問いとともに深掘りします。教職員の伴走と柔軟な姿勢がもたらした成果を、子どもの願いから生まれた具体的な事例から学び、日々の教育現場に、新たな可能性を広げるきっかけを探しませんか？	泉大津市立小津中学校 主席・研究主任 大達 雄 さん	7月27日 (月) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・特別活動(児童会・生徒会)、生徒指導など、子どもの意見を尊重した校則やルール作りに興味のある方。
7	ICT教育講座 (他機関連携) 【学校政策推進課】	「AI型デジタルドリル『キュービナ』活用研修会」 キュービナの基本操作や学習履歴の確認方法に加え、児童生徒一人ひとりの理解度や学習進度に応じた活用方法について学びます。また、授業や家庭学習での効果的な活用事例を紹介し、「個別最適な学び」の実現に向けた具体的な実践方法を共有します。日々の授業改善や学習支援に役立つ内容となっていますので、ぜひご参加ください。	株式会社 COMPASS 小森 由貴さん	7月28日 (火) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・AI型デジタルドリルを個別最適な学びで活用したい方や授業での利用をしたい方。 ※校務用端末をご持参ください。
8	就学前教育の 充実講座 (幼保小接続) (他機関連携) 【幼児課】	「保幼小の滑らかな接続を進めるために ～もう一歩踏み出すには～」 子どもたちの学びと育ちを豊かに繋ぐ「保幼小接続」。より滑らかな接続のために、自分自身をアップデートしませんか？送る側・受ける側の視点に加え、現場で直面する課題を乗り越える具体的な推進方法を探ります。明日からの実践に役立つヒントを得て、未来を担う子どもたちのために、具体的な一歩を踏み出しましょう。	京都橘大学 教授 佐敷 恵威子 さん	7月29日 (水) 9:30 ～ 12:00	教育研究所 研修室	・保育所やこども園、幼保小連携担当の方、幼保小接続に興味のある方。
9	特別支援教育講座	「勉強に困っている子のみかた」 ～学習に困り感をもつこどもの理解と支援について～ 日々の教育現場で、「勉強に困り感」を持つ子どもたちへの理解を深め、具体的な支援のヒントを見つけませんか？コミュニケーションや注意の維持困難、学習障害など、多様な「困り」の背景を多角的な視点から捉えます。実践的な取り組みのヒントに加え、思春期・青年期の自己理解を促す関わりについても学び、子どもたちの可能性を広げる一助となることを目指します。皆様のご参加をお待ちしております。	県立総合病院 小児科医 澤井 ちひろ さん	7月29日 (水) 14:00 ～ 15:30	教育研究所 研修室	・特別支援学級や特別支援教育に関わる方、学級に気になる子がいる教職員。 ※教職6年次研修の対象者は御参加ください。 ※特別支援教育部会の方は各校1名以上御参加ください。

No.	講 座 名	主な内容	講師	日時	場所	主な対象・備考
10	学力向上講座 (社会科)	「『教える喜び、学ぶ面白さ』を再発見する社会科教育」 社会科教育に、新たな「喜び」と「面白さ」を見出しませんか？探究的な学びを通して、こどもたちが自ら知を深める「探究プロセス」を、授業にどう効果的に取り入れるかを探ります。知的好奇心を刺激し、「ワクワクする社会科授業」を創造するための具体的な視点と実践のヒントが満載です。明日からの授業に活かせる「教える喜び、学ぶ面白さ」を再発見し、共にこどもたちの学びを豊かなものにします。皆様のご参加をお待ちしております。	三重大学 教育学部 准教授 久保田 重幸 さん	7月31日 (金) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・社会科の授業デザインや社会科を通して探究を深める視点について学びたい方。 ・社会科教諭や社会科を担当されている方。
11	生徒指導講座	「『話し上手・聞き上手』で信頼を築く！ 生徒指導のためのコミュニケーションスキルアップ」 こどもたちの成長を支える生徒指導において、本音を引き出し、確かな信頼関係を築くこと非常に重要です。限られた時間の中でも、本当に必要な情報を効率的に聞き取り、それを的確に把握する力を養います。実践ワークを通して、明日からすぐに役立つコミュニケーションスキルを習得することで、こどもたちとの対話はより深まり、生徒指導を効果的かつ実り多いものへと導ききかけとなります。皆様のご参加をお待ちしております。	フリーアナウンサー 牧田 もりかつ さん	8月3日 (月) 9:30 ～ 11:45	教育研究所 研修室	・若手（経験年数10年未満）の教職員。 ※3年間開催予定（今年度2年目）なので、3年間で一度は受講してください。
12	生徒指導・教育 相談講座	「一人で抱え込まない チームで解決する問題行動《初級編》」 生徒指導の課題は多様化・複雑化し、解決の糸口が見つからず、行き詰まることも少なくありません。問題解決支援コーディネーター、スクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）の専門家から、チームで課題を解決する基礎を学びます。SC・SSWの役割を深く理解し、カウンセリングを通じたこども・保護者の理解を促進し、支援が必要な児童生徒の情報共有を最適化することで、先生方の生徒指導・教育相談は飛躍的に前進し、より効果的な実践へとつながることになります。ぜひご参加ください。	児童生徒支援課 学校問題解決支援チーム 柴原 力さん 津村 祥枝さん 石田 綾さん	8月3日 (月) 13:30 ～ 16:00	教育研究所 研修室	・担任、教育相談、生徒指導担当、この講座に関心のある方。

研究発表大会	講演内容	発表者・講師	日時	場所	主な対象・備考
第1部 奨励論文・ 研究論文発表会	① 対話からはじめる“三方よし”の組織作り ～小さなことからコツコツと～ ② AI画像生成の活用により「読み解く力」を育成する学習プログラムの開発 ③ 社会の形成者としての資質・能力を育む授業づくり ④ 研究報告（令和7年度教育研究所研究員より） 不登校児童生徒の社会的自立を育む登校支援室の運用に関する研究 ～協働学習の充実の視点から～	① 笠縫魂サポートチーム 代表 宇野 智子さん （笠縫こども園） ② 笠縫東小学校 2年 代表 西嶋 良さん （笠縫東小学校） ③ 萩原 誠人さん （玉川中学校） ④ 玉木 裕さん （笠縫小学校）	7月30日 (木) 13:00 ～ 16:30	教育研究所 研修室	・教育研究や実践を深めたい方。 ・ESDの推進に関心のある方。 ※令和8年度研究奨励事業応募者の方は御参加ください。（研究奨励事業応募者の中間研修会を兼ねています。）
第2部 教育講演会 《ESD》	「2030年以降の教育を構想する — SDGsのその先にある学びとは —」 <講演概要> 教育現場は、SDGs達成目標の2030年を目前に控え、持続可能な変革が喫緊の課題です。 本講演では、ESD（持続可能な開発のための教育）の視点から、教育のあり方、教員の働き方、学校運営の変革を構想します。 SDGsのその先を見据え、未来の学びと教育現場の姿を共に考えていきたいと思います。	伊井 直比呂 さん （大阪公立大学 客員研究員 神戸女学院大学 特任教授）			

★連絡・注意事項

申込書の提出期限： 令和8年7月9日（木）

・会場の定員には限りがありますので、申し込みが多数あった講座については、サテライトによる受講とさせていただきます場合がございます。

・お車で越えの際は、教育研究所の駐車場をご利用ください。
・駐車台数が限られています。**可能な限り【乗り合わせ】でお越しください。（各校2台まで）**
・駐車場は混雑が予想されますので、時間に余裕を持ってお越しください。
・駐車場内では、係員の指示に従ってください。

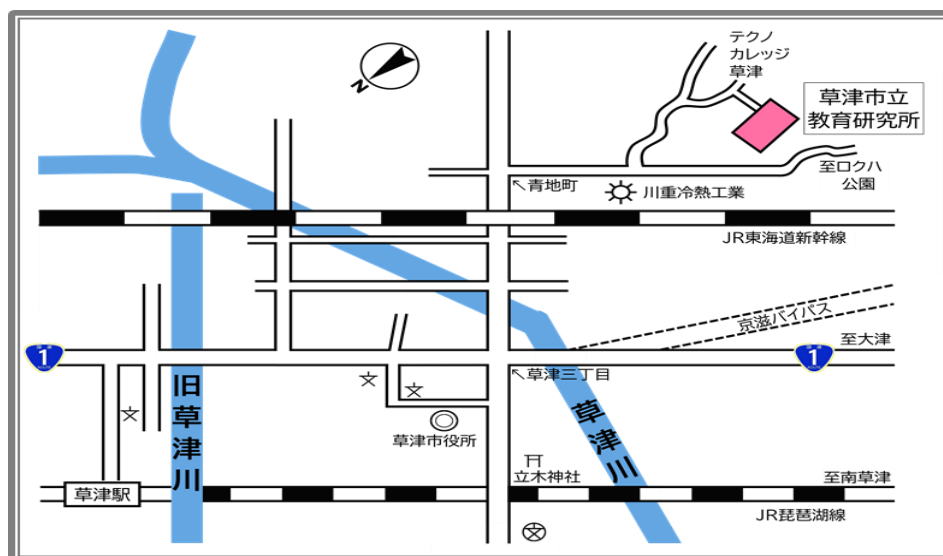
・欠席・遅刻・早退する場合は、電話にて事前連絡をしてください。
（今年度より欠席・遅刻・早退の届けの提出はありません。）

・今年度も**データ資料**を基本とします。研修前には以下の資料保管場所から資料をダウンロードしていただき、校務用端末等を御持参ください。校務用端末がない方については資料を印刷してご持参ください。

<小中学校>Teams→校務_学校間共有→共有済み→04_提出→R08(2026)年度→06_教育研究所→06_夏期研修講座→03_講座資料

<こども園・保育所>市庁舎ネットワーク→文書管理→電子キャビネット→草津市→教育研究所→夏期研修講座→R8夏期研修講座資料

○研究所付近の地図



NITS
National Institute for
School Teachers
and Staff Development
独立行政法人教職員支援機構

NITS 校内研修シリーズ

検索

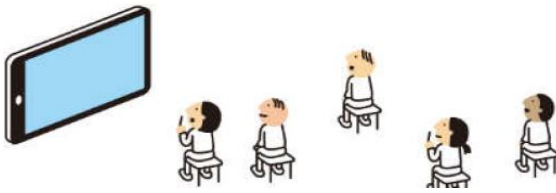
全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、いつでもどこでも研修が可能となるよう、「校内研修シリーズ」をはじめ、多様な研修教材を提供しています。

これまでに、「校内研修シリーズ」では 187 本、「実践力向上シリーズ」では 15 本の動画を制作しています。

令和 4 年度には、教職未経験者を主な対象とした「基礎的研修シリーズ」を制作・配信し、具体的な事例等を紹介しながら、教壇に立つ上で必要となる基礎的な内容のコンテンツをまとめています。

基礎的研修シリーズ

No1	小学校教師の仕事体験しよう! ① ～新人教師の一日に密着!～	No18	指導要録・通知表の書き方
No2	小学校教師の仕事体験しよう! ② ～教師と子供たちの一年間～	No19	保護者と信頼関係を築く① ～保護者会・個人面談～
No3	まずは一社会人として ～挨拶、言葉遣い、報・連・相～	No20	保護者と信頼関係を築く② ～連絡・相談～
No4	スクール・コンプライアンス	No21	保護者と信頼関係を築く③ ～保護者からの訴えへの対応～
No5	学校の組織、チーム学校	No22	いじめ問題
No6	学級開き	No23	不登校
No7	学級目標・学級生活づくり	No24	ICT 活用 (GIGA スクール構想)
No8	安心して学べる環境づくり ～教室環境～	No25	特別支援教育
No9	学級生活を楽しく豊かに ～日直・係の仕事～	No26	特別の教科 道徳
No10	望ましい食習慣を育む ～給食指導～	No27	学び続ける教師をめざして ～学びを深める校内研修～
No11	一日の始めと終わりを大切に ～朝の会・帰りの会～	No28	新たな教師の学び

No12	教材研究の方法	No29	生まれ変わっても教師になりたい！ ～現役教師座談会～
No13	単元指導計画の立て方	No30	会社員から教師になって ～若手教師インタビュー～
No14	学習指導案の書き方		
No15	子供の心をつかむ ～授業の導入～		
No16	分かる授業をつくる ～効果的な発問・板書～		
No17	学力向上の取組		

校内研修シリーズ

<新着動画（令和7年度制作分）>

No177	教育機会確保法と COCOLO プラン	No183	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅲ（人的セキュリティ）
No178	学校に身近な福祉	No184	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅳ（技術的セキュリティ）
No179	「障害のある方へのスポーツ指導・関わり方入門ハンドブック」について	No185	こどもの居場所について
No180	学校におけるいじめ問題への対応のポイント	No186	子どもの権利 ～その理解と実践に向けて～
No181	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅰ	No187	地域とともにある学校づくりⅡ ―学校と地域のつながり―
No182	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅱ（物理的セキュリティ）		

校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分



40分



「オンライン講座、使っています」利用者の声より

初任研で使った。
自分自身に合う
テーマや内容を
選びやすい。

専門的な研修を
手軽にできるから
いいのでは？

具体的な対応例が
わかりやすかった。

コンパクトに
まとめられているのがよい。
そのまま校内研修で
活用できる。

日々の授業実践に
役立てることができた。

動画の活用について

当ウェブサイトに掲載している動画は、学校現場や教育委員会等に活用していただくことを前提として作成しているため、特別の許諾なく研修等で活用いただけます。また、当ウェブサイト URL のリンクを自組織のウェブサイト等に掲載することも差し支えありません。ぜひ積極的にご活用ください。

※映像の著作権は、教職員支援機構に帰属します。これらの映像を無断でダウンロードしたり、ダウンロードした映像を自組織のウェブサイトアップロードしたりすることは、著作権の侵害となります。営利目的でなくとも著作権の侵害となりますので、ご注意ください。

独立行政法人教職員支援機構 <https://www.nits.go.jp>
 <つくば本部> 〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地